

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA**



**RAPORT OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA WYDZIALE KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA**

**Rok akademicki**

2014/2015

**Autorzy raportu:**

dr Janusz Kwieciński - przewodniczący zespołu ds. oceny jakości kształcenia

dr Bartosz Chmielewski – przedstawiciel kierunku „fizjoterapia”

mgr Marcin Olejniczak – przedstawiciel kierunku „wychowanie fizyczne”

mgr Ewa Wojskunowicz – wicedyrektor Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie – zespół Szkół Medycznych - interesariusz zewnętrzny

mgr Marcin Karpiński - nauczyciel I Liceum im. T. Kościuszki w Koninie - interesariusz zewnętrzny

Urszula Pawlińska – przedstawiciel pracowników administracji Wydziału

Krzysztof Zawiałak - przedstawiciel Samorządu Studenckiego

**Data opracowania:** 29.09.2015 rok.

## 1. Wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

### Kierunek fizjoterapia

W roku akademickim 2014/2015 na kierunku Fizjoterapia przeprowadzono 6 hospitacji zajęć dydaktycznych losowo wybranych przedmiotów.

W semestrze zimowym ocenie poddano:

kierunek	przedmiot		
	sem. I	sem. III	sem. V
	Teoria i metodyka nauczania ruchu	Fizjologia	Antropologia
	Tenis ziemny		Podstawy zarządzania w placówce świadczącej usługi zdrowotne

W semestrze letnim hospitacje przeprowadzono na następujących zajęciach:

kierunek	przedmiot		
	sem. II	sem. IV	sem. VI
	brak	brak	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych, medycyna paliatywna

#### Aspekty pozytywne:

- treści hospitowanych zajęć były zgodne z programami przedmiotów, opracowanych według zasad KRK,
- cele i treści zajęć zostały przedstawione studentom właściwie, w sposób ciekawy i w pełni zrealizowane przy dużej aktywności studentów podczas zajęć,
- prowadzący zajęcia wykorzystywali do ich prowadzenia nowoczesne środki dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt związany z kierunkiem studiów,
- zajęcia prowadzone były w atmosferze wzajemnego zaufania.

#### Aspekty negatywne:

- brak

#### Zalecenia:

- Hospitujący bardzo pozytywnie ocenili wiedzę i umiejętności prowadzących zajęcia oraz zastosowane metody i techniki pracy z grupami studentów. Nie zgłoszono żadnych zastrzeżeń do hospitowanych zajęć.

### Kierunek: turystyka i rekreacja

W roku akademickim 2014/2015 członkowie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia przeprowadzili hospitację zajęć dydaktycznych z następujących przedmiotów:

- w semestrze zimowym:
  - Rekreacja osób niepełnosprawnych, dr hab. Marek Stuczyński, wykład, semestr 5
  - Usługi turystyczne, dr hab. Agnieszka Niezgoda, wykład, semestr 5
- w semestrze letnim:
  - Prawo w turystyce i rekreacji, dr Ewa Szubert-Bednarz, wykład, semestr 6
  - Tenis ziemny, mgr Andrzej Sekowski, ćwiczenia, semestr 6

W wyniku przeprowadzonych hospitacji stwierdzono, co następuje:

- treści hospitowanych zajęć były zgodne z programami przedmiotów, opracowanych według zasad KRK;
- cele zajęć zostały przedstawione studentom właściwie i w pełni zrealizowane;
- treści zajęć były przekazywane studentom w ciekawy sposób, studenci wykazali się dużą aktywnością podczas zajęć przy rozwiązywaniu konkretnych problemów;
- prowadzący zajęcia wykorzystywani do ich prowadzenia nowoczesne środki dydaktyczne np. prezentacje multimedialne;
- zajęcia prowadzone były w atmosferze wzajemnego zaufania z wykorzystaniem metod wychowawczych - prowadzących cechowała wysoka kultura osobista.

Hospitujący bardzo pozytywnie ocenili wiedzę prowadzących zajęcia oraz stosowane przez nich formy ich prowadzenia. Nie zgłoszono żadnych zastrzeżeń do hospitowanych zajęć.

## Kierunek Dietetyka

W roku akademickim 2014/2015 na kierunku DIETETYKA przeprowadzono 6 hospitacji zajęć dydaktycznych losowo wybranych przedmiotów.

