

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA**



**RAPORT OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA WYDZIALE KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA**

**Rok akademicki**

**2015/2016**

**Autorzy raportu:**

dr Ewa Janeczek - przewodnicząca zespołu ds. oceny jakości kształcenia,  
mgr Tomasz Pieńkowski – przedstawiciel kierunku „fizjoterapia”,  
mgr Tomasz Elsner – przedstawiciel kierunku „wychowanie fizyczne”,  
mgr Ewa Wojskunowicz – wicedyrektor Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie – Zespół Szkół Medycznych - interesariusz zewnętrzny,  
mgr Marcin Karpiński - nauczyciel I Liceum im. T. Kościuszki w Koninie - interesariusz zewnętrzny,  
mgr Joanna Bartczak – przedstawiciel pracowników administracji Wydziału,  
Szymon Śługaj - przedstawiciel Samorządu Studenckiego.

**Data opracowania:** 29.09.2016 r.

## 1. Wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

### Kierunek fizjoterapia

W roku akademickim 2015/2016 przeprowadzono hospitacje z następujących przedmiotów:

- w semestrze zimowym:

SEM1 – Aerobik z fitnesssem, Fizjoterapia Ogólna;

SEM3 – Kinezyterapia, Medycyna Sportu;

SEM5 – Metodologia Pracy Dyplomowej z Elementami Statystyki, Psychologia;

- w semestrze letnim:

SEM2 – Biofizyka, Fizykoterapia;

SEM4 – Tenis Stołowy, Fakultet – Aktywność Fizyczna Osób Starszych;

SEM6 – Zaopatrzenie Ortopedyczne, Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Narządu Ruchu w Kardiologii

### Wnioski

Na podstawie przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że:

- treści hospitowanych zajęć były zgodne z programami przedmiotów,
- cele i treści zajęć przedstawiono studentom właściwie,
- cele zajęć zostały osiągnięte przy dużym zaangażowaniu studentów,
- prowadzący zajęcia wykorzystali nowoczesne środki dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt związany z kierunkiem studiów,
- hospitujący pozytywnie ocenił wiedzę i umiejętności prowadzących zajęcia oraz metody i techniki pracy ze studentami.

### Kierunek wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2015/2016 przeprowadzono hospitacje z następujących przedmiotów:

- w semestrze zimowym:

- Pedagogika z historią wychowania
- Emisja głosu
- Piłka siatkowa
- Edukacja zdrowotna
- Teoria sportu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna

- w semestrze letnim:

- Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna
- Lekka atletyka (u dwóch różnych prowadzących)
- Gimnastyka
- Metodyka Wychowania Fizycznego
- Pływanie

#### Aspekty pozytywne:

Na podstawie przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że:

- treści i tematyka zajęć były zgodne z programami przedmiotów (opracowanych wg KRK)
  - cele zajęć zostały odpowiednio przekazane studentom i w całkowitym stopniu zrealizowane
  - zajęcia zrealizowane zostały w interesujący sposób, powodując dużą aktywność i zaangażowanie studentów
  - podczas prowadzenia zajęć wykorzystywano skutecznie różne metody kształcenia i aktywizacji oraz nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne
- Zrealizowane zajęcia zostały ocenione bardzo pozytywnie.

#### Aspekty negatywne:

brak

#### Zalecenia:

W związku z pozytywnymi aspektami zaleca się kontynuację podejmowanych działań.

### Kierunek dietetyka

W roku akademickim 2015/2016 na kierunku DIETETYKA przeprowadzono 6 hospitacji zajęć dydaktycznych losowo wybranych przedmiotów.

W semestrze zimowym ocenie poddano:

Kierunek	Przedmiot
----------	-----------

	sem. I	sem. III	sem. V
Dietetyka	<b>Ekologia i ochrona środowiska człowieka</b>	<b>Technologia Żywności</b>	<b>Dietetyka Gerontologiczna</b>
		<b>Diagnostyka Laboratoryjna</b>	

W semestrze letnim hospitażę przeprowadzono na następujących zajęciach:

Kierunek	Przedmiot		
	sem. II	sem. IV	sem. VI
Dietetyka		<b>Genetyka - wykład fakultatywny</b>	<b>Projektowanie Diet</b>

#### Aspekty pozytywne:

- prowadzona dyskusja problemowa pobudza aktywność studentów w czasie wykładu fakultatywnego.
- prowadzona dyskusja problemowa pobudza aktywność studentów w czasie wykładu multimedialnego z Żywienia Klinicznego
- w grupach z tekstem naukowym, dyskusja dydaktyczna, nauczyciel dobrze przygotowany do prowadzenia zajęć
- wprowadzane są nowe metody dydaktyczne (filmy, opisy przypadków medycznych) by jak najbardziej urozmaicać zajęcia.
- bardzo dobrze i ciekawie prowadzone zajęcia, studenci indywidualnie są aktywizowani w czasie ćwiczeń, dyskusja naukowa pobudza studentów do indywidualnego wyrażania swoich poglądów w zakresie tematyki zajęć.
- Nauczyciel akademicki zaangażowany i bardzo dobrze przygotowany do prowadzonych zajęć

#### Aspekty negatywne:

- brak

#### Zalecenia:

- może warto w przyszłości postawić kontrowersyjny problem do dyskusji między grupami, by mogły przedstawić swoją argumentację "za i przeciw"
- Wykład fakultatywny powinien mieć lepszą prezentację multimedialną przygotowaną przez prowadzącego

## 2. Wnioski z ankiety oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

#### Kierunek fizjoterapia

W roku akademickim 2015/2016 studenci wyrazili opinie na temat prowadzenia zajęć przez nauczycieli. Łącznie ankiety wypełniło 184 osoby. Średnia ocen wyniosła 4,18. Najwyżej studenci ocenili: punktualność wykładowców – 4,49 oraz traktowanie studentów przez nauczycieli z życzliwością i szacunkiem – 4,50. Najniżej studenci ocenili pytanie: Czy zajęcia były inspiracją do samodzielnego poszerzania wiedzy – 3,83.

#### Kierunek wychowanie fizyczne

Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne w semestrze zimowym zostali ocenieni przez studentów średnią ocen 4,32. W semestrze zimowym natomiast średnia ocen wzrosła do 4,61.

#### Kierunek dietetyka

kierunek	semestr	liczba wypełnionych ankiet	liczba ocenionych nauczycieli	ocena minimalna	ocena maksymalna	ocena średnia	liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
	zimowy	489	30	2,15	4,96	4,57	3
	letni	50	24	2,11	4,96	4,29	6

#### Wnioski:

- Wyniki z wypełnionych ankiet 489 (semestr zimowy) i 50 (semestr letni) wykazują zbliżoną, wysoką studencką ocenę wysiłku, jaką wkładają nauczyciele akademicki w prowadzenie zajęć

na kierunku dietetyka.

