



# SPRAWOZDANIE REKTORA

Z DZIAŁALNOŚCI  
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ  
W KONINIE  
W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019



Opracowanie redakcyjne na podstawie sprawozdań poszczególnych uczelnianych jednostek organizacyjnych: Sylwia Kosińska, Maria Sierakowska.  
Korekta: Sylwia Kosińska, Maria Sierakowska.  
Skład komputerowy i opracowanie graficzne: Maria Sierakowska.

## **SPIS TREŚCI**

I.	Wiadomości ogólne	3
II.	Dział Dydaktyki	5
III.	Wydział Filologiczny	15
IV.	Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia	32
V.	Wydział Społeczno-Techniczny	50
VI.	Biblioteka im. prof. M. Walczaka	105
VII.	Współpraca z zagranicą	109
VIII.	Działania promocyjne	114
IX.	Wydawnictwo	116
X.	Baza materialna, inwestycje i finanse	118
XI.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych	128
XII.	Jednostki ogólnouczelniane	129
XIII.	Struktura zatrudnienia	133
XIV.	Samorząd Studentów, koła naukowe i organizacje studenckie	142
XV.	Sprawy socjalno-bytowe studentów	148

---

## **I. WIADOMOŚCI OGÓLNE**

Rok akademicki 2018/2019 był 21. rokiem działalności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Uczelnia prowadziła studia na trzech wydziałach, 16 kierunkach studiów I stopnia (licencjackich i inżynierskich) oraz 3 kierunkach II stopnia (magisterskich). W sumie na wszystkich kierunkach prowadzono ponad 30 specjalności.

Uczelnią w tym okresie kierowali:

- prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak – rektor,
- prof. nadzw. dr hab. Jakub Bartoszewski – prorektor ds. nauki, rozwoju i współpracy międzynarodowej,
- prof. nadzw. dr hab. Artur Zimny – prorektor ds. kształcenia,
- mgr Danuta Rakowska – kanclerz.

### **Struktura i władze wydziałów**

Uczelnia funkcjonowała w strukturze wydziałowej. Tworzyły ją: Wydział Filologiczny, Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia, Wydział Społeczno-Techniczny.

Wydział Filologiczny – dr Anna Stolarczyk-Gembiak – dziekan

- Katedra Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem – prof. zw. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk – kierownik
- Katedra Badań nad Uczeniem się i Nauczaniem Języków Obcych – dr Marek Derenowski – kierownik

Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia – dr Janusz Kwieciński – dziekan

- Katedra Dietetyki i Kosmetologii – dr Julian Jaroszewski – kierownik
- Katedra Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii – dr Bartosz Chmielewski – kierownik

Wydział Społeczno-Techniczny – dr Karina Zawieja-Żurowska – dziekan

- Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki – dr Anna Waligórska-Kotfas – kierownik
- Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki – prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa – kierownik
- Katedra Inżynierii i Technologii – dr inż. Robert Cieślak – kierownik
- Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej – mgr Artur Cygan – kierownik

### **Kierunki prowadzone na poszczególnych wydziałach**

Wydział Filologiczny – studia I i II stopnia:

- filologia (angielska i germańska).

Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia – studia I stopnia:

- dietetyka,
- fizjoterapia,
- kosmetologia,
- pielęgniarstwo,
- wychowanie fizyczne.

---

Wydział Społeczno-Techniczny – studia I stopnia:

- bezpieczeństwo i systemy ochrony,
- bezpieczeństwo wewnętrzne,
- budownictwo,
- energetyka,
- finanse i rachunkowość,
- informatyka,
- logistyka,
- mechanika i budowa maszyn,
- pedagogika,
- praca socjalna.

Wydział Społeczno-Techniczny – studia II stopnia:

- zarządzanie i inżynieria produkcji,
- zdrowie publiczne.

W PWSZ w Koninie prowadzone były również studia podyplomowe:

- administracja samorządowa,
- transport, spedycja, logistyka,
- zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy,
- zarządzanie kadrami i prawo pracy.

### **Jednostki ogólnouczelniane**

W roku akademickim 2018/2019 funkcjonowały w PWSZ w Koninie: Akademickie Centrum Językowe (ACJ), Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych (CPŻiD) oraz Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (CPSiPPwR).

### **Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, od lipca 2018, jest członkiem Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, w którego skład wchodzi:

- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile.

Celem Związku jest optymalizacja wykorzystania zasobów Uczelni tworzących Związek przez wspieranie realizacji powierzonych mu zadań.

\*\*\*

Wszystkie dane zawarte w tekście, tabelach i wykresach całego opracowania, pochodzą z właściwych dla udzielenia informacji jednostek organizacyjnych PWSZ w Koninie.

---

## II. DZIAŁ DYDAKTYKI

Rok akademicki 2018/2019 był szóstym rokiem funkcjonowania Działu Dydaktyki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Aktualnie tworzą go następujące komórki:

- 1) Sekcja Analiz i Sprawozdawczości,
- 2) Stanowisko ds. Planowania,
- 3) Centrum Spraw Studenckich i Karier.

Dział współpracuje z dziekanami w zakresie spraw związanych z organizacją i realizacją przebiegu procesu dydaktycznego. Odpowiada za sprawozdawczość dotyczącą studentów i absolwentów Uczelni. Monitoruje zaawansowanie realizacji zadań z zakresu jakości kształcenia, w tym realizacji harmonogramu działań wynikających z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto współpracuje z wydziałami w zakresie studenckich praktyk zawodowych oraz obsługuje administracyjnie studentów w procesie przygotowania dokumentacji związanej z ich odbywaniem. Odpowiada za całość spraw związanych z ewidencjonowaniem, rozliczaniem i kontrolą terminowości wnoszenia przez studentów opłat za studia i świadczone przez Uczelnię usługi edukacyjne, obsługę studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, organizację procesu rekrutacji na studia oraz monitorowanie karier zawodowych absolwentów.

W roku akademickim 2018/2019 w Dziale Dydaktyki przygotowano dokumenty niezbędne do przeprowadzenia rekrutacji na studia oraz uruchomiono rekrutację on-line. Uczestniczo w organizacji nowego roku akademickiego, a także w przygotowywaniu i wydawaniu dokumentów ukończenia studiów. Opracowano wiele projektów wewnętrznych aktów prawnych związanych z procesem dydaktycznym. Ponadto w ramach pracy w Uczelnianym Zespole ds. Oceny Jakości Kształcenia przygotowany został całościowy raport z oceny jakości kształcenia za rok akademicki 2017/2018.

Dział Dydaktyki w roku sprawozdawczym sprawował nadzór merytoryczny nad systemem POL-on w zakresie procesu dydaktycznego. W ramach zadań przygotowano i wprowadzono do systemu POL-on dane do sprawozdań o liczbie kandydatów przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2018/2019 (ankiety EN-1), sprawozdania z działalności Uczelni za rok akademicki 2017/2018, sprawozdania o studiach wyższych GUS S-10, formularze danych gromadzonych na potrzeby programu badań statystycznych statystyki publicznej – sprawozdania uzupełniającego GUS. Ponadto uruchomiono w systemie POL-on nowe kierunki studiów: bezpieczeństwo i systemy ochrony – studia I stopnia i nadano klasyfikację ISCED.

Oprócz danych przekazanych do systemu POL-on, przygotowane zostały dane z obszaru dydaktyki do wielu różnych ankiet oraz sprawozdań. Przekazano do Wojewódzkiego Urzędu Pracy dane dotyczące liczby absolwentów rocznika 2017/2018.

Dział Dydaktyki zorganizował Dzień Adaptacyjny dla studentów I roku studiów, który odbył się 28 września 2018 r., oraz wspierał wydziały w organizacji uroczystości absolutoryjnych, które odbyły się 29 czerwca 2019 r. Był również organizatorem corocznego spotkania Rektora z wyróżniającymi się studentami w działalności na rzecz Uczelni, które odbyło się 10 czerwca 2019 r.

Pracownicy Działu Dydaktyki zaangażowani byli w prowadzenie zajęć dla studentów I roku z przedmiotu „metody i techniki studiowania” m.in. z zakresu: obsługi systemu USOS, APD, JSA i strony internetowej Uczelni, badań ankietowych, wspomaganie absolwentów wkraczających na rynek pracy, badań kompetencji miękkich.

Dział Dydaktyki kontynuował współpracę z Bankiem PKO S.A. w zakresie wprowadzenia Elektronicznej Legitymacji Studenckiej z funkcją karty płatniczej (umowę zawarto 1 czerwca 2016 r.).

W roku akademickim 2018/2019 prowadzono prace nad wdrożeniem nowego systemu USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów). System został oddany do użytkowania na początku roku kalendarzowego, co pozwoliło na przeprowadzenie zimowej sesji egzaminacyjnej za pomocą systemu. W tym samym roku wdrożono nową aplikację APD (Archiwum Prac Dyplomowych) zrzeczoną z nowym systemem USOS, która umożliwia przekazanie pracy dyplomowej przez promotora do weryfikacji w systemie antyplagiatowym i wystawienie elektronicznie recenzji. Dodatkowo aktualnie trwają prace nad wdrożeniem IRK (Internetowa Rekrutacja Kandydata) od III naboru.

---

W ramach dodatkowych obowiązków pracownicy Działu Dydaktyki w roku akademickim 2018/2019 uczestniczyli w pracach komisji/zespołów/rad funkcjonujących w Uczelni, tj. Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia, Uczelnianej Komisji ds. Wyróżnień i Nagród dla Studentów oraz Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej.

## 1. Sekcja Analiz i Sprawozdawczości

Sekcja Analiz i Sprawozdawczości funkcjonująca w ramach Działu Dydaktyki w roku akademickim 2018/2019 opracowała 18 projektów uchwał Senatu oraz 8 projektów zarządzeń Rektora dotyczących dydaktyki. Opracowano projekt nowego regulaminu studiów Uczelni w oparciu o ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także nowy wzór uczelnianego dyplomu ukończenia studiów w formacie A4 wydawanego od 1 października 2019 r. Ponadto dostosowano do nowych przepisów procedurę potwierdzania efektów uczenia się oraz warunki i tryb rekrutacji na studia. Sprawowano także nadzór dydaktyczny nad systemem POL-on, aktywnie uczestniczono w przygotowaniu i podsumowaniu procesu rekrutacji na studia na rok akademicki 2018/2019, sporządzono szereg sprawozdań, pism i dokumentów z zakresu dydaktyki przekazanych m.in. do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Zdrowia, GUS itp.. Przygotowano dane z karty strategicznej dla celu strategicznego 1 niezbędne do sporządzenia rocznego sprawozdania z realizacji poszczególnych działań w roku akademickim 2018/2019 w ramach Strategii Rozwoju PWSZ Koninie na lata 2012-2020.

Sekcja sporządziła wykaz specjalności na ostatnim roku studiów poszczególnych kierunków – dane niezbędne do wystawienia absolwentom kończącym studia w roku akademickim 2018/2019 dyplomów ukończenia studiów I i II stopnia oraz ich odpisów, a także na potrzeby organizacji uroczystości Absolutorium 2019. Sporządzono zestawienie obszarów wiedzy dla poszczególnych kierunków widniejących na dyplomie. Pozyskano także opisy sylwetek absolwenta dla kolejnych specjalności kształcenia i ich tłumaczenia, jak również przygotowano podstawy prawne (wymagania programowe) widniejące na suplementie do dyplomu, które wprowadzono do nowego systemu obsługi toku studiów USOS. W systemie USOS wprowadzono tłumaczenia w językach obcych kierunków i specjalności studiów, jak i tłumaczenia innych treści niezbędnych do wydruku z nowego systemu dyplomu ukończenia studiów i suplementu do dyplomu. Testowano wydruk suplementu do dyplomu ukończenia studiów wraz z jego odpisami pod kątem pobierania wszystkich niezbędnych danych w systemie USOS.

Przygotowano wnioski i pisma do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Zdrowia, związane z procesem dydaktycznym, zawierające informacje i dane wymagane przez ministerstwa, m.in.:

- 1) w sprawie uruchomienia na Wydziale Społeczno-Technicznym w roku akademickim 2018/2019 nowego kierunku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym „bezpieczeństwo i systemy ochrony” w celu określenia wskaźników kosztochłonności;
- 2) w sprawie poinformowania MNiSW o terminie przekazania wniosku o stwierdzenie wygaśnięcia decyzji z dnia 17 lipca 2015 r. nr DSW.ZNU.6052.36.2015.3.PK nadającej Wydziałowi Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska PWSZ w Koninie uprawnienie do prowadzenia kierunku „energetyka”, po zakończeniu studiów na tym kierunku przez ostatniego studenta;
- 3) w sprawie zniesienia (likwidacji) kierunku studiów pierwszego stopnia „inżynieria środowiska” o profilu praktycznym.

Przygotowano projekty wewnętrznych aktów prawnych: 18 projektów uchwał uczelnianego Senatu oraz 8 projektów zarządzeń Rektora oraz informacje dla kandydatów z nieuruchomionych kierunków studiów, klauzule pod listy rekrutacyjne, zestawienia podsumowujące proces rekrutacji na studia na rok akademicki 2018/2019, prezentacje podsumowujące proces rekrutacji, prezentację na naradę pracowników PWSZ w Koninie. Aktywnie uczestniczono w organizacji Dnia Adaptacyjnego dla studentów I-ego roku studiów oraz w organizacji uroczystości absolutoryjnych na wszystkich wydziałach, które odbyły się w dniu 29 czerwca 2019 roku.

---

Sekcja Analiz i Sprawozdawczości w roku sprawozdawczym sprawowała nadzór merytoryczny nad systemem POL-on w zakresie procesu dydaktycznego. W ramach powierzonych pracownikowi zadań przygotowano i wprowadzono do systemu POL-on dane do następujących formularzy:

- 1) ankiet EN-1 – sprawozdań o liczbie kandydatów przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2018/2019,
- 2) formularza danych uzupełniających na potrzeby naliczenia subwencji i statystyki międzynarodowej;
- 3) sprawozdania o studiach wyższych GUS S-10 za rok akademicki 2018/2019.

Ponadto uruchomiono w systemie POL-on nowy kierunek studiów I stopnia „bezpieczeństwo i systemy ochrony”. Oprócz danych przekazanych do systemu POL-on, przygotowano i przekazano do Wojewódzkiego Urzędu Pracy dane dotyczące liczby absolwentów rocznika 2017/2018. Zgromadzono i przygotowano również całościowy materiał dotyczący stanu realizacji strategii rozwoju Uczelni w roku akademickim 2018/2019 w zakresie realizacji karty strategicznej 1. Systematycznie przygotowano Prorektorowi ds. Kształcenia dane dotyczące liczby studentów Uczelni, a także przygotowano propozycje danych do planu rzeczowo-finansowego na 2019 rok i dane do wykonania planu za rok 2018.

W roku akademickim 2018/2019 dokonywano systematycznej aktualizacji informacji na stronie internetowej w zakładce „Dla studenta” i „Studia”. W ramach dodatkowych obowiązków pracownik Sekcji Analiz i Sprawozdawczości uczestniczył w pracach Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej rozpatrującej odwołania od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej w naborze na rok akademicki 2018/2019.

Sekcja Analiz i Sprawozdawczości w roku sprawozdawczym aktywnie uczestniczyła w wdrażaniu nowego systemu obsługi studenta USOS, a także była zaangażowana w rozwiązywanie problemów pojawiających się w wyniku zafunkcjonowania nowego systemu na Uczelni.

Wdrażając system przygotowano szereg zestawień elektronicznych dla firmy wdrożeniowej m.in. zestawienia przedmiotów z planów studiów z semestru zimowego 2018/2019 dla wszystkich kierunków według wytycznych USOS, sporządzono zestawienia nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym 2018/2019 dla poszczególnych przedmiotów w celu zaimportowania danych do USOS – zestawienia przygotowywane na podstawie przydziałów godzin dydaktycznych, weryfikowano wygenerowany przez firmę Unold Comp. eksport danych dotyczących przedmiotów i statusu semestru, jak również poprawność zaimportowanych danych przez firmę wdrożeniową. Uczestniczono w kilku telekonferencjach z wdrażającymi nowy system. W systemie USOS stworzono bazę kierunków, kodowano i wprowadzono dla wszystkich kierunków programy studiów wraz z etapami i ich kolejnością, jak również grupy przedmiotów do wyboru. Opracowano kody przedmiotów dla semestru zimowego oraz letniego dla wszystkich kierunków, a także wprowadzono do systemu dane dotyczące przedmiotów wynikające z planu studiów. Przyporządkowano do etapów przedmioty oraz stworzono wymagania punktowe dla etapów. Wprowadzono do systemu USOS dane osobowe nowych wykładowców. Ponadto nadano wszystkim studentom i wykładowcom Uczelni konta w systemie USOS, zaangażowano się we wdrożenie USOS Java, w tym w zakresie odpłatności za studia i świadczone usługi edukacyjne (rozliczanie odpłatności studentów w nowym systemie, konieczność nadania nowych numerów kont bankowych dla studentów).

Przygotowano zestawienie przedmiotów do tłumaczeń na język angielski dla nowych cykli kształcenia oraz nazw nowych specjalności. Rozpoczęto kodowanie przedmiotów, które będą realizowane w semestrze zimowym 2019/2020. Weryfikowano plany studiów dla cyklu kształcenia 2019-2023 na potrzeby Prorektora ds. kształcenia, Dziekanów. Wspierano stanowisko ds. planowania w przygotowaniu planów na plazmy oraz rekrutację w weryfikacji składanych przez kandydata dokumentów, jak również zaangażowano się w proces dyplomowania – wydawania dokumentów absolwentom. W ramach zadań zleconych pracownik przygotował listy gratulacyjne Rektora dla studentów z kierunku „filologia” (I i II stopień), którzy wyróżnili się szczególną aktywnością w działalności na rzecz Uczelni w roku akademickim 2017/2018.

Dodatkowo rok akademicki 2018/2019 był drugim rokiem od kiedy do obowiązków Sekcji Analiz i Sprawozdawczości włączono całość spraw związanych z ewidencjonowaniem, rozliczaniem i kon-



---

trolą nad terminowością wnoszenia opłat przez studentów za zajęcia dydaktyczne na płatnych formach studiów (niestacjonarne, powtarzający rok stacjonarni i niestacjonarni), uzgadnianie sald do sprawozdań finansowych, zestawień i innych informacji oraz analiz zleconych przez przełożonych lub na potrzeby kontroli (współpraca z wszystkimi wydziałami Uczelni).

Do bieżących spraw należało m.in. nanoszenie do programu eOrdo opłat ratalnych i opłat w całości dla wszystkich studentów, którzy wybrali taki rodzaj płatności na semestr zimowy (200 osób); sporządzenie przypisu na semestr zimowy i letni dla kwestury; obliczanie należności za studia i świadczone usługi edukacyjne na podstawie informacji otrzymanych z poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziałów (dla 75 studentów – powtarzanie semestru); prowadzenie rejestru umów i aneksów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych; wysyłanie wezwań do zapłaty oraz decyzji Prorektora ds. Kształcenia dotyczących spraw związanych z opłatami za studia i świadczone usługi edukacyjne: umorzeń czesnego, rozłożenia opłat na raty oraz zwrotów, wezwań do zapłaty i innych pism; rozliczanie odsetek dla kwestury; zatwierdzanie wyciągów bankowych; rozliczanie opłat z wyciągów bankowych na indywidualnych kontach studentów; bieżąca kontrola prawidłowości i terminowości wnoszenia przez studentów opłat za studia i świadczone usługi; rozliczanie studentów powtarzających i przekazanie do kwestury do przypisu; prowadzenie dokumentacji wszystkich studentów – dla każdego studenta indywidualnie, archiwizacja i przekazywanie do akt osobowych studenta, obsługa studentów odnośnie odpłatności za studia, przekazywanie informacji do dziekanów o zadłużeniach studentów.

W związku ze zmianą systemu obsługi toku studiów na system USOS naniesiono do nowego systemu USOS Java opłaty ratalne i opłaty całościowe dla wszystkich studentów, którzy wybrali taki rodzaj płatności na kolejny semestr – letni. Nadano i poinformowano studentów o nowych numerach kont bankowych i rozliczano odpłatności studentów w nowym systemie).

## 2. Stanowisko ds. planowania

W roku akademickim 2018/2019 przygotowano:

- 1) tygodniowe plany zajęć na studia stacjonarne – 46 w semestrze zimowym i 39 w letnim;
- 2) przydział i koordynacja sal na zajęcia w tygodniowych planach zajęć na studiach stacjonarnych – 46 w semestrze zimowym i 39 w semestrze letnim;
- 3) opracowanie i zamieszczanie w każdym z semestrów prezentacji tygodniowych planów zajęć dla studiów stacjonarnych na plazmach w budynkach dydaktycznych;
- 4) obciążenia dla 75 sal dydaktycznych w każdym z semestrów;
- 5) przydział i koordynacja sal dydaktycznych na studiach niestacjonarnych dla 6 kierunków w semestrze zimowym (11 planów zajęć) i 4 kierunków w semestrze letnim (7 planów zajęć), a także dla studiów podyplomowych (4 kierunki w semestrze zimowym i letnim),
- 6) opracowanie i zamieszczanie na każdy termin zjazdu w semestrze zimowym i letnim prezentacji planów dla studiów niestacjonarnych na plazmach w budynkach dydaktycznych;
- 7) semestralne zestawienie godzin wynajmowanych obiektów sportowych od Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Koninie (basen ul. Szymanowskiego 5a, hala sportowa ul. Popiełuszki 2a i hala sportowa „Rondo”), jak również uwzględniono w procesie planowania zajęć wskazanej dostępności sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów wynajmowanych do realizacji zajęć dydaktycznych od Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego, Centrum Kształcenia Praktycznego, Zespołu Szkół Medycznych i Huty;
- 8) comiesięczne zestawienia studentów niepełnosprawnych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do PFRON;
- 9) opracowania danych na potrzeby komórek PWSZ w Koninie;
- 10) dane dotyczące liczby studentów i absolwentów niepełnosprawnych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do POL-on, GUS;
- 11) zestawienia sesji egzaminacyjnych i poprawkowych dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w semestrze zimowym i letnim;
- 12) zestawienia terminów realizacji zajęć dydaktycznych przez prowadzących zajęcia w semestrze zimowym i letnim;

- 13) dyplomy ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia dla absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;
- 14) rezerwacje i wynajmy sal dydaktycznych w każdym z budynków dydaktycznych, zapewnienie sal dla Akademickiego Centrum Językowego, Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych, Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie oraz Stowarzyszenia Koniński Uniwersytet Trzeciego Wieku;
- 15) projekty uchwał dotyczących organizacji i realizacji procesu dydaktycznego na następny rok akademicki
- 16) przydział i koordynacja zajęć dydaktycznych, sal na zajęcia dla studentów programu Erasmus+.

Stanowisko ds. Planowania współpracuje z jednostkami Uczelni zajmującymi się obsługą studenta od strony dydaktycznej i administracyjnej, z placówkami, instytucjami i organizacjami spoza Uczelni.

### 3. Centrum Spraw Studenckich i Karier

#### 3.1. Praktyki zawodowe

W roku akademickim 2018/2019, po analizie programów studiów, opracowano harmonogram praktyk zawodowych (z uzupełnieniem o nowe kierunki) z podziałem na wydziały, kierunki studiów i poszczególne lata z przypisaniem punktów ECTS i umieszczono odpowiednią informację na stronie internetowej Uczelni. Ustalono dyżury kierunkowych opiekunów praktyk zawodowych na semestr zimowy i letni, umieszczając stosowne informacje na stronie internetowej Uczelni, sporządzono umowy o studencką praktykę zawodową niepedagogiczną i pedagogiczną, skierowania, porozumienia o prowadzenie studenckich praktyk zawodowych z poszczególnymi placówkami z Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia oraz oświadczenia o zaliczeniu praktyki w ramach pracy zawodowej oraz działalności gospodarczej. Konsultowano z radcą prawnym Uczelni treści porozumień, po czym przekazano do podpisu i wysłano stosowną korespondencję do poszczególnych jednostek organizacyjnych. Do 19 czerwca 2019 r. sporządzono **3628** dokumentów dotyczących studenckich praktyk zawodowych (umowy, porozumienia, skierowania, oświadczenia). Dla porównania, w ubiegłym roku do 28 czerwca 2018 r. przygotowano 3445 dokumentów.