W semestrze zimowym ocenie poddano:

kierunek	przedmiot		
	sem. I	sem. III	sem. V
Dietetyka		Parazytologia	
		Żywnienie Człowieka	

W semestrze letnim hospitacje przeprowadzono na następujących zajęciach:

kierunek	przedmiot		
	sem. II	sem. IV	sem. VI
Dietetyka		Genetyka - wykład fakultatywny	
		Żywnienie Kliniczne	

### Aspekty pozytywne:

- prowadzona dyskusja problemowa pobudza aktywność studentów w czasie wykładu fakultatywnego.
- prowadzona dyskusja problemowa pobudza aktywność studentów w czasie wykładu multimedialnego Żywnienia Klinicznego
- w grupach z tekstem naukowym, dyskusja dydaktyczna, nauczyciel dobrze przygotowany do prowadzenia zajęć
- wprowadzane są nowe metody dydaktyczne (filmy, opisy przypadków medycznych) by jak najbardziej urozmaicać zajęcia.
- bardzo dobrze i ciekawie prowadzone zajęcia, studenci indywidualnie są aktywizowani w czasie ćwiczeń, dyskusja naukowa pobudza studentów do indywidualnego wyrażania swoich poglądów w zakresie tematyki zajęć.
- Nauczyciel akademicki zaangażowany i bardzo dobrze przygotowany do prowadzonych zajęć.

### Aspekty negatywne:

- brak

### Zalecenia:

- może warto w przyszłości postawić kontrowersyjny problem do dyskusji między grupami, by mogły przedstawić swoją argumentację "za i przeciw"

### Kierunek: **Wychowanie Fizyczne**

W roku akademickim 2014/2015 przeprowadzono hospitacje z następujących przedmiotów:

- w semestrze zimowym:

- Pedagogika z historią wychowania
- Emisja głosu
- Piłka siatkowa
- Edukacja zdrowotna
- Teoria sportu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna

- w semestrze letnim:

- Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna
- Lekka atletyka (u dwóch różnych prowadzących)
- Gimnastyka
- Metodyka Wychowania Fizycznego
- Pływanie

### Aspekty pozytywne:

Na podstawie przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że:

- treści i tematyka zajęć były zgodne z programami przedmiotów (opracowanych wg KRK)
- cele zajęć zostały odpowiednio przekazane studentom i w całkowitym stopniu zrealizowane
- zajęcia było prowadzone w sposób interesujący czego wskaźnikiem była m.in. duża aktywność studentów
- podczas prowadzenia zajęć wykorzystywano skutecznie różne metody kształcenia i aktywizacji oraz nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne

Prowadzone zajęcia zostały ocenione bardzo pozytywnie.

**Aspekty negatywne:**

**Brak**

**Zalecenia:**

W związku z pozytywnymi aspektami zaleca się kontynuację podejmowanych działań.

## 2. Wnioski z ankiety oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

### Kierunek fizjoterapia

kierunek Fizjoterapia	semestr	liczba wypełnionych ankiet	liczba ocenionych nauczycieli	ocena minimalna	ocena maksymalna	ocena średnia	liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
	zimowy	250	45	2,96	5,0	4,14	15
	letni	212	36	2,03	5,0	3,91	15

#### Wnioski:

Średnia ocen w obu semestrach była zbliżona, chociaż w semestrze letnim spadła nieco poniżej oceny dobrej. Liczba nauczycieli ocenionych poniżej oceny 4.0 była taka sama w obydwóch semestrach.

### Kierunek turystyka i rekreacja

W roku akademickim 2014/2015 studenci wyrazili swoją opinię przy użyciu ankiety nt. oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku turystyka i rekreacja.

W semestrze zimowym ocenili pracę 8 nauczycieli wypełniając 39 ankiet. Maksymalna ocena wyniosła 4,92 a minimalna – 4,11. Średnia ocen dla wszystkich nauczycieli – 4,47. W semestrze letnim oceniono 9 nauczycieli wypełniając łącznie 40 ankiet. Maksymalna ocena wyniosła – 5,0, a minimalna – 3,32. Tylko jeden nauczyciel został oceniony poniżej – 4,0.

Generalnie rzecz biorąc większość ocen nie do końca jest reprezentatywna, ponieważ nauczycieli oceniano niekiedy 2-4 studentów. Należałoby określić minimalną, reprezentatywną liczbę ankiet, która byłaby podstawą wiarygodnej oceny nauczyciela.

### Kierunek wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2014/15 studenci wyrazili opinie wypełniając ankiety dotyczące oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne. W semestrze zimowym oceniono zajęcia prowadzone przez 26 nauczycieli wypełniając łącznie 134 ankiety. Ocena maksymalna wyniosła 5,0, natomiast minimalna 1,0. Ocena średnia dla wszystkich nauczycieli wyniosła 4,58.

W semestrze letnim oceniono zajęcia prowadzone przez 23 nauczycieli. Ocena maksymalna wyniosła 5,0, a minimalna 1,44. Ocena średnia wyniosła 4,34.

Wnioski te warto traktować z ostrożnością ze względu na potencjalnie mniejszą reprezentatywność grupy oceniających oraz zróżnicowane liczebności ankiet dla poszczególnych prowadzących.