### **3. Wnioski z ankiety oceny jakości kształcenia wypełnionej przez studentów i nauczycieli Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia**

#### **Kierunek fizjoterapia**

Średnia ocena studentów wyniosła 3,88; maksimum 4,81 -obsługa administracyjna dziekanatu WKF i OZ, minimum 2,44 -tygodniowy plan zajęć.

Studenci w pytaniach otwartych zwrócili uwagę na wprowadzenie praktyk w plan zajęć (np. raz w tygodniu), wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych a zmniejszenie liczby zajęć teoretycznych oraz na nauczanie języków obcych pod kątem specjalistycznym charakterystycznym dla kierunku fizjoterapia.

Średnia ocena nauczycieli wyniosła 4,31. Najwyższe średnie oceny 4,83 dotyczą planu zajęć oraz własnego przygotowania do wykorzystywania w realizacji zajęć urządzeń multimedialnych. Najniższa średnia ocen 3,67 dotyczy stwarzanych przez uczelnię możliwości rozwoju naukowego i zawodowego. Liczba uprawnionych do wypełnienia ankiety wynosiła 63 osoby. Nauczyciele wypełnili łącznie 6 ankiet. Trudno jest więc wyciągać daleko idące wnioski z wyników. Nie mniej średnia ocen wyniosła 4,31.

#### **Kierunek wychowanie fizyczne**

Średnia ocena studentów wyniosła 3,99 i jest pozytywna niemalże w każdym z ocenianych aspektów. Maksymalna wartość 4.80 dotyczy oceny obsługi administracyjnej biura pomocy materialnej natomiast najniżej oceniono jakość kształcenia języków obcych 2,67. Średnia ocen nauczycieli wyniosła 4,63. Najwyżej oceniono organizację procesu kształcenia w odniesieniu do liczebności grup prowadzonych zajęć oraz obsługę administracyjną -4,83. Najniżej natomiast oceniono tygodniowy plan zajęć 4,33.

#### **Kierunek dietetyka**

Średnia ocena studentów wyniosła 4,01. Maksymalna wartość 4,63 dotyczy obsługi administracyjnej dziekanatu WKF i OZ natomiast dotyczy tygodniowego planu zajęć - 3,26.

Średnia ocena nauczycieli wyniosła 4,59. Średnia ocen wszystkich pytań była powyżej 4,00. Najwyżej nauczyciele ocenili obsługę administracyjną w tym przekazywanie przez pracowników aktualnych i rzetelnych informacji -4,92. Natomiast najniższa z średnich ocen dotyczyła stwarzanych przez uczelnię warunków do prowadzenia zajęć praktycznych.

Duża liczba wypełnionych ankiet w roku 2015/2016 może stanowić podstawę do podjęcia działań zmierzających do poprawy jakości kształcenia na przyszłość.

Studenci wyrażają pogląd, że zawód Dietetyka będzie poszukiwanym na rynku pracy. Bardzo cieszą ich zajęcia praktyczne w nowo otwartym laboratorium Chemii Żywności oraz w Pracowni Technologii Żywności.

Chwalą wielu nauczycieli akademickich za ich zaangażowanie i przyjazny stosunek do studenckich problemów. Jednakże zdarzają się opinie negatywne, (choć nieliczne). Trudno się jednak nam do nich ustosunkować, ze względu na anonimowość danych tych osób z fragmentów opinii dostarczonych przez studentów.

Należy dążyć do zwiększenia zajęć praktycznych już na pierwszym roku studiów poprzez możliwość korzystania z praktycznych ćwiczeń na przedmiotach podstawowych (mikrobiologia, anatomia, informatyka). Wymaga to jednak dalszych inwestycji ze strony uczelni w doposażenie tych pracowni i laboratoriów.

Zdaniem studentów należałoby bardziej zadbać o pomieszczenie przeznaczone do centrum porad żywieniowych.

#### 4. Wnioski z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

##### **Kierunek fizjoterapia**

W roku akademickim 2015/2016 przeprowadzono analizę następujących przedmiotów:

- w semestrze zimowym:

Fizjoterapia ogólna, Fizjologia, Kinezylogia, Psychologia, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządu ruchu w ortopedii i traumatologii oraz Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządu ruchu w neurologii dziecięcej.

- w semestrze letnim:

Anatomia prawidłowa, Teoria i metodyka nauczania ruchu, Kinezyterapia, Biomechanika, Fizykoterapia, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządu ruchu w neurologii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządu ruchu w reumatologii oraz język angielski. Podczas analizy stwierdzono zgodność zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia ocenianych przedmiotów.

**Wnioski:** W przypadku wszystkich analiz stwierdzono zgodność zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia analizowanych przedmiotów.

##### **Kierunek wychowanie fizyczne**

W roku akademickim 2015/2016 przeprowadzono analizę następujących losowo wybranych przedmiotów:

- Biochemia - dr Stanisław Wylegalski - sem. 1 (liczba punktów: 29/30)
- Historia Kultury Fizycznej - dr hab. Maciej Łuczak - sem. 1. (29/30)
- Antropomotoryka - dr hab. Robert Szeklicki - sem. 3. (29/30)
- Piłka ręczna - mgr Dariusz Pietrzyk - sem.3. (29/30)
- Piłka siatkowa - mgr Tomasz Elsner - sem.3. (29/30)
- Pływanie - mgr Robert Szymański - sem.3. (29/30)
- Biologiczny rozwój człowieka - prof. dr hab. Bogusław Marecki - sem.5. (29/30)
- Biomechanika - dr Andrzej Mroczkowski - sem.5. (29/30)
- Fizjologia - prof. dr hab. Maria Laurentowska - sem.5. (29/30)

##### **Wnioski:**

W oparciu o przeprowadzoną analizę stwierdzono, że zagadnienia egzaminacyjne były w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia

##### **Kierunek dietetyka**

W roku akademickim 2015/2016 na dokonano analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów.

kierunek	nazwa przedmiotu	Zgodność zagadnień z efektami kształcenia
DIETETYKA	sem. II: Chemia Medyczna z elementami chemii ogólnej	27/30
	sem. II: Chemia Żywności	27/30

##### **Wnioski:**

- W roku akademickim 2015/2016 (pierwszy rok studiów) przeprowadzono analizę zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia z dwóch przedmiotów.
- Studenci uzyskali na końcowym egzaminie testowym z obu przedmiotów wysokie oceny.

