
XII. JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANE

1. Akademickie Centrum Językowe

Lektoraty

W roku akademickim 2017/2018 Akademickie Centrum językowe prowadziło zajęcia językowe dla studentów z następujących języków: angielski, niemiecki, francuski, rosyjski i hiszpański. Na lektoraty uczęszczało w sumie 1402 studentów, którzy podzieleni byli na 81 grup językowych na studiach stacjonarnych i 16 grup na studiach niestacjonarnych. Średnia liczba studentów w grupie wynosiła 14 osób. 345 studentów zakończyło lektorat egzaminem.

Decyzją Rektora PWSZ w Koninie od cyklu kształcenia 2018/2019 zmieniona zostaje zasada oraz wymiar godzinowy prowadzenia lektoratów dla wszystkich kierunków studiów. W celu wprowadzenia powyższych zmian opracowany został nowy regulamin prowadzenia lektoratów.

Działalność komercyjna ACJ

Prowadzono komercyjne kursy grupowe oraz indywidualne: 1 grupa języka angielskiego, 1 grupa języka niemieckiego, 2 grupy języka hiszpańskiego, 1 grupa języka włoskiego oraz 1 osoba uczęszczała na zajęcia indywidualne, w sumie 18 osób. W trakcie całego roku akademickiego 2017/2018 regularnie przygotowywane były umowy dla nowych kursantów, monitorowano przychody z tytułu kursów w ACJ, aktualizowano preliminarze kursów.

W sierpniu 2017 r. przeprowadzona została profesjonalna akcja promocyjna kursów językowych na platformie facebook skierowana do osób z powiatu konińskiego w wieku 15-60 lat, w wyniku której wpływały liczne zapytania o zajęcia językowe, w większości jednakże pytano o zajęcia indywidualne. We wrześniu 2017 r. ACJ przystąpiło do przetargu zorganizowanego przez Starostwo Powiatowe w Koninie na przeprowadzenie zajęć z języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej z powiatu konińskiego. Na trzy złożone oferty, oferta ACJ została sklasyfikowana na drugim miejscu. Przetarg wygrała firma, która zaoferowała niższą cenę. W styczniu 2017 przeprowadzona została kolejna kampania reklamowa na portalu konin.lm.pl. Ponadto prowadzono przez cały semestr zimowy nieodpłatne akcje reklamowe w mediach społecznościowych.

W okresie od października do grudnia 2017 r. 2 studentki w ramach praktyk studenckich przeprowadziły akcje promocyjne ACJ w centrach handlowych Konina (ulotki oraz plakaty ACJ), w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Ofertę przeprowadzenia audytu językowego dla firm na terenie Konina i powiatu konińskiego rozesłano pocztą tradycyjną.

W styczniu 2018 r. podpisana została kolejna umowa o przeprowadzenie audytów językowych z firmą Hortimex Plus Sp. z o.o., a w maju został przeprowadzony audyt językowy dla pracowników ww. firmy. Ogółem przetestowano pod kątem znajomości języka angielskiego 27 osób.

W czerwcu 2018 r. nawiązany został kontakt z firmą Andrewex z Tuliszkowa oraz firmą Agtos z Konina. Firma Agtos nie jest obecnie zainteresowana współpracą, natomiast firma Andrewex jest zainteresowana uruchomieniem grup językowych z języka angielskiego i niemieckiego.

Kursy i egzaminy pracownicze

Zgodnie z zaleceniem Rektora PWSZ w Koninie, pracownicy administracji oraz osoby pełniące funkcje kierownicze winny wykazać się znajomością języka obcego odpowiednio na poziomie A2 i B1.

W celu umożliwienia realizacji powyższego zalecenia zorganizowane zostały nieodpłatne kursy językowe z języka angielskiego na 3 poziomach zaawansowania. W zajęciach wzięło udział w sumie 33 pracowników (zarówno wykładowcy jak i pracownicy administracji): A1 – 13 osób, A2 – 12 osób i B1 – 8 osób.

Do egzaminu w I terminie, tj. w styczniu 2018 r. podeszło 16 osób: 14 osób z języka angielskiego i 2 osoby z języka niemieckiego, 6 osób na poziomie A2 i 10 osób na poziomie B1. Egzamin zakończył się wynikiem pozytywnym dla 15 osób.