#### Zestawienie zbiorcze liczby sporządzonych umów, skierowań, oświadczeń o odbyciu praktyki w ramach pracy zawodowej, porozumień z placówkami

Rodzaj dokumentu	2017/2018	2018/2019
umowy	2502	2838
porozumienia	30	10
skierowania	858	638
oświadczenia	55	142
<b>Razem</b>	<b>3445</b>	<b>3628</b>

W kończącym się roku akademickim przygotowano około **257** dzienniczków praktyk, które wypełniono, opisano, opieczętowano i przekazano studentom. Na wniosek studentów wydawane były zaświadczenia o obowiązku odbycia praktyk zawodowych oraz rodzaju i liczbie godzin ich odbycia. Na bieżąco aktualizuje się, edytuje i rozbudowuje bazę miejsc i placówek, w których odbywane są praktyki zawodowe na terenie regionu konińskiego i całego kraju. W celu sporządzenia umów, skierowań oraz oświadczeń o zaliczeniu praktyki w ramach pracy zawodowej, wprowadzane są dane do systemu eOrdo i systemu USOS. Studentom wydawane są wcześniej przygotowane druki sprawozdania z realizacji studenckich praktyk zawodowych dotyczące jakości kształcenia. Pracownik sporządza pisma przewodnie do zakładów pracy w celu wysyłania im umów na studencką praktykę

zawodową i archiwizuje całościowe dokumenty dotyczące studenckich praktyk zawodowych i przekazuje do teczek osobowych studentów.

Biuro współpracuje z kierunkowymi opiekunami praktyk zawodowych i na bieżąco obsługuje studentów z wszystkich wydziałów Uczelni i wszystkich kierunków studiów.

We wrześniu każdego roku pracownik sporządza sprawozdanie z realizacji praktyk zawodowych za dany rok akademicki dla kierunkowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia oraz przygotowuje skierowania i umowy dla kierunku pedagogika na praktykę wrześniową.

### 3.2. Rekrutacja na studia

Rekrutacja na rok akademicki 2018/2019 rozpoczęła się 11 czerwca 2018 r. i trwała do 31 października 2018 r. Rekrutacja na studia obejmowała rejestrację kandydatów na stronie internetowej Uczelni oraz złożenie całego kompletu dokumentów w Centrum Spraw Studenckich i Karier. Łącznie wpłynęły 863 podania, w tym 175 osób złożyło podania na więcej niż jeden kierunek studiów. Przyjętych zostało 632<sup>1</sup> osoby na studia stacjonarne.

#### Wyniki rekrutacji – rok akademicki 2017/2018 i 2018/2019

Kierunek	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne			
	Liczba złożonych podań		Liczba osób przyjętych		Liczba złożonych podań		Liczba osób przyjętych	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19 <sup>2</sup>
Fil <sup>3</sup> I stopień	81	69	69	69	0	0	0	0
Fil II stopień	20	30	19	29	0	0	0	0
<b>Razem WF</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Die	48	48	39	48	4	1	0	0
Kosm	54	41	47	41	4	3	0	0
Piel	53	38	47	38	0	0	0	0
Wf	58	31	46	31	2	1	0	0
<b>Razem WKFiOZ</b>	<b>213</b>	<b>158</b>	<b>179</b>	<b>158</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
BSO	0	31	0	31	5	0	0	0
Bw	61	21	39	0 <sup>4</sup>	4	4	0	0
Bud	12	0	0 <sup>5</sup>	0	5	0	0	0
En	12	8	0	0	1	2	0	0
Fir	85	96	63	96	30	40	0	40
Inf	21	30	0	30	5	1	0	0
Log	77	78	55	78	48	70	0	70
MiBM	32	21	29	19	4	5	0	0
Ped	64	65	41	65	14	4	0	0
PS	32	22	0	0	9	4	0	0
ZiIP	79 <sup>6</sup>	30	59	30	33	39	0	39
ZP	33 <sup>7</sup>	27	33	27	21	3	0	0
<b>Razem WST</b>	<b>509</b>	<b>429</b>	<b>319</b>	<b>376</b>	<b>175</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
<b>Razem Uczelnia</b>	<b>823</b>	<b>686</b>	<b>586</b>	<b>632</b>	<b>185</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>149</b>

<sup>1</sup> Łączna liczba przyjętych w roku akademickim 2018/2019 na podstawie list osób przyjętych na studia.

<sup>2</sup> W roku akademickim 2017/2018 zaden z kierunków studiów w formie niestacjonarnej nie został uruchomiony.

<sup>3</sup> BSO – bezpieczeństwo i systemy ochrony, Bw – bezpieczeństwo wewnętrzne, Bud – budownictwo, Die – dietetyka, En – energetyka, Fil – filologia, Fir – finanse i rachunkowość, Inf – informatyka, Kosm – kosmetologia, Log – logistyka, MiBM – mechanika i budowa maszyn, Ped – pedagogika, Piel – pielęgniarstwo, PS – praca socjalna, Wf – wychowanie fizyczne, ZiIP – zarządzanie i inżynieria produkcji, ZP – zdrowie publiczne.

<sup>4</sup> W roku akademickim 2018/2019 kierunki „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz „praca socjalna” studia stacjonarne nie zostały uruchomione.

<sup>5</sup> W roku akademickim 2017/2018 kierunki „budownictwo”, „energetyka”, „informatyka” oraz „praca socjalna” studia stacjonarne nie zostały uruchomione.

<sup>6</sup> W roku akademickim 2018/2019 po raz pierwszy prowadzona była rekrutacja na kierunek „bezpieczeństwo i systemy ochrony”.

<sup>7</sup> W roku akademickim 2017/2018 po raz pierwszy prowadzona była rekrutacja na kierunki: „zarządzanie i inżynieria produkcji”, „zdrowie publiczne”.

---

Od roku akademickiego 2018/2019 Uczelnia poszerzyła ofertę studiów I stopnia o kierunek: bezpieczeństwo i systemy ochrony.

Opracowane zostały dokumenty dotyczące rekrutacji na rok akademicki 2018/2019, w tym m.in. harmonogram działań związanych z rekrutacją, zasady współpracy Centrum Spraw Studenckich i Karier z Wydziałowymi Komisjami Rekrutacyjnymi, protokół zdawczo-odbiorczy dokumentów kandydatów na studia, podanie o przyjęcie na studia.

Ponadto testowano platformę eOrdo – elektroniczną rekrutację i aktualizowano zakładkę „Rekrutacja” na stronie internetowej Uczelni.

W ramach monitorowania karier zawodowych absolwentów Centrum Spraw Studenckich i Karier przeprowadziło badania ankietowe wśród absolwentów z roku akademickiego 2017/2018 – tj. niezwłocznie po ukończeniu studiów; wśród absolwentów z roku akademickiego 2016/2017 – po roku od ukończenia studiów, wśród absolwentów z roku akademickiego 2014/2015 – po trzech latach od ukończenia studiów oraz wśród absolwentów z roku akademickiego 2012/2013 – po pięciu latach od ukończenia studiów (za pomocą platformy [www.profitest.pl](http://www.profitest.pl)). Na podstawie danych z ankiet zostało opracowane zestawienie liczbowe odpowiedzi (powyższe dane służą dostosowaniu kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy).

### 3.3. Warsztaty i szkolenia

Centrum Spraw Studenckich i Karier PWSZ w Koninie zorganizowało szkolenie i warsztaty we współpracy z Polską Fundacją Przedsiębiorczości ze Szczecina:

1. *ABC przedsiębiorczości* w szkoleniu uczestniczyło 35 studentów z kierunków: finanse i rachunkowość, logistyka, praca socjalna.

Przeprowadzono także warsztaty zorganizowane we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Poznaniu, Oddziałem Zamiejscowym w Koninie:

1. *Metody i techniki poszukiwania pracy* – w warsztacie uczestniczyło 13 studentów z kierunków: dietetyka, finanse i rachunkowość, kosmetologia, logistyka, praca socjalna.
2. *Poznaj swoją kreatywność* – w warsztacie uczestniczyło 12 studentów z kierunków: dietetyka, finanse i rachunkowość, kosmetologia, logistyka.
3. *Dokumenty aplikacyjne* – w warsztacie uczestniczyło 4 studentów z kierunków: bezpieczeństwo wewnętrzne, logistyka, zarządzanie i inżynieria produkcji.
4. *Rozmowa kwalifikacyjna* – w warsztacie uczestniczyło 14 studentów z kierunków: finanse i rachunkowość, fizjoterapia, kosmetologia, logistyka, zarządzanie i inżynieria produkcji.
5. *Testy predyspozycji zawodowych* – testy zostały przeprowadzone wśród 4 studentek kierunku filologia.
6. *Spotkanie informacyjne z doradcą EURES „Warunki i praca w Niemczech* – w spotkaniu uczestniczył 1 student kierunku mechanika i budowa maszyn.

### 3.4. Inne

1. We współpracy z OVB Allfinanz Polska Spółka Finansowa – Student na ścieżce kariery (komunikacja w biznesie; kreowanie wizerunku; rozmowa kwalifikacyjna teoria & praktyka) w szkoleniu uczestniczyło 11 studentów z kierunków: dietetyka, kosmetologia, logistyka.
2. We współpracy z Wojskową Komisją Uzupelnień w Koninie, Katedrą Bezpieczeństwa wewnętrznego i informatyki zorganizowano spotkanie „Promocja obronności”. W spotkaniu uczestniczyło 14 studentów z kierunków bezpieczeństwo i systemy ochrony, bezpieczeństwo wewnętrzne.
3. We współpracy z firmą Rolland zorganizowano szkolenie *Zwiększanie produktywności wykorzystując narzędzia 5S, TWI, Andon (teoria, gra symulacyjna, przykłady z praktyki)* w szkoleniu uczestniczyło 20 studentów z kierunku zarządzanie inżynieria produkcji.

Centrum Spraw Studenckich i Karier udostępniło na stronie internetowej, w zakładce „Biuro Karier”, 97 ofert pracy skierowanych do studentów i absolwentów.

### 3.5. Bieżąca obsługa studenta

Centrum zajmowało się bieżącą obsługą studentów i absolwentów przez udzielanie informacji, przyjmowanie dokumentów, w tym dotyczących zmiany danych osobowych oraz udostępnianie różnych wzorów wniosków składanych przez studentów w indywidualnych sprawach. Zakres zrealizowanych zadań przedstawiono w poniższej tabeli.

Rodzaj wykonywanej pracy		Ewidencja ilościowa (w osobach lub w sztukach)	
		2017/18	2018/2019
Rekrutacja			
1.	Nadanie nowym studentom nr albumu oraz wpisanie ich do rejestru	506	551
Elektroniczna Legitymacja Studencka			
1.	Nadanie wszystkim studentom uprawnień do ELS, sprawdzenie zdjęć w systemie oraz eksportowanie danych do Politechniki Poznańskiej celem wystawienia legitymacji	506	551
2.	Na podstawie listów przewozowych zatwierdzenie kodem potwierdzającym w systemie SELS odbioru legitymacji i sprawdzenie każdej sztuki z listą. Przy użyciu podpisu elektronicznego nadanie daty ważności każdej legitymacji oraz naklejenie hologramu		
3.	Wydrukowanie, opieczetowanie, wydanie ślubowań, legitymacji studenckich oraz umów o odpłatności		
4.	Ustawienie w systemie SELS statusu każdej legitymacji		
5.	Zaznaczenie w eOrdo daty odbioru legitymacji i przekazanie na poszczególne wydziały podpisanych ślubowań		
6.	Przedłużanie ważności legitymacji w systemie SELS i naklejenie hologramów	2850	3410
7.	Wprowadzenie danych studentów Erasmusa, wklejenie zdjęć do systemu, oraz eksportowanie danych do Politechniki Poznańskiej celem wystawienia legitymacji	73	41
Obsługa studenta i inne			
1.	Wydrukowanie i uzupełnianie albumu studenta		
2.	Bieżąca obsługa studentów (udzielanie informacji, przyjmowanie wniosków potwierdzających zmianę danych osobowych, wydawanie druków na zaliczenie warunkowe, egzaminy komisyjne i powtarzanie semestru oraz urlopy)		
3.	Przyjmowanie od studentów potwierdzenia wpłat i zdjęć na dyplom oraz wniosków na dyplomy i suplementy w języku obcym	525	592
4.	Wydawanie absolwentom dyplomów ukończenia studiów oraz pozostałych dokumentów z teczki osobowej absolwenta	229	106
5.	Odpowiedzi na pisma z ZUS, KRUS, GOPS, Policji, Sądu, MOPR	68	50
6.	Wystawianie zaświadczeń o kontynuowaniu nauki dla potrzeb przyznania świadczeń rodzinnych (do PEFRON)	21	18
7.	Wystawianie zaświadczeń o kontynuowaniu nauki dla potrzeb przyznania świadczeń rodzinnych (zagraniczne)	55	61
8.	Wystawienie zaświadczeń o studiowaniu (wg rejestru)	703	650
9.	Wydawanie legitymacji studenckich oraz ślubowań do podpisu	506	551
10.	Wydawanie umów o odpłatności za studia w tym również aneksów do umów	506	551
11.	Weryfikacja nieodebranych legitymacji studenckich (zaznaczenie w eOrdo i przekazanie na poszczególne wydziały)		
12.	Obróbka wydrukowanych dyplomów w języku obcym	92	23
13.	Drukowanie kart obiegowych i wydawanie dokumentów osobom skreślonym		
14.	Archiwizacja akt osobowych osób skreślonych oraz absolwentów (teczek)	420	340
15.	Wysyłanie e-maili do dziekanatów z prośbą o przygotowanie suplementów w języku angielskim (na podstawie złożonych wniosków przez absolwentów).		

W zakresie spraw związanych z indywidualnym kontem studenta w systemie e-Ordo, moduł eStudent, wysyłano dodatkowo bieżące informacje związane z odbieraniem legitymacji, dokumentów, ofertą warsztatów i szkoleń oraz innych związanych z obowiązkami studenta lub wynikającymi z ich działalności w kołach naukowych oraz wszelkich informacji dotyczących spraw studentów na potrzeby innych komórek.

Dodatkowo do obowiązków w roku akademickim 2018/2019 włączono:

- przygotowanie dokumentacji do wydania dla studentów I roku na wszystkich kierunkach studiów w tym: ślubowań oraz umów o warunkach odpłatności za studia stacjonarne;

- przyjmowanie podań na studia podyplomowe;
- aktualizację zakładki studiów podyplomowych;
- wprowadzanie danych do systemu eOrdo w celu wydrukowania ELS dla uczestników programu ERASMUS;
- uczestnictwo w pracach Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia.
- przygotowanie i rozpowszechnienia informacji o przeprowadzeniu ankiety oceny jakości kształcenia oraz oceny pracy nauczyciela. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie akcji informacyjnej przez wysłanie komunikatów do studentów za pośrednictwem portalu eOrdo Omnis na indywidualne konta w module eStudent,
- przygotowanie statystyk i analiz z przeprowadzonych ankiet elektronicznych.

#### 4. Studia podyplomowe

W roku akademickim 2018/2019 na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego uruchomiono 4 kierunki studiów podyplomowych na Wydziale Społeczno-Technicznym:

- 1) administracja samorządowa – edycja VII,
- 2) transport, spedycja, logistyka – edycja IV,
- 3) zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – edycja XIII,
- 4) zarządzanie kadrami i prawo pracy – edycja IX.

We wszystkich edycjach studiów podyplomowych realizowanych przez PWSZ w Koninie w roku akademickim 2018/2019 uczestniczyło łącznie 73 słuchaczy, co oznacza spadek ich liczby o około 30% w porównaniu z rokiem poprzednim. Przyjętym słuchaczom zostały wystawione indeksy, karty okresowych osiągnięć na semestr I oraz II, protokoły egzaminacyjne oraz na prośbę zaświadczenia. Dla każdej edycji został przygotowany dziennik zajęć, w którym odnotowano frekwencję słuchaczy oraz zrealizowane zajęcia. Na zakończenie studiów w dniu 8 czerwca 2019 r. oraz 15 czerwca 2019 r. został przeprowadzony egzamin końcowy, a oceny zostały odnotowane przez komisję w protokole egzaminu końcowego, na podstawie którego wszystkim słuchaczom zostały wystawione świadectwa ukończenia studiów.

#### Rekrutacja na studia podyplomowe w PWSZ w Koninie – lata 2017/2018 i 2018/2019

Kierunek	Rok akademicki	
	2017/2018	2018/2019
administracja samorządowa	30	13
transport, spedycja, logistyka	18	14
zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	23	22
zarządzanie kadrami i prawo pracy	35	24
razem	106	73

8 czerwca 2019 r. zakończyły się 3 dwusemestralne studia podyplomowe:

- 1) administracja samorządowa – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz dyplom, wystawiany wspólnie przez PWSZ w Koninie i Urząd Miejski w Koninie, otrzymało 13 słuchaczy;
- 2) zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych otrzymało 22 słuchaczy; zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. Nr 109 poz. 704 z późn. zm., § 4 ust. 2), osoby te uzyskały kwalifikacje pracownika ds. BHP;
- 3) zarządzanie kadrami i prawo pracy – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych otrzymało 24 słuchaczy.

8 czerwca 2019 r. zakończyły się dwusemestralne studia podyplomowe:

- 1) transport, spedycja, logistyka – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych otrzymało 14 słuchaczy.

---

Oferta studiów podyplomowych znajduje się na stronie [www.pwsz.konin.edu.pl/podyplomowe](http://www.pwsz.konin.edu.pl/podyplomowe). Studia dostępne są dla osób indywidualnych oraz firm.

W czerwcu 2017 r. Uczelnia została zarejestrowana w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nadzorowanej przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) z Warszawy, co pozwoliło na skorzystanie w roku akademickim 2018/2019 przez 2 pracujących kandydatów/słuchaczy z nowego projektu finansowanego ze środków Unii Europejskiej tj. Podmiotowego Systemu Finansowania. W ramach tego projektu mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa mogły otrzymać refundację kosztów poniesionych na studia podyplomowe. Wysokość refundacji mogła sięgnąć nawet do wysokości 80%. Osoby, które ukończyły studia podyplomowe i skorzystały z dofinansowania otrzymały od Uczelni dodatkowo zaświadczenia o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej.

### III. WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

#### 1. Informacje ogólne

Wydział Filologiczny funkcjonuje od września 2015 r. W jego skład wchodzi: Katedra Badań nad Učeniem się i Nauczaniem Języków Obcych (kierownik: dr Marek Derenowski – od 15 września 2016 r.) oraz Katedra Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem (kierownik: prof. zw. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk – od 15 września 2016 r.). Uzasadnieniem i celem ich funkcjonowania jest prowadzenie działalności naukowej, realizacja wspólnych projektów badawczych oraz podejmowanie inicjatyw związanych z promowaniem kształcenia językowego i filologicznego w regionie. Przyporządkowanie pracowników Wydziału Filologicznego do katedr wynika ze specjalizacji i obszaru prowadzonych indywidualnie i zespołowo badań naukowych. Wydział prowadzi kształcenie na studiach I i II stopnia na kierunku „filologia”, stąd proces dydaktyczny, w tym realizacja programu, jest podporządkowany bezpośrednio władzom wydziału. Odpowiedzialność za realizację procesu kształcenia ponosi dziekan przy wsparciu prodziekana. W wyniku wyborów do organów kolegialnych i jednoosobowych na kadencję 2015-2019 na funkcję dziekana została wybrana dr Anna Stolarczyk-Gembiak. Obowiązki prodziekana Wydziału Filologicznego i Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich pełni mgr Ewa Konieczna. Sekretariat Wydziału prowadzi mgr Renata Sieczkowska, pracownik administracyjny, który obsługuje jednocześnie katedry i wspiera Akademickie Centrum Językowe.

Wydział Filologiczny sprawuje opiekę merytoryczną nad ACJ, jednostką ogólnouczelnianą, która w ramach swoich kompetencji organizuje lektoraty dla studentów PWSZ w Koninie oraz kursy i szkolenia językowe dla pracowników Uczelni i klientów komercyjnych. Od roku akademickiego 2017/2018 funkcję dyrektora ACJ pełni dr Grzegorz Pawłowski.

Prace doradcze i opiniotwórcze na Wydziale Filologicznym były prowadzone w:

- 1) Komisji ds. Rozwoju Wydziału Filologicznego (przewodnicząca – dr Anna Stolarczyk-Gembiak);
- 2) Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przewodnicząca – mgr Elżbieta Wilińska-Hajewska);
- 3) Komisji Oceniającej Wydziału Filologicznego (przewodnicząca – dr Anna Stolarczyk-Gembiak).

Wydział Filologiczny prowadził kształcenie na kierunku „filologia”, studia I i II stopnia. Na studiach I stopnia oferowano osiem specjalności: filologia angielska (FA)/filologia germańska (FG) z komunikacją i mediacją interkulturową, z wiedzą o turystyce międzynarodowej i językiem włoskim/językiem niemieckim, z praktyczną nauką języka hiszpańskiego/włoskiego/chińskiego/niemieckiego, z językiem specjalistycznym, z komunikacją interpersonalną (tylko FG).

Uruchomiono pięć specjalności: filologia angielska z językiem specjalistycznym, filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej, filologia germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej, filologia angielska z PNJH, filologia germańska z PNJH. Dzięki modułowej koncepcji wybrane zajęcia w ramach specjalności mogą być realizowane wspólnie dla obu filologii.

Na studiach II stopnia oferowano specjalności: filologia angielska i filologia germańska oraz specjalizacje: dydaktyka i translacja. Uruchomione zostały specjalności filologia angielska i filologia germańska oraz specjalizacje: dydaktyka i translacja. Podobnie jak na studiach I stopnia, niektóre zajęcia w ramach specjalizacji, zwłaszcza wykłady, mogą być prowadzone wspólnie dla obu filologii.

#### Liczba studentów na kierunku filologia

Filologia	Rok studiów	Liczba studentów
angielska	I	41
	II	38
	III	26
	I (studia II stopnia)	12
	II (studia II stopnia)	20



germańska	I	-
	II	8
	III	12
	I (studia I stopnia)	13
	II (studia II stopnia)	-

Liczba studentów na studiach I i II stopnia wynosiła łącznie 170 osób, w tym: FA I i II stopień – 137 osób; FG I i II stopień – 33 osoby; FA I stopień – 105 osób; FG I stopień – 20 osób; FA II stopień – 32 osoby; FG II stopień – 13 osób.

W tym roku akademickim studia na wydziale ukończyło łącznie 38 absolwentów, w tym: studia stacjonarne I stopnia – 31 osób (FA – 22, FG – 9) oraz studia II stopnia – 7 osób (FA – 7, FG – 0) – stan na dzień 5 lipca 2019 r.

### Sprawność kształcenia

Sprawność kształcenia wyliczono jako odsetek osób kończących studia w porównaniu z liczbą osób je rozpoczynających. Uwzględnione zostały dwie metody:

- 1) Sprawność kształcenia studentów Wydziału Filologicznego w roku akademickim 2018/2019 (w %) na podstawie sprawozdania GUS S-10 na 30 listopada 2016 r. (LIC) i 30 listopada 2017 r. (MGR).

Filologia	Stopień studiów	Liczba studentów	Sprawność kształcenia
angielska	I	64 (na 30.11.2016)	29,68%
	II	16 (na 30.11.2017)	37,5%
germańska	I	17 (na 30.11.2016)	47,05%

- 2) Sprawność kształcenia jako stosunek liczby studentów, którzy przystąpili do zaliczenia pierwszego semestru w roku akademickim 2016/2017 i 2017/2018. Dane zostały pobrane z protokołów zaliczeń przedmiotów w sesji zimowej.