## 5. Wnioski z analizy wyników zaliczeń i egzaminów na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

<b>Kierunek fizjoterapia</b>				
semestr	Przedmioty o najmniejszej zdawalności	Przedmioty o największej zdawalności	Przedmioty z największym odsetkiem 4,5 oraz 5,0	
I	Anatomia prawidłowa, Współczesne trendy biologii	Praktyka obserwacyjna	WF-aerobik z fitnesssem, praktyka obserwacyjna	
II	Anatomia prawidłowa, Fizjologia, Wychowanie fizyczne - pływanie	Nordic Walking, biofizyka, język angielski	Nordic Walking,	
III	Kinezyterapia, Fizjologia	Patologia ogólna, Język Niemiecki	Podst. Fizjot. Klinicznej w Intensywnej terapii, Sporty rekreacyjne w niepełnosprawności, Podst. Fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie	
IV	Fizykoterapia	Fakultet – akt fiz. O. starszych, język niemiecki, Wybrane zagadnienia z filozofii, socjologii i etyki, żyj zdrowo w XXIw., fizjologia kliniczna, kinezyterapia, tenis stołowy, podst fizjot klinicznej w Ortopedii i Traumatologii	Tenis stołowy,	
V	Fizjoterapia kliniczna w dysf. Narz. ruchu w neurologii dziecięcej,	Język niemiecki, język angielski, Podst. Zarządzania w placówce świadczącej usługi zdrowotne, masaż leczniczy, taniec niepełnosprawnych, podstawy fizjoterapii klinicznej w chirurgii, pediatrii, neurologii, kardiologii, psychologia, Metodologia pracy dyplomowej z el. Stat., Fizjot. Klin. W Dysf. Narz. Ruchu w ortopedii i traumatologii,	Podst. Fizjoterapii klin w pulmonologii, trening zdrowotny, fizjot kliniczna w dysfunkcji narz ruchu w ortopedii i traumatologii, Podstawy zarządzania w placówce świadczącej usługi zdrowotne, język niemiecki,	
VI	Fizjot. Kliniczna w chor narz wewn. w geriatryi, chirurgii i onkologii	Seminarium dyplomowe, język angielski, Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, język niemiecki, fizjoterapia klin w dysf narządów ruchu w neurologii, fizjot. Klin w chor narz wewn w medycynie paliatywnej, kardiologii, ginekologii i położnictwie, pulmonologii, pediatrii,	Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, Fizjoterapia kliniczna w chor narz wewn w ginekologii i położnictwie,	
<b>Kierunek wychowanie fizyczne</b>				
Kierunek wychowanie fizyczne	semestr	Przedmioty o najmniejszej zdawalności	przedmioty o największej zdawalności	przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
	I	Anatomia	Zabawy i gry ruchowe	Język niemiecki, Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

	II	Anatomia	Gimnastyka, Język angielski Język niemiecki, Obóz letni, Pedagogika z historią wychowania, Psychologia	Język niemiecki, Obóz letni
	III	Gimnastyka Pływanie	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej Język angielski, Język niemiecki, Gimnastyka, Edukacja zdrowotna.	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej, Piłka ręczna
	IV	Metodyka WF, Koszykówka	Lekka atletyka, Gimnastyka, Biologiczny rozwój człowieka, Fakultet Sportowa aktywność fizyczna, Język angielski, Język niemiecki, Technologia informacyjna, Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej.	Technologia informacyjna, Lekka atletyka, Praktyka obserwacyjno - asystencka
	V	Metodyka wf, Fizjologia, Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej.	Język angielski, niemiecki, seminarium dyplomowe, Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej.	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej, seminarium dyplomowe
	VI	Lekka Atletyka, Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej	Język angielski, niemiecki, Teoria sportu, Gimnastyka kor-komp, Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej, Pierwsza pomoc przedmedyczna seminarium dyplomowe	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej, Praktyka specjalnościowa.

#### Wnioski:

Tematyka zgodna z zakresem tematyki określonej w sylabusie poszczególnych przedmiotów.

#### Kierunek dietetyka

kierunek	Semestr	Przedmioty o najmniejszej zdawalności	Przedmioty o największej zdawalności	Przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
dietetyka	I	Anatomia Genetyka J. Angielski GM	Podstawy Organ. i higieny Aerobik Chemia Żywności	Ekologia J. Angielski Socjologia
	II	Mikrobiologia	Kliniczny zarys chorób Żywienie Kliniczne Chemia Medyczna	Żywienie Kliniczne Kliniczny zarys chorób Diagnostyka laboratoryjna

#### Wnioski:

- Studenci na ogół dobrze wypadli po pierwszym roku studiów, uzyskując blisko 100% zaliczenie I roku studiów. Wśród przedmiotów podstawowych w pierwszym terminie na pierwszym roku nie zdało egzaminu 24% studentów z Genetyki i nie uzyskało zaliczenia 31% z Anatomii. Wysoki stopień ocen bardzo dobrych był natomiast w tej grupie przedmiotów z Ekologii. Bardzo interesujący jest problem nauczania języka angielskiego przez prowadzącą GM - wysoki 20% odsetek ocen niedostatecznych przy niskim % tych ocen przez prowadzącą GO.
- Prowadzący zajęcia z przedmiotów z zwiększonym odsetkiem końcowych ocen niedostatecznych, powinni dołożyć wszelkich możliwych starań by zmniejszyć odsetek tych osób.
- Optymistycznie wygląda semestr letni dla przedmiotów kierunkowych żywieniowo-medycznych. Studenci lubią te przedmioty i chwalą prowadzących wykładowców z ich duże zaangażowanie dydaktyczne