W II terminie, tj. w czerwcu 2018 r., do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 21 osób, z języka niemieckiego 1 osoba i z języka rosyjskiego 2 osoby. Wynik egzaminów: 7 osób zdało egzamin na poziomie B1 i 13 osób na poziomie A2, jedna osoba nie przystąpiła do części ustnej.

Pozostała działalność

W okresie styczeń – marzec 2018 r. ACJ pojęło kolejną próbę zorganizowania imprezy językowej dla uczniów szkół średnich „Językowe Show”. Ze względu na zbyt małe zainteresowanie ze strony szkół, przedsięwzięcie nie doszło do skutku.

2. Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

W roku akademickim 2017/2018 funkcję dyrektora Centrum pełnił mgr Tomasz Naglewski. Obsługę sekretariatu Centrum prowadziła mgr Iwona Powaga. W centrum funkcjonowały dwie sekcje, których celem była pomoc poradnicza, doradcza oraz obejmująca wsparcie w opracowaniu i przygotowaniu pism urzędowych dla osób potrzebujących, dotkniętych przemocą w rodzinie, dysfunkcjami społecznymi i problemami natury socjalnej oraz przygotowanie i realizacja ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych dla instytucjonalnych podmiotów zewnętrznych. Ponadto CPSiPPwR zaangażowało się jako partner w opracowanie i przygotowanie projektów obejmujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, a w szczególności z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze problematyki społecznej.

Sekcja I.

Wsparcie prawne, poradnictwo instytucjonalno-socjalne oraz pomoc poradnicza dla osób potrzebujących, dotkniętych zjawiskami przemocy w rodzinie, dysfunkcji społecznych i problemami natury socjalnej.

Podstawowe cele: realizacja poradnictwa socjalnego i instytucjonalno-prawnego dla osób zainteresowanych, umożliwiające zapoznanie się z przysługującymi prawami i uprawnieniami. Wskazywanie właściwych rozwiązań prawnych. Pomoc w przygotowywaniu pism i wniosków urzędowych wymaganych przepisami prawa – wymaganych w procedurach ubiegania się o świadczenia pomocowe.

W roku akademickim 2017/2018 zrealizowano 20 działań poradniczych dla osób zgłaszających potrzebę skorzystania ze wsparcia Centrum. Działania poradnicze dotyczyły stworzenia i zaproponowania osobom korzystającym z porad procedur postępowania w zdiagnozowanych sytuacjach problemów społecznych. Zaproponowane procedury obejmowały wykorzystanie instytucjonalnego systemu pomocy społecznej, zasobów lokalnych organizacji pozarządowych oraz wykorzystanie szeroko rozumianego systemu instytucjonalnego oparcia społecznego.

W trakcie realizacji działań poradniczych wskazano osobom korzystającym z nich kontakty ze specjalistami w zakresie prawa, psychologii i pedagogiki, mogącymi świadczyć długoterminową pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów.

Działalność sekcji obejmowała również monitorowanie sytuacji osób korzystających z porad oraz procesów realizacji opracowanych procedur wsparcia, jak też ewaluację zaproponowanych rozwiązań w kierunku podniesienia poziomu ich skuteczności.

Sekcja II.

Przygotowanie i realizacja ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych dla instytucjonalnych podmiotów zewnętrznych.

W roku akademickim 2017/2018 podjęto następujące działania w zakresie przygotowania ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych dla instytucjonalnych podmiotów zewnętrznych:

- 1) Przygotowanie oferty szkolenia „Prowadzenie treningów komunikacji interpersonalnej i kompetencji społecznej” obejmującego:
 - prowadzenie treningów umiejętności interpersonalnych związanych ze słuchaniem;
 - realizację treningów formułowania i przekazywania komunikatów werbalnych;
 - prowadzenie treningów komunikacji niewerbalnej;

- przygotowanie i realizację zajęć warsztatowo-terapeutycznych dotyczących zastosowania metod i technik wywierania wpływu;
- prowadzenie treningów umiejętności negocjacyjnych.

Szkolenie adresowane było do pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, ośrodków wsparcia, środowiskowych domów samopomocy, domów pomocy społecznej i warsztatów terapii zajęciowej.