Filologia	Stopień studiów	Liczba studentów, którzy przystąpili do zaliczenia pierwszego semestru studiów	Sprawność kształcenia
angielska	I	64	29,68%
	II	15	40%
germańska	I	17	47,05%

Sprawność kształcenia wynika z wysokiego poziomu kształcenia i poziomu trudności na studiach filologicznych. Fakt, że nie wszyscy studenci kończą studia w pierwszym terminie, uwarunkowany jest kilkoma czynnikami, m.in. przygotowaniem maturzysty do studiów, wysokim poziomem kształcenia wynikającym z postawionego celu (osiągnięcie przez absolwenta studiów I stopnia poziomu C1, przez absolwentów studiów II stopnia poziomu C2 według ESKOJ), pracą zawodową studentów.

## 2. Kadra dydaktyczna

Kadrę Wydziału Filologicznego stanowiło 33 pracowników dydaktycznych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, w tym dla 27 pracowników PWSZ w Koninie to podstawowe miejsce pracy, cztery osoby pracowały w wymiarze 0,5 etatu. W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Filologicznym pracowało dwóch pracowników administracyjnych.

Struktura kadry przedstawiała się następująco:

- 1) 4 profesorów zwyczajnych w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia;
- 2) 3 doktorów habilitowanych w drugim miejscu pracy, w tym 1 w pełnym wymiarze zatrudnienia i 2 w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);
- 3) 10 doktorów, w tym 8 w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia, 1 w drugim miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia; 1 w pierwszym miejscu pracy, w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);

- 
- 4) 9 pracowników z tytułem magistra (podstawowe miejsce pracy);
  - 5) 7 pracowników z tytułem magistra przyporządkowanych do Akademickiego Centrum Językowego (podstawowe miejsce pracy).

### 3. Realizacja programu kształcenia

#### 3.1. Praktyki

Zestawienie godzin praktyk w każdym cyklu kształcenia:

##### I stopień

Cykl kształcenia 2017- 2020 oraz 2018-2021 – **360 h** (w tym 150h pedagogicznej dla specjalności nauczycielskiej)

Cykl kształcenia 2016 -2019 – **450 h** ( w tym 150h pedagogicznej dla specjalności nauczycielskiej)

##### II stopień

Cykl kształcenia 2017-2019 oraz 2018-2020 – **360 h** ( w tym 150h specjalizacyjnej, pedagogicznej lub translatorskiej)

Zestawienie firm rekomendowanych jako miejsce odbywania praktyk przez Wydziałowego Opiekuna Praktyk, objętych stałą opieką Wydziałowego Opiekuna Praktyk:

- ABC Centrum Języka Angielskiego (praktyka zawodowa i częściowo pedagogiczna, studia I i II stopnia)
- Open Mind Szkoła językowa (praktyka zawodowa i częściowo pedagogiczna, możliwość zatrudnienia)
- KRAMP Sp. z o.o. (praktyka zawodowa)
- TooMuch, Pogotowie Językowe, Łukasz Smarzyński (Głównie tłumaczenia, pierwszeństwo dla SUM specjalizacja – translacja)
- INTERMEBLE Sp. z o.o. (praktyka zawodowa)
- OPOLTRANS 1, Sp. z o.o. (praktyka zawodowa)
- NECKERMANN POLSKA, BIURO PODRÓŻY (studia I i II stopnia)
- MOTOROL PLUS SP. Z O.O (praktyka zawodowa)
- Chemat Sp. z o.o. (język angielski i niemiecki)
- Gebhardt-Stahl Polska Sp. z o.o. (język niemiecki)
- HellermannTyton Sp. z o.o. (firma się rozwija, możliwość zatrudnienia)
- „Hieroglif“ Biuro Tłumaczeń (pierwszeństwo dla studentów studiów II stopnia specjalizacja translacja)
- Starostwo Powiatowe w Koninie (praktyka zawodowa)
- Urząd Miasta Konina
- „Kupiec“ Sp. z o.o. (praktyka zawodowa)
- FERMINTRADE
- Muzeum im. ks. Józefa Jarzębowskiego w Licheniu Starym (tylko studenci studiów II stopnia, specjalizacja translacja)
- Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. (praktyka zawodowa)
- Konimpex Sp. z o.o.
- Urząd Gminy Stare Miasto
- MUZEL w Koninie
- „Andrewex“ w Tuliszkowie

Obok sprawowania opieki nad realizacją praktyk Wydziałowy Opiekun Praktyk kilkakrotnie w ciągu roku akademickiego organizowała dla studentów dodatkowe warsztaty przygotowujące studentów

---

do wejścia na rynek pracy. Przykładem mogą być warsztaty translatorskie, które stanowiły podsumowanie praktyki tłumaczeniowej w III semestrze studiów II stopnia i zostały przygotowane we współpracy z firmą „Fermintrade“ i odbyły się w siedzibie firmy **6 lutego 2019 r.**

### **3.2. Giełda Praktyk Studenckich**

Giełda odbyła się w Auli PWSZ 17 kwietnia 2019 r. i była pierwszą tego typu inicjatywą organizowaną na Wydziale Filologicznym. Impreza była połączona z odbywającym się od czterech lat panelem pod hasłem „Kompetencje tłumacza”. Na początku spotkania instytucje krótko przedstawiały swój profil działalności oraz warunki odbywania praktyk i staży, ich przedstawiciele omówili kontakty zagraniczne, wymagania w stosunku do praktykanta oraz możliwość dalszego zatrudnienia po zakończeniu praktyki lub stażu. Szczególną wartością dla studentów stanowiła szansa rozmawiania z przedstawicielami kilkunastu firm w jednym miejscu, na przygotowanych przez nich stoiskach.

W Giełdzie wzięło udział 13 firm z Konina oraz ościennych powiatów:

- ABC Szkoła Językowa Konin
- Wood-Mizer Koło
- Konimpex – Fermintrade – Konin
- Pracownia Miejska – Konin
- Hellermann-Tyton – Słupca
- KRAMP – Modła k. Starego Miasta
- Przegląd Koniński - Konin
- Andrewex – Piętno k. Tuliszkowa
- HIEROGLIF Biuro Tłumaczeń – Konin
- Muzel – Konin
- OPEN MIND Szkoła Językowa – Konin
- LM – Portal Informacyjny – Konin
- Bank Credit Agricole

### **3.3. Formy zajęć, aktywność studentów**

Większość przedmiotów prowadzona jest w formie ćwiczeń i warsztatów. Wynika to z profilu kształcenia praktycznego oraz ze specyfiki studiowania w ramach filologii, gdzie o rozwoju kompetencji językowej decydują małe grupy do 18 osób, które dają możliwość aktywnego udziału w zajęciach. Seminaria dyplomowe mają również charakter praktyczny z rozbudowaną częścią empiryczną, a ich tematyka jest związana z proponowanymi specjalnościami i specjalizacjami. Studenci rozwijają także swoje zainteresowania i wiedzę oraz kompetencje językowe przez działalność w dwóch studenckich kołach naukowych: SKN „Cooltura” i SKN Germanistów oraz biorąc udział w organizowanych dla nich inicjatywach, wśród których należy wymienić m.in.:

- Anglosaskie Spotkania z Kulturą (dwa razy w roku akademickim)
- Niemieckie Spotkania z Kulturą (raz w roku akademickim)
- Panel „Kompetencje tłumacza”
- III Interdyscyplinarną Konferencją Studencką.

Ponadto studenci pod opieką wykładowców organizują Akademię Młodego Studenta (sześć razy w ciągu roku akademickiego). Inicjatywa ta przynosi kilka korzyści, m.in. rozwój kompetencji społecznych, przygotowanie do prowadzenia zajęć w warunkach naturalnych, opieka nad dziećmi w wieku do 10 roku życia).

### **3.4 Relacje z otoczeniem**

Wydział na początku grudnia i na początku czerwca organizuje spotkania Rady Programowej. Jej członkami są m.in. przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, podmiotów gospodarczych, absolwenci. Wnioski z posiedzeń rady w konkretny sposób przekładają się na doskonalenie oferty kształcenia, modyfikację proponowanych specjalności lub tworzenie nowych, (m.in. specjalności

---

z językiem specjalistycznym i drugim językiem było efektem impulsów ze środowiska zewnętrznego), urozmaicenia wprowadzane w treściach wybranych przedmiotów. Na posiedzeniu w grudniu 2018 r. omówione zostały plany promocji kierunku w regionie, inicjatywy i możliwe formy realizacji patronatu nad klasami z językiem angielskim i/lub niemieckim. Wydział Filologiczny w każdym roku poszerza grono szkół w mieście i regionie, z którymi podpisał porozumienia o współpracy. Realizacja działań promocyjnych w szkołach: wykładów otwartych, warsztatów itp. jest też dobrą okazją do utrzymywania stałego kontaktu i wymiany doświadczeń oraz wyrażania wzajemnych oczekiwań w kontekście przygotowania uczniów – przyszłych studentów – do studiowania, z drugiej strony do wyrażania przez szkoły opinii o przygotowaniu absolwentów filologii do pracy w placówce oświatowej. Mocną stroną Rady Programowej jest zróżnicowanie zespołu pod względem doświadczeń zawodowych jej członków i ich miejsca pracy.

#### **4. Rozwój Wydziału**

Na studiach I stopnia studenci I roku wybrali specjalności będące w ofercie od cyklu kształcenia 2016-2019: filologia angielska lub filologia germańska z językiem specjalistycznym i filologia angielska lub filologia germańska z praktyczną nauką języka hiszpańskiego. Piętnastu studentów filologii angielskiej wybrało specjalność z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej, która przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela. Studenci I roku filologii angielskiej i germańskiej (II stopień) wybrali specjalizację dydaktyka lub translacja.

Podstawowa oferta specjalności okrzepła przez lata ze względu na dość stałe preferencje studentów. Od 2012 r. dużym zainteresowaniem cieszy się specjalność dla przyszłych nauczycieli, która w 2015 r. została znacznie zmodyfikowana, odpowiadając na zainteresowania nie tylko przyszłych nauczycieli, lecz również osób, które chcą poznać podstawowe mechanizmy komunikacji międzyludzkiej. Wprowadzenie od 2016 r. do oferty dwóch nowych specjalności potwierdziło trafną ocenę profilu zainteresowań studentów, na którą wpływ ma również kompetencja językowa filologii kierunkowej. Studenci obecnego I roku w większości postawili tym razem na pogłębienie umiejętności językowych w zakresie języka specjalistycznego i (stała liczba chętnych) na przygotowanie do wykonania zawodu nauczyciela. Studenci filologii germańskiej wybrali moduł z komunikacją interpersonalną, który pozwoli rozwinąć im tzw. kompetencje miękkie i kompetencje językowe. Na studiach II stopnia preferencje wyboru dydaktyki i translacji wyglądają podobnie. Ośmioro studentów na specjalności filologia angielska i czterech na specjalności filologia germańska realizuje dwie specjalizacje.

Oferta specjalności jest efektem udanej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, posiedzeń Rady Programowej i prowadzenia ankiet oraz stałych spotkań władz wydziału ze studentami. Propozycje nowych specjalności wynikają z sugestii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz zainteresowań obecnych studentów. Zespół Wydziału Filologicznego pracuje nad udoskonaleniem oferty kształcenia dla studentów kierunku filologia i dopasowywaniem specjalności i ich treści do oczekiwań współczesnego rynku pracy.

##### **4.1 Wdrażanie strategii rozwoju Wydziału i Uczelni**

Mijający rok akademicki był kolejnym rokiem wdrażania zapisów ujętych w dwóch dokumentach strategicznych tj. „Strategii PWSZ w Koninie na lata 2012-2020” oraz „Strategii Rozwoju Wydziału Filologicznego PWSZ w Koninie na lata 2016-2020”. Cele i mierniki ich realizacji zaprezentowane w obydwu dokumentach są w dużej mierze zbieżne ze sobą. Poniżej przedstawione zostały wybrane mierniki realizacji strategii WF, których osiągnięcie na poziomie Wydziału pozwoliło jednocześnie na realizację celów operacyjnych i działań ujętych w strategii Uczelni. Wartości mierników, wraz z komentarzem, zostały zawarte w karcie monitorowania postępów w realizacji strategii rozwoju Wydziału Filologicznego. Są to:

- 1) liczba czasopism punktowanych: 1 – *Konińskie Studia Językowe*, 6 punktów;
- 2) liczba specjalności na kierunku filologia, studia I stopnia, dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 3 specjalności: filologia angielska z językiem specjalistycznym, filologia angielska z praktyczną nauką języka hiszpańskiego, filologia germańska z komunikacją interpersonalną;
- 3) liczba studentów na specjalnościach dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 46 osób;

- 
- 4) liczba wykładowców zagranicznych zatrudnionych na Wydziale Filologicznym: 2 profesorów – umowa cywilno-prawna;
  - 5) liczba studentów i nauczycieli wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programu Erasmus+ – 4 nauczycieli, 4 studentów (studia);
  - 6) liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty wydziału – 30;
  - 7) liczba wydarzeń promocyjnych dla środowiska zewnętrznego – 24: wykłady i warsztaty promujące kształcenie językowe, warsztaty fonetyczne, z komunikacji, we wszystkich typach szkół, Akademia Młodego Studenta;

#### 4.2 Realizacja zamierzeń Wydziału

Z zamierzeń dydaktycznych i organizacyjnych przyjętych do realizacji na rok akademicki 2018/2019 zrealizowano następujące punkty:

- 1) aktywnie promowano kierunek filologia i specjalności prowadzone na Wydziale poprzez realizowanie odpowiednich przedsięwzięć przez poszczególne katedry we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, które pozwoliły podkreślić walory poszczególnych kierunków studiów, a tym samym wygenerować pozytywny przekaz do potencjalnych kandydatów na studia i ich rodziców;
- 2) promowano nowy kierunek „języki obce w mediach i biznesie”, którego projekt pozytywnie oceniła Polska Komisja Akredytacyjna i na którego prowadzenie uczelnia otrzymała zgodę MNiSW w październiku 2018 r.
- 3) wzmocniono działalność naukową pracowników i aktywność zespołową przez wspólne konferencje naukowe i publikacje w obrębie katedr i zespołów badawczych. W minionym roku akademickim pracownicy zorganizowali dwie międzynarodowe konferencje naukowe i wydali, oprócz *Konińskich Studiów Językowych*, trzy tomy monograficzne;
- 4) zorganizowano III Interdyscyplinarną Konferencję Studencką, integrującą studentów z sześciu ośrodków;
- 5) zintensyfikowano współpracę z otoczeniem zewnętrznym, zarówno ze szkołami, jak i podmiotami gospodarczymi;
- 6) rozpoczęto odrębną współpracę ze szkołami w regionie w ramach tzw. projektu CLIL-network, platformy wymiany doświadczeń dla szkół, które prowadzą klasy dwujęzyczne. Pierwsze spotkanie integrujące odbyło się 30 stycznia 2019 r. w PWSZ w Koninie;
- 7) wzmocniono praktyczny wymiar kształcenia, m.in. zwiększając liczbę prac projektowych, zadań realizowanych indywidualnie i w grupach 2-, 3-osobowych, stawiając jeszcze bardziej na aktywność studentów również na zajęciach wykładowych (prowadzenie dyskusji, przygotowanie argumentów);
- 8) podniesiono jakość prac dyplomowych.

#### 4.3 Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Wdrażaniem systemu zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, która dokonuje corocznej oceny jakości kształcenia za pomocą szeregu narzędzi (m.in. arkuszy hospitacji zajęć dydaktycznych, arkuszy samooceny jakości kształcenia, ankiet oceny nauczycieli, ankiet oceny jakości kształcenia itp.). Raport za rok akademicki 2018/2019 zostanie opracowany pod koniec września 2019 r. i opublikowany na stronie internetowej.

Na podstawie raportu Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje propozycje działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym, a następnie przedkłada je, wraz z harmonogramem realizacji w danym roku akademickim, Radzie Wydziału. Na rok akademicki 2018/2019 Rada WF określiła cztery zadania w zakresie zapewnienia jakości kształcenia:

- 1) podniesienie skuteczności odbywania studenckich praktyk zawodowych. Dokumentacja z przebiegu praktyk jest szczegółowo weryfikowana, zwłaszcza pod kątem możliwości pracy studenta z językiem kierunkowym;
- 2) podniesienie jakości procesu dyplomowania i włączenia weryfikacji kompetencji społecznych do procesu dyplomowania. Studenci coraz chętniej angażują się w działania poza zajęciami, pomagają przy organizacji konferencji, wydarzeń dla szkół, są aktywni w zespołach

---

funkcjonujących na Wydziale. Studenci widzą korzyść płynącą z dodatkowej aktywności i rozumieją, że będzie to ważne dla przyszłego pracodawcy. Studenci przygotowują portfolio, w oparciu o zebrane wcześniej dokumenty poświadczające ich działalność poza tokiem studiowania, i przedkładają je razem z pracą dyplomową odpowiednio po szóstym (studia I stopnia) i czwartym (studia II stopnia) semestrze;

- 3) doskonalenie metod kształcenia (hospitacje pracowników) i procedur sprawdzania osiągniętych efektów kształcenia (m.in. spotkania z osobami z minimum kadrowego). Hospitacje są przeprowadzane przez wykwalifikowanych dydaktyków z wieloletnim stażem i mają charakter tzw. pomocy koleżeńskiej. Ich celem jest zwrócenie uwagi wykładowcy, oprócz kwestii merytorycznych, również na kwestie tzw. kompetencji miękkich, niezbędnych w zawodzie nauczyciela i trenera. Hospitacje są połączone ze wsparciem i sugestiami doskonalenia warsztatu nauczyciela;
- 4) podniesienie liczby prac projektowych, realizowanych przez studentów indywidualnie lub w grupach 2- i 3-osobowych.

Podsumowując w tym zakresie działalność Wydziału Filologicznego, można stwierdzić, że wszystkie zadania zostały zrealizowane, co nie oznacza, że jakość w tych obszarach nie musi być podnoszona nieustannie.

#### 4.4. Podsumowanie i plany rozwoju

Wydział Filologiczny bazuje na silnej i stabilnej pod względem dydaktycznym i naukowym marce filologii rozwijanej w PWSZ w Koninie od 1998 r., wcześniej kształceniu językowym w Kolegium Języków Obcych. Stąd jednostki funkcjonujące w ramach wydziału, Katedra Badań nad Uczeniem się i Nauczaniem Języków Obcych oraz Katedra Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem, są przestrzenią rozwoju naukowego pracowników i pracy nad wspólnymi projektami. Oznacza to, że ich podstawowymi zadaniami są aktywność badawcza w ramach właściwych dyscyplin oraz aktywność w promocji kształcenia językowego i filologicznego. Prace badawcze prowadzone w katedrach mają być nie tylko sumą dorobku indywidualnego pracowników, ale również platformą prowadzenia wspólnych badań w określonych obszarach. Najważniejszymi płaszczyznami, które do tej pory umożliwiały aktywność pracowników, są konferencje międzynarodowe organizowane przez prof. zw. dr. hab. Mirosława Pawlaka, punktowane czasopismo naukowe *Konińskie Studia Językowe*, interdyscyplinarna konferencja „Zbliżenia” (kolejna edycja w listopadzie 2019 r.), druga edycja międzynarodowej konferencji „Kontakty i kontrasty” oraz panel tłumaczeniowy zorganizowany w mijającym roku przez Katedrę Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem pod opieką prof. zw. dr. hab. Barbary Lewandowskiej-Tomaszczyk. Dzięki coraz bardziej dynamicznej działalności katedr powstają wspólne projekty badawcze i będące ich efektem publikacje. Wspomniane konferencje nie są pojedynczymi wydarzeniami w danym roku akademickim, ale każda z nich jest kolejnym spotkaniem w ramach konkretnego nurtu. Ta działalność wspiera również młodych badaczy w rozwoju naukowym, czego potwierdzeniem są znaczne postępy w pracach nad rozprawą doktorską jednego pracownika i habilitacją czterech pracowników obu katedr.

Międzynarodowe konferencje naukowe:

- 1) Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Individual differences in second language learning and teaching II: The individual and the context” – 8-10.10.2018 r.,
- 2) Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Contacts & Contrasts 2019: Cultural Conceptualizations in Language, Literature, and Translation”, 1-3.04.2019 r.

Konferencje studenckie i spotkania popularnonaukowe:

- 1) VII Spotkania z Kulturą Niemiecką, 20.03.2019 r.,
- 2) VI Anglosaskie Spotkania z Kulturą, 10.04.2019 r.,
- 3) III Interdyscyplinarna Studencka Konferencja Naukowa, 11.04.2019 r.,
- 4) Panel tłumaczeniowy „Kompetencje współczesnego tłumacza”, 17.04.2019 r.

Pozostałe inicjatywy na rzecz popularyzowania kształcenia językowego i filologicznego:

- 1) VIII Drużynowy Konkurs Krajoznawczy o Krajach Niemieckiego Obszaru Językowego, 06.11.2018 r.,

- 
- 2) Konkurs recytatorski poezji anglo- i niemieckojęzycznej, 28.11.2018 r.,
  - 3) Konkurs tłumaczeniowy, 04.12.2018 r.,
  - 4) Dzień Filologii, 04.12.2018 r.,
  - 5) Drzwi Otwarte, 12.03.2019 r.,
  - 6) Akademia Młodego Studenta (filologia angielska),
  - 7) Akademia Młodego Studenta (filologia germańska),
  - 8) 28 wykładów otwartych i warsztatów przeprowadzonych dla uczniów w szkołach.

Wydział Filologiczny nieustannie pracuje nad upracticznieniem studiów na kierunku filologia, modyfikując moduły specjalnościowe pod kątem przygotowania absolwenta do swobodnego funkcjonowania na rynku pracy w różnych przestrzeniach zawodowych. Wydział przygotował dokumentację i opracował wniosek o nowy kierunek na studiach I i II stopnia: „języki obce w mediach i biznesie”, w październiku 2018 r. otrzymał pozytywną ocenę PKA oraz zgodę MNiSW na uruchomienie kierunku na studiach I i II stopnia. Nowy kierunek będzie połączeniem kształcenia językowego z profesjonalnym przygotowaniem do realizacji zadań w obszarze konkretnego języka specjalistycznego, potrzebnego zwłaszcza w obszarze mediów i biznesu. Tym samym Wydział Filologiczny, obok intensywnej działalności naukowej, poszerza ofertę kształcenia. Ponadto w minionym roku akademickim nastąpiła intensyfikacja działalności naukowej, obok dwóch międzynarodowych konferencji, sukcesem okazała się po raz trzeci konferencja studencka. Ta inicjatywa będzie niewątpliwie kontynuowana.

