

### Cele ogólne XII Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego:

- wyeksponowanie uwarunkowań rzeczywistej poprawy jakości kształcenia wychowującego na wszystkich szczeblach edukacji,
- ukazanie wyników badań diagnostycznych związanych z wdrażaniem założeń poprawy jakości kształcenia poprzez „krajowe ramy kwalifikacji” oraz „nowe podstawy programowe”,
- wymiana doświadczeń naukowych i empirycznych wytyczających zarazem zadania na najbliższe lata wobec wszystkich podmiotów współdecydujących o poprawie jakości edukacji w Polsce,
- włączenie w nurt badań nad jakością edukacji nowych podmiotów wywodzących się z szerokiego kręgu nauczycieli akademickich, także nauczycieli praktyków oraz organów nadzoru pedagogicznego.

### Dodatkowe informacje:

Harmonogram prac organizacyjnych związanych z konferencją:

- zgłaszanie uczestnictwa w konferencji - **do 15 stycznia 2014 r.**
- nadsyłanie tekstów na adres organizatora – **do 10. lutego 2014 r.**
- recenzje i edytorstwo monografii – do 30 marca,
- wydanie książki drukiem – do 30 kwietnia 2014 r.

Korespondencję prosimy kierować na adres:

e-mail [jang@amu.edu.pl](mailto:jang@amu.edu.pl) lub listownie:

Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej

PWSZ, 62-510 Konin, ul. Popiełuszki 4, (tel/faks 632497160).

Do druku zostaną zakwalifikowane wyłącznie teksty tych osób, które nadeślą je w terminie, uzyskają pozytywne recenzje i w terminie uiszczą opłatę konferencyjną.

Potwierdzeniem udziału w konferencji będzie wniesienie opłaty konferencyjnej w kwocie 500 zł do 1. marca 2014 r. na konto:

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa**

ul. Przyjaźni 1; 62-510 Konin

**KB SA o/ Konin 67 1500 1461 1214 6002 7586 0000**

z dopiskiem: „*Ewaluacja*”

Wraz z przelewem należy podać dane do faktury (pełna nazwa instytucji, adres, NIP). Opłata obejmuje pokrycie kosztów noclegów, wyżywienia, publikacji książkowej oraz imprez towarzyszących.

Szczegółowe informacje oraz druki do pobrania będą zamieszczane na stronach internetowych [www.wpa.amu.edu.pl](http://www.wpa.amu.edu.pl) oraz [www.pwsz.konin.edu.pl](http://www.pwsz.konin.edu.pl)

Dodatkowych informacji udziela

mgr Iwona Powaga:

tel. (faks) 63 2497160

e-mail: [pedagogika@konin.edu.pl](mailto:pedagogika@konin.edu.pl)

W imieniu Komitetu Organizacyjnego

*prof. nadzw. dr hab. Jan Grzesiak*



*Nadzieja na lepsze czasy  
nie powinna być jakimś przecuciem,  
powinna się opierać na tym,  
co się w danej chwili robi.*

Van Gogh

## XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne EWALUACJA I INNOWACJE W EDUKACJI

# ***EWALUACJA POPRAWY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA***

*Kalisz – Konin, 5 – 7 maja 2014 r.*

# ***Zaproszenie***

## ZAKŁAD KSZTAŁCENIA PEDAGOGICZNEGO NAUCZYCIELI

Wydziału Pedagogiczno – Artystycznego w Kaliszu  
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

oraz

KATEDRA PEDAGOGIKI I PRACY SOCJALNEJ  
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie  
*mają zaszczyt zaprosić*

na

**XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne**

EWALUACJA I INNOWACJE W EDUKACJI

**„EWALUACJA POPRAWY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA”**

które odbędzie się w dniach 5 – 7 maja 2014 r.

w Ośrodku Konferencyjno – Wypoczynkowym „Energetyk” w Ślesinie  
oraz w Centrum Wykładowo – Dydaktycznym PWSZ w Koninie