- 2) Przygotowanie i opracowanie oferty realizacji badań diagnozy problemów społecznych gminy obejmującej:
 - zidentyfikowanie problemów społecznych dla danego obszaru administracyjnego;
 - zdiagnozowanie przyczyn i zjawisk leżących u źródeł problemów społecznych gminy;
 - określenie skali zdiagnozowanych zjawisk i grup społecznych nimi dotkniętych;
 - zdefiniowanie zasobów posiadanych i wymaganych do skutecznego rozwiązywania zdiagnozowanych problemów społecznych;
 - wskazanie proponowanych przez politykę społeczną kierunków działań w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów.

Powyższą ofertę rozesłano drogą mailową i pocztową do gmin województwa wielkopolskiego.

Na podstawie zapytania ofertowego wystosowanego przez samorząd Gniezna przygotowano szczegółową ofertę „Diagnozy problemów społecznych seniorów z terenu Miasta Gniezno” obejmującą: podstawowe założenia badań diagnozy problemów społecznych seniorów na terenie Miasta Gniezno, metodologię doboru reprezentatywnej grupy badawczej, proponowane założenia konstrukcji narzędzia badawczego do diagnozy problemów społecznych seniorów na terenie Miasta Gniezno, organizację i procedurę realizacji badań, wycenę przygotowania, realizacji i opracowania wyników badań diagnostycznych problemów społecznych seniorów na terenie Miasta Gniezno.

- 3) Przygotowanie szczegółowej oferty szkolenia w zakresie syndromu PAS dla Sądu Okręgowego w Rzeszowie w związku z wystosowanym zapytaniem ofertowym, która obejmowała: zagadnienia izolowania dziecka przez głównego opiekuna (rodzica) od opiekuna (rodzica) drugoplanowego, analizę zjawiska opisywanego jako PAS, PA lub alienacja rodzicielska w kontekście postępowania sądowego w sprawach cywilnych i opiekuńczych.
- 4) Przygotowanie oferty szkolenia „Konflikt z klientem, uczestnikiem i podopiecznym – metody i techniki rozwiązywania” obejmującej: zagadnienia typologii i źródeł powstawania konfliktów interpersonalnych, analizę i ćwiczenie metod i technik negocjacyjnych w sytuacjach konfliktowych, charakterystykę i praktyczne zastosowanie metod i technik mediacyjnych, analizę konfliktu jako zdarzenia kreatywnego i prorozwojowego.
- 5) Przygotowanie oferty szkolenia dla pracowników Środowiskowego Domu Samopomocy w Turku dotyczącego reguł i zasad konstruowania indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących, będących podstawą w organizacji pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i chorymi oraz zaburzonymi psychicznie.

Ponadto Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie zaangażowało się jako partner w opracowanie i przygotowanie projektów obejmujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, a w szczególności z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze problematyki społecznej. W ramach współpracy podjęto następujące działania:

- 1) Analiza ofert konkursowych :
 - w obszarze wsparcia osób z niepełnosprawnością, ogłoszonej przez wojewodę wielkopolskiego;
 - na działania w formie wspierania zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będących w 2018 r. w dyspozycji Samorządu Województwa Wielkopolskiego, ogłoszonej przez Zarząd Województwa;
 - w formie wspierania zadań publicznych województwa wielkopolskiego z dziedziny pomocy społecznej w 2018 r. na realizację działań wspierających skierowanych do dzieci i/lub rodzeń-

stwa i/ lub rodziców osób niepełnosprawnych i/lub osób przewlekle chorych, ogłoszonej przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego;

– w ramach programu „Oparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi w 2018 r.”, ogłoszonej przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej;

– w ramach programu „Aktywne Formy Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu – nowy wymiar 2020”, ogłoszonej przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej;

– w ramach Priorytetu II Aktywne Społeczeństwo, ogłoszonej przez Fundusz Inicjatyw Obywatelskich;

– Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.

2) Przygotowanie i złożenie wspólnie z organizacją pozarządową (Stowarzyszeniem „Tu i Teraz” z siedzibą w Turku) projektu Klub „Otwarty Świat” dla osób niepełnosprawnych intelektualnie i chorych psychicznie w ramach konkursu ogłoszonego przez Fundusz Inicjatyw Obywatelskich w ramach Priorytetu II Aktywne społeczeństwo.