#### **4.4.1. Działalność naukowa i współpraca międzynarodowa**

W kolejnym roku akademickim, już w semestrze zimowym, jest planowana kolejna międzynarodowa konferencja we współpracy z Instytutem Anglistyki Uniwersytetu Opolskiego pod hasłem „Topics in applied linguistics: Classroom-oriented research” (wrzesień 2019 r.), czwarta interdyscyplinarna międzynarodowa konferencja pod hasłem „Zbliżenia” (listopad 2019 r.) oraz trzecia międzynarodowa konferencja naukowa pod hasłem „Contacts & Contrast” (maj 2020 r.). Kolejnym wymiarem aktywności naukowej jest współpraca międzynarodowa z ośrodkami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+ i w ramach innych projektów (np. współpraca z North Dakota University z inicjatywy prof. Barbary Lewandowskiej-Tomaszczyk) i rozszerzanie tej współpracy na płaszczyźnie porozumienia między konkretnymi jednostkami w zakresie prowadzenia wspólnych badań. Przykładem takiej inicjatywy jest współpraca z Uniwersytetem w Mediolanie, która zaowocowała podpisaniem umowy o wspólnych badaniach w zakresie językoznawstwa w obszarze filologii angielskiej i germańskiej między Katedrą Literatury i Języków Obcych Uniwersytetu w Mediolanie i Wydziałem Filologicznym PWSZ w Koninie. W kolejnych latach efektem współpracy powinny być konkretne działania naukowe, które w połączeniu z aktywnością naukową (konferencyjną i publikacyjną) pracowników otworzą przestrzeń do współpracy z następnymi ośrodkami. Kolejnym przykładem jest współpraca z Wyższą Szkołą Zawodową w Miśni (Niemcy), dzięki której m.in. nasi studenci i wykładowcy w sierpniu 2018 r. brali udział w Międzynarodowej Szkole Letniej w Miśni, prowadzono warsztaty z języka prawa i administracji. Ponadto w bieżącym roku akademickim wykładowcy z uczelni w Miśni, w ramach wymiany możliwej dzięki umowie bilateralnej programu Erasmus+, przyjechali z cyklem warsztatów dla naszych studentów i wyjaśnią zagadnienia prawnicze i finansowe w języku niemieckim, pokazując jednocześnie funkcjonowanie języka specjalistycznego w konkretnych wymiarach. Ponadto WF intensyfikuje współpracę z dotychczasowymi partnerami oraz nawiązuje nowe kontakty, m.in. z Uniwersytetem Technicznym w Darmstadt, który prowadzi bardzo prężne centrum nauki języków obcych (26 języków), co może przynieść korzyści zwłaszcza dla Akademickiego Centrum Językowego. Każda współpraca z uczelnią partnerską, która oprócz wizyt ma również konkretne efekty dla studentów i wykładowców, jest wartością dodaną dla jednostki.

Istotna w koncepcji programu kształcenia była do tej pory obecność profesorów zagranicznych wizytujących, którzy w ramach pobytów krótkoterminowych (wymiana w ramach programu Erasmus+) lub rocznych (visiting professor) prowadzili wykłady dla naszych studentów. Udział wykładow-

---

ców zagranicznych w procesie kształcenia na kierunku „filologia”, ze względu na kształcenie językowe, jest nie do przecenienia. Nie inaczej będzie w roku akademickim 2019/2020, kiedy wybrane przedmioty będą prowadzić wykładowcy z uczelni partnerskich.

## 5. Działalność katedr

Ze względu na specyfikę funkcjonowania Wydziału Filologicznego, opis działalności katedr obejmuje aktywność publikacyjną i konferencyjną pracowników oraz działania jednostek na rzecz rozwoju naukowego i promowania kształcenia językowego.

### 5.1. Katedra Badań nad Uczeniem się i Nauczaniem Języków Obcych

Pracownicy Katedry Badań nad Uczeniem się i Nauczaniem Języków Obcych prowadzą szeroko zakrojoną działalność naukową, o czym świadczy liczba publikacji i udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych. Poniżej lista publikacji i przegląd wystąpień konferencyjnych.

#### 5.1.1. Kadra dydaktyczna

##### Publikacje

###### prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak

- Pawlak, M., Mystkowska-Wiertelak, A. (red.) (2018). *Challenges of second and foreign language education in a globalized world: Studies in honor of Krystyna Drożdżiał-Szelest*. Cham: Springer Nature.
- Oxford, R. L., Pawlak, M. (red.). *Language learning strategies; Linking with the past, shaping the future*. Wydanie specjalne czasopisma *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 8(2). Kalisz: Wydawnictwo Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego UAM w Kaliszu.
- Pawlak, M., Mystkowska-Wiertelak, A. (2018). Tracing the motivational trajectories in learning English as a foreign language. The case of two English majors. W: M. Pawlak, A. Mystkowska-Wiertelak, A. (red.), *Challenges of second and foreign language education in a globalized world: Studies in honor of Krystyna Drożdżiał-Szelest* (s. 185-208). Cham: Springer Nature.
- Chamot, A. U., Pawlak, M., Robbins, J. (2018). Language learning strategies instruction: Research and implementation issues. W: T. Patisson (red.). *IATEFL 2017. Glasgow Conference Selections* (s. 95-98), Faversham: IATEFL.
- Pawlak, M. (2018). Wiedza językowa a kształcenie nauczycieli języków obcych dylematy i wyzwania. W: A. Rozumko, E. Awramiuk (red.), *Wiedza o języku w kształceniu filologicznym* (s. 29-46). Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku.
- Pawlak, M. (2018). Peer feedback and teaching grammar. W: J. I. Liontas (red.), *TESOL encyclopedia of English language teaching*. New York: Wiley (online).
- Pawlak, M. (2018). The use of pronunciation learning strategies in form-focused and meaning-focused activities as a function of contextual and individual variables. W: R. L. Oxford, C. Armorerstorfer (red.). *Language learning strategies and individual learner characteristics: Situating strategy use in diverse contexts* (s. 187-205). London: Bloomsbery.
- Pawlak, M., Mystkowska-Wiertelak, A. (2018). Teaching stylistic inversion to advanced learners of English: Interaction of input manipulation and individual difference variables. *IRAL – International Review of Applied Linguistics in Language Teaching* (ahead of print) DOI: <https://doi.org/10.1515/iral-2017-0032>
- Pawlak, M. (2018). Investigating the use of speaking strategies in the performance of two communicative tasks: The importance of communicative goal. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 8, 269-291.
- Pawlak, M., Szyszka, M. (2018). Researching pronunciation learning strategies: An overview and a critical look. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 8, 293-323.



- 
- Pawlak, M. (2018). Grammar Learning Strategy Inventory: Another look. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 8, 351-379.
- Pawlak, M., Kiermasz, Z. (2018). The use of language learning strategies in a second and third language: The case of foreign language majors. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 8, 427-443.
- Pawlak, M., Oxford, R. L. (2018). Conclusion: The future of research into language learning strategies. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 8, 525-535.
- Zychowicz, K., Biedroń, A., Pawlak, M. (2018). Polish Nonword Span (PNWSPAN): A new tool for measuring phonological loop capacity. *Glottodidactica*, XLV/2, 309-327.
- Pawlak, M. (2018). Zależność między poziomem opanowania gramatyki a wybranymi zmiennymi kognitywnymi i afektywnymi: Zarys projektu badawczego. *Neofilolog* 50/2, 197-214.
- Pawlak, M. (2019). (Tapping the distinction between explicit and implicit knowledge: Methodological issues. W: B. Lewandowska-Tomaszczyk (red.), *Contacts & Contrasts in educational contexts and translation* (s. 45-60). Cham: Springer Nature.
- Pawlak, M. (2019). Grammar learning strategies instruction in the foreign language classroom: The case of English majors. W: A. U. Chamot, V. Harris (red.), *Learning strategy instruction in the language classroom: Issues and implementation*. Bristol: Multilingual Matters, 107-120.
- Pawlak, M. (2019). Grammar learning strategies: Patterns of use. W: A. Uberman, M. Trinder, (red.), *Text – sentence – word* (s. 66-77). Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Pawlak, M. (2019). Review of Karin Richter's *English-medium instruction and pronunciation: Exposure and skills development*. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 9, 429-433.
- Pawlak, M. (2019). How do teachers deal with individual differences in the language classroom: Results of a study. *Neofilolog* 52/1, 181-197.

#### **dr Joanna Chojnacka-Gärtner**

- Chojnacka-Gärtner, J. (2018). Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers in der Oberschule. W: *Orbis Linguarum* 51, Instytut Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, Dresden-Wrocław: Neisse Verlag & Oficyna Wydawnicza Atut, 647–660.
- Chojnacka-Gärtner, J. (2019). „Auf die Persönlichkeit des Lehrers kommt alles an [...]” – Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers in allen Schultypen in Polen. W: *Journal of Languages for Specific Purposes*, 6, 167–176. (ERIH PLUS).
- Chojnacka-Gärtner, J. (2019) Forschungsbericht zum Profil eines „guten“ Fremdsprachenlehrers an der Hochschule. W: *Glottodidactica* XLVI/1, UAM Poznań, 89-108. (ERIH PLUS).

#### **dr Marek Derenowski**

- Derenowski, M. (2018). Entstehungsursachen und Folgen der Sprechanst im Fremdsprachenunterricht aus der Sicht der Philologiestudenten – eine Fallstudie. W: Miłułka, K., Sieradzka, M. (red.), *Interlinguales und -kulturelles Sprachhandeln: interdisziplinäre Perspektiven*. Tom 2. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. 223-240.

#### **dr Adam Świątek**

- Świątek, A. (2019). Loading and unloading axiological charge: negotiating axiological norms in valuation-based verbal perlocutionary aptitude. W: Cem Can, Paschalia Patsala, Zoi Tatsioka (red.) 2019: *Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics*, Greece: Lychnos-Printhouse, s. 557-572.
- Świątek, A. (2019). To expect the unexpected shows a thoroughly perlocutionary intellect: the impact of multiple intelligences on verbal perlocutionary giftedness. W: Cem Can, Paschalia Patsala, Zoi Tatsioka (red.) 2019: *Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics*, Greece: Lychnos-Printhouse, str. 573-588.

---

## Wystąpienia konferencyjne

### **prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak**

Referat wygłoszony podczas dorocznej konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego pod hasłem „Ocenianie i ewaluacja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych”, Kraków, 10-12 września, 2018. „Skuteczne ocenianie gramatyki: Od tradycyjnych testów do zadań komunikacyjnych”.

Referat wygłoszony podczas dorocznej konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego pod hasłem „Ocenianie i ewaluacja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych”, Kraków, 10-12 września, 2018. „Ocenianie nudy na zajęciach z praktycznej nauki języka angielskiego z perspektywy makro i mikro” (z Joanną Zawodniak i Mariuszem Krukiem).

Referat wygłoszony podczas międzynarodowej konferencji “Individual differences in second language learning and teaching II: The individual and the context”, Konin, 8-10 października 2018 r. “Beliefs about grammar instruction as predictors of explicit and implicit knowledge of English grammar”.

Referat wygłoszony podczas międzynarodowej konferencji “Individual differences in second language learning and teaching II: The individual and the context”, Konin, 8-10 października 2018 r. “The central executive and the phonological loop as predictors of explicit and implicit knowledge of English passive voice” (z Adrianą Biedroń i Katarzyną Zychowicz).

Referat wygłoszony podczas dorocznej, międzynarodowej konwencji ACTFL i kongresu FIPLV, Nowy Orlean, USA, 16-18 listopada 2018 r. “Grammar learning strategies in the foreign language classroom”.

Referat plenarny wygłoszony podczas międzynarodowej konferencji Accents 2018: “12th International conference on native and non-native accents of English” pod hasłem “Accents go to school”, Łódź, 29 listopada – 1 grudnia 2018. “Pronunciation learning strategies: Forging a link between research and practice”.

Referat wygłoszony podczas spotkania COST SAREP Working Group 4 on individual differences. “Plurilingual identity and self-regulation in study abroad: Advancing the research agenda”: “Self-regulation and study abroad”, Gandawa, 4 lutego 2019 r. (z K. Csizér i A. Soto).

Referat wygłoszony podczas dorocznej międzynarodowej konferencji Amerykańskiego Stowarzyszenia Językoznawstwa Stosowanego (American Association for Applied Linguistics), Atlanta, 9-12 marca 2019 r. “Investigating the mediating effects of individual differences on explicit and implicit knowledge of grammar”.

Referat plenarny wygłoszony podczas międzynarodowej konferencji „Contacts & Contrasts: Cultural Conceptualizations in Language, Literature and Translation”, Konin, 29-31 maja, 2019 r. “Comparing the use of grammar learning strategies by Hungarian and Polish university students majoring in English”.

Referat wygłoszony podczas XXVII międzynarodowej konferencji na temat przyswajania języka obcego pod hasłem “From code-switching to translanguaging”, Szczyrk, 16-18 maja 2019 r. “Reconsidering the role of the L1 in the foreign language classroom: Multiple purposes, multiple outcomes”.

Referat plenarny wygłoszony podczas konferencji naukowej „Metodologia badań w glotto-dydaktyce”, Gdańsk, Uniwersytet Gdański, 6-7 czerwca 2019 r. „Perspektywa makro i perspektywa mikro w badaniach nad zmiennymi indywidualnymi”.

Referat plenarny wygłoszony podczas międzynarodowej konferencji naukowej „Miejsce języka polskiego i innych języków kraju pochodzenia w multikulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie Republiki Federalnej Niemiec”, 14-15 czerwca 2019 r., Centrum Językowe, Technische Universität, Darmstadt, Niemcy: “Promoting multilingualism in heritage language learners: The case of immigrants in Germany”.

### **dr Marek Derenowski**

Referat wygłoszony podczas 2 Międzynarodowej Konferencji „Focus on the learner: Contributions of individual differences to second language learning and teaching”. Referat "Cechy nauczyciela pracującego ze studentami Uniwersytetu Trzeciego wieku". Konin, 08-10.10.2018.1

---

Referat wygłoszony podczas Międzynarodowej Konferencji „Jakie to Uczucie! Język, Edukacja, Emocje”. Antwerpia, Belgia. 26-28.11.2018. Referat "Rozwój pewności siebie wśród nauczycieli z niewielkim stażem zawodowym".

Referat wygłoszony podczas konferencji CLIL Network. "Zwiększanie poczucia własnej efektywności wśród nauczycieli języka obcego z niewielkim doświadczeniem zawodowym". Konin, 30.01.2019.

Referat wygłoszony podczas konferencji Kontakt i Kontrasty. "Postrzeganie roli nauczyciela przez pryzmat kontekstu kulturowego". Konin, 01-03.04.2019.

Referat plenarny wygłoszony podczas konferencji Perspektywy rozwoju kształcenia filologicznego: potrzeby a rzeczywistość pod hasłem Nowoczesne zawody dla filologa: mediator, trener, szkoleniowiec... „Konkwistadorzy i Beatlesi. O specyfice kształcenia językowego seniorów”. Poznań, 10.05.2019.

Referat wygłoszony podczas konferencji Perspektywy rozwoju kształcenia filologicznego: potrzeby a rzeczywistość pod hasłem Nowoczesne zawody dla filologa: mediator, trener, szkoleniowiec... "Identyfikacja cech nauczycieli pracujących z osobami w wieku podeszłym". Poznań, 10.05.2019.

Referat wygłoszony podczas 30 Międzynarodowej Konferencji Językoznawczej pod hasłem Translanguaging. "Rozwijanie poczucia pewności siebie u nauczycieli o niskim stażu zawodowym". Szczyrk, 16-18.05.2019.

### **dr Adam Świątek**

Referat wygłoszony na międzynarodowej konferencji naukowej „Individual differences in language learning and teaching II: The individual and the context”, Konin, 10 października 2018. „How much of a teacher is there in a teacher? – simplifications in the verbalization of knowledge among the contemporary teachers”.

Referat wygłoszony na międzynarodowej konferencji naukowej „Individual differences in language learning and teaching II: The individual and the context”, Konin, 8-10 października 2018. „The generation of zombie - have the contemporary students lost their identity? – the impact of the developing world on modern education”.

Referat wygłoszony na międzynarodowej konferencji naukowej „Linguistics Beyond and Within”, Lublin, 18-19 października 2018. “Old teachers – new roles, new teachers – old roles’ – where the obvious begins to puzzle. Are teachers still candles that consume themselves to light the way for others?”

Referat wygłoszony na międzynarodowej konferencji naukowej “Language in Focus 6: Language, Research, and Teaching in the 21<sup>st</sup>”, Turcja, 2-4 maja 2019. “A teacher is one who makes himself progressively unnecessary’ – Polish students’ expectations from contemporary interlocutors in the ongoing era of globalization”.

Referat wygłoszony na międzynarodowej konferencji naukowej “Language in Focus 6: Language, Research, and Teaching in the 21<sup>st</sup>”, Turcja, 2-4 maja 2019. “Contemporary interlocutorship as a multifunctional embodiment of Krashen’s Monitor Model”.

### **Pełnione funkcje**

#### **dr Marek Derenowski**

Redaktor pomocniczy KSJ, główny organizator Panelu Nauczycielskiego i trzeciej edycji konferencji studenckiej, organizacja kolejnej edycji konferencji „Mówienie”. Członek: komisji konkursowej na Wydziale, Rady Wydziału Filologicznego.

#### **dr Magdalena Pospieszńska-Wojtkowiak**

Członek Uczelnianej Senackiej Komisji do Spraw Kształcenia, Rady Wydziału Filologicznego. Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej.

---

**dr Adam Świątek**

Opiekun naukowy Studenckiego Koła Naukowego „COOLtura”

**dr Bartosz Wolski**

Przygotowanie konferencji/sekretarz: „Classroom-oriented research”

Rzecznik Dyscyplinarny dla Studentów PWSZ w Koninie. Redaktor pomocniczy *Konińskich Studiów Językowych*, redaktor językowy *Konińskich Studiów Społeczno-Ekonomicznych*.

**mgr Bożena Miastkowska**

Wydziałowy i Uczelniany Programu Erasmus+. Koordynowanie współpracy z uczelniami partnerskimi PWSZ w Koninie.

**5.1.2. Aktywność i działalność katedry**

Pracownicy katedry przeprowadzili ok. 20 wykładów otwartych w szkołach i na Wydziale Filologicznym oraz zorganizowali dwie konferencje i jeden panel naukowy.

W ciągu całego roku akademickiego odbywały się cykliczne spotkania naukowe z pracownikami katedry. Zmieniona została formuła spotkań, na które zaproszeni zostali studenci specjalności nauczycielskich, a także nauczyciele języków obcych z terenu Konina i okolic. Podczas spotkań naukowych swoje wykłady wygłosili m.in. dr Grażyna Lewicka oraz dr Marek Derenowski.

**5.1.3. Podsumowanie działalności katedry**

Pracownicy katedry byli bardzo aktywni zarówno na polu naukowym, jak i promocyjnym. Liczba publikacji i wystąpień konferencyjnych wyraźnie wskazuje, iż angażowali się w swój rozwój naukowy i dydaktyczny. Konferencja naukowa i trzecia konferencja studencka tworzą pozytywny obraz działalności katedry. Międzynarodowa konferencja „Individual differences in second language learning and teaching II: The individual and the context” skupiła uwagę uczestników na roli różnic indywidualnych i ich wpływie na uczenie się i nauczanie języka. Przyjechało ponad 75 uczestników z kraju i zagranicy. Podczas konferencji wykłady plenarne wygłosili: Robert DeKeyser (University of Maryland), Terry Lamb (University of Westminster), James Lantolf (Pennsylvania State University), Luke Plonsky (Northern Arizona University), Pavel Trofimovich (Concordia University).

Katedra objęła patronatem inicjatywę CLIL-network, którego pomysłodawcą i koordynatorem jest współpracująca z uczelnią mgr Agnieszka Borowiak, nauczyciel I LO w Koninie. Inicjatywa ma na celu integrację nauczycieli ze szkół Konina i regionu, którzy mają doświadczenie w pracy z klasami dwujęzycznymi. Pierwsze spotkanie odbyło się 30 stycznia 2019 r. Wykładowcy Katedry wygłosili referaty ilustrujące dydaktyczne koncepcje kształcenia dwujęzycznego.

W III Interdyscyplinarnym Panelu dla Studentów udział wzięli studenci kierunku „filologia”, a także studentki kierunku „pedagogika” i studentka z Turcji, będąca na wymianie w ramach programu Erasmus+. Prezentacje dotyczyły między innymi roli nauczyciela w klasie językowej, refleksyjności w uczeniu się, nauczania studentów Uniwersytetu Trzeciego Wieku, pomocy audiowizualnych, lęku językowego, technologii w nauczaniu języków obcych. W kolejnym roku akademickim planowany jest kolejny panel, tym razem we współpracy z studentami i wykładowcami pedagogiki i edukacji wczesnoszkolnej. Duże zainteresowanie uczestnictwem w panelu wyraźnie pokazuje, że studenci specjalności nauczycielskich mają potrzebę dzielenia się swoimi doświadczeniami i rozwijania swojej refleksji nauczycielskiej.

Podobne wnioski można wyciągnąć na podstawie efektów działalności promocyjnej w środowisku lokalnym. Pracownicy byli zaangażowani w promocję Wydziału i Uczelni. Zmiana formuły zebrań naukowych miała na celu dotarcie nie tylko do pracowników katedry, ale także do studentów i nauczycieli języków obcych w regionie. Pomysł się sprawdził i ścisła współpraca ze społecznością akademicką i interesariuszami zewnętrznymi będzie kontynuowana w przyszłym roku akademickim.

---

## 5.2. Katedra Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem

### 5.2.1. Kadra dydaktyczna

#### Publikacje

##### prof. zw. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk

Lewandowska-Tomaszczyk, B. (2018). & P. A. Wilson 'Sources of data and methodological foundations of a contrastive linguistic analysis of emotion concepts'; in Bulletin de la Société Polonaise de Linguistique (Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego); 2018, LXXIV: 157-190

Lewandowska-Tomaszczyk, B. (2019). Paul A. Wilson & Barbara Lewandowska-Tomaszczyk, "Cognitive Structure and Conceptual Clusters of Emotion Terms"; W: Filozofia i Nauka. Tom 7, część 1: *Cognitive Semiotics: Perspectives on the Study of Meaning-Making*, s. 91-124.

##### prof. zw. dr hab. Roman Lewicki

Lewicki, R. (2018). Bielak, Marlena / Puppel, Stanisław / Maliszewski Wojciech (red.) Recenzja wydawnicza tomu: *Linguolabourese: Language and communication in action. Advances in linguistics*. Piła: Wydawnictwo PWSZ w Pile.

Lewicki, R. Glottodidactica (2/2018). Recenzja jednego artykułu w języku niemieckim *Intersemiotisches Übersetzen: Anmerkungen zur Audiodeskription aus einer übersetzungswissenschaftlichen Perspektive*. Poznań: Wydawnictwo UAM.

Lewicki, R. Aleksandrak, Magdalena (red.) (2018). Recenzja wydawnicza tomu: *Języki specjalistyczne w lingwistyce stosowanej: między teorią i praktyką*. Poznań: Wydawnictwo UAM.

Lewicki, R. Glottodidactica (1/2019). Recenzja dwóch artykułów w języku niemieckim *Der Einsatz von kurzen und amüsanten Videos im DaF-Unterricht. Möglichkeiten für die Wortschatz- und Grammatikarbeit* oraz *Kollokationskompetenz vs. andere Sprachfertigkeiten bzw. Sprachkompetenzen – ein Forschungsüberblick*. Poznań: Wydawnictwo UAM.

Lewicki, R. (2019). Kowalewska, Kinga (2019). Rekomendacja książki: *The perception of language and non-language resources in press advertisements: an ecolinguistic-communicative approach*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM (2018).

##### dr Anna Stolarczyk-Gembiak

Stolarczyk-Gembiak, A., Woźnicka, M., Dolatowski, D. (red.) (2019). *Annäherungen 4. Sprachwissenschaft-Literaturwissenschaft*. Konin: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Stolarczyk-Gembiak, A. (2018). Poprawny język polski - język z przyszłością. In: Ewa Bałajewska-Miglus, Thomas Vogel (eds.). *Fachsprache Polnisch- Sprache mit Zukunft. Spezialistischer język polski- język z przyszłością*. Aachen: Shaker Verlag. 27-36.

##### dr MroTroj

Trojczak, M. (2019). Grounding mental metaphors in touch: a corpus-based study of English and Polish. In Speed, L., O'Meara, C., San Roque, L. & Majid, A. (eds) *Perception Metaphors* (s. 209-230). Amsterdam: John Benjamins.

Trojczak, M. (2019). Similarities and contrasts in multisensory metaphorical conceptualisations of memories in Polish and English. In Lewandowska-Tomaszczyk, B. (ed.) *Contacts and Contrasts in Cultures and Languages* (s. 85-101). Berlin: Springer.