### Kierunek Dietetyka

W roku akademickim 2014/2015 studenci wyrazili swoją opinię przy użyciu ankiety nt. oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku dietetyka.

kierunek Dietetyka	semestr	liczba wypełnionych ankiet	liczba ocenionych nauczycieli	ocena minimalna	ocena maksymalna	ocena średnia	liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
	zimowy	521	26	2,71	5,0	4,48	4
	letni	218	23	3,33	5,0	4,52	3

#### Wnioski:

- Wyniki z wypełnionych ankiet 521 (semestr zimowy) i 218 (semestr letni) wykazują zbliżoną, wysoką studencką ocenę wysiłku jaką wkładają nauczyciele akademicy w prowadzenie zajęć na kierunku DIETETYKA

### 3. Wnioski z ankiety oceny jakości kształcenia wypełnionej przez studentów i nauczycieli Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

#### Kierunek Fizjoterapia

W roku akademickim 2014/2015 studenci wyrazili swoją opinię na temat jakości kształcenia na kierunku Fizjoterapia. Średnia ocen wyniosła 3,48; maksimum 4,35 (obsługa administracyjna dziekanatu), minimum 2,10 (tygodniowy plan zajęć).

W roku akademickim 2014/2015 nie przeprowadzono analizy wyników ankietowania nauczycieli uczących na kierunku Fizjoterapia ze względu na zbyt małą liczbę ankietowanych.

#### Kierunek turystyka i rekreacja

Z uwagi na niewielką liczbę wypełnionych ankiet przez studentów, wnioski płynące z jej analizy nie mogą stanowić podstawy do podjęcia jakichkolwiek działań na przyszłość. Średnia ocen wszystkich elementów składających się na jakość kształcenia studentów wyniosła 3,79. Studenci najlepiej ocenili obsługę administracyjną oraz możliwość studiowania za granicą. Studenci uważają, że na kierunku TiR powinno być więcej zajęć praktycznych. Najniższe oceny dotyczyły pomocy materialnej (3,0); oraz jakość prowadzonych zajęć (3,29); i ich program (3,14).

#### Kierunek wychowanie fizyczne

W toku akademickim 2014/2015 studenci wyrazili swoją opinię na temat jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne. Średnia ocen wyniosła 4,11. Maksymalna wartość wyniosła 4,64 (obsługa administracyjna katedry). Minimalna wartość wyniosła 3,55 (oferta specjalności w ramach studiowanego kierunku)

W roku 2014/2015 dokonano oceny jakości kształcenia przez nauczycieli na Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia. Średnia wyniosła 4,53. Maksymalna wartość 4,82 (obsługa administracyjna) i minimalna wartość 4,18 (stwarzanie przez uczelnię możliwości rozwoju naukowego i zawodowego).

#### Kierunek Dietetyka

Z uwagi na dużą liczbę wypełnionych ankiet w roku 2014/2015 wnioski płynące z tej analizy mogą stanowić podstawy do podjęcia działań na przyszłość.

Studenci wyrażają pogląd, że zawód Dietetyka będzie poszukiwanym na rynku pracy. Bardzo cieszą ich zajęcia praktyczne w nowo otwartym laboratorium Chemii Żywności oraz w Pracowni Technologii Żywności a także Kwalifikowana pomoc medyczna.

Chwalą wielu nauczycieli akademickich za ich zaangażowanie i przyjazny stosunek do studenckich problemów. Jednakże zdarzają się opinie negatywne (choć nieliczne). Trudno się jednak nam do nich ustosunkować, ze względu na anonimowość danych tych osób z fragmentów opinii dostarczonych przez studentów.

Należy dążyć do zwiększenia zajęć praktycznych już na pierwszym roku studiów poprzez możliwość korzystania z praktycznych ćwiczeń na przedmiotach podstawowych (mikrobiologia, anatomia, informatyka). Wymaga to jednak dalszych inwestycji ze strony uczelni w wyposażenie tych pracowni i laboratoriów.

### 4. Wnioski z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

#### Kierunek fizjoterapia

W roku akademickim 2014/2015 na dokonano analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów.

kierunek	nazwa przedmiotu	zgodność zagadnień z efektami kształcenia <sup>1</sup>
Fizjoterapia	sem. I: Fizjoterapia ogólna	30/30
	sem. II: Anatomia prawidłowa	30/30
	sem. II: Teoria i metodyka nauczania ruchu	30/30
	sem. III: Fizjologia	30/30
	sem. III: Kinezylogia	30/30
	sem. IV: Kinezyterapia	30/30
	sem. IV: Biomechanika	30/30

<sup>1</sup> punkty uzyskane w analizie zgodności egzaminacyjnych z efektami kształcenia / maksymalna ilość punktów

	sem. V: Psychologia	30/30
	sem. V: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządów ruchu, w: ortopedii i traumatologii	30/30

**Wnioski:**

- Zagadnienia egzaminacyjne odpowiadają w pełni efektom kształcenia dla wylosowanych przedmiotów.