3. Centrum Porad Żywniowych i Dietetycznych

W roku akademickim 2017/2018 w ramach funkcjonowania Centrum Porad Dietetycznych i Żywniowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie zostały zrealizowane wielokierunkowe działania z zakresu edukacji żywieniowej i poradnictwa dietetycznego. Przedsięwzięcia były realizowane z udziałem studentów dietetyki pod nadzorem wykładowców akademickich: dr n. med. Angeliki Kargulewicz, dr n. med. Agaty Juruć, mgr Klaudii Malikowskiej oraz mgr Ewy Grabarczyk-Szewczyk. Funkcję kierownika CPŻiD pełniła dr n. med. Angelika Kargulewicz. Studenci dokonywali oceny stanu odżywienia z wykorzystaniem sprzętu Tanita, przeprowadzali wywiady żywieniowe i rozpisywali plany dietetyczne dla pacjentów poradni. W trakcie roku akademickiego 2017/2018 zrealizowano także szereg akcji edukacyjnych mających na celu szerzenie świadomości żywieniowej wśród mieszkańców Konina i okolic.

W ramach pracy Centrum zaangażowano się w różne działania lub przeprowadzono:

- 1) ćwiczenia studentów w obsłudze sprzętu – analizatora składu ciała Tanita;
- 2) wykłady na temat racjonalnego żywienia, np. dla uczniów klas II i III liceów ogólnokształcących oraz techników;
- 3) analizy składu masy ciała u 19 zawodników KSG Konin w ramach działalności SKN Dietetyki „Awokado”;
- 4) pomiar składu masy ciała wykonany wśród uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych w Koninie;
- 5) uczestniczono w V Konferencji Naukowej „Dietetyka Gerontologiczna – wyzwania i szanse”;
- 6) pomiar składu masy ciała wykonany wśród studentów WF;
- 7) promocję CPŻiD na wydarzeniu „Zrzuć kilogramy po świętach”, organizowanym przez SKN „Awokado”;
- 8) Dzień Świadomości Żywieniowej – w ramach szerzenia świadomości żywieniowej zrealizowano: analizę składu ciała z wykorzystaniem aparatu marki Tanita; omówienie wyniku i przekazanie wskazówek dotyczących żywienia; akcje edukacja żywieniowa w chorobie: poradnictwo dietetyczne w chorobach metabolicznych (cukrzyca, miażdżyca, nadciśnienie tętnicze krwi); dietoterapia w zaburzeniach metabolicznych (nieprawidłowa glikemia na czczo, hiperurykemia, hipercholesterolemia); edukacja w zakresie racjonalizacji żywienia;
- 9) prezentację „Fakty i mity” na temat żywienia w cukrzycy – udzielenie informacji zwrotnej studentom, naniesienie poprawek;
- 10) opracowano ulotki i materiałów edukacyjnych na temat zdrowego żywienia dla pacjentów oddziału diabetologicznego i internistycznego Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Koninie;

-
- 11) promocję CPŻiD na podsumowaniu roku sportowego powiatu konińskiego w Żychlinie, prelekcja na temat „Zdrowej piramidy żywienia”;
 - 12) prelekcję pt. „Fakty i mity” na temat żywienia w cukrzycy oraz odpowiadano na pytania pacjentów oddziału internistycznego Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Koninie. Przygotowanie ulotek edukacyjnych dla oddziału;
 - 13) pomiar składu masy ciała (+ ocena i analiza wyników) wśród studentów kierunku fizjoterapia, w badaniu wzięło udział 15 osób.

W ramach Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych studenci przygotowali wywiady żywieniowe pozwalające na pracę w poradni; dokonywali oceny stanu odżywiania pacjentów; zredagowali na podstawie literatury założenia diet w różnych jednostkach chorobowych, w tym w nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach gospodarki lipidowej; dokonywali oceny sposobu żywienia na podstawie metody bieżącego notowania; zapoznali się z zasadą działania i użytkowaniem sprzętu Tanita, pozwalającego ocenić zawartość podstawowych komponentów organizmu w tym: wody, masy mięśniowej, tkanki tłuszczowej, jak również podstawowej przemiany materii; nauczyli się interpretować wyniki analizy składu ciała; przeprowadzili badania składu ciała dla siebie wzajemnie wraz z omówieniem wyników; przeprowadzili konsultacje dietetyczne wraz z opracowaniem indywidualnego jadłospisu dla chętnych pracowników PWSZ w Koninie; przeprowadzili wizyty kontrolne w ramach oceny wyników osiągniętych efektów po zastosowaniu przygotowanego przez nich planu żywieniowego; brali udział w zajęciach terenowych.