## 6. Wnioski z analizy wyników wylosowanych egzaminów na WKFiOZ

<b>Kierunek fizjoterapia</b>							
Rok akademicki	Liczba egzaminowanych studentów	Procent ocen (%)					
		Niedostateczny	Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
Anatomia Prawidłowa /dr P. Bartkowiak / rok 1							
2015/16	44	80	14	0	2	5	0
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządu ruchu w reumatologii/ mgr. T. Pieńkowski / rok 2							
2015/16	32	9	12	6	19	16	38
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządu ruchu w neurologii / dr B. Kopaczewski / rok 3							
2015/16	42	0	0	12	19	31	38
<p>Wnioski:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdawalność z przedmiotów wiąże się z rocznikiem studiów, im rocznik starszy tym lepsza zdawalność;</li> <li>- anatomia jest przedmiotem trudnym, wymagającym dużej pracy pamięciowej i znajduje się na pierwszym roku studiów;</li> <li>- fizjoterapia kliniczna w reumatologii i neurologii to przedmioty ściśle zawodowe, których zdawalność jest zawsze bardzo wysoka;</li> </ul>							
<b>Kierunek wychowanie fizyczne</b>							
Tematyka poruszana na egzaminach zgodna z zakresem tematyki określonej w sylabusie poszczególnych przedmiotów.							
Historia Kultury Fizycznej /dr hab. Maciej Łuczak / I rok -1 sem /egzamin							
2015/2016	27	41	37	7	7	0	7
W przypadku egzaminu z przedmiotu Historia Kultury Fizycznej mniejszy procent ocen niedostatecznych w porównaniu do ubiegłego roku akademickiego.							
Antropomotoryka / dr hab. Robert Szeklicki / II rok – 3sem /egzamin							
2015/2016	21	76	14	5	5	0	0
Zdecydowany wzrost procentowy ocen niedostatecznych porównując z rokiem 2014/2015.							
Fizjologia / prof. dr hab. Maria Laurentowska / III rok /egzamin							
2015/2016	35	69	26	3	3	0	0
W wynikach egzaminu mniej ocen niedostatecznych i brak ocen dobrych plus i bardzo dobrych.							
Metodyka Wychowania Fizycznego / dr Karolina Waliszewska / III rok- 5sem /egzamin							
2015/2016	30	40	37	0	13	0	10
W bieżącym roku akademickim wzrost procentowy ocen bardzo dobrych z jednoczesnym spadkiem procentowym ocen niedostatecznych.							
<b>Kierunek dietetyka</b>							



Rok akademicki	Liczba egzaminowanych studentów	Procent ocen (%)					
		Niedostateczny	Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
Technologia żywności /mgr Kargulewicz Angelika/ rok 2							
2015/16	55	0	5	9	13	40	33
Genetyka/ dr hab. Witas Henryk / rok 1							
2015/16	44	43	11	7	11	18	9
Chemia medyczna z elementami chemii ogólnej / dr hab. Mielcarz Grzegorz / rok 1							
2015/16	38	18	3	8	45	26	0

## 7. Wnioski z samooceny jakości kształcenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia.

### Kierunek fizjoterapia

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku Fizjoterapia można wyciągnąć następujące wnioski:

- w procesie dydaktycznym wprowadzono innowacyjne formy prowadzenia zajęć;
- wysoko oceniono obsługę administracyjną procesu dydaktycznego;
- prowadzono działania zmierzające do utrzymania wysokiego poziomu jakości kształcenia;
- wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć dydaktycznych dają możliwość wykorzystania ich w praktyce, kształtując wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne.

### Kierunek wychowanie fizyczne

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne wyciągnięto następujące wnioski:

- w procesie dydaktycznym wykorzystano technologie informacyjne, monitorowano organizację i realizację prowadzonych zajęć, wprowadzono innowacyjne formy wykładów i ćwiczeń.
- wprowadzono działania zmierzające do poprawy jakości kształcenia
- zapewniono realizację praktycznych zagadnień kierunku związanych z przedmiotami praktycznymi oraz praktykami studenckimi i obozami specjalistycznymi
- obsługa administracyjna procesu przebiegała bez zakłóceń.

### Kierunek dietetyka

- Już w pierwszym roku istnienia kierunku dietetyka została poszerzona dostępność informacji o tym kierunku poprzez zorganizowane spotkanie z potencjalnymi kandydatami na studia w ramach "Akademii młodego studenta".

Jest to kontynuowane przy dużym zaangażowaniu studentów II roku

- W procesie dydaktycznym wykorzystywano technologie informacyjne, monitorowano organizację i realizację prowadzonych zajęć.
- Zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych poprzez oddanie do użytku nowoczesnego laboratorium do prowadzenia zajęć praktycznych z przedmiotów chemia medyczna i chemia żywności oraz biochemia i diagnostyka laboratoryjna
- Zapewniono praktyczne wykonywanie ćwiczeń z przedmiotu Technologia Żywności, poprzez umożliwienie korzystania z odpowiednio wyposażonych do tego celu pracowni.
- Powołano Studenckie Koła Naukowe, które podejmie działania badawcze (ustalenie programu działania i listy członków). Opiekunem Koła jest mgr J. Tomczewska
- Niska zdawalność egzaminu i zaliczeń z Mikrobiologii wiąże się ze znacznym odsetkiem studentów wyrażających niezadowolenie z procesu dydaktycznego w tym przedmiocie. Należy podjąć wizytację tego przedmiotu w następnym roku akademickim.

## 8. Wnioski z realizacji praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia.

### Kierunek fizjoterapia

W roku akademickim 2015/2016 studenci fizjoterapii odbyli następujące praktyki:

- praktyka obserwacyjna I semestr - 44 studentów - 44 bardzo dobry;
- praktyki w pracowni fizykoterapii II semestr - 44 studentów, 42 bardzo dobry, 1 dobry plus, (brak 1 dziennika);
- praktyki z zakresu fizjoterapii klinicznej - III rok - 43 studentów - 42 bardzo dobry, 1 dobry plus;
- Praktyka w pracowni fizykoterapii IV semestr zakończyła się 12.09, studenci mają 7 dni na oddanie dzienników praktyk.

Wnioski:

Zaliczenia z praktyk na podobnym poziomie, jak w zeszłym roku;

### Kierunek wychowanie fizyczne

Praktyki studenci realizowali w szkołach podstawowych na terenie miasta Konina lub okolicznych miejscowości oraz klubach sportowych zgodnie z wybraną dyscypliną na specjalizacji. Dzięki realizacji zaplanowanych efektów kształcenia studenci w ramach praktyk wykorzystywali podstawową wiedzę z zakresu metodyki wychowania fizycznego dotyczącą obserwacji, dokumentowania lekcji w.f., treningu oraz asystowania. Czynnie uczestniczyli w planowaniu, organizacji i realizacji oraz podsumowaniu zajęć rekreacyjnych w I oraz II etapie kształcenia. Samodzielnie i odpowiedzialnie wykonywali powierzone zadania.

Bardzo dobrze oceniono współpracę z opiekunami praktyk.

### Kierunek dietetyka

W pierwszym roku istnienia kierunku dietetyka przywiązuje się podstawowe znaczenie dla zdobywania umiejętności praktycznych w zawodzie poprzez praktyki odbywane w miesiącach wakacyjnych.