**Patronat naukowy:** Komitet Nauk Pedagogicznych PAN

### PROGRAM RAMOWY

#### **5. maja 2014 - OKW "Energetyk" w Ślesinie**

od 13.00 – rejestracja i zakwaterowanie uczestników

14.00 obiad

16.00 – debata otwarta

zebranie Komitetu Naukowego XII Forum,  
obrazy zadaniowego Zespołu Dydaktyki Ogólnej Komitetu Nauk  
Pedagogicznych PAN,  
Forum Naukowe nt. „*Niepokój w dydaktyce*” - ku uczczeniu 80. rocznicy  
urodzin Prof. zw. dr hab. Józefa Pólturzyckiego

19.00 – dialogi podczas wspólnej kolacji

#### **6. maja 2014 – aula im. Jana A. P. Kaczmarska PWSZ w Koninie**

9.30 –14.00 uroczyste otwarcie Konferencji, sesja naukowa w 80. rocznicę urodzin  
Prof. zw. dr hab. Józefa Pólturzyckiego, obrady plenarne

14.00 obiad

15.00 - 18.30 obrady w sekcjach

20.00 uroczysta kolacja nad Jeziorem Ślesińskim

#### **7. maja 2014 – sala obrad w OKW "Energetyk" w Ślesinie**

9.00 -13.00 obrady w sekcjach

13.00 podsumowanie i zakończenie obrad

### Moduły tematyczne:

1. Metodologiczne i aksjologiczne uwarunkowania poprawy jakości edukacji wobec założeń reformy oświaty i szkolnictwa wyższego (zwłaszcza o profilu praktycznym);
2. Ciągłość i zmiana w edukacji w kontekście poprawy jakości procedur ewaluacyjnych stosowanych w praktyce szkoły współczesnej w Polsce
3. Diagnoza fazy stanu edukacji w Polsce a „wizja” dostosowywania programów kształcenia do wymagań rynku (krajowe i europejskie ramy kwalifikacji zawodowych w kontekście celów i efektów kształcenia wychowującego – sylabusy a rzeczywiste efekty kształcenia);
4. Diagnoza systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli w realizacji założeń tzw. standardów kształcenia nauczycieli i innowacyjnych form ich realizacji w szkole wyższej z uwzględnieniem kształcenia praktycznego w toku studiów;
5. Jakość i skuteczność wdrażania nowych podstaw programowych z uwzględnieniem podejmowanych prób postępu pedagogicznego na rzecz poprawy jakości kształcenia i wychowania na różnych szczeblach edukacji (w tym edukacja przedszkolna, edukacja 6-latków itp.);
6. Jakość i skuteczność wykorzystywania neomediów i technologii komunikacyjnych w aspekcie poprawy jakości kształcenia w szkole i w uczelni;
7. Kompetencje i odpowiedzialność nauczycieli w stosowaniu procedur ewaluacyjnych we współczesnej szkole – w kontekście prawnych oraz prakseopedagogicznych norm funkcjonowania nadzoru pedagogicznego;
8. Jakość pomiaru dydaktycznego w kontekście poprawy jakości procesów edukacyjnych oraz procedur ewaluacyjnych – ocenianie wewnątrzszkolne w kontekście testowania diagnostycznego i tzw. egzaminów dojrzałości;
9. Próby ewaluacji poprawy jakości kształcenia uczniów (i studentów) uzdolnionych;
10. Stan poprawy jakości form terapii pedagogicznej w kontekście tzw. strat edukacyjnych oraz podmiotowości w edukacji;
11. Diagnoza i zadania w zakresie poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego wobec rodziców uczniów na wszystkich szczeblach edukacji szkolnej i przedszkolnej;
12. Diagnoza i wyzwania w przestrzeni edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej – z uwzględnieniem krajoznawstwa i turystyki szkolnej (oraz pedagogiki czasu wolnego);
13. Stan badań nad poprawą jakości edukacji – w kontekście uwarunkowań rozwoju zawodowego i awansów nauczycieli oraz nauczycieli akademickich;
14. Skuteczność podejmowanych działań ewaluacyjnych nauczycieli oraz kadr kierowniczych na rzecz podnoszenia efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkoli, szkół i uczelni;
15. Zarządzanie ewaluacją poprawy jakości kształcenia (i wychowania) wobec metodologii badań jakościowych;
16. Niepokój w dydaktyce – i co dalej ?