---

**dr Ewa Urbaniak-Rybicka**

Urbaniak-Rybicka, E. (2018). "From Dora to the Moon: Inter/national Politics, Private Histories and National Haunting in Ann-Marie MacDonald's *The Way the Crow Flies*." W *Kanade, di Goldene Medine? Perspectives on Canadian-Jewish Literature and Culture/Perspectives sur la littérature et la culture juives canadiennes*; Series: Francopolyphonies, Volume: 25. Red.: Krzysztof Majer, Justyna Fruzińska, Józef Kwaterko and Norman Ravvin; Brill/Rodopi, Październik 2018; s. 122-137.

**dr Marta Woźnicka**

Woźnicka, M. (2018). Die formale Entwicklung des Verbs *tun* im Deutschen. Eine korpusbasierte Untersuchung vom Alt- bis zum Frühneuhochdeutschen. *Folia Germanica 13* (w druku). Łódź: Wydawnictwo UŁ.

Woźnicka, M. (2019). Konsonantische Alternationen im Verbstamm als Mittel der engeren Flexion. *Germanistische Werkstatt 8* (w druku). Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.

Woźnicka, M. (2019). Stolarczyk-Gembiak, Anna/Woźnicka, Marta/Dolatowski, Dariusz (2019): *Annäherungen 4: Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft*. Konin: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Woźnicka, M. (2019). Stolarczyk-Gembiak, A., Trojszczak, M. (2019): *Zbliżenia 5: Językoznawstwo – literaturoznawstwo – translatoologia* (w druku).

**Udział w konferencjach**

**prof. zw. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk**

C&C 2019 Konin, Barbara Lewandowska-Tomaszczyk (State University of Applied Sciences in Konin, Poland) and Bibigul Burkhanovna Utegaliyeva (University of West Kazakhstan, Uralsk, Kazakhstan) *Cultural Models of family and home in English and Kazakh*.

C&C 2019 Konin, Barbara Lewandowska-Tomaszczyk & Paul Wilson *Love-hate relationship*.

C&C 2019 Organizacja i udział w panelu (współpraca z University of Catania i Uniwersytetem Łódzkim) *Language, heart, and mind*.

Wykład plenarny oraz Wykład na zaproszenie - konferencja SoLang - Russian University of People's Friendship – Moskwa 24-27 maja 2019; zaproszenie do Rady Naukowej czasopisma.

ERASMUS+ 8 godzin wykładów, Uniwersytet w Kłajpedzie (12-17 maja 2019).

Wygłoszenie wykładu i udział w konferencji DisourseNet 23, Uniwersytet w Bergamo, 5-8 czerwca 2019.

**prof. zw. dr hab. Agnieszka Salska**

Wydawnictwo Ossolineum - opatrzone obszernym wstępem i krytycznie opracowany wybór wierszy Emilii Dickinson w polskich przekładach. Praca po recenzji została przez Wydawnictwo przyjęta i ukaże się w serii Biblioteka Narodowa (2).

Wykład plenarny na międzynarodowej konferencji Contacts & Contrasts zorganizowanej na Wydziale Filologii PWSZ w Koninie w kwietniu 2019.

**dr Anna Stolarczyk-Gembiak**

Referat wygłoszony podczas międzynarodowej konferencji „Contacts and Contrasts”, Konin 1-3 kwietnia 2019. „Motyw podróży we współczesnej niemieckiej literaturze migracyjnej”.

Referat i warsztat merytoryczno-szkoleniowy zorganizowany i przeprowadzony podczas 5. międzynarodowej konferencji naukowej “Języki kraju pochodzenia: polski, rosyjski, turecki”, 14-15 czerwca 2019 r., “Impulsy dla języka polskiego”.

---

**dr Miroslaw Trojank**

Międzynarodowa konferencja naukowa „Językoznawstwo kognitywne w roku 2018”, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań, 24-26 września 2018. Referat: *Metaphorical conceptualisations of problem solving in selected Indo-European languages*.

The 4th International Conference on Figurative Thought and Language, Universidade Catolica Portuguesa, Braga, 23-26 października 2018. Referat: *Paying attention in selected Indo-European language – the cognitive study of metaphorical conceptualisations*.

International Scientific Conference “Contacts & Contrasts 2019: Cultural Conceptualizations in Language, Literature, and Translation”, State University of Applied Sciences in Konin, Konin, Poland, 1-3 April 2019. Referat 1: *Was it written in the stars? - figurative language in Italian, English and Polish horoscopes* (z Chiarą Astrid Gebbia); Referat 2: *How we deal with unwanted emotions? – a comparative study of figurative conceptualisations in Italian, Polish, and English* (z Chiarą Astrid Gebbia).

International Scientific Conference “Researching Metaphor: Cognitive and Other”, University of Genoa, Genoa, Italy, 13-15 May 2019 Referat: *Unwanted thoughts under control – a cognitive corpus study of conceptualizations of cognitive inhibition in Polish, English, and Italian* (z Chiarą Astrid Gebbia).

**dr hab. Marta Woźnicka**

Krajowa konferencja naukowa pod hasłem *V Spotkania Naukowe Badaczy Historii Języka*, Ustka, 5-6 września 2018.

Międzynarodowa konferencja naukowa pod hasłem *10. Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung. Korpora in der Lexikographie – Stand und Perspektiven*, Poznań, 19-20 października 2019.

Międzynarodowa konferencja naukowa pod hasłem *Kontakty & Kontrasty 2019: konceptualizacje kulturowe w języku, literaturze i przekładzie*, Konin, 1-3 kwietnia 2019.

**Pełnione funkcje**

**prof. zw. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk**

Kierownik Katedry Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem. Koordynacja i udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych: we współpracy ze Slavic Department, University of Washington at Seattle, USA dla programu “International Collaborative Education for Writing and Translation – ICE” (student virtual exchange) 2016-2017; we współpracy z North Dakota State University in Fargo, USA w ramach “Trans-Atlantic Pacific Project” (TAPP) ICE 2015; we współpracy z Concordia College oraz Concordia College, Minnesota, USA w ramach Trans-Atlantic Pacific Project (TAPP) ICE (student virtual exchange) 2016; TAPP project – Trans-Atlantic Pacific Project of Collaborative Learning (North Dakota State University, coordinator) – projekt edukacyjny polegający na współpracy w zdobywaniu wiedzy, nauczaniu języka i przekładu 2015.

**dr Anna Stolarczyk-Gembiak**

Dziekan Wydziału Filologicznego

**dr Miroslaw Trojank**

Rodownik pomocy Końskich Studiów Językowych

**dr Marta Woźnicka**

Przewodnicząca Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów PWSZ w Koninie

---

**mgr Ewa Konieczna**

P.o. prodziekana Wydziału Filologicznego, organizacja i koordynacja zajęć warsztatowych dla studentów, Wydziałowy Opiekun Praktyk Studenckich, koordynator PNJA.

**mgr Elżbieta Wilińska-Hajewska**

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia; współautor Raportu Uczelnianego ds. Jakości Kształcenia WF.

**5.2.2. Aktywność i działalność katedry**

Katedra Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem kontynuowała inicjatywy zapoczątkowane w latach ubiegłych, ponadto rozpoczęła cykl nowych spotkań i konferencji międzynarodowej, które będą organizowane również w kolejnych latach akademickich. Głównym celem katedry było i jest dalsze łączenie badań kierunkowych nad językiem, literaturą i przekładem z praktyką zawodową w języku, translatoryce oraz biznesie. Priorytety działań katedry rozkładają się na priorytety badawcze, dydaktyczne, w których dominuje profil łączenia wyników badań z praktyką oraz organizacyjne – promocja działań akademickich katedry oraz intensyfikacja współpracy z innymi ośrodkami, także zagranicznymi.

**Do najważniejszych zadań i inicjatyw katedry w roku akademickim 2018/2019 należały:**

- 1) promocja i dyseminacja działań badawczych i dydaktycznych katedry (panel „Kompetencje współczesnego tłumacza”, Dzień Filologii, Drzwi Otwarte na WF, Giełda Praktyk; wizyty w szkołach, prowadzenie zajęć, wykłady, warsztaty);
- 2) organizacja konferencji i paneli cyklicznych: VII Spotkania z Kulturą Niemiecką, VII Spotkania z Kulturą Anglosaską, Panel „Kompetencje współczesnego tłumacza 2019”;
- 3) pogłębianie współpracy z interesariuszami ws. praktyki zawodowej, szczególnie dotyczącej kształcenia tłumaczy;
- 4) współpraca międzynarodowa (udział w konferencjach krajowych i zagranicznych) i internacjonalizacja działań pracowników dydaktycznych katedry.

Wszystkie zadania zostały wykonane.

**5.2.3. Podsumowanie działalności katedry**

W mijającym roku akademickim Katedra Badań nad Językiem, Literaturą i Przekładem zintensyfikowała działalność naukową. Przyczyniła się do tego niewątpliwie organizacja kolejny raz międzynarodowej konferencji „Contacts and Contrasts” w maju 2019 r., wydanie tomu monograficznego *Contacts and Contrasts* w serii wydawnictwa Springer, tomu *Zbliżenia* w języku polskim i *Annäherungen* w języku niemieckim. Pracownicy katedry są bardzo zróżnicowani pod względem rozwoju naukowego, co oczywiście przekłada się na zaangażowanie w różnych obszarach. To zróżnicowanie jest siłą zespołu, gdyż każdy pracownik wykonuje inne zadania i może dzięki temu realizować pomysły związane z własnym rozwojem i włączać się w działalność jednostki. Wykładowcy organizują przedsięwzięcia dla studentów i szkół, starsi wykładowcy są aktywni przy współorganizowaniu konferencji i publikacjach, profesorowie inicjują aktywność publikacyjną przez budowanie kontaktów i wskazywanie potencjalnych obszarów badawczych.

W roku akademickim 2019/2020 zespół pracowników będzie kontynuować działania promocyjne, naukowe i dydaktyczne w obszarze badań i praktyki dot. studiów nad językiem, literaturą i przekładem. Kontynuowana będzie współpraca międzynarodowa (wyjazdy w ramach programu Erasmus+, programy TAPP, COST SAREP, organizacja konferencji międzynarodowych) oraz współpraca z interesariuszami. W planie zostały uwzględnione imprezy cykliczne: konferencje: „Zbliżenia” (listopad 2019 r.), „Contacts & Contrasts” (maj 2020 r.), panel „Kompetencje Współczesnego Tłumacza 2020”, oraz Anglosaskie Spotkań z Kulturą, Spotkania z Kulturą Niemiecką. Zespół zorganizuje na pewno Dzień Filologii dla społeczności w regionie.



## IV. WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA

### 1. Informacje ogólne

Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia realizował zadania określone w misji, dążąc również do utrzymania dobrej, uznanej w środowisku pozycji. Wydziałem kierowali: dziekan – dr Janusz Kwieciński i prodziekan – dr Edyta Bielik.

Wydział tworzyły dwie katedry: Katedra Dietetyki i Kosmetologii (kierownik: dr Julian Jaroszewski) wraz z Zakładem Kosmetologii (kierownik: mgr Marek Chorzewski) oraz Katedra Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii (kierownik: dr Bartosz Chmielewski) wraz z Zakładem Pielęgniarstwa (kierownik: mgr Danuta Grodzka).

Organem kolegialnym była Rada Wydziału. W jej skład, oprócz władz wydziału i kierowników katedr, wchodziło nauczyciele akademicki oraz studenci i pracownicy administracji. Rada odbyła 11 posiedzeń.

Wydział prowadził kształcenie na pięciu kierunkach:

- 1) wychowanie fizyczne – studia stacjonarne, specjalności: wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną; wychowanie fizyczne ze specjalizacją instruktorską w zakresie pływania, koszykówki, piłki siatkowej, piłki nożnej; trener personalny; wychowanie fizyczne w służbach mundurowych;
- 2) fizjoterapia – studia stacjonarne; (wygaszanie kierunku)
- 3) dietetyka – studia stacjonarne, specjalności: poradnictwo dietetyczne, żywienie w sporcie i odnowie biologicznej, psychodietetyka;
- 4) kosmetologia – studia stacjonarne, specjalności: kosmetologia i organizacja usług kosmetycznych, kosmetologia i technologia kosmetyków;
- 5) pielęgniarstwo – studia stacjonarne.

#### Liczba studentów studiów stacjonarnych Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia w ostatnich dwóch latach akademickich

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów			
		I rok	II rok	III rok	Absolwenci
Dietetyka	2017/2018	22	40	35	28
	2018/2019	24	22	37	37
Fizjoterapia	2017/2018	-	31	34	34
	2018/2019	-	-	31	28
Kosmetologia	2017/2018	38	26	-	-
	2018/2019	24	34	25	23
Pielęgniarstwo	2017/2018	23	-	-	-
	2018/2019	28	20	-	-
Wychowanie fizyczne	2017/2018	30	-	17	15
	2018/2019	22	26	-	-

Łącznie na wydziale w roku akademickim studiowało 342 studentów.

### 2. Kadra dydaktyczna

Kadra dydaktyczna Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia zapewniła realizację procesu dydaktycznego. Stanowili ją głównie nauczyciele posiadający duże doświadczenie zawodowe w zakresie dydaktyki, dobrze przygotowani, wykazujący dużo inicjatywy w prowadzeniu zajęć, gwarantujący na dobrym akademickim poziomie nauczanie prowadzonych przedmiotów. Obok zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, zwłaszcza do prowadzenia zajęć specjalistycznych, zaangażowani byli w trybie umowy cywilno-prawnej również pracownicy innych uczelni i instytucji. Na kierunku fizjoterapia zatrudnieni byli lekarze medycyny, magistrowie rehabilitacji i fizjoterapii z Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Koninie oraz innych placówek i zakładów służby zdrowia

z Konina. Na kierunku pielęgniarstwo zatrudnieni byli lekarze medycyny i wykwalifikowane pielęgniarki z Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Koninie oraz innych placówek i zakładów służby zdrowia z Konina. Na kierunku dietetyka, oprócz zatrudnionych lekarzy, zajęcia prowadzili pracownicy z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej oraz praktycy z zakresu żywienia. Wypełniono wymogi stanowiące minimum kadrowe na prowadzonych kierunkach kształcenia.

#### **Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019**

Kierunek	Ogółem		Z podziałem na tytuły i stopnie naukowe (umowa o pracę)				
	Umowa o pracę	Umowa cywilno-prawna	prof.	dr hab.	dr	mgr	lek.
Wychowanie fizyczne	20	7	-	2	8	4	1
Fizjoterapia	10	7	-	-	6	2	3
Dietetyka	19	6	-	3	10	5	4
Kosmetologia	24	6	-	2	9	5	2
Pielęgniarstwo	17	15	-	2	7	6	5

Proces dydaktyczny na wszystkich kierunkach realizowało ogółem w roku akademickim 2018/2019 87 nauczycieli, w tym 52 zatrudnionych na umowę o pracę, 35 na umowę cywilno-prawną.

#### **Rozwój naukowy pracowników wydziału**

Jednym z mierników jakości i zaangażowania kadry dydaktycznej są jej wysiłki na rzecz rozwoju naukowego. Mgr D. Pietrzyk w ramach doskonalenia zawodowego przygotowuje rozprawę doktorską pod kierunkiem prof. AWF, dr hab. Macieja Łuczaka pt. Piłka ręczna w Polsce w latach 1919-1989 (przewód doktorski otwarty w 2012 r. w AWF Poznań).

### **3. Rozwój Wydziału**

#### **Prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami**

Realizując zadania wynikające z Krajowych Ram Kwalifikacji, Rada Wydziału podjęła uchwały w sprawie przyjęcia programów nauczania dla kierunków, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów na lata 2019-2022. W pracach nad opracowaniem programów nauczania na prowadzonych kierunkach uczestniczyli także interesariusze zewnętrzni. W programach nauczania wprowadzono dodatkowo godziny zajęć z języka angielskiego oraz języka angielskiego kierunkowego.

#### **Wdrażanie strategii rozwoju Wydziału i Uczelni**

Działalność wydziału w mijającym roku akademickim przyczyniła się do dalszego wzrostu jego znaczenia w środowisku lokalnym i regionie. Wydział konsekwentnie realizował zadania określone w misji Uczelni oraz zatwierdzonej przez Radę Wydziału Strategii Rozwoju Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia. Systematycznie doposażano bazę dydaktyczną w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Powstały nowe pracownie, które mieszczą się w sali nr 24 - pracownia ratownictwa medycznego, w sali nr 25 i 26 pracownia umiejętności pielęgniarstwach oraz w sali nr 27 - pracownia fizykoterapii i masażu.

#### **Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Na wydziale wypracowano przejrzystą strukturę systematycznej i kompleksowej oceny efektów kształcenia w celu rewizji programów studiów oraz metod ich doskonalenia. Studenci oceniani byli zgodnie z regulaminem studiów. W planach studiów są wskazane przedmioty, które kończą się egzaminem. Pozostałe przedmioty, ćwiczenia, obozy, praktyki, seminarium dyplomowe, kończą się zaliczeniem z oceną. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zostały określone przez nauczycieli w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie tych efektów jest wery-

fikowane przez szereg zaliczeń i egzaminów. Wśród najczęściej wykorzystywanych form egzaminowania należy wymienić m.in. przygotowanie projektu indywidualnie lub w kilkuosobowym zespole, referatu, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin ustny. Formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności są zróżnicowane. Zaliczenia z przedmiotów teoretycznych w większości przypadków mają charakter ustnej odpowiedzi studenta przed całą grupą, a jawność w tej sytuacji jest oczywista. Natomiast forma egzaminów jest różna: ustna lub pisemna – w formie pracy opisowej lub testu.

#### 4. Podsumowanie roku akademickiego 2018/2019

Pozytywnie należy ocenić realizację zadań wynikających z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale, koordynowanych przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Na każdym kierunku został powołany Kierunkowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia. Zespoły dokonywały systematycznie oceny za pomocą: arkuszy hospitacji zajęć dydaktycznych, protokołów z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu, wyników zaliczeń i egzaminów. Przygotowywany jest raport oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Oceny jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych dokonywali również studenci.

Kadra dydaktyczna Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia zapewniła realizację procesu dydaktycznego. Wypełniono wymogi kadrowe na prowadzonych kierunkach kształcenia. Znaczna liczba nauczycieli brała udział w międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach naukowych, szkoleniowych i metodycznych wygłaszając referaty, które zostały opublikowane w materiałach konferencyjnych i czasopismach naukowych i uczelnianych.

Wykładowcy byli organizatorami Konferencji Naukowej „Zdrowie, Sport, Uroda”, której uczestnikami byli nauczyciele akademicy, naukowcy, praktycy i studenci.

Wykładowcy prowadzili w ramach europejskiego programu Erasmus+ zajęcia w języku obcym dla studentów z zagranicy realizujących studia na wydziale.

Nauczyciele i studenci byli aktywni w różnych obszarach, nie tylko na terenie Uczelni. Studenci Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia godnie reprezentowali Uczelnię na arenach sportowych całej Polski, przyczyniając się do promocji Uczelni i Konina.

Nauczyciele w ramach promocji kierunków kształcenia wygłaszali wykłady i odbywali spotkania (głównie z uczniami szkół ponadpodstawowych), zachęcając ich do studiowania w PWSZ w Koninie.

Wykładowcy wraz ze studentami prowadzili badania na rzecz stowarzyszeń i klubów sportowych, a wyniki tych badań przedstawiane były w pracach dyplomowych – licencjackich studentów.

Na Wydziale funkcjonuje Studenckie Koło Naukowe „Altius” i Koło Naukowe Studentów Dietetyki „Awokado”, zrzeszające nie tylko studentów kierunków prowadzonych przez Wydział, ale również studentów innych kierunków, którzy wykazują zainteresowanie problemami kultury fizycznej, sportu, zdrowego odżywiania się i aktywnego stylu życia. W obrębie Wydziału funkcjonuje Centrum Porad Żywieniowych i Dietetycznych jako jednostka ogólnouczelniana.

#### Zestawienie działalności WKFiOZ w roku akademickim 2018/2019

Data	Wydarzenie
09.10.2018 r.	Studenci WF I roku uczestniczyli w Konferencji pt. „Spektrum oddziaływań w edukacji” pod opieką mgr Ewy Grabarczyk – Szewczyk
24.10.2018 r.	Kariera na statkach wycieczkowych – spotkanie dla chętnych studentów
13-14.11.2018 r.	Olimpiada Przedszkolaków – eliminacje do XVI olimpiady Sportowej z Bolkiem i Lolkiem
14.11.2018 r.	„Mini konferencja” – studenci I roku pielęgniarstwa uczestniczyli w konferencji przeznaczonej dla personelu medycznego i studentów kierunków medycznych

20.11.2018 r.	Wykład otwarty dr inż. Oriny Surmy w ZSP w Kleczewie
27.11.2018 r.	II Konferencja Szkoleniowa - Koniński Okręgowy Związek Piłki Nożnej we współpracy z Klubem Uczelnianym AZS i Wydziałem Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia PWSZ w Koninie zorganizował II Konferencję Szkoleniową dla trenerów, instruktorów, studentów
28.11.2018 r.	Coaching – niesamowity świat możliwości – spotkanie zorganizowane dla studentów I roku kosmetologii i dietetyki
28.11.2018 r.	Profilaktyka zdrowia kobiet w ciąży oraz opieka nad noworodkiem – studentki II roku pielęgniarstwa zorganizowały spotkanie dotyczące profilaktyki i opieki
04.12.2018 r.	Dzień zdrowia – zorganizowany przez studentów III roku Dietetyki pod opieką mgr Ewy Grabarczyk – Szewczyk
04.12.2018 r.	Uroczystość nadania imienia prof. nadzw. dra hab. Stefana Bosiackiego sali nr 37
10.12.2018 r.	Warsztaty studentów III roku Dietetyki w LO w Kleczewie pod opieką mgr Ewy Grabarczyk – Szewczyk
11.12.2018 r.	Zbiórka na rzecz Pogotowia Opiekuńczego w Koninie
18.12.2018 r.	AMS w Zakładzie Kosmetologii
06-12.01.2019 r.	Obóz zimowy dla studentów II roku wychowania fizycznego
14.01.2019 r.	Studenci WKFiOZ grali dla WOŚP
02.02.2019 r.	Światowy Dzień Walki z Rakiem – w imprezie wzięły udział studentki kierunku pielęgniarstwo i kosmetologia
20.02.2019 r.	Wykłady w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Lubstowie z udziałem dra Artura Rewekanta
01.03.2019 r.	Profilaktyka chorób społecznych – akcja przeprowadzona przez studentów II roku pielęgniarstwa
13.03.2019 r.	Drzwi Otwarte Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia
29.03.2019 r.	Warsztaty o zdrowym odżywianiu w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym w Kole pod opieką dr Agaty Juruć
02.04.2019 r.	Wydarzenie Dieta-Zdrowie-Sport
04.04.2019 r.	Warsztaty dietetyczne w Zagórowie pod opieką mgr Ewy Grabarczyk – Szewczyk
03.05.2019 r.	Studentki kierunku pielęgniarstwo uczestniczyły w akcji zbiórki funduszy na rzecz Hospicjum stacjonarnego im. św. Stanisława Papczyńskiego w Licheniu.
15.05.2019 r.	Spotkanie z Przewodniczącą Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych w Koninie - Studenci I roku pielęgniarstwa pod opieką dr Aliny Roszak poznawali siedzibę Izby
17.05.2019 r.	Konferencja ZDROWIE - SPORT - URODA
29.06.2019 r.	Absolutorium WKFiOZ

---

## 5. Działalność katedr

### 5.1. Katedra Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

#### 5.1.1. Kadra dydaktyczna

##### Publikacje

###### **dr hab. Maciej Tomczak, prof. PWSZ**

Kwieciński, J., Tomczak, M. (red.), (2017). *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje*. Konin: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa.

Chmielewski, B., Waliszewska, K., Tomczak, M., Kwieciński, J. (2017). Postawy rodzicielskie wobec zaburzeń postawy ciała u dzieci. W: J. Kwieciński, M. Tomczak (red.), *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje* (s. 35-47). Konin: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa.