**Kierunek turystyka i rekreacja**

W roku akademickim 2014/2015 przeprowadzono analizę dla następujących wylosowanych przedmiotów:

- w semestrze zimowym:
  - Finanse i rachunkowość, dr hab. S. Bosiacki, sem. 5
- w semestrze letnim:
  - Prawo w turystyce i rekreacji, dr E. Szubert-Bednarz, sem. 6

W semestrze zimowym na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, co następuje:

- zagadnienia egzaminacyjne z przedmiotów były w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
  - Finanse i rachunkowość 26/30
- W semestrze letnim stwierdzono, że zagadnienia egzaminacyjne wszystkich analizowanych przedmiotów były w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia:
  - Prawo w turystyce i rekreacji - 27/30

**Kierunek wychowanie fizyczne**

W roku akademickim 2014/2015 przeprowadzono analizę następujących losowo wybranych przedmiotów:

- Biochemia - dr Stanisław Wylegalski - sem. 1 (liczba punktów: 26/30)
- Historia Kultury Fizycznej - dr hab. Maciej Łuczak - sem. 1. (24/30)
- Antropomotoryka - dr hab. Robert Szeklicki - sem. 3. (28/30)
- Piłka ręczna - mgr Dariusz Pietrzyk - sem.3. (28/30)
- Piłka siatkowa - mgr Tomasz Elsner - sem.3. (28/30)
- Pływanie - mgr Robert Szymański - sem.3. (28/30)
- Biologiczny rozwój człowieka - prof. dr hab. Bogusław Marecki - sem.5. (28/30)
- Biomechanika - dr Andrzej Mroczkowski - sem.5. (28/30)
- Fizjologia - prof. dr hab. Maria Laurentowska - sem.5. (28/30)

W oparciu o przeprowadzoną analizę stwierdzono, że zagadnienia egzaminacyjne były w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia

**Kierunek Dietetyka**

W roku akademickim 2014/2015 dokonano analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów.

- w semestrze letnim:

kierunek	nazwa przedmiotu	zgodność zagadnień z efektami kształcenia <sup>2</sup>
DIETETYKA	sem. II: Chemia Medyczna z elementami chemii ogólnej	27/30
	sem. II: Chemia Żywności	27/30

**Wnioski:**

W roku akademickim 2014/2015 (pierwszy rok studiów) przeprowadzono analizę zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia z dwóch przedmiotów. Studenci uzyskali na końcowym egzaminie testowym z obu przedmiotów wysokie oceny.

<sup>2</sup> punkty uzyskane w analizie zgodności egzaminacyjnych z efektami kształcenia / maksymalna ilość punktów

## 5. Wnioski z analizy wyników zaliczeń i egzaminów na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

### Kierunek fizjoterapia

Wyniki zaliczeń i egzaminów kierunku Fizjoterapii roku akademickim 2014/2015 przedstawiają się następująco:

kierunek	semestr	przedmioty o najmniejszej zdawalności	o	przedmioty o największej zdawalności	przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
	I	Fizjoterapia ogólna		Technologia informacyjna	Fizjoterapia ogólna, Gimnastyka, Praktyka kliniczna
	II	Anatomia prawidłowa		Anatomia funkcjonalna, Nordic Walking	Nordic Walking, Biochemia
	III	Fizjologia		Kinezyjologia	Pływanie
	IV	Kinezyterapia		Biomechanika	Kinezyterapia, Fizykoterapia
	V	Psychologia		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcji narządów ruchu w: ortopedii i traumatologii, Terapia manualna	Terapia manualna
	VI	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w: pulmonologii		Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w: medycynie paliatywnej	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w: medycynie paliatywnej; w: pulmonologii

### Wnioski:

Analiza wyników zaliczeń i egzaminów w roku akademickim 2014/2015 była podobna do wyników z roku 2013/2014.

### Kierunek turystyka i rekreacja

Z analizy wyników zaliczeń i egzaminów przeprowadzonych w roku akademickim 2014/2015 na kierunku: turystyka i rekreacja wynika, że przedmiotami o 100% zdawalności były:

- w semestrze zimowym:
  - Usługi turystyczne, zaliczenie i egzamin
  - Finanse i rachunkowość, zaliczenie i egzamin
  - Metodologia pracy dyplomowej z elementami statystyki – zaliczenie
  - Język angielski - zaliczenie
- w semestrze letnim:
  - Pilotaż i przewodnictwo, zaliczenie i egzamin
  - Prawo w turystyce i rekreacji, zaliczenie i egzamin
  - Rekreacja plenerowa, zaliczenie

W porównaniu do lat poprzednich zdecydowanie poprawiła się zdawalność przedmiotów na kierunku, jedynie problemy wystąpiły w przedmiocie: Ekonomika turystyki i rekreacji (prowadzący dr J.Pajdziewicz-Ożdźńska), gdzie w pierwszym terminie nie uzyskało zaliczenia – 18% studentów, a egzaminu w pierwszym terminie nie zdało 54%

### Kierunek wychowanie fizyczne

kierunek	semestr	przedmioty o najmniejszej zdawalności	o	przedmioty o największej zdawalności	przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
	I	Historia Kultury Fizycznej		Emisja Głosu	Emisja Głosu, Zabawy i Gry Ruchowe
	II	Teoria Wychowania Fizycznego		Język angielski	Emisja Głosu, Organizacja i Prawo w Oświacie