-Powołano kompetentną osobę odpowiedzialną za prawidłowy przebieg i realizację programu tych praktyk panią mgr Szewczyk-Grabarczyk

-Praktyki realizowano w szpitalach, domach opieki społecznej, zakładach zbiorowego żywienia a także w ośrodkach sportowo-rekreacyjnych i wypoczynkowych zakładach gastronomicznych

- Generalnie studenci byli bardzo zadowoleni z przebiegu praktyk spotykając się często po raz pierwszy z problemami żywieniowymi u ludzi, którym w niedalekiej przyszłości będą mogli nieść konkretną pomoc.

-Studenci II roku studiów nie zgłaszali żadnych uwag negatywnych dotyczących przebiegu praktyk w tym roku akademickim

## 9. Wnioski z monitorowania losów absolwentów WKFiOZ

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie monitoruje kariery zawodowe absolwentów Uczelni: niezwłocznie po ukończeniu studiów, po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów.

W roku akademickim 2015/2016 Centrum Rekrutacji i Karier PWSZ w Koninie przeprowadziło monitorowanie karier zawodowych wśród absolwentów:

- 2014/2015 – niezwłocznie po ukończeniu studiów;

Pytanie	Odpowiedź	Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia			RAZEM
		Fizjoterapia	Turystyka i rekreacja	Wychowanie fizyczne	
Jak ocenia Pani/Pan przydatność wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych podczas studiów w PWSZ w Koninie?	bardzo przydatne	15	4	0	19
	przydatne	19	21	19	59
	mało przydatne	2	3	1	6
	nieprzydatne	2	0	0	2
Czy w realizowanym przez	tak	22	20	11	53

Panią/Pana programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych? (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)	nie	16	8	9	33
Czy praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów w PWSZ w Koninie spełniły Pani/Pana oczekiwania?	zdecydowanie tak	5	1	2	8
	tak	26	18	15	59
	nie	7	8	3	18
	zdecydowanie nie	0	1	0	1
Czy Pani/Pana zdaniem poziom nauczania języków obcych w PWSZ w Koninie jest ....?	bardzo wysoki	1	1	0	2
	wysoki	19	15	5	39
	niski	18	10	11	39
	bardzo niski	0	2	4	6
Jak ocenia Pani/Pan pracę wykładowców PWSZ w Koninie?	bardzo dobrze	11	3	4	18
	dobrze	22	22	15	59
	źle	5	2	1	8
	bardzo źle	0	1	0	1
Jak ocenia Pani/Pan pracę jednostek organizacyjnych oraz obsługę administracyjną PWSZ w Koninie?	bardzo dobrze	17	6	8	31
	dobrze	21	19	12	52
	źle	0	2	0	2
	bardzo źle	0	1	0	1
Czy zamierza Pani/Pan kontynuować naukę po ukończeniu studiów w PWSZ w Koninie?	tak - studia II stopnia	29	14	13	56
	tak - studia podyplomowe	4	3	2	9
	nie	8	10	5	23
	brak odpowiedzi	0	1	0	1
Czy zamierza Pani/Pan podjąć pracę po ukończeniu studiów w PWSZ w Koninie?	tak	32	24	19	75
	nie	6	4	1	11
Gdzie zamierza Pani/Pan szukać pracy? (proszę zaznaczyć max 3 odpowiedzi)	Konin	11	6	7	24
	woj.wielkopolskie	17	12	6	35
	miejsce zamieszkania	6	3	1	10
	na terenie Polski	12	4	4	20
	za granicą	5	10	7	22
	brak odpowiedzi	0	0	0	0
W jaki sposób zamierza Pani/Pan szukać pracy?	Internet	20	13	9	42
	ogłoszenia prasowe	13	2	1	16
	PUP	6	7	2	15
	wysyłanie aplikacji bezpośrednio do firm	12	8	8	28
	sieć kontaktów	5	6	3	14
Płeć	kobieta	30	20	13	63
	mężczyzna	8	8	7	23
Wiek	do 25	36	28	20	84
	26-35	2	0	0	2
	36-45	0	0	0	0

	pow.45	0	0	0	0
Miejsce zamieszkania	miasto pow. 50 tyś.	9	4	7	20
	miasto do 50 tyś.	10	11	3	24
	wieś	19	13	10	42
Liczba absolwentów		38	28	20	86

• 2013/2014 – rok od ukończenia studiów;

4. W jakim stopniu ukończone przez Pana/ią studia wpłynęły na wskazane aspekty?	Przygotowały do pracy zawodowej	Bardzo dużym	1	0	1	0	1
		Raczej dużym	0	0	0	0	0
		Raczej małym	2	1	3	1	4
		Bardzo małym	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	0	0	0	0
	Przygotowały do pracy naukowej	Bardzo dużym	0	0	0	0	0
		Raczej dużym	0	0	0	1	1
		Raczej małym	2	0	2	0	2
		Bardzo małym	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	1	1	2	0	2
	Ukształtowały osobowość	Bardzo dużym	0	0	0	1	1
		Raczej dużym	0	0	0	0	0
		Raczej małym	3	0	3	0	3
		Bardzo małym	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	1	1	0	1
	Ukształtowały postawy społeczne	Bardzo dużym	0	0	0	0	0
		Raczej dużym	1	0	1	1	2
		Raczej małym	2	0	2	0	2
		Bardzo małym	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	1	1	0	1
	Zwiększyły szanse na rynku pracy	Bardzo dużym	0	0	0	0	0
		Raczej dużym	1	0	1	1	2
		Raczej małym	2	1	3	0	3
		Bardzo małym	0	0	0	0	0
Trudno powiedzieć		0	0	0	0	0	
Podniosły pozycję społeczną	Bardzo dużym	0	0	0	1	1	
	Raczej dużym	0	0	0	0	0	
	Raczej małym	2	1	3	0	3	
	Bardzo małym	0	0	0	0	0	
	Trudno powiedzieć	1	0	1	0	1	
5. Gdyby miał/a Pan/i ponownie wybrać uczelnię czy powtórzył(a)by Pan/i swój wybór?	Tak, wybrał(a)bym tę samą uczelnię	1	0	1	1	2	
	Nie, wybrał(a)bym inną uczelnię	0	1	1	0	1	
	Nie, nie studiował(a)bym w ogóle proszę przejść do (przejdź do pytanie nr 7)	0	0	0	0	0	
	Trudno powiedzieć	2	0	2	0	2	
6. Gdyby miał/a Pan/i	Tak, wybrał(a)bym ten sam kierunek	0	1	1	0	1	