Janowski, J., Bartkowiak, S., Karpowicz, K., Konarski, J., Kwieciński, J., Strzelczyk, R. (2017). Prognozy rozwoju somatycznego i motorycznego dzieci ze środowiska wiejskiego. W: J. Kwieciński, M. Tomczak (red.), *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje*. Konin: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa.

Witkowski, M., Tomczak, M., Karpowicz, K., Solnik, S., Przybyła, A. (2019). Effects of fencing training on motor performance and asymmetry vary with handedness. *Journal of Motor Behavior*, Published online: 08 Mar 2019. DOI: 10.1080/00222895.2019.1579167.

Wilski, M., Broła, W., Tomczak, M. (2019). Health locus of control and mental health in patients with multiple sclerosis: Mediating effect of coping strategies. *Research in Nursing & Health*, First published: 07 June 2019. DOI: 10.1002/nur.21955.

Krela-Kazmierczak, I., Szymczak-Tomczak, A., Tomczak, M., Lykowska-Szuber, L., Eder, P., Kucharski, M.A., Stawczyk-Eder, K., Waszak, K., Karczewski, J., Dobrowolska, A. (2018). Is there a relation between vitamin D, interleukin-17, and bone mineral density in patients with inflammatory bowel disease? *Archives of Medical Online* publish date: 2018/09/05. DOI: 10.5114/aoms.2018.78009.

Kocur, P., Tomczak, M., Wiernicka, M., Goliwąg, M., Lewandowski, J., Łochyński, D. (2019). Relationship between age, BMI, head posture and superficial neck muscle stiffness and elasticity in adult women. *Scientific Reports* Published: 11 June 2019. DOI: 10.1038/s41598-019-44837-5.

###### **dr Piotr Bytniewski**

Bytniewski, P. (2018). The dynamics of D-dimer level fluctuation in patients after the cemented and cementless total hip and total knee replacement. *Journal Orthopaedics and Surgical Sports Medicine*. DOI: <http://dx.doi.org/10.31579/1.10036>.

###### **dr Bartosz Chmielewski**

Chmielewski, B. (2018) 26 kości, 33 stawy, 107 ścięgien. *Magazyn PWSZ Szkiełkiem i Okiem*, 1(19) rok7.

###### **dr Bartłomiej Kopaczewski**

Kopaczewski, B. (2018). Perforacja jelita spowodowana przez dren otrzewnowy układu zastawkowego. *Nowa Medycyna Koloproktologia Rok XXV*, 3/2018 lipiec –wrzesień.

###### **dr Janusz Kwieciński**

Surma, O., Kwieciński, J., Plust, D., Bienkiewicz, G., Szwichenberg, B., Czerniejewska-Surma, B. (2018). Zdrowotne aspekty spożywania mięsa drobiowego. W: Wawrzyniak, W., Zaborowski, T.

---

(red.) *Social and Ecological Borders. Społeczne i Ekologiczne Pogranicza* (9, s. 119-132) Gorzów Wlkp.: IBEN.

- Kwieciński, J., Konarski, J.M., Strzelczyk, R., Krzykała, M., Konarska, A., Bartkowiak, S., Lopes, V., Malina, R.M. (2018) Non-linear relationships between the BMI and physical fitness in Polish adolescents. *Annals of Human Biology*.
- Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Kwieciński J., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Dobre czerwone wino – nie jest złe. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.211-224), Gorzów Wlkp.-Poznań.
- Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Kwieciński J., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Rarytas w filiżance. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.198-210), Gorzów Wlkp.-Poznań.
- Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Kwieciński J., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Warzywa i owoce – żywność minimalnie przetworzona. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.225-236), Gorzów Wlkp.-Poznań.
- Surma O., Kwieciński J., Plust D., Bienkiewicz G., Czerniejewska-Surma B., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Atrakcyjność sensoryczna i wartość odżywcza mięsa kuropatwy. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.237-248), Gorzów Wlkp.-Poznań.
- Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Aspekty technologiczne kielbas dojrzewających typu salami. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.249-260), Gorzów Wlkp.-Poznań.
- Surma, O., Kwieciński, J., Plust, D. (2018). Dlaczego warto jeść ryby?. *Ekonatura*, 5(174), 7-10.
- Surma, O., Kwieciński, J., Plust, D., Bienkiewicz, G. (2018). Пейте ежедневно немного сока. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski *Społeczne i ekologiczne pogranicza: monografia* (s. 102-118), Gorzów Wlkp.-Poznań.

#### **dr Alina Roszak**

- Rozsak, A. (2018). Czy zagrożenia mikrobiologiczne w XX wieku są takie same jak w XXI wieku część I, *Biuletyn informacyjny Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Koninie* 3, 10-12.
- Rozsak, A. (2018). Czy zagrożenia mikrobiologiczne w XX wieku są takie same jak w XXI wieku część II, *Biuletyn informacyjny Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Koninie* 4, 12-14.
- Rozsak, A. (2019). Wirusowe zapalenie wątroby typu A coraz częściej rozpoznawane, *Biuletyn informacyjny Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Koninie* 1, 12 – 13.

#### **dr Rafał Krygier**

- Comparative effectiveness of 8 versus 12 weeks of ombitasvir/paritaprevir/ritonavir and dasabuvir in treatment-naive patients infected with HCV genotype 1b with non-advanced hepatic fibrosis. Zarebska-Michaluk, Dorota et al. *Journal of Hepatology*, Volume 70, Issue 1, e250. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0618-8278\(19\)30472-4](https://doi.org/10.1016/S0618-8278(19)30472-4).
- Effectiveness and safety of DAA-based treatment of hepatitis C patients with severe and end stage chronic kidney diseases-EpiTer-2 database analysis. Tomaszewicz, Krzysztof et al. *Journal of Hepatology*, Volume 70, Issue 1, e243–e244 DOI: [https://doi.org/10.1016/S0618-8278\(19\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0618-8278(19)30460-8).
- Characteristics of patients and effectiveness of chronic hepatitis C treatment during the initial 4 years of access to interferon-free therapy. Flisiak, Robert et al. *Journal of Hepatology*, Volume 70, Issue 1, e222–e223 DOI: [https://doi.org/10.1016/S0618-8278\(19\)30415-3](https://doi.org/10.1016/S0618-8278(19)30415-3).
- Real world experience with twelve weeks of therapy without ribavirin in genotype 1 HCV infected compensated cirrhotics. Zarebska-Michaluk, D. et al. *Journal of Hepatology*, Volume 68, S296 – S297 DOI: [https://doi.org/10.1016/S0168-8278\(18\)30811-0](https://doi.org/10.1016/S0168-8278(18)30811-0).

---

The efficacy of paritaprevir/ritonavir/ombitasvir + dasabuvir and ledipasvir/sofosbuvir is similar in patients who failed interferon-based treatment with first generation protease inhibitors. Janczewska, E. et al. Journal of Hepatology, Volume 68, S277 DOI: [https://doi.org/10.1016/S0168-8278\(18\)30771-2](https://doi.org/10.1016/S0168-8278(18)30771-2).

### **Udział w konferencjach i seminariach**

#### **dr Agnieszka Andrearczyk-Woźniakowska**

Konferencja „Zdrowie - Sport – Uroda”, PWSZ Konin 16.05.2019. Referat nt. „Problem reintrodukcji malarii w Polsce w świetle aktualnych danych demograficznych”.

#### **dr Edyta Bielik**

Konferencja Naukowa „Zdrowie- Sport- Uroda”, PWSZ Konin 16.05.2019 - prowadzenie sesji plenarnej

#### **dr Ewa Janeczek**

Konferencja „Zdrowie- Sport- Uroda”, PWSZ Konin 16.05.2019.

Warsztaty „Zabawy i gry ruchowe, czyli to, co dzieci lubią najbardziej” - 7, 21 maj 2019, MODN Konin.

#### **dr Janusz Kwieciński**

Konferencja naukowa „Zdrowie- Sport- Uroda”, Konin 16.05.2019 – współorganizacja.

Konferencja „Etapizacja procesu szkolenia w oparciu o koncepcje Bio-banding – rekreacja czy już wyczyn”

#### **dr Bartłomiej Kopaczewski**

XXVI Warsztaty Chirurgii Dziecięcej, Karpacz 6-11.01.2019 – Leczenie chirurgiczne urazów głowy i kręgosłupa u dzieci - prelegent

#### **dr Alina Roszak**

VIII Zjazd Lekarzy Ziemi Konińskiej oraz Pielęgniarek i Położnych na Konferencji Naukowo – Szkoleniowej, Konin 22– 23. 02. 2019r. Wykład: Medycyna XXI wieku w zagrożeniach szpitalnych.

Konferencja - Kontrola Wewnętrzna zakażeń szpitalnych, 28– 29. 03. 2019 r. Wykład: Zakażenia w położnictwie, okołoporodowe i wewnątrzmaciczne – szpitalne czy nie?

XXII Zjazd Pielęgniarek i Położnych na Konferencji Naukowo – Szkoleniowej Wisła 25–28.04. 2019 r. Wykład: Zasady postępowania wobec kobiety ciężarnej, u której rozpoznano lub podejrzewa się odrę.

Konferencja Wydziału Kultury Fizycznej i ochrony zdrowia PWSZ w Koninie i Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich w Poznaniu 16. 05. 2019r. Wykład: Zagrożenia dla życia i urody.

#### **dr Karolina Waliszewska**

Konferencja „Konferencja Licencyjna dla trenerów i instruktorów koszykówki” - 09.2018.

Szkolenie „Gry i zabawy ruchowe, czyli to, co dzieci lubią najbardziej” - 05.2019.

#### **dr Rafał Krygi**

EASL Wiedeń 10-14.04.2019 – poster session.

---

**mgr Ewa Kubsik**

Konferencja „Wielkopolska Onkologia Dziecięca” zorganizowaną przez Fundację Pomocy Dzieciom z Chorobami Nowotworowymi w Poznaniu oraz Szpital Kliniczny im. Karola Jonschera Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w Koninie w budynku Starostwa Powiatowego -16.10.2018.

Mini konferencji dotycząca programu leczniczej marihuany i jej zastosowania w medycynie organizowanej dla personelu medycznego organizowanej przez Punkt Konsultacyjny „Medycznej Marihuany” w Koninie -14.11.2018.

Konferencja „I Studenckie Dni Medyczne” organizowanej przez Studenckie Koło Naukowe w PWSZ w Kaliszu - 17 i 18.11. 2018.

Warsztaty wolontariatu i specjalistycznej opieki pourazowej organizowane przez Stowarzyszenie Centrum Niezależnego Życia w Ciechocinku - 23-25.11. 2019.

Konferencja naukowa „Zdrowie- Sport- Uroda”, Konin 16.05.2019 – współorganizacja.

„Kopalnia kompetencji – rozwój edukacji gimnazjalnej na terenie K OSI” projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, realizowany przez Starostę Konińskiego – 13 i 16. 05. 2019.

**mgr Danuta Grodzka**

„Rozwój kompetencji pielęgniarских” zorganizowana przez Departament Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 18.10.2018.

„Wielkopolska Onkologia Dziecięca” zorganizowana przez Fundację Pomocy Dzieciom z Chorobami Nowotworowymi w Poznaniu oraz Szpital Kliniczny im. Karola Jonschera Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Konin 16.10.2018.

Konferencja naukowa „Zdrowie- Sport- Uroda”, Konin 16.05.2019 – współorganizacja.

**mgr Izabela Mnich-Sylewstrzak**

„Dieta, Zdrowie, Sport” zorganizowana przez studentów kierunku Dietetyka i Pielęgniarstwo, 02.04.2019 r. Wykład: „Odżywianie i aktywność fizyczna w zespole metabolicznym”.

X Ogólnopolska Konferencja Geriatryczna na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu – Człowiek w wieku podeszłym we współczesnym społeczeństwie. Opieka i aktywizacja osób w wieku podeszłym - 07.06.2019 r.

**mgr Ewa Wojskunowicz**

Konferencja „Wielkopolska Onkologia Dziecięca- Wielkopolski Program Profilaktyczny” zorganizowana przez Fundację Pomocy Dzieciom z Chorobami Nowotworowymi w Poznaniu oraz Szpital Kliniczny im. Karola Jonschera Uniwersytetu medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 16. 10. 2018r. Konin.

Konferencja naukowa „Zdrowie- Sport- Uroda”, Konin 16.05.2019 – współprowadzenie sesji panelowej – pielęgniarstwo.

**mgr Robert Szymański**

IX Ogólnopolska Konferencja Szkoleniowa Trenerów Pływania w Krakowie – wrzesień 2017.

Udział w konferencjach organizowanych na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia PWSZ w Koninie.



---

## Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty

### **dr Bartosz Chmielewski**

Projekt badawczy. Tytuł: Poznawcze uwarunkowania doświadczenia bólowego u pacjentów z przewlekłym bólem dolnego odcinka kręgosłupa. Obecnie przygotowywane są 2 artykuły do publikacji – w ramach aktywności w wydziałowym zespole badawczym.

### **dr Janusz Kwieciński**

Projekt „Wpływ sportowej aktywności fizycznej na wskaźniki rozwoju motorycznego człowieka z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych”, wspólnie z pracownikami AWF Poznań. Projekty badawcze: „Rozwój motoryczny i somatyczny w aspekcie uczestnictwa w sportowej aktywności fizycznej dzieci i młodzieży z różnych środowisk”; „Związki wybranych czynników psychospołecznych z aktywnością fizyczną młodzieży”; „Poznawcze uwarunkowania doświadczenia bólowego u pacjentów z przewlekłym bólem dolnego odcinka kręgosłupa”, „Analiza wartości odżywczej poszczególnych grup produktów żywnościowych” – wspólnie z pracownikami Katedry Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

### **dr Rafał Krygier**

Projekt badawczy EPITER 2 – Baza danych ogólnopolska pacjentów z WZW C.

Uczestnictwo w programach: Emperor – badanie kliniczne empagliflozyny w niewydolności serca i cukrzycy.

### **5.1.2. Realizacja programu kształcenia**

Realizację procesu kształcenia w katedrze należy uznać za poprawną, zapewniającą uzyskanie efektów kształcenia określonych na podstawie KRK. Programy są opracowane pod kątem obowiązujących uregulowań prawnych i dostosowane do wymagań KRK. Zajęcia są realizowane w standardowych formach. Procedura realizacji zajęć jest dostosowana do specyfiki kierunków studiów i poszczególnych przedmiotów.

Zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach prowadzone były w oparciu o opracowane sylabusy. Treści zawarte w sylabusach zostały zrealizowane zgodnie z zatwierdzonymi i obowiązującymi planami i programami studiów. Tematyka ćwiczeń uwzględniała również doświadczenia studentów zdobyte w czasie odbywanych praktyk. Materiały na ćwiczenia przygotowywane były w oparciu o literaturę ogólnopedagogiczną, metodyczną, naukową, specjalistyczną. Realizacja programów kształcenia odbywała się poprzez programy autorskie, referaty przygotowywane przez studentów i aktywną pracę w małych grupach na ćwiczeniach. Studenci chętnie realizowali zadania na ćwiczeniach, które prowadzone były między innymi następującymi metodami: referatowa wspierana prezentacjami multimedialnymi, czytanie tekstów źródłowych, burza mózgów, problemowa, sytuacyjna i decyzyjna, eksponująca, studium przypadku.

Ważnym elementem programów kształcenia są praktyki zawodowe. System praktyk jest skoordynowany z planem i programem studiów na pięciu kierunkach, zakładający kolejne etapy przygotowania zawodowego studentów. Praktykanci mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w przyszłej pracy. Regulaminy studenckich praktyk określają organizację i warunki praktyk zawodowych. Przebieg praktyki na poszczególnych kierunkach kształcenia jest dokumentowany w dzienniku praktyk. Student po zakończeniu praktyki przygotowuje sprawozdanie umożliwiające weryfikację osiągniętych efektów kształcenia.

Znaczącym elementem kształcenia jest udział studentów w obozach sportowych. W obozie letnim uczestniczyli studenci I roku wychowania fizycznego a na obozie zimowym studenci II roku. Studenci opanowali i doskonalili technikę pływania na wodach otwartych, zdobyli podstawowe umiejętności z zakresu kajakarstwa, windsurfingu, gier terenowych oraz sportów rekreacyjnych. Posiedli wiedzę z zakresu organizacji różnych form wypoczynku dla grup zorganizowanych, poznali zasady

---

bezpieczeństwa oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Na obozie zimowym studenci opanowali technikę jazdy na nartach zjazdowych i zapoznali się z dekalogiem narciarskim.

Znaczącym elementem kształcenia jest udział studentów w obozach sportowych. W obozie zimowym uczestniczyli studenci II roku kierunku wychowanie fizyczne. Studenci opanowali jazdę na nartach zjazdowych od stopnia podstawowego do stopnia średniego, posiadli wiedzę z zakresu metodyki i systematyki nauczania ewolucji technicznych w narciarstwie, poznali zasady przebywania i poruszania się w górach oraz udzielania pomocy w nagłych wypadkach.

### **5.1.3. Formy aktywności i działalności katedry**

Upowszechniano kulturę fizyczną oraz zdrowy styl życia poprzez organizowanie i pomoc w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych oraz udostępnianie obiektów sportowych, np. na potrzeby zawodów sportowych z okazji Święta Flagi, mistrzostw szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych szczebla miejskiego, powiatowego oraz rejonowego, Olimpiady Specjalnej. Stadion jest obiektem otwartym dla mieszkańców Konina, którzy indywidualnie realizują zdrowy styl życia poprzez bieganie oraz uprawianie np. nordic walking.

Katedra zorganizowała Konferencję Metodyczno-Szkoleniową „Wychowanie fizyczne – metodyka nauczania i aplikacje”, II Konferencję Szkoleniową dla Trenerów Piłki Nożnej I Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wiele innych imprez: biegi przełajowe, czwórbój lekkoatletyczny, Bieg Milowego Słupa, zawody pływackie szkół miasta Konina; turniej piłki siatkowej z okazji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Znamienny jest także udział studentów w Akademickich Mistrzostwach Polski, edycja 2018/2019 (futsal i piłka nożna mężczyzn, narciarstwo alpejskie, biegi przełajowe, ergometr wioślarski, siatkówka plażowa mężczyzn, pływanie, lekka atletyka, żeglarstwo).

Wydział przeprowadził wiele wykładów otwartych i warsztatów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, olimpiadę przedszkolaków, Turniej Halowej Piłki Nożnej studentów PWSZ Leszno–PWSZ Konin, Akademii Młodego Studenta, Dzień Jogi dla studentów i pracowników uczelni, Piknik Rodzinny Konińskiego Klubu Amazonek itp. Katedrę promowano poprzez wywiady i spotkania z mediami.

Studenci Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia byli aktywni w różnych dziedzinach nie tylko na terenie Uczelni, ale godnie reprezentując Uczelnię również na arenach sportowych Polski. Aktywnie uczestniczyli w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez rekreacyjno-sportowych na rzecz środowiska konińskiego w: przedszkolach, szkołach podstawowych, stowarzyszeniach sportowych, fundacjach na rzecz osób niepełnosprawnych.

Wydział wspierał działania promujące i upowszechniające kulturę fizyczną oraz zdrowy styl życia poprzez zorganizowanie i pomoc w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych oraz udostępnianie obiektów sportowych

Studenci kierunku pielęgniarstwo przeprowadzili na terenie uczelni akcję: „Profilaktyka chorób społecznych”, podczas której kontrolowano ciśnienie tętnicze krwi oraz poziom glukozy we krwi. Studentki prowadziły edukację na temat profilaktyki choroby wieńcowej, nadciśnienia tętniczego krwi, cukrzycy, hiperlipidemii, otyłości. Przeprowadzona była także akcja promocyjna pt. profilaktyki chorób społecznych oraz wsparcie działań na rzecz hospicjum „Pola nadziei”. Zostały przeprowadzone wykłady podczas Dnia walki z otyłością itp. (punkt porad zdrowotnych, pomiaru glukozy i ciśnienia tętniczego).

### **5.1.4. Relacje katedry z otoczeniem**

Katedra wspierała działania promujące i upowszechniające kulturę fizyczną oraz zdrowy styl życia przez udział studentów w realizacji kalendarza imprez sportowo-rekreacyjnych oraz udostępnianie uczelnianych obiektów sportowych.

Cele operacyjne związane z relacjami z otoczeniem realizowane były przez udział studentów w życiu społeczności lokalnej, działalności sportowo-rekreacyjnej na terenie Konina i subregionu

konińskiego, jak również poprzez współpracę katedry z interesariuszami zewnętrznymi. Kontynuowano wieloletnią współpracę ze Starostwem Powiatowym w Koninie (np. przy organizacji konferencji), z Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportu oraz Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Koninie, z Urzędem Miasta Konina, Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Koninie. Nawiązano współpracę i podpisano stosowne porozumienia z Powiatowymi Stacjami Sanitarno-Epidemiologicznymi w Koninie, Kole, Słupcy, Turku i z prezydentem Miasta Konina w sprawie realizacji praktyk zawodowych w przedszkolach.

Nawiązano współpracę z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Koninie poprzez bezpośrednie spotkanie z przewodniczącą, studenci zapoznali się z siedzibą, z którą na stałe będą związani przez całe swoje życie zawodowe.

Współpraca z Centrum Medycyny Paliatywnej MaxMed1 w Koninie, polegająca na przeprowadzeniu ćwiczeń ze studentami fizjoterapii, pozwala na kontakt z rzeczywistymi pacjentami i ich problemami a także sposobami ich rozwiązania, pozwala na poznanie infrastruktury placówki, a pracownikom tych oddziałów na poznanie - może przyszłych współpracowników.

Podjęto działania umożliwiające realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo:

- Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” - podjęcie działań umożliwiających realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2019/20.
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Pielęgniarek Środowiskowo-Rodzinnych „Vita” s. c. - podjęcie działań umożliwiających realizację zajęć praktycznych na kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2019/20.
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodni „Chorzeń” s.c. - podjęcie działań umożliwiających realizację zajęć praktycznych na kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2019/20.
- Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie - dzięki współpracy zajęcia z pierwszej pomocy realizowane są w pracowni ratownictwa medycznego wyposażonej w specjalistyczny sprzęt umożliwiający kształtowanie umiejętności praktycznych.

### **5.1.5. Podsumowanie pracy katedry w roku akademickim 2018/2019**

Katedra zorganizowała kilkanaście wykładów otwartych, warsztatów i spotkań promujących Wydział.

Rok akademicki 2018/2019 rozpoczęły 2 roczniki wychowania fizycznego (I i II), 1 roczniki fizjoterapii (III) oraz 2 roczniki pielęgniarstwa. Nie uruchomiono kształcenia na I roku fizjoterapii, która jest wygaszana. Kadra dydaktyczna nie uległa większym zmianom w porównaniu do roku ubiegłego.

Plan studiów został zrealizowany w całości. Kierownicy katedry i zakładu oraz pozostali pracownicy wydziału inicjowali szereg działań, aby studenci mogli poszerzać swoje doświadczenie i kompetencje. Studenci, jako wolontariusze, uczestniczyli między innymi w organizacji Konferencji Naukowej „Zdrowie, Sport, Uroda”, licznych zawodach organizowanych przez MOSiR Konin. Dodatkowo pracownicy katedry i studenci podejmowali szereg działań o charakterze promocyjnym.

W ramach katedry działa Koło Naukowe „Altius”. Studenci licznie reprezentowali Uczelnię w zawodach sportowych na poziomie krajowym (w ramach Akademickich Mistrzostw Polski).

Studenci Wychowania Fizycznego uczestniczyli w II Ogólnopolskiej Olimpiadzie Anatomicznej „Da Vinci II” w Chojnicach. Organizatorem konkursu był Medyczo-Społeczny Zespół Szkół Politechnicznych w Chojnicach pod patronatem Starost Powiatowego Chojnic.