	III	Gimnastyka Pływanie Metodyka w.f. Piłka ręczna	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej Język angielski Piłka siatkowa	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej Język niemiecki Piłka ręczna Piłka siatkowa
	IV	Język niemiecki Piłka koszykowa	Piłka siatkowa Piłka koszykowa Piłka nożna Wybrane zagadnienia filozofii i etyki	Język niemiecki Piłka nożna
	V	Metodyka w.f. Fizjologia	Biologiczny Rozwój człowieka Pierwsza pomoc przedmedyczna Gimnastyka korekcyjno kompensacyjna Teoria Sportu Język angielski, niemiecki	Rytmika i Taniec
	VI	Lekka Atletyka	Język angielski, niemiecki Teoria sportu Gimnastyka kor-komp.	Język angielski, Gimnastyka

### Kierunek Dietetyka

Wyniki zaliczeń i egzaminów kierunku DIETETYKA w roku akademickim 2014/2015 przedstawiają się następująco:

kierunek	semestr	przedmioty o najmniejszej zdawalności	o przedmioty o największej zdawalności	przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
DIETETYKA	I	Anatomia Genetyka J. Angielski GM	Podstawy Organ. i higieny Areobik Przysposob. biblioteczne	Ekologia J. Angielski GO Socjologia
	II	Mikrobiologia	Kliniczny zarys chorób Żywnienie Kliniczne Technologia żywności	Żywnienie Kliniczne Kliniczny zarys chorób Diagnostyka

### Wnioski:

- Studenci na ogół dobrze wypadli po pierwszym roku studiów, uzyskując blisko 100% zaliczenie I roku studiów. Wśród przedmiotów podstawowych w pierwszym terminie na pierwszym roku nie zdało egzaminu 24% studentów z Genetyki i nie uzyskało zaliczenia 31% z Anatomii. Wysoki stopień ocen bardzo dobrych był natomiast w tej grupie przedmiotów z Ekologii. Bardzo interesujący jest problem nauczania języka angielskiego przez prowadzącą GM - wysoki 20% odsetek ocen niedostatecznych przy niskim % tych ocen przez prowadzącą GO.



## 6. Wnioski z analizy wyników wylosowanych egzaminów na WKFiOZ

**Kierunek: Fizjoterapia**

**W roku akademickim 2014/2015 wylosowano następujące przedmioty:**

**- w semestrze zimowym**

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Kinezyjologia</b>
b.dobry	0
doby plus	9
dobry	36
dst plus	36
dst	17
ndst	2

**- w semestrze letnim:**

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Biomechanika</b>
b.dobry	0
doby plus	12
dobry	9
dst plus	35
dst	33
ndst	12

**Kierunek: Turystyka i Rekreacja**

W roku akademickim 2014/2015 wylosowano do oceny na kierunku: turystyka i rekreacja następujące egzaminy:

- w semestrze zimowym:

- Finanse i rachunkowość – dr hab. S.Bosiacki

W wyniku analiz ocen otrzymano następujące wyniki:

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Finanse i rachunkowość</b>
b.dobry	0
doby plus	12
dobry	19
dst plus	44
dst	25
ndst	0

- w semestrze letnim:

- Prawo w turystyce i rekreacji – dr E.Szubert-Bednarz

W wyniku analizy ocen otrzymano następujące wyniki (w %):

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Prawo w turystyce i rekreacji</b>
b.dobry	0
doby plus	0
dobry	13
dst plus	5
dst	82
ndst	0

**Kierunek: Wychowanie fizyczne****W roku akademickim 2014/2015 wylosowano następujące przedmioty:****- w semestrze zimowym**

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Biochemia</b>
b.dobry	11
doby plus	21
dobry	21
dst plus	7
dst	18
ndst	21

**- w semestrze letnim:**

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Teoria wychowania fizycznego</b>
b.dobry	9
doby plus	4
dobry	0
dst plus	4
dst	13
ndst	70

**Kierunek: Dietetyka****W roku akademickim 2014/2015 wylosowano następujące przedmioty:****- w semestrze zimowym**

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Genetyka</b>
b.dobry	15
doby plus	5
dobry	12
dst plus	25
dst	19
ndst	24

**- w semestrze letnim:**

Skala ocen	% rozkład studentów z wylosowanego egzaminu
	<b>Chemia żywności</b>
b.dobry	0
doby plus	46
dobry	50
dst plus	4
dst	0
ndst	0

## **7. Wnioski z samooceny jakości kształcenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia.**

### **Kierunek fizjoterapia**

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia wyciągnięto następujące wnioski:

- w procesie dydaktycznym wprowadzono innowacyjne formy wykładów i ćwiczeń,
- obsługa administracyjna procesu dydaktycznego nie wymagała usprawnienia,
- wprowadzono działania zmierzające do poprawy jakości kształcenia,
- wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć dydaktycznych dają możliwość wykorzystania ich w praktyce, kształtując wiedzę, umiejętności fizjoterapeutów oraz ich kompetencje społeczne.