ponownie wybrać kierunek studiów czy powtórzył(a)by Pan/i swój wybór?		Nie, wybrał(a)bym inny kierunek	3	0	3	0	3
		Trudno powiedzieć	0	0	0	1	1
7.Czy zmiany w programie kształcenia na kierunku, który Pan/i ukończył/a, wydają się Panu/i konieczne?		Tak, jakie?	1	0	1	0	1
		Nie	2	0	2	0	2
		Trudno powiedzieć	0	1	1	1	2
8.Czy w ciągu ostatnich 6 miesięcy brał/a Pan/i udział w szkoleniu, które może być przydatne w Pana/i dalszej pracy zawodowej?		Tak, ile było takich szkoleń?	1	0	1	0	1
		Nie (proszę przejść do pytania nr 11)	2	1	3	1	4
9.Jaka była tematyka tego szkolenia/tych szkoleń? (prosimy zaznaczyć wszystkie odpowiedzi, które Pan/i dotyczą)		Specjalistyczne umiejętności zawodowe (przydatne w danym zawodzie lub zawodach pokrewnych)	1	0	1	0	1
		Umiejętności ogólnie zawodowe (przydatne w różnych zawodach np. języki obce, obsługa komputera)	0	0	0	0	0
		„kompetencje miękkie” ( np. autoprezentacja, współpraca w zespole, kreatywność) (proszę przejść od pytania 11)	0	0	0	0	0
10.Jaki był cel tych szkoleń?		Doskonalenie, pogłębienie wiedzy/aktualizacja posiadanych kwalifikacji zawodowych	1	0	1	0	1
		Zmiana kwalifikacji zawodowych (przekwalifikowanie)	0	0	0	0	0
	Studia I stopnia ( kolejny kierunek)	Tak, zgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	0	0	0	0	0
		Tak, ale niezgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	0	0	0	0	0
		Nie	3	1	4	1	5
11.Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy rozpoczął/rozpoczęła Pan/i kolejne studia? (prosimy zaznaczyć jedno pole w każdym wierszu poniżej tabeli)	Studia II stopnia (uzupełniające magisterskie)	Tak, zgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	1	0	1	0	1
		Tak, ale niezgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	0	0	0	0	0
		Nie	2	1	3	1	4
Studia podyplomowe	Tak, zgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	0	0	0	0	0	
	Tak, ale niezgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	0	0	0	0	0	
	Nie	3	1	4	1	5	
Studia doktoranckie	Tak, zgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	0	0	0	0	0	

		Tak, ale niezgodne z moim dotychczasowym wykształceniem	0	0	0	0	0
		Nie	3	1	4	1	5
12. Które z form kwalifikacji zawodowych planuje Pan/i rozpocząć lub kontynuować w ciągu ostatnich 12 miesięcy? (prosimy zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi)		Studia I stopnia ( kolejny kierunek)	0	0	0	0	0
		Studia II stopnia ( studia uzupełniające magisterskie)	1	1	2	0	2
		Studia podyplomowe	0	0	0	0	0
		Studia doktoranckie	0	0	0	0	0
		Kursy, szkolenia, warsztaty	2	0	2	0	2
		Samokształcenie	2	0	2	0	2
		Staż zawodowy	1	0	1	0	1
		Inne, jakie?	0	0	0	0	0
	Nie planuję podnosić kwalifikacji, zawodowych w ciągu najbliższych 12 miesięcy	1	0	1	1	2	
13.Czy w ciągu ostatnich 6 miesięcy brał/a Pan/i udział w stażu zawodowym?		TAK	1	0	1	0	1
		Nie	2	1	3	1	4
14.Czy otrzymywał/a Pan/i wynagrodzenie za staż?		TAK	1	0	1	0	1
		Nie	0	0	0	0	0
15.Czy program stażu był zgodny z Pana/i wykształceniem?		Zdecydowanie tak	1	0	1	0	1
		Raczej tak	0	0	0	0	0
		Raczej nie	0	0	0	0	0
		Zdecydowanie nie	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	0	0	0	0
16.Czy uważa Pan/i, że osoby z Pana/i kwalifikacjami zawodowymi są pożądanymi kandydatami do pracy na regionalnym rynku pracy?		Zdecydowanie tak	0	1	1	0	1
		Raczej tak	1	0	1	0	1
		Raczej nie	1	0	1	0	1
		Zdecydowanie nie	0	0	0	1	1
		Trudno powiedzieć	1	0	1	0	1
17.Które określenia najlepiej opisują Pana/i sytuację na rynku pracy? (prosimy wybrać nie więcej niż trzy określenia)		Mam możliwość rozwoju zawodowego	0	1	1	0	1
		Musiałem/am przeprowadzić się za pracę	1	0	1	0	1
		Mam możliwość awansu zawodowego	0	0	0	0	0
		Muszę pracować poniżej swoich kwalifikacji	0	0	0	1	1
		Muszę zmienić zawód gdyż moje kwalifikacje nie odpowiadają potrzebom rynku pracy	0	0	0	1	1
		Mam satysfakcjonującą pracę	1	1	2	0	2
		Mam możliwość negocjowania atrakcyjnych warunków zatrudnienia	0	1	1	0	1
		Muszę pracować bez umowy	0	0	0	1	1
		Mam możliwość znalezienia lepszej pracy	2	0	2	0	2