---

## 5.2. Katedra Dietetyki i Kosmetologii

### 5.2.1. Kadra dydaktyczna

#### Publikacje

##### dr Julian Jaroszewski

Jaroszewski, J. (2018). Stalinizacja sportu w województwie łódzkim 1949-1956. *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Kultura Fizyczna XVII*, 2, 85-100. DOI: /10.16926/kf.2018.17.15

Jaroszewski, J. (2018) Zarys dziejów sportu zapaśniczego w województwie łódzkim do 1939 roku. W: I. Pezdan-Śliż, M. Przydział (red.) *Z tradycji kultury fizycznej w 150-lecie sportu w Polsce* (s. 107-119). Rzeszów. Uniwersytet Rzeszowski.

##### dr Klaudia Malikowska

Malikowska, K. (2018). Potencjał antyoksydacyjny owoców i soków. *Food Forum*, 4 (26), 94-98.

Malikowska, K. (2019). Probiotyki dla dzieci – czy tylko po antybiotyku? *Food Forum*, 1 (29), 54-57.

Malikowska, K. (2019). Stosowanie olejków klasy terapeutycznej w szeroko rozumianej diecie. *Food Forum*, czerwiec, w trakcie wydania.

##### dr inż. Orina Surma

Kwieciński, J., Tomczak, M. (red.), (2017). *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje*. Konin: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa.

Chmielewski, B., Waliszewska, K., Tomczak, M., Kwieciński, J. (2017). Postawy rodzicielskie wobec zaburzeń postawy ciała u dzieci. W: J. Kwieciński, M. Tomczak (red.), *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje* (s. 35-47). Konin: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa.

Janowski, J., Bartkowiak, S., Karpowicz, K., Konarski, J., Kwieciński, J., Strzelczyk, R. (2017). Prognozy rozwoju somatycznego i motorycznego dzieci ze środowiska wiejskiego. W: J. Kwieciński, M. Tomczak (red.), *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje*. Konin: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa.

Чернеевска-Сурьма Барбара, Заплеталь Петр, Чернеевски Пшемьслав, Плуст Доминика, Охрем Анджей, **Сурьма Орина** 2018. Пейте ежедневно немного сока. W: Н.А. Аранасjew (red.). *Analiz i prognozowania sistem upravljenia w promyszlenosti i na transporcie*. XVIII Międzynarodnaja naukowo-practiczeskaja konferencija małodych uczonych, studentow i asistentow. Wyd. SZTU, San Petersb., 24-26 kwietnia 2018, rozdz. 70, 107. ISBN 978-5-905853-16-6.

Krempa, A., Czerniejewska-Surma, B., Surma, O., Plust, D., Zapletal, P. (2019). Effect of footing methods on sensory and quality of mallard duck meat. *Europ. Poult. Sci.*, 83, ISSN 1612-9199. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. DOI: 10.1399/eps.2019.

Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Kwieciński J., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Dobre czerwone wino – nie jest złe. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.211-224), Gorzów Wlkp.-Poznań.

Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Kwieciński J., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Rarytas w filizance. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.198-210), Gorzów Wlkp.-Poznań.

Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Kwieciński J., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Warzywa i owoce – żywność minimalnie przetworzona. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.) *Bezpieczeństwo Antropogeniczne* (s.225-236), Gorzów Wlkp.-Poznań.

Surma O., Kwieciński J., Plust D., Bienkiewicz G., Czerniejewska-Surma B., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Atrakcyjność sensoryczna i wartość odżywcza mięsa kuropatwy.

---

W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.), *Bezpieczeństwo antropogeniczne* (s. 237-248), Górzów Wlkp.-Poznań.

Czerniejewska-Surma B., Surma O., Plust D., Bienkiewicz G., Czerniejewski P., Wawrzyniak W. (2019). Aspekty technologiczne kiełbas dojrzewających typu salami. W: W. Wawrzyniak, T. Zaborowski (red.), *Bezpieczeństwo antropogeniczne* (s. 249-260), Górzów Wlkp.-Poznań.

## **Udział w konferencjach i seminariach**

### **dr n. med. Angelika Kargulewicz**

Konferencja Psychika a Dietetyka - Łódź 23.03.2019. Wystąpienie: Przekąźnictwo hormonalne osi mózg-jelita – wpływ czynników żywieniowych.

Konferencja dietetyczna Food Forum - Poznań 13.04.2019. Wystąpienie: Insulinooporność i utrudniona redukcja masy ciała – wyzwanie dla dietetyka i pacjenta. Praktyczne wskazówki postępowania dietetycznego.

Ogólnopolska Konferencja. Dietetyka – Wyzwania w 2019 roku. Poznań 9.05.2019. Wystąpienie: Najnowsze zalecenia dietetyczne w cukrzycy.

IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Dietoterapia zaburzeń metabolicznych”, Poznań 8.06.2019. Wystąpienie: Rola diety w profilaktyce niepłodności u kobiet z nadmierną masą ciała i zaburzeniami metabolicznymi.

XXVII Ogólnopolskie Sympozjum Bromatologiczne, Żywność i Żywnienie w Profilaktyce i Leczeniu Chorób Dietozależnych. Poznań 27-28.06.2019. Postępowanie dietetyczne w łączonych jednostkach chorobowych (wielochorobowości) - praktyczne opisy przypadków z gabinetu dietetyka.

Prowadzenie edukacji żywieniowej na temat „Interakcji leków z żywnością” dla Członków Uniwersytetu III Wieku w Koninie.

### **dr Klaudia Malikowska**

„Dieta – Zdrowie – Sport” w ramach działalności Koła Naukowego „Awokado” – 2.04.2019 r., PWSZ w Koninie; wygłoszenie wykładu pt. „Zdrowa piramida żywienia, czyli co warto jeść” - organizacja wydarzenia.

I Krajowe Forum Profilaktyki i Leczenia Kontuzji - Poznań 16.02.2019 r. Wygłoszenie pracy własnej pt. „Najczęstsze błędy żywieniowe i ich konsekwencje u sportowców”.

Congressus Dietetica 2019 - Łódź 5.04.2019 r. Wygłoszenie pracy własnej pt. „Pomiar odsetka tkanki tłuszczowej metodą bioimpedancji elektrycznej (BIA) u 10- i 11-letnich dzieci powiatu poznańskiego”.

### **dr Julian Jaroszewski**

II Międzynarodowy Kongres Naukowy Historyków Kultury Fizycznej „Historia kultury fizycznej i sportu narodów Europy” Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, (Polska), Wschodnioeuropejski Uniwersytet Narodowy im. Lesi Ukrainki (Łuck, Ukraina), Wygłoszony artykuł: „Sukcesy sportowe zapaśników z terenu województwa łódzkiego w latach 1945-1990” - Wschodnioeuropejski Uniwersytet Narodowy im. Lesi Ukrainki (Łuck, Ukraina)

Konferencja Naukowa „Zdrowie – Sport – Uroda”, PWSZ w Koninie 16.05.2019 r.

### **dr Agnieszka Saran-Jagodzińska**

Konferencja „Dietetyka gerontologiczna – wyzwanie i szanse”, Poznań 2.03.2019 r., organizowana przez Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Współautorka abstraktu oraz wystąpienia: Gębka, E., Saran-Jagodzińska, A.(2019). Alkohol w diecie osób  $\geq 60$  r.ż z powiatu konińskiego, *Postępy Dietetyki w Geriatrii i Gerontologii* 4(4).

---

„Dieta. Zdrowie. Sport” - Konin 2.04.2019. Wykład pt. „Interakcje leków z żywnością”.

Konferencja Naukowa „Zdrowie, Sport, Uroda”, Konin, 16.05.2019. Wykład pt. „Interakcje leków z żywnością” oraz udział w filmie naukowym promującym uczelnię, który został przedstawiony podczas konferencji w sesji plenarnej.

**dr hab. Małgorzata Waligórska**

XI Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2019 „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”, Lublin, 23-24.03.2019. Komunikat „Biopeptydy pochodzące z organizmów morskich – cenne substancje terapeutyczne i odżywcze”.

Konferencja Naukowa „Zdrowie, Sport, Uroda”, Konin, 16.05.2019. Komunikat: „Aktywność fizyczna jako niezbędny element życia i zdrowia człowieka – znany problem w nowej odsłonie”.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Chemia dla urody”, Warszawa, 23.05.2019. Komunikat: Oczyszczanie ścieków z przemysłu kosmetycznego metodami fizykochemicznymi, chemicznymi i biologicznymi”.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Rośliny w naukach medycznych i przyrodniczych, Lublin, 24.05. 2019. Komunikat: Rośliny transgeniczne – systemy produkujące cenne biofarmaceutyki”.

IV Ogólnopolska Mikrobiologiczna Konferencja Naukowa Microbs, Nałęczów 13-14.06.2019. Komunikat: „Fermentacja i fotofermentacja jako metody produkcji wodoru”.

**dr inż. Orina Surma**

Wykład otwarty w ramach współpracy PWSZ w Koninie z Liceami Ogólnokształcącymi i Szkołami Ponagimnazjalnymi - Kleczew, 20.11.2018 r. Wykład pt. „Korzyści i zagrożenia z picia kawy”.

Drzwi Otwarte PWSZ w Koninie – Konin, 11.04.2019 r., Wykład pt. „Korzyści i zagrożenia z picia kawy”.

Konferencja Naukowa „Zdrowie, Sport, Uroda”, Konin, 16.05.2019.

**dr Agata Juruć**

Międzynarodowy zjazd Europejskiego Towarzystwa Diabetologicznego (EASD) - Berlin 1-5.10.2018. Referat: „Education of elderly patients – is it a problem or a challenge? na sesji Diabetes Education Study Group.

Konferencja dietetyczna czasopisma Food Forum - Poznań 6.10.2018r. Referat: „Najnowsze diety i schematy żywieniowe zalecane kobietom ze zdiagnozowaną cukrzycą ciążową”.

Konferencja medyczna dla lekarzy - Warszawa 16.11.2018. Referat: „Życie z cukrzycą z perspektywy psychologa. Jak motywować do zmiany?” Wystąpienia były afiliowane PWSZ w Koninie.

IV Konferencja Naukowa „Żywność dziecka wczoraj i dziś” - Kraków 12-13.04.2019. - organizowana przez Klinikę Pediatrii, Gastroenterologii i Żywności, Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego – czynny udział jako prelegent.

Przygotowywanie metaanalizy we współpracy z pracownikami Uniwersytetu Medycznego i Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu pt. „Effect of Paleo diet on glucose and insulin homeostasis”.

**mgr inż. Beata Spisacka**

Konferencja szkoleniowa pt. „Innowacje w gastronomii hotelowej”.

Konferencja naukowa „Zdrowie- Sport- Uroda”, Konin 16.05.2019.

---

## Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty

### dr hab. n. med. Grzegorz Mielcarz

Kierowanie projektem: Temat: „Całkowity potencjał antyoksydacyjny oraz stosunek cynku i miedzi w surowicy krwi osób z chorobą Hashimoto”. Główny badacz: mgr Joanna Tomczewska, PWSZ Konin.

### dr Julian Jaroszewski

Projekt badawczy pt. „Kultura fizyczna w województwie łódzkim w latach 1945-1989” – w ramach pracy w Katedrze Dietetyki i Kosmetologii.

### dr inż. Orina Surma

Zadanie badawcze: „Analiza wartości odżywczej poszczególnych grup produktów żywnościowych” – wspólnie z dr J. Kwiecińskimi w ramach aktywności wydziałowego zespołu badawczego.

## 5.2.1. Zakład Kosmetologii

### Publikacje

#### dr Jerzy Jambor

Kwieciński, J., Tomczak, M. (red.), (2017). *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje*. Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Chmielewski, B., Waliszewska, K., Tomczak, M., Kwieciński, J. (2017). Postawy rodzicielskie wobec zaburzeń postawy ciała u dzieci. W: J. Kwieciński, M. Tomczak (red.), *Aktywność fizyczna a zdrowie. Teoria i aplikacje* (s. 35-47). Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Jambor, J. (2019). Ukęśła indyjska (*Dillenia indica*). *Czasopismo Aptekarskie*, 2(302), 42-44.

Jambor, J. (2019). Solandra wielka (*Solandra maxima*). *Czasopismo Aptekarskie*, 3(303), 40-42.

Jambor, J. (2019). Oskomian pospolity (*Averrhoa carambola*). *Czasopismo Aptekarskie*, 4(304), 30-32.

Jambor, J. (2019). Agapant afrykański (*Agapanthus africanus*). *Czasopismo Aptekarskie*, 5(305), 38-41.

Nowak, E., Marczyński, Z., Skibska, B., Nachajski, M.J., Jambor, J., Zgoda, M.M. (2019). Litogenolitic and solubility properties of products obtained from common ivy extract (*Hederae helicis e folium*) and medium of diversified polarity. *Herba Polonica* 1(65), 20-31.

## Udział w konferencjach i seminariach

### dr Budzińska – Kostańska

Konferencja naukowa WAWDERM-Warszawskie Dni Dermatologiczne, 4-6.10.2018

Konferencja naukowa „Hot Topics Dermatologia” 28-30.03.2019

### dr Jerzy Jambor

Studia podyplomowe: „Zioła w profilaktyce i terapii”, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu - 7.10.2018 – Poznań, cykl wykładów: „Zielarstwo i ziołolecznictwo w Polsce i na Świecie”.

Studia podyplomowe „Rośliny lecznicze - pozyskiwanie i zastosowanie w fitoterapii i dietetyce”, II edycja, Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy - 20-21.10.2018 – Bydgoszcz. Wydział Farmacji Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Bydgoszczy cykl wykładów „Technologia roślinnych substancji bioaktywnych przeznaczonych do wytwarzania produktów leczniczych, suplementów diety i kosmetyków”.

---

XIV Jesienne Sympozjum Przemysłu Farmaceutycznego i Kosmetycznego 2018 - 8-9.11.2018 – Wrocław, wyróżnienie: „Przyjaciel Redakcji Przemysł Farmaceutyczny”.

X Poznańska Konferencja Naukowa "Chemia - nauka i przemysł" organizowana w ramach obchodów 50-lecia Wydziału Technologii Chemicznej Politechniki Poznańskiej - 30.11.2018 – Poznań, wykład: „Substancje bioaktywne pochodzenia roślinnego”.

Seminarium organizowane przez Zakład Botaniki, Hodowli i Agrotechniki Roślin Zielarskich oraz Zakład Farmakologii i Fitochemii Instytutu Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich w Poznaniu - 14.12.2018 – Poznań, wykład: „Rynek produktów ziołowych – stan obecny i kierunki rozwoju”.

Seminarium Polskiego Towarzystwa Homeopatii Klinicznej - 1.02.2019: Warszawa, wykład „Rośliny lecznicze w homeopatii”.

Bernburger Winterseminar SALUPLANTA - 19-20.02.2019 – Bernburg 29.

Seminarium Toruńskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego - 28.02.2019 – Toruń, wykład „Fitoterapia w stomatologii”.

Zertifizierter Fortbildungskongress mit Pharmazeutischer Ausstellung INTERPHARM 2018 - 15-16.03.2019 – Stuttgart.

Seminarium dla słuchaczy studiów doktoranckich Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Uniwersytetu Przyrodniczego, Polskiej Akademii Nauk, organizowane przez Wydział Technologii Chemicznej Politechniki Poznańskiej (prof. Krystyna Prochaska - kierownik studiów doktoranckich) - 12.04.2019 – Poznań, cykl wykładów: „Technologia substancji aktywnych pochodzenia roślinnego”.

Konferencja naukowa „Zdrowie - Sport - Uroda”, Konin 16.05.2019 – udział w roli koordynatora konferencji.

XIX Ogólnopolska Konferencja Medycyny Paliatywnej „Hospicjum 2018” - 24-25.05.2018 – Toruń, XVII Ogólnopolskie Forum Onkologii i Psychoonkologii wykład: „Znaczenie roślin leczniczych we współczesnej farmakoterapii” wykład: „Aloesy – rośliny lecznicze o rosnącym znaczeniu w fitoterapii” przewodniczący sesji „Farmakoterapia ran”

Prowadzenie wykładu na temat „Kierunki rozwoju współczesnego ziołolecznictwa” dla Członków Uniwersytetu III Wieku w Koninie

#### **mgr Marek Chorzewski**

Konferencja naukowa „Zdrowie- Sport- Uroda”, Konin 16.05.2019 – współorganizacja.

Akademia Młodego Studenta dla młodzieży z ZST – Koło, XII 2018 r. Pomoc w organizacji (prezentacja pracowni, warsztaty i wykład na temat Fenomen tatuaży).

„Piękno i niezależność” XI 2018 r. - organizacja warsztatów planowania rozwoju zawodowego dla studentek kosmetologii i dietetyki.

#### **Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty**

#### **dr Budzińska – Kostańska**

Udział w Projekcie Badawczym Polskiego Indeksu Medycznego. Data rozpoczęcia projektu maj 2017.

#### **5.2.2. Realizacja programu kształcenia**

Realizację procesu kształcenia należy uznać za poprawną, zapewniającą uzyskanie efektów kształcenia określonych na podstawie KRK. Programy są opracowane pod kątem obowiązujących uregulowań prawnych i dostosowane do wymagań KRK. Zajęcia są realizowane w standardowych formach. Procedura realizacji zajęć jest dostosowana do specyfiki kierunków studiów i poszczególnych przedmiotów.



Zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach prowadzone były w oparciu o opracowane sylabusy. Treści zawarte w sylabusach zostały zrealizowane zgodnie z zatwierdzonymi i obowiązującymi planami i programami studiów. Tematyka ćwiczeń uwzględniała również doświadczenia studentów zdobyte w czasie odbywanych praktyk. Materiały na ćwiczenia przygotowywane były w oparciu o literaturę pedagogiczną, metodyczną, naukową, specjalistyczną. Realizacja programów kształcenia odbywała się poprzez programy autorskie, referaty przygotowywane przez studentów i aktywną pracę w małych grupach na ćwiczeniach. Studenci chętnie realizowali zadania, które prowadzone były między innymi następującymi metodami: referatowa wspierana prezentacjami multimedialnymi, czytanie tekstów źródłowych, burza mózgów, problemowa, sytuacyjna i decyzyjna, eksponująca, studium przypadku.

Ważnym elementem programów kształcenia są praktyki zawodowe. System praktyk jest skoordynowany z planem i programem studiów na dwóch kierunkach, zakładający kolejne etapy przygotowania zawodowego studentów.

Praktyki mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w przyszłej pracy. Regulaminy studenckich praktyk określają organizację i warunki praktyk zawodowych. Przebieg praktyki na poszczególnych kierunkach kształcenia jest dokumentowany w dzienniku praktyk i sprawozdaniu studenta umożliwiającym weryfikację osiągniętych efektów kształcenia.

### **5.2.3. Formy aktywności i działalności katedry**

Studenci Katedry Dietetyki i Kosmetologii uczestniczyli w przygotowaniu i przeprowadzeniu warsztatów zdrowego stylu życia na rzecz środowiska konińskiego i regionu w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych oraz stowarzyszeniach sportowych.

Katedrę promowano w mediach (wywiady, spotkania, które dotyczyły istotnych wydarzeń z życia katedry, zachęcano do studiowania na prowadzonych kierunkach).

### **5.2.4. Relacje z otoczeniem**

Pracownicy i studenci katedry aktywnie uczestniczyli w życiu Konina, powiatu konińskiego i regionu. Katedra wspierała działania promujące i upowszechniające zdrowy styl życia poprzez udział studentów w wielu wydarzeniach i imprezach. Nawiązano współpracę ze Starostwem Powiatowym w Koninie, Urzędem Miasta Konina, Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Koninie oraz Powiatowymi Stacjami Sanitarно-Epidemiologicznymi w Koninie, Kole, Słupcy, Turku.

Nawiązano i podtrzymano kontakt z podmiotami gospodarczymi z rejonu Konina: Firma Hortimex (Konin), Restauracja „Mozaikowy Piec” (Ślesin) konsultacje ws. Programu studiów na kierunku „dietetyka”. Została także nawiązana Współpraca z firmą Latech Bernard Latanowicz (marka LaQ) w Poznaniu. Współpraca przyczynia się do przedstawiania studentom m.in. najnowszych zagadnień związanych z kosmetologią na Pracowni Chemii Kosmetycznej. Oraz w bieżącym roku akademickim nawiązano współpracę z licznymi uczelniami polskimi, takimi jak: warszawski Uniwersytet Medyczny, AWF Wrocław, Politechnika Wrocławska. Planowane jest złożenie grantu w konsorcjum z wyżej wymienionymi instytucjami. Przedsięwzięcia te realnie wpływają na jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych. Współpraca z Liceum Ogólnokształcącym w Konińskim Centrum Edukacyjnym: prowadzenie konsultacji i wsparcie w zarządzaniu; pomoc w organizacji i nadzorze nad egzaminami maturalnymi; coaching społecznego zastępcy dyrektora szkoły. Nawiązanie współpracy z salonami kosmetycznymi i wypracowanie zasad współpracy w organizacji i przygotowaniu praktyk zawodowych dla studentek kosmetologii.

### **5.2.5. Podsumowanie pracy katedry w roku akademickim 2018/2019**

Zajęcia przebiegały zgodnie z planem studiów. Kierownik katedry hospitałował zajęcia na obu kierunkach w obu semestrach. Studenci aktywnie działali w ramach powołanego Koła Naukowego Studentów dietetyki „Awokado”, prowadzili zajęcia w ramach akcji Otwarte Drzwi, wizytowali szkoły w Koninie. Etatowi pracownicy katedry wykazywali się nie tylko działalnością dydaktyczną, ale

---

także publikowali szereg prac o charakterze naukowym i popularno-naukowym w czasopiśmie, afiliując PWSZ w Koninie.

Chcąc uatrakcyjnić kierunek dietetyka opracowano nową specjalność: produkty roślinne i pszczoły w dietetyce.

Dużym osiągnięciem jest aktywna działalność Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych, którego dyrektorem jest pracownik etatowy katedry – dr Angelika Kargulewicz. Centrum świadczy usługi dla mieszkańców Konina oraz stanowi miejsce zdobywania doświadczenia praktycznego dla studentów dietetyki. W ramach CPŻiD wraz ze studentami odbywającymi praktykę przeprowadziliśmy pomiary składu masy ciała (określenie zawartości tkanki tłuszczowej, tkanki wisceralnej, masy mięśniowej, wody w organizmie, wieku metabolicznego, BMI), konsultacje żywieniowe oraz przygotowanie planów żywieniowych dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Brałismy również udział w Konferencji „Dieta – Zdrowie – Sport ” zorganizowaną 2 kwietnia 2019 r. przez Koło Naukowe Studentów Dietetyki „Awokado” w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie, gdzie wykonywaliśmy pomiar składu ciała i udzielaliśmy porad żywieniowych. W badaniu wzięło udział ponad 100 osób. Studenci bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem podejmowali działania w CPŻiD, gdzie poznawali i doskonalili swój warsztat pracy. Zajęcia te przygotowują ich do wykonywania zawodu. 4 grudnia 2018r. w PWSZ w Koninie na WKFIOZ zorganizowałam wraz ze studentami kierunku dietetyka III roku „Dzień Zdrowia” dla studentów i pracowników PWSZ. W ramach Akademii Młodego Studenta udział wzięli także uczniowie klas VII Szkoły Podstawowej nr 3 w Koninie. Studenci udzielając wskazówek żywieniowych i porad dietetycznych zwracali uwagę na obecność ukrytych tłuszczów i węglowodanów prostych w produktach. W tym celu zachęcali do czytania etykiet produktów, z których komponujemy codzienne posiłki. 9 października 2018 r. w ramach zajęć z pedagogiki studenci wychowania fizycznego I roku wzięli udział w konferencji „Spektrum oddziaływań w edukacji” pod honorowym patronatem prezydenta miasta Konina, która kończyła się otrzymaniem certyfikatu przez każdego studenta. Tematyka konferencji dotyczyła wspierania indywidualnego rozwoju dziecka w szkole, znaczenia neurobiologii w dydaktyce, kompetencji nauczyciela w czasach rewolucji 4.0 oraz spektrum autyzmu.

W bieżącym roku akademickim została utworzona profesjonalna pracownia kosmetyczna, w której studenci zdobywali doświadczenie praktyczne. Zostały przeprowadzone także warsztaty dla uczniów (maturzystów) Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie.