### **Kierunek turystyka i rekreacja**

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku: turystyka i rekreacja można wyciągnąć następujące wnioski:

- wprowadzono w procesie dydaktycznym innowacyjne formy wykładów i ćwiczeń;
- obsługa administracyjna procesu dydaktycznego nie wymagała usprawnienia;
- zdobycie podczas zajęć wiedzy jak i umiejętności dają możliwość wykorzystania ich w praktyce, kształtując umiejętności i kompetencje osobiste;

z uwagi na zamknięcie kierunku zaobserwowano osłabienie motywacji nauczycieli do dalszej poprawy jakości prowadzonych przez nich zajęć.

### **Kierunek Wychowanie fizyczne**

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne wyciągnięto następujące wnioski:

- w procesie dydaktycznym wykorzystano technologie informacyjne, monitorowano organizację i realizację prowadzonych zajęć, wprowadzono innowacyjne formy wykładów i ćwiczeń.
- wprowadzono działania zmierzające do poprawy jakości kształcenia
- zapewniono realizację praktycznych zagadnień kierunku związanych z przedmiotami praktycznymi oraz praktykami studenckimi i obozami specjalistycznymi
- obsługa administracyjna procesu przebiegała bez zakłóceń

### **Kierunek Dietetyka**

Już w pierwszym roku istnienia kierunku dietetyka została poszerzona dostępność informacji o tym kierunku poprzez zorganizowane spotkanie z potencjalnymi kandydatami na studia w ramach "Akademii młodego studenta".

Jest to kontynuowane przy dużym zaangażowaniu studentów II roku

- W procesie dydaktycznym wykorzystywano technologie informacyjne, monitorowano organizację i realizację prowadzonych zajęć.

- Zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych poprzez oddanie do użytku nowoczesnego laboratorium do prowadzenia zajęć praktycznych z przedmiotów chemia medyczna i chemia żywności oraz biochemia.

- Zapewniono praktyczne wykonywanie ćwiczeń z przedmiotu Technologia Żywności, poprzez umożliwienie korzystania z odpowiednio wyposażonych do tego celu pracowni.

- przygotowano się wstępnie do powołania Studenckiego Koła Naukowego które podejmie działania badawcze (ustalenie programu działania i listy członków).

- Niepokój może budzić niska zdawalność egzaminu i zaliczeń z Mikrobiologii wiążąca się ze znacznym odsetkiem studentów wyrażających niezadowolenie z procesu dydaktycznego w tym przedmiocie. Należy podjąć wizytacje tego przedmiotu w następnym roku akademickim.

## **8. Wnioski z realizacji praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia.**

### **Kierunek Fizjoterapia**

Studenci kierunku fizjoterapia odbyli praktyki zgodnie z planem studiów.

Studenci byli zobligowani do realizacji praktyki w terminie i miejscu określonym w skierowaniu. Praktykę odbyli w zakładach opieki zdrowotnej spełniających warunki konieczne do uzyskania założonych efektów kształcenia.

Praktyka miała formę ćwiczeń - polegała na aktywnej obserwacji i asystowaniu w podejmowanych działaniach w realnych warunkach przez wykwalifikowany personel medyczny (praktyka kliniczna) oraz wykonywaniu/realizacji zadań postawionych przed studentami przez wykwalifikowanych fizjoterapeutów (praktyka w pracowni kinezyterapii i praktyka w pracowni fizykoterapii).

Porównanie wyników uzyskanych przez studentów w latach akademickich 2014/2015 i 2013/2014:

I rok - studia stacjonarne:

praktyka kliniczna: skierowanych rok 2014/2015: 42 studentów; oceny pozytywne – 42 (100%), ocena negatywna – 0 (0%); średnia ocen – 4,9.

- rok akademicki 2013/2014: 59 studentów; oceny pozytywne-51 (86%); ocena negatywna -8 (13,6%);średnia ocen-4,89

praktyka w pracowni kinezyterapii: skierowanych rok 2014/2015: 36 studentów; oceny pozytywne – 31 (83%); ocena negatywna – 5 (14%);średnia ocen-4,6

- rok akademicki 2013/2014: 48 studentów; oceny pozytywne-48; ocena negatywna – 0; średnia ocen-4,9

II rok - studia stacjonarne: praktyka w pracowni fizykoterapii: skierowanych rok 2014/2015: – 43 studentów; oceny pozytywne – 27 (63%); ocena negatywna – 16 (37%);średnia ocen – 3,9

- rok akademicki 2013/2014: 48 studentów; oceny pozytywne - 55; ocena negatywna - 1; średnia ocen - 4,9

III rok – studia stacjonarne: praktyka z zakresu fizjoterapii klinicznej: skierowanych rok 2014/2015: – 55; oceny pozytywne – 52 (95%); ocena negatywna – 3 (5%); średnia ocen – 4,8

Celem praktyk było zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną placówki prowadzącej działalność rehabilitacyjną oraz kształtowanie i utrwalanie podstawowych umiejętności niezbędnych do prawidłowego wykonywania zabiegów, opanowania zasad doboru i wykonania oraz dozowania zabiegów.