		Muszę pracować za niskie wynagrodzenie	1	0	1	1	2
		Żadne z powyższych	1	0	1	0	1
18. Czy obecnie posiada Pan/i pracę?		Tak, mam pracę (proszę przejść do pytania nr 19)	1	1	2	1	3
		Tak, posiadam własną firmę (proszę przejść do pytania nr 24)	0	0	0	0	0
		Nie, nie mam pracy, ale jej poszukuję (proszę przejść do pytania 29)	2	0	2	0	2
		Nie, nie mam pracy i jej poszukuję (proszę przejść do modułu pytań dodatkowych)	0	0	0	0	0
19. Czy Pana/i obecna praca, jest zgodna z kierunkiem ukończonych studiów?		Zdecydowanie tak	0	1	1	0	1
		Raczej tak	0	0	0	0	0
		Raczej nie	0	0	0	0	0
		Zdecydowanie nie	1	0	1	1	2
		Trudno powiedzieć	0	0	0	0	0
20. Czy planuje Pan/i zmienić pracę w ciągu 12 miesięcy?		Zdecydowanie tak	0	0	0	1	1
		Raczej tak	1	0	1	0	1
		Raczej nie	0	1	1	0	1
		Zdecydowanie nie	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	0	0	0	0
21. Która ze wskazanych form zatrudnienia odnosi się do Pana/i aktualnej pracy? (prosimy zaznaczyć wszystkie właściwe)		Umowa o pracę na pełny etat	1	1	2	0	2
		Umowa o pracę na niepełny etat	0	0	0	0	0
		Umowa zlecenie	0	0	0	1	1
		Umowa o dzieło	0	0	0	0	0
		Praca bez umowy	0	0	0	0	0
		Inne, jakie?	0	0	0	0	0
22. Na jakim stanowisku jest Pan/i obecnie zatrudniony/a?		Kierownik/manager/dyrektor	0	0	0	0	0
		Specjalista	0	1	1	0	1
		Pracownik administracyjno – biurowy/referent	1	0	1	1	2
		Pracownik techniczny	0	0	0	0	0
		Pracownik fizyczny	0	0	0	0	0
		Na innym stanowisku, jakim	0	0	0	0	0
23. Czy jest Pan/i zadowolony/a ze swojej obecnej pracy?		Tak, jestem bardzo zadowolony/a	0	1	1	0	1
		Tak, jestem raczej zadowolony/a	1	0	1	0	1
		Nie, jestem raczej niezadowolony/a	0	0	0	1	1
		Nie, jestem zdecydowanie niezadowolony/a	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	0	0	0	0
24. Czy profil firmy, którą Pan/i założył/a, odpowiada kierunkowi ukończonych przez Pana/Panią studiów?		Zdecydowanie tak	0	0	0	0	0
		Raczej tak	0	0	0	0	0
		Raczej nie	0	0	0	0	0
		Zdecydowanie nie	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	0	0	0	0
25. Ilu pracowników Pan/i zatrudnia?		Ilu pracowników Pan/i zatrudnia?	0	0	0	0	0
		1-9 pracowników	0	0	0	0	0
		10-49 pracowników	0	0	0	0	0

		50-249 pracowników	0	0	0	0	0
		250 pracowników lub więcej	0	0	0	0	0
26. Jaki zasięg działalności ma Pana/i firma?		Lokalny	0	0	0	0	0
		Wojewódzki (regionalny)	0	0	0	0	0
		Ogólnokrajowy	0	0	0	0	0
		Międzynarodowy	0	0	0	0	0
27. Dlaczego zdecydował/a się Pan/i na założenie własnej firmy? (prosimy zaznaczyć nie więcej niż 3 odpowiedzi)		Brak możliwości znalezienia pracy etatowej	0	0	0	0	0
		Możliwość uzyskania większych dochodów niż w przypadku pracy etatowej	0	0	0	0	0
		Chęć podejmowania nowych wyzwań	0	0	0	0	0
		Chęć samodzielnego kierowania własnym losem i własną karierą	0	0	0	0	0
		Większe możliwości rozwoju zawodowo niż w przypadku pracy etatowej	0	0	0	0	0
		Możliwość realizacji marzeń	0	0	0	0	0
		Chęć wdrożenia własnych pomysłów biznesowych	0	0	0	0	0
		Niechęć do podległości wobec szefa	0	0	0	0	0
		Pracodawca wymagał/oczekiwał ode mnie założenia własnej działalności gospodarczej	0	0	0	0	0
		Inne, jakie?	0	0	0	0	0
28. Czy jest Pan/i zadowolony z decyzji o założeniu własnej firmy?		Tak, jestem bardzo zadowolony/a	0	0	0	0	0
		Tak, jestem raczej zadowolony/a	0	0	0	0	0
		Nie, jestem raczej niezadowolony/a	0	0	0	0	0
		Nie, jestem bardzo niezadowolony/a	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	0	0	0	0	0
29. Od ilu miesięcy poszukuje Pan/i pracy?		1 miesiąc	1	0	1	0	1
		3 miesiące	1	0	1	0	1
		6 miesięcy	0	0	0	0	0
30. Dlaczego pozostaje Pan/i bez pracy?		Nie znalazłem/am pracy od chwili ukończenia studiów	0	0	0	0	0
		Zakończył się staż zawodowy, który odbywałem/am	0	0	0	0	0
		Zostałem/am zwolniony/a z poprzedniej pracy (redukcja etatu, wygaśnięcie czasowej umowy o pracę itp.)	0	0	0	0	0
		Sam zwolniłem/am się z poprzedniej pracy	0	0	0	0	0
		Firma, którą założyłem zakończyła działalność	0	0	0	0	0
		Inne, jakie?	2	0	2	0	2
31. W jaki sposób poszukuje Pan/i pracy? (prosimy zaznaczyć właściwe odpowiedzi)		Korzystam z pomocy prywatnych agencji pośrednictwa pracy	0	0	0	0	0
		Zarejestrowałem/am się w PUP	1	0	1	0	1
		Przeoglądam ogłoszenia zamieszczone na wyspecjalizowanych portalach internetowych (www.pracuj.pl, www.praca.pl)	1	0	1	0	1



		Przeglądam ogłoszenia w prasie (np. dodatek "Gazeta Praca")	0	0	0	0	0
		Przeglądam ogłoszenia na stronach internetowych potencjalnych pracodawców w zakładkach („Kariera”, „Współpraca”)	0	0	0	0	0
		Poprzez portale społeczno-ściowe (np. Goldenline)	0	0	0	0	0
		Korzystam z pomocy ABK	0	0	0	0	0
		Wysyłam CV i listy motywacyjne do potencjalnych pracodawców	0	0	0	0	0
		Osobiście roznoszę CV do potencjalnych pracodawców	0	0	0	0	0
		Korzystam z pomocy rodziny i znajomych	0	0	0	0	0
		Odwiedzam targi pracy	0	0	0	0	0
		Zamieszczam własne ogłoszenia w prasie lub w Internecie	0	0	0	0	0
		w inny, jaki?	0	0	0	0	0
32. Czy w Pana/i obecnej sytuacji łatwo będzie Panu znaleźć pracę?		Bardzo łatwo	0	0	0	0	0
		Raczej łatwo	1	0	1	0	1
		Raczej trudno	0	0	0	0	0
		Bardzo trudno	0	0	0	0	0
		Trudno powiedzieć	1	0	1	0	1

- 2011/2012 – trzy lata od ukończenia studiów.