### **Kierunek turystyka i rekreacja**

Studenci kierunku odbyli praktyki zgodnie z planem studiów w firmach turystycznych oraz ośrodkach sportowo-rekreacyjnych w Polsce np. w zakładach hotelarskich, ośrodkach wypoczynkowych, ośrodkach sportu i rekreacji, w biurach podróży, a także w samorządach terytorialnych i organizacjach społecznych działających na rynku usług turystyczno-rekreacyjnych w Polsce. Pewna część studentów realizowała praktyki za granicą. Programy praktyk są dobrze przygotowane a studenci zdobywają niezbędne umiejętności zawodowe do pracy w sektorze turystyki i rekreacji.

### **Kierunek Wychowanie Fizyczne**

Praktyki studenci realizowali w szkołach podstawowych na terenie miasta Konina lub okolicznych miejscowości. Dzięki realizacji zaplanowanych efektów kształcenia studenci w ramach praktyk wykorzystywali podstawową wiedzę z zakresu metodyki wychowania fizycznego dotyczącą obserwacji, dokumentowania lekcji w.f. oraz asystowania.

Czynnie uczestniczyli w planowaniu, organizacji i realizacji oraz podsumowaniu zajęć rekreacyjnych w I oraz II etapie kształcenia. Samodzielnie i odpowiedzialnie wykonywali powierzone zadania.

Bardzo dobrze oceniono współpracę z opiekunami praktyk.

### Kierunek Dietetyka

W pierwszym roku istnienia kierunku dietetyka przywiązuje się podstawowe znaczenie dla zdobywania umiejętności praktycznych w zawodzie poprzez praktyki odbywane w miesiącach wakacyjnych.

- Powołano kompetentną osobę odpowiedzialną za prawidłowy przebieg i realizację programu tych praktyk panią mgr Szewczyk-Grabarczyk

- Praktyki realizowano w szpitalach, domach opieki społecznej, zakładach zbiorowego żywienia a także w ośrodkach sportowo-rekreacyjnych i wypoczynkowych zakładach gastronomicznych

- Generalnie studenci byli bardzo zadowoleni z przebiegu praktyk spotykając się często po raz pierwszy z problemami żywieniowymi u ludzi którym w niedalekiej przyszłości będą mogli nieść konkretną pomoc.

- Studenci II roku studiów nie zgłaszali żadnych uwag negatywnych dotyczących przebiegu praktyk w tym roku akademickim

### 9. Wnioski z monitorowania losów absolwentów WKFiOZ

Monitorowanie losów absolwentów WKFiOZ PWSZ w Koninie 2014 rok niezwłocznie po ukończeniu studiów przedstawiono poniżej w tabeli.

Nr pytania w ankiecie	Odpowiedź	Kierunek studiów			Ogółem
		Fizjoterapia	Wychowanie fizyczne	Turystyka i rekreacja	
1. Jak ocenia Pani/Pan przydatność wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych podczas studiów w PWSZ w Koninie?	Bardzo przydatne	17	3	3	23
	Przydatne	36	15	12	63
	Mało przydatne	2	0	1	3
	Nieprzydatne	0	0	0	0
2. Czy w realizowanym przez Panią/Pana programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych? (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)	Tak	34	12	7	53
	Nie	21	6	9	36
3. Czy praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów w PWSZ w Koninie spełniły Pani/Pana oczekiwania?	Zdecydowanie tak	7	1	2	10
	Tak	46	14	10	70
	Nie	2	3	3	8
	Zdecydowanie nie	0	0	1	1
4. Czy Pani/Pana zdaniem poziom nauczania języków obcych w PWSZ w Koninie jest...?	Bardzo wysoki	0	0	0	0
	Wysoki	22	2	12	36
	Niski	29	12	3	44
	Bardzo niski	4	4	1	9
5. Jak ocenia Pani/Pan pracę wykładowców PWSZ w Koninie?	Bardzo dobrze	13	4	1	18
	Dobrze	41	14	14	69
	Źle	1	0	1	2
	Bardzo źle	0	0	0	0
6. Jak ocenia Pani/Pan pracę jednostek organizacyjnych oraz obsługę administracyjną PWSZ w Koninie?	Bardzo dobrze	34	13	7	54
	Dobrze	21	5	8	34
	Źle	0	0	1	1
	Bardzo źle	0	0	0	0
7. Czy zamierza Pani/Pan kontynuować naukę po ukończeniu	Tak - studia II stopnia	40	12	9	61

studiów w PWSZ w Koninie?	Tak - studia podyplomowe	6	2	0	8
	Nie	9	4	7	20
8. Czy zamierza Pani/Pan podjąć pracę po ukończeniu studiów w PWSZ w Koninie?	Tak	45	17	16	78
	Nie	10	1	0	11
9. Gdzie zamierza Pani/Pan szukać pracy? (proszę zaznaczyć max 3 odpowiedzi)	Konin	13	7	5	25
	Województwo wielkopolskie	29	12	12	53
	Miejsce zamieszkania (jeśli miejsce zamieszkanie jest poza woj. wielkopolskim)	8	2	1	11
	Na terenie Polski	17	9	5	31
	Za granicą	6	4	8	18
	Internet	30	10	11	51
10. W jaki sposób zamierza Pani/Pan szukać pracy?	Ogłoszenia prasowe	14	3	4	21
	Powiatowy Urząd Pracy (np. staż)	17	6	4	27
	Wysyłanie aplikacji bezpośrednio do firm	19	10	10	39
	Sieć kontaktów	17	7	1	25
	Kobieta	43	12	12	67
Płeć	Mężczyzna	12	6	4	22
	do 25 lat	50	17	16	83
Wiek	od 26 do 35 lat	5	1	0	6
	od 36 do 45 lat	0	0	0	0
	pow. 45 lat	0	0	0	0
	Miasto pow.50 tys.	14	4	6	24
Miejsce zamieszkania	Miasto do 50 tys.	11	5	2	18
	Wieś	30	9	8	47
	20.Ukończony kierunek i forma studiów	Liczba absolwentów	55	18	16

Opracowała: Anna Kotarska

## 10. Ogólne wnioski płynące z oceny jakości kształcenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia w roku akademickim 2013/2014.

Kierunek fizjoterapia.

Z przeprowadzonej analizy kształcenia na kierunku fizjoterapia wynikają następujące wnioski natury ogólnej:

1. jakość zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku jest wysoka – prowadzący zajęcia są bardzo dobrze przygotowani merytorycznie do zajęć;
2. zdecydowanie pogorszyło się w ostatnich latach przygotowanie kandydatów na studia, co powoduje konieczność większego zaangażowania nauczycieli w proces dydaktyczny i wychowawczy;

uzyskane przez studentów wiedza i umiejętności mają użyteczny charakter, co przyczynia się do zwiększenia ich konkurencyjności na współczesnym rynku pracy.

Kierunek turystyka i rekreacja.

Z przeprowadzonej analizy kształcenia na kierunku: turystyka i rekreacja wynikają następujące wnioski natury ogólnej:

1. jakość zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku była wysoka – prowadzący zajęcia byli bardzo dobrze przygotowani merytorycznie i mentalnie do zajęć;
2. uzyskane przez studentów umiejętności i wiedza mają bardzo praktyczny charakter, co powinno poprawić ich konkurencyjność na współczesnym rynku pracy.

Z uwagi na likwidację kierunku: turystyka i rekreacja w Uczelni powyższe wnioski nie będą miały praktycznego zastosowania.

### **Kierunek wychowanie fizyczne**

Z przeprowadzonej analizy dotyczącej jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne można sformułować następujące wnioski:

- zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku wychowanie fizyczne oceniono bardzo dobrze
- zdobyta wiedza i umiejętności studentów są dobrym prognostykiem wysokiej efektywności przyszłej pracy zawodowej

Kierunek Dietetyka

Z analizy kształcenia na kierunku dietetyka wynikają ogólne wnioski:

- Jakość kształcenia jest bardzo wysoka - nauczyciele są zaangażowani w prowadzone zajęcia i bardzo dobrze przygotowani merytorycznie.
- Jednocześnie wysokie oceny pracy nauczycieli akademickich studenci wyrazili w swoich ankietach
- Uczelnia dokłada maksymalnych starań dla rozwoju tego kierunku - poniesiony wkład finansowy w otwarcie pracowni chemii żywności i medycznej oraz biochemii
- Staramy się osiągnąć założone efekty kształcenia praktycznego, poprzez poszerzenie bazy do odbywania zajęć praktycznych- np. zajęcia z Technologii Żywności odbywają się w specjalnie przeznaczonych i wyposażonych do tego celu Pracowni, poza Uczelnią
- Dokładamy wszelkich starań by zwiększyć wyposażenie w sprzęt do praktycznego wykonywania ćwiczeń z poszczególnych przedmiotów (zakup programów komputerowych dla planowania diet). Zamierzamy się ubiegać o wyposażenie w sprzęt również w zakresie innych przedmiotów kierunkowych.
- Ostateczną ocenę wysiłków włożonych w rozwój tego kierunku dają studenci poprzez zwiększone zainteresowanie tymi studiami.
- Drugi rok studiów napawa optymizmem z wyników nauczania przedmiotów związanych z zawodem
- W następnym roku akademickim 2015/2016 doczekamy się pierwszych absolwentów na kierunku dietetyka I stopnia.