Pytanie	Odpowiedź	Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia							
		Fizjoterapia (FIZ)		RAZEM FIZ	Turystyka i rekreacja (TiR)		RAZEM TiR	Wychowanie fizyczne	RAZEM WYDZIAŁ
		ss	sn		ss	sn			
1. Czy z perspektywy czasu uważa Pani/Pan, że podjęcie studiów w PWSZ w Koninie było dobrą decyzją?	Tak	9	5	14	3	0	3	0	17
	Nie	0	0	0	1	0	1	0	1
	Trudno powiedzieć	0	1	1	0	0	0	0	1
2. Czy ponownie wybrałaby/wybrałby Pani/Pan ukończony kierunek studiów w PWSZ w Koninie?	Tak	6	5	11	2	0	2	0	13
	Nie	0	1	1	1	0	1	0	2
	Trudno powiedzieć	3	0	3	1	0	1	0	4
3. Czy w zrealizowanym przez Panią/Pana programie studiów PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych? (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)	Tak	6	1	7	2	0	2	0	9
	Nie	3	5	8	2	0	2	0	10
4. Czy uzupełniła/uzupełnił Pani/Pan swoje wykształcenie po ukończeniu studiów PWSZ w Koninie?	Tak - studia II stopnia	8	5	13	2	0	2	0	15
	Tak - studia podyplomowe	2	0	2	0	0	0	0	2
	Tak - kursy i szkolenia	5	4	9	1	0	1	0	10
	Nie	0	0	0	1	0	1	0	1
5. Czy zdecydowała/zdecydował się Pani/Pan na karierę	Tak	2	2	4	0	0	0	0	4

naukową?	Nie	7	4	11	4	0	4	0	15
6. Czy po ukończeniu studiów podjęła/podjął Pani/Pan pracę?	Tak	6	6	12	3	0	3	0	15
	Nie (przejdź do pyt. 8)	3	0	3	1	0	1	0	4
7. Na podstawie jakiej umowy została/został Pani/Pan zatrudniona/zatrudniony?	Umowa o pracę na czas określony	3	4	7	1	0	1	0	8
	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1	0	1	2	0	2	0	3
	Umowa cywilno-prawna	1	2	3	0	0	0	0	3
	Staż	1	0	1	0	0	0	0	1
8. Jaki jest obecnie Pani/Pana status na rynku pracy?	Zatrudniony na etacie (przejdź do pyt. 10)	3	3	6	2	0	2	0	8
	Zatrudniony na inne umowy (przejdź do pyt. 10)	2	2	4	0	0	0	0	4
	Własna działalność gospodarcza (przejdź do pyt. 10)	1	1	2	0	0	0	0	2
	Bezrobotny	3	0	3	2	0	2	0	5
9. Jaki jest Pani/Pana główny powód pozostawania bez pracy?	Duża konkurencja na rynku pracy	3	0	3	0	0	0	0	3
	Brak ofert pracy zgodnych z kompetencjami	0	0	0	1	0	1	0	1
	Brak doświadczenia i umiejętności wymaganych przez pracodawców	0	0	0	0	0	0	0	0
	Inne	0	0	0	1	0	1	0	1
10. Z perspektywy Pani/Pana doświadczeń zawodowych, proszę wskazać, które czynniki okazały się szczególnie przydatne? (minimum 1, maksimum 7 odpowiedzi)	Ukończony kierunek studiów	6	6	12	0	0	0	0	12
	Znajomość języków obcych	0	1	1	0	0	0	0	1
	Znajomość programów komputerowych	0	0	0	1	0	1	0	1
	Praktyki zawodowe	7	6	13	2	0	2	0	15
	Umiejętności interpersonalne (umiejętności rozwiązywania problemów, umiejętności pracy zespołowej, asertywność, itp.)	4	3	7	4	0	4	0	11
	Motywacja do pracy (mobilność, dyspozycyjność)	7	5	12	3	0	3	0	15
	Kreatywność	5	5	10	1	0	1	0	11

Sporządziła: mgr Anna Kotarska

## **10. Ogólne wnioski płynące z oceny jakości kształcenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia w roku akademickim 2015/2016.**

### **Kierunek fizjoterapia**

Prowadzący zajęcia są bardzo dobrze przygotowani merytorycznie i metodycznie do zajęć, co skutkuje wysoką jakością zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku Fizjoterapia.

Uzyskane przez studentów umiejętności oraz wiedza zdobyta podczas studiów mają charakter użyteczny, co podwyższa ich konkurencyjność na rynku pracy oraz ułatwia studiowanie na kolejnych poziomach kształcenia.

Ocena jakości kształcenia wystawiana zarówno przez nauczycieli, jak i studentów systematycznie się poprawia.

### **Kierunek wychowanie fizyczne**

Z przeprowadzonej analizy dotyczącej jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne można sformułować następujące wnioski:

- zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku wychowanie fizyczne oceniono bardzo dobrze
- zdobyta wiedza i umiejętności studentów są dobrym prognostykiem wysokiej efektywności przyszłej pracy zawodowej

### **Kierunek dietetyka**

Z analizy kształcenia na otwartym kierunku DIETETYKA wynikają ogólne wnioski:

- Jakość kształcenia jest bardzo wysoka - nauczyciele są zaangażowani w prowadzone zajęcia i bardzo dobrze przygotowani merytorycznie.
- Jednocześnie wysokie oceny pracy nauczycieli akademickich studenci wyrazili w swoich ankietach (średnia ocen 4,29)
- Uczelnia dokłada maksymalnych starań dla rozwoju tego kierunku - poniesiony wkład finansowy w otwarcie pracowni chemii żywności i medycznej oraz biochemii
- Staramy się osiągnąć założone efekty kształcenia praktycznego, poprzez poszerzenie bazy do odbywania zajęć praktycznych- np. zajęcia z Technologii Żywności odbywają się w specjalnie przeznaczonych i wyposażonych do tego celu Pracowni, poza Uczelnią
- Dokładamy wszelkich starań by zwiększyć wyposażenie w sprzęt do praktycznego wykonywania ćwiczeń z poszczególnych przedmiotów (zakup programów komputerowych dla planowania diet). Zamierzamy się ubiegać o wyposażenie w sprzęt również w zakresie innych przedmiotów kierunkowych.
- Ostateczną ocenę wysiłków włożonych w rozwój tego kierunku dają studenci poprzez stosunkowo duże zainteresowanie tymi studiami.
- Drugi rok studiów napawa optymizmem z wyników nauczania przedmiotów związanych z zawodem.

W następnym roku akademickim 2015/2016 doczekamy się pierwszych absolwentów na kierunku Dietetyka I stopnia. Powinno również wzrosnąć zadowolenie studentów w tym roku akademickim ponieważ zwiększy się liczba przedmiotów związanych ściśle z przyszłym zawodem.