## V. WYDZIAŁ SPOŁECZNO-TECHNICZNY

### 1. Informacje ogólne

W roku akademickim 2018/2019 Wydziałem Społeczno-Technicznym kierował dziekan – dr Karina Zawieja-Żurowska oraz prodziekan – dr Miłosz Olejniczak, który zajmował się w szczególności sprawami studenckimi, organizacją praktyk zawodowych oraz rekrutacją na I rok studiów. Rada Wydziału składała się z 16 osób. W jej skład wchodził, oprócz władz Wydziału i kierowników wydziałowych jednostek organizacyjnych, przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów i pracowników administracji. Od września 2018 roku do czerwca 2019 roku odbyło się 15 posiedzeń Rady Wydziału, w trakcie których podjęto 96 uchwał.

Jednostkami organizacyjnymi Wydziału Społeczno-Technicznego były 4 katedry i 4 zakłady, które w roku akademickim 2018/2019 prowadziły kształcenie na 10 kierunkach studiów I stopnia (licencjackich oraz inżynierskich) oraz na 2 kierunkach studiów II stopnia, w tym na 20 specjalnościach. Poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi wydziału kierowali:

- 1) Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki – dr Anna Waligórska-Kotfas;
- 2) Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki – prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa;
  - Zakład Logistyki – dr Szymon Zimmiewicz;
  - Zakład Finansów – dr Agnieszka Szymankowska;
- 3) Katedra Inżynierii i Technologii – dr inż. Robert Cieślak;
  - Zakład Budownictwa i Inżynierii Środowiska – dr inż. Piotr Świta;
- 4) Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej – mgr Artur Cygan;
  - Zakład Edukacji i Pomocy Społecznej – mgr Marcin Olejniczak.

#### Zestawienie jednostek organizacyjnych wraz z kierunkami studiów i specjalnościami realizowanymi na Wydziale Społeczno-Technicznym w roku akademickim 2018/2019

Jednostka organizacyjna	Kierunek	Specjalność
Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki	bezpieczeństwo wewnętrzne	formacje umundurowane i uzbrojone zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne
	bezpieczeństwo i systemy ochrony	---
	informatyka	bezpieczeństwo sieci informatycznych technologie internetowe i mobilne
Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki	finanse i rachunkowość	rachunkowość i podatki finanse ubezpieczeń i bankowość
	logistyka	logistyka handlu i spedycja logistyka i organizacja produkcji
Katedra Inżynierii i Technologii	budownictwo	konstrukcje budowlane i inżynierskie
	energetyka	maszyny i urządzenia energetyczne
	mechanika i budowa maszyn	eksploatacja pojazdów samochodowych i maszyn rolniczych konstrukcja i technologia maszyn inżynieria wirtualna
	zarządzanie i inżynieria produkcji	transport i logistyka produkcji zarządzanie infrastrukturą techniczną
Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej	praca socjalna	praca socjalna z resocjalizacją
	pedagogika	edukacja elementarna z językiem angielskim edukacja elementarna z terapią pedagogiczną
	zdrowie publiczne	żywnienie człowieka zdrowego i chorego socjoterapia

Prace doradcze i opiniodawcze na Wydziale były prowadzone w ramach 3 komisji wydziałowych:

- 1) Komisji ds. Rozwoju Wydziału Społeczno-Technicznego (przewodnicząca – dr Karina Zawieja-Żurowska);
- 2) Komisji ds. Jakości Kształcenia (przewodnicząca – dr Anna Waligórska-Kotfas, pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia);
- 3) Komisji Oceniającej Wydziału Społeczno-Technicznego (przewodnicząca – dr Karina Zawieja-Żurowska).

### Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną Wydziału stanowiło w roku akademickim 2018/2019 łącznie 59 nauczycieli. Dla 51 osób (tj. 86,4%) PWSZ w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

#### Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WST (stan na 30 czerwca 2019 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	2	0	1	1	0
Doktor habilitowany	12	0	11	1	0
Doktor	29	0	27	0	2
Pozostali	16	0	12	0	4
<b>Ogółem</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Dla porównania w roku akademickim 2017/2018 kadrę dydaktyczną Wydziału Społeczno-Technicznego stanowiło łącznie 96 nauczycieli. Dla 59 osób (tj. 61%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

#### Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WST (stan na 30 czerwca 2018 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	1	0	0	1	0
Doktor habilitowany	16	0	10	6	0
Doktor	41	0	34	1	6
Pozostali	38	0	15	0	23
<b>Ogółem</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

## 2. Studenci i absolwenci

Na 10 kierunkach studiów I stopnia (licencjackich/inżynierskich) oraz 2 kierunkach II stopnia prowadzonych w roku akademickim 2018/2019 przez Wydział Społeczno-Techniczny studiowało łącznie 1063 studentów, w tym 842 na studiach stacjonarnych (79%) i 221 na niestacjonarnych (21%).

**Liczba studentów WST w latach 2013-2019 według formy studiów (stan na 30 listopada) oraz planowany limit przyjęć na rok 2019/2020**

Forma studiów	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Planowany limit przyjęć 2018/2019
Stacjonarne	1183	1180	839	852	891	842	495
Niestacjonarne	288	326	339	333	226	221	---
<b>Ogółem</b>	<b>1471</b>	<b>1506</b>	<b>1178</b>	<b>1185</b>	<b>1117</b>	<b>1063</b>	<b>495</b>

**Liczba studentów WST w roku akademickim 2018/2019 według kierunków i formy studiów (stan na 10 lipca 2019 r.)**

Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Bezpieczeństwo wewnętrzne	33	-
Bezpieczeństwo i systemy ochrony	21	-
Budownictwo	1	-
Energetyka	16	-
Finanse i rachunkowość	112	35
Informatyka	27	-
Logistyka	108	48
Mechanika i budowa maszyn	43	14
Pedagogika	78	-
Praca socjalna	4	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	30	36
Zdrowie publiczne	26	-
<b>Ogółem</b>	<b>499</b>	<b>133</b>

Studia pierwszego stopnia na Wydziale Społeczno-Technicznym ukończyło w roku akademickim 2018/2019 łącznie 309 osób (stan na 10 lipca 2019 r.), a na studiach drugiego stopnia 57 osób.

**Liczba absolwentów WST w roku akademickim 2018/2019 według kierunku i formy studiów (stan na 10 lipca 2019 r.)**

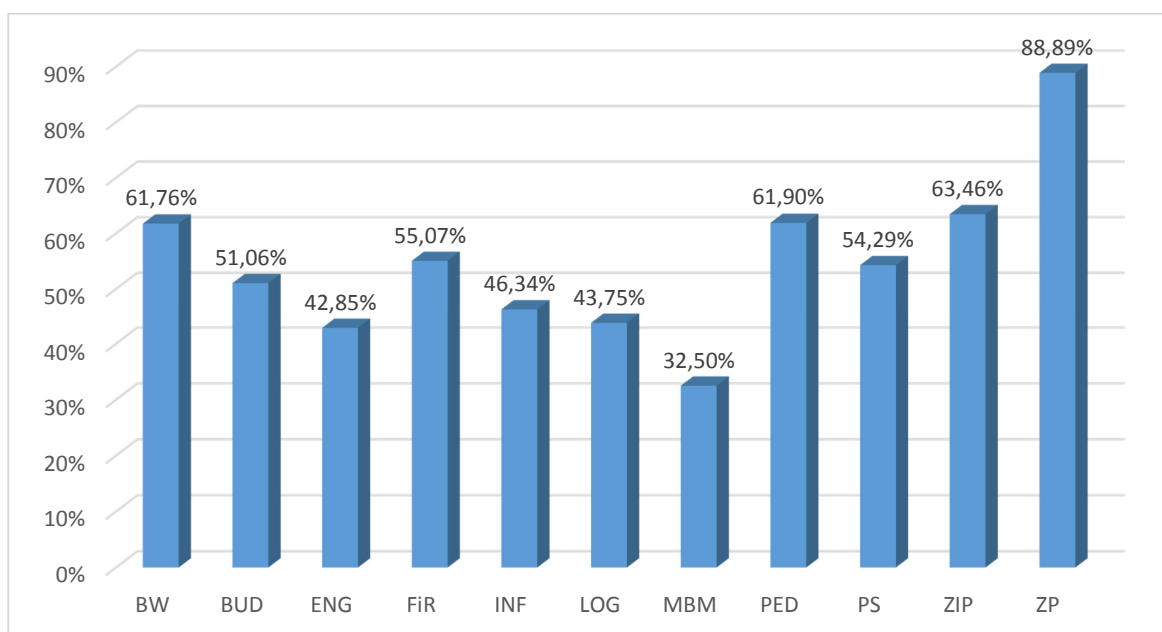
Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem
Bezpieczeństwo wewnętrzne	42	-	42
Budownictwo	25	9	34
Energetyka	12	-	12
Finanse i rachunkowość	39	31	70
Informatyka	19	-	19
Logistyka	30	40	70
Mechanika i budowa maszyn	15	-	15
Pedagogika	28	-	28
Praca socjalna	19	-	19
Zarządzanie i inżynieria produkcji	33	-	33
Zdrowie publiczne	24	-	24
<b>Ogółem</b>	<b>286</b>	<b>80</b>	<b>366</b>

Rezultaty analizy sprawności kształcenia studentów<sup>1</sup> pozwalają stwierdzić, że spośród rozpoczynających studia stacjonarne, najwięcej osób kończy studia na kierunkach: zdrowie publiczne (89%), zarządzanie i inżynieria produkcji (63%), bezpieczeństwo wewnętrzne (62%) oraz pedagogika (62%), natomiast w mniejszym zakresie na kierunkach: finanse i rachunkowość (55%), praca socjalna (54%) oraz budownictwo (51%).

#### Sprawność kształcenia (w %) na 10 lipca 2019 r.

Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Bezpieczeństwo wewnętrzne	61,76	-
Budownictwo	51,06	-
Energetyka	42,85	-
Finanse i rachunkowość	55,07	71,43
Informatyka	46,34	-
Logistyka	43,75	70,37
Mechanika i budowa maszyn	32,50	-
Pedagogika	61,90	-
Praca socjalna	54,29	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	63,46	-
Zdrowie publiczne	88,89	-

Wskaźnik sprawności kształcenia w roku akademickim 2018/2019 dla studiów stacjonarnych z podziałem na poszczególne kierunki przedstawiono na poniższym wykresie.

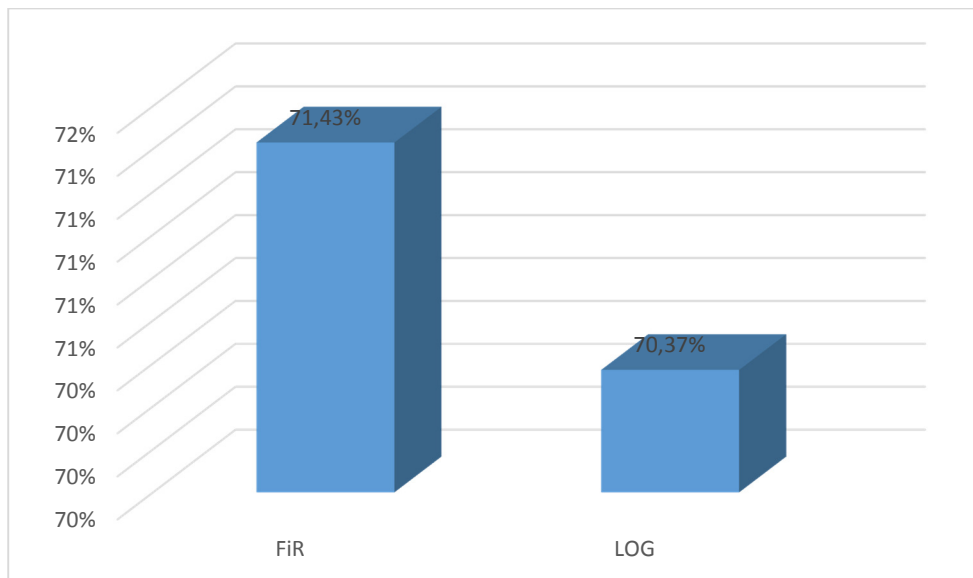


#### Wskaźnik sprawności kształcenia studentów studiów stacjonarnych Wydziału Społeczno-Technicznego według kierunków studiów w roku akademickim 2018/2019

<sup>1</sup> Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby studentów I roku z formularza S-10 z listopada 2015 r. (kierunki inżynierskie), 2016 r. (kierunki licencjackie), 2017 r. (kierunki magisterskie) i liczby osób, które terminowo ukończyły studia do 10.07.2019 r.

W roku akademickim 2018/2019 studia ukończyli studenci dwóch kierunków studiów niestacjonarnych: „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”. Nieznacznie wyższy wskaźnik sprawności kształcenia odnotowano na kierunku „finanse i rachunkowość” (71,43%). Natomiast na kierunku „logistyka” wskaźnik ten wyniósł 70,37%.

Wskaźnik sprawności kształcenia w roku akademickim 2018/2019 dla studiów niestacjonarnych z podziałem na poszczególne kierunki studiów prowadzone przez Wydział Społeczno-Techniczny przedstawiono na poniższym wykresie.



**Wskaźnik sprawności kształcenia studentów studiów niestacjonarnych Wydziału Społeczno-Technicznego według kierunków studiów w roku akademickim 2018/2019**

### 3. Rozwój Wydziału

#### Prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami

W semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019 sfinalizowane prace zmierzające do uzyskania zgody MNiSW na prowadzenie kierunków I stopnia (złożono dwa wnioski): „automatyka i robotyka” (w ramach którego zostaną zaoferowane dwie specjalności tj. Metody Projektowania Wirtualnego oraz Serwisowanie i naprawa pojazdów samochodowych), a także „resocjalizacja” (w ramach którego zostaną zaoferowane dwie specjalności tj. Wychowanie resocjalizujące oraz Profilaktyka społeczna i prewencja kryminalna).

W czerwcu 2019 r. Uczelnia uzyskała zgodę MNiSW na prowadzenie kierunku II stopnia „gospodarka i administracja publiczna”.

#### Wdrażanie strategii rozwoju Wydziału i Uczelni

Mijający rok akademicki był siódmym rokiem wdrażania zapisów ujętych w dwóch dokumentach strategicznych tj. „Strategii PWSZ w Koninie na lata 2012-2020” oraz „Strategii Rozwoju Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie na lata 2012-2020”. Cele i mierniki ich realizacji zaprezentowane w obydwu dokumentach są w dużej mierze zbieżne ze sobą. W trakcie posiedzeń odpowiednich komisji, które miały miejsce w sierpniu 2019 r., podsumowany został siódmy rok wdrażania strategii. Poniżej przedstawione zostały wybrane mierniki realizacji celów operacyjnych strategii WST, których osiągnięcie na poziomie wydziału pozwoliło jednocześnie na realizację celów operacyjnych i działań ujętych w strategii Uczelni:

- 1) liczba nowo uruchomionych studiów I stopnia – 1;
- 2) liczba studentów na nowo uruchomionych studiach I stopnia – 21;
- 3) liczba nowo uruchomionych studiów II stopnia – 0;

- 4) liczba studentów na nowo uruchomionych studiach II stopnia – 0;
- 5) liczba nowo uruchomionych specjalności dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 4;
- 6) liczba przedmiotów prowadzonych w języku obcym – 17 przedmiotów;
- 7) liczba studentów i nauczycieli wyjeżdżających do uczelni zagranicznych – 3 studentów i 11 nauczycieli;
- 8) liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty wydziału – 37 osób;
- 9) liczba przedmiotów prowadzonych całkowicie lub częściowo w formie e-learningu – 36 przedmiotów; liczba studentów – 964;

**Wykaz (aktywnych) przedmiotów prowadzonych częściowo w formie e-learningu w roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Społeczno-Technicznym**

Lp.	Kierunek/przedmiot	Liczba uczestników
	<b>Bezpieczeństwo i systemy ochrony</b>	
1.	Podstawy grafiki inżynierskiej i CAD	20
2.	Podstawy ekonomii i zarządzania - zajęcia praktyczne	20
3.	Podstawy ekonomii i zarządzania	20
	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	
1.	Ustrój i gospodarka jednostek samorządu terytorialnego	21
	<b>Informatyka</b>	
1.	Algorytmy i struktury danych	17
2.	Technologie prezentacji multimedialnych	18
3.	Podstawy ekonomii	11
4.	Problemy społeczne i zawodowe informatyki	12
	<b>Finanse i rachunkowość</b>	
1.	Marketing usług ubezpieczeniowych i bankowych	8
2.	Systemy informatyczne w finansach i rachunkowości - comarch optima	22
3.	Przedsiębiorczość	22
4.	Mikroekonomia: wykłady i ćwiczenia dla I FiR i I LOG	190
5.	Język angielski: Lektorat dla III FiR	30
6.	Makroekonomia	60
7.	Podstawy zarządzania i marketingu dla studiów stacjonarnych	53
8.	Finanse publiczne - zajęcia praktyczne	44
	<b>Logistyka</b>	
1.	Przedsiębiorczość	35
2.	Zarządzanie wiedzą	25
3.	Makroekonomia	48
4.	Podstawy zarządzania i marketingu	41



	<b>Pedagogika</b>	
1.	Metody i formy terapii w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych	14
2.	Podstawy badań pedagogicznych 2018	17
3.	Media i technologie komunikacyjne w edukacji	7
4.	Socjologia edukacji	37
5.	Pedagogika społeczna - ćwiczenia	8
	<b>Praca socjalna</b>	
1.	Podstawy resocjalizacji 2018	10
2.	Praca socjalna z rodziną 2018	10
	<b>Energetyka</b>	
1.	Kierowanie zespołami ludzkimi	6
	<b>Mechanika i budowa maszyn</b>	
1.	Fizyka	10
2.	Metody numeryczne	21
3.	Komputerowy zapis konstrukcji 2019	11
	<b>Zarządzanie i inżynieria produkcji</b>	
1.	Mikro i makroekonomia	12
2.	Technology transfer and knowledge management	44
3.	Etyka zawodowa	19
4.	Podstawy zarządzania i marketingu	19
	<b>Zdrowie publiczne</b>	
1.	Ekonomia i finanse	2
	<b>Razem</b>	<b>964</b>

- 10) liczba przedmiotów, na których realizowane są prace projektowe – 49 przedmiotów, w tym 2 na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, 7 na kierunku finanse i rachunkowość, 4 na kierunku logistyka, 2 na kierunku budownictwo, 15 na kierunku mechanika i budowa maszyn, 8 na kierunku energetyka oraz 11 na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji;
- 11) liczba wydarzeń zorganizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami, organizacjami pozarządowymi (w ramach wzmocnienia więzi z otoczeniem społecznym, oświatowym i kulturalnym poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć w celu budowania pozytywnego wizerunku Uczelni) – 45 wydarzeń;
- 12) liczba wydarzeń otwartych zorganizowanych przez PWSZ w Koninie dla społeczności lokalnej – 10 wydarzeń;
- 13) liczba bezpośrednich spotkań promocyjnych w szkołach placówkach oświatowych – 16.

## **Realizacja zamierzeń Wydziału**

Z zamierzeń dydaktycznych i organizacyjnych przyjętych do realizacji przez dziekana WST na rok akademicki 2018/2019 zrealizowano następujące:

- 1) aktywnie promowano kierunki studiów prowadzone na wydziale poprzez realizowanie odpowiednich przedsięwzięć przez poszczególne katedry i zakłady we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, które pozwoliły podkreślić walory poszczególnych kierunków studiów, a tym samym wygenerować pozytywny przekaz do potencjalnych kandydatów na studia i ich rodziców;
- 2) wzmocniono praktyczny wymiar kształcenia, w szczególności poprzez angażowanie osób z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym do realizacji procesu dydaktycznego;
- 3) monitorowano jakość prac dyplomowych, w szczególności poprzez weryfikację, czy zostały wdrożone wytyczne Rady Wydziału, zgodnie z którym prace powinny mieć charakter empiryczny (oparte na badaniach ilościowych, projekty, studium przypadku);
- 4) wdrażano strategię rozwoju WST; 17 czerwca 2019 r. odbyło się spotkanie Komisji ds. Rozwoju Wydziału, którego celem było podsumowanie siódmego roku wdrażania strategii. Wnioski z posiedzenia: zrealizowano zamierzenia określone w roku 2018 r., tj. uzyskano zgodę MNiSW na prowadzenie nowego kierunku studiów w Katedrze Pedagogiki i Pracy Socjalnej oraz przygotowano 8 nowych programów studiów podyplomowych dostosowanych do dynamiki rynku pracy;
- 5) sfinalizowano prace zmierzające do uzyskania uprawnień do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunkach „automatyka i robotyka” oraz „resocjalizacja” oraz studiów drugiego stopnia „gospodarka i administracja publiczna”.

## **Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Wdrażaniem systemu zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz zespoły ds. oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Zespoły dokonują corocznej oceny jakości kształcenia za pomocą szeregu narzędzi (arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych, ankieta oceny nauczycieli akademickich, ankieta oceny jakości kształcenia prowadzona wśród nauczycieli akademickich i studentów, sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej, sprawozdanie z monitorowania karier zawodowych absolwentów). Rezultaty tej oceny za rok akademicki 2018/2019 (oraz za lata poprzednie) zostały opublikowane w raportach oceny jakości kształcenia, w których wskazano obszary i elementy wymagające doskonalenia (dokumenty są dostępne na stronie internetowej <http://www.pwsz.konin.edu.pl/pl/125/689/jakosc-ksztalcenia>).

W oparciu o Raport Oceny Jakości Kształcenia za rok 2017/2018 Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowała propozycje działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Społeczno-Technicznym, a następnie przedłożyła je Radzie Wydziału Społeczno-Technicznego. Na rok akademicki 2018/2019 Rada Wydziału Społeczno-Technicznego określiła następujące zadania w zakresie zapewnienia jakości kształcenia:

- 1) dalsze rozszerzanie i uprzątnianie oferty studiów, w tym studiów drugiego stopnia, studiów podyplomowych i innych form doskonalenia zawodowego;
- 2) doskonalenie jakości procesu dydaktycznego poprzez:
  - wszechstronne stosowanie innowacyjnych metod nauczania i form pracy wzmocniających samodzielność procesu poznawczego oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych,
  - kontynuowanie działań zmierzających do wielostronnego wykorzystania w procesie edukacyjnym technologii informacyjno-komunikacyjnych i narzędzi e-learningowych,
  - dbałość o uaktualnianie zasobów literaturowych Biblioteki Uczelnianej.

## 4. Podsumowanie roku akademickiego 2018/2019

W okresie od września 2018 r. do czerwca 2019 r. odbyło się 15 posiedzeń Rady Wydziału Społeczno-Technicznego, w trakcie których podjęto 96 uchwał.

Do najważniejszych osiągnięć Wydziału należy zaliczyć w szczególności:

- 1) uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku "gospodarka i administracja publiczna";
- 2) uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów I stopnia na kierunku "resocjalizacja";
- 3) uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów I stopnia (inżynierskich) na kierunku "automatyka i robotyka";
- 4) wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów;
- 5) nawiązanie, poszerzenie i zacieśnienie współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym umowy dotyczące studiów dualnych);
- 6) uzyskanie pozytywnej oceny (ocena programowa przeprowadzona przez PKA) zespołu wizytującego kierunek „mechanika i budowa maszyn”;
- 7) opracowano nowe programy studiów podyplomowych (w ofercie pojawiło się 8 nowych propozycji interdyscyplinarnych studiów podyplomowych);
- 8) dostosowano wszystkie programy studiów (w tym plany studiów, sylabusy) do aktualnych przepisów prawnych.

## 5. Działalność katedr

### 5.1. Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki

#### 5.1.1. Studenci i absolwenci

#### Kierunki „bezpieczeństwo i systemy ochrony” oraz „bezpieczeństwo wewnętrzne”

W roku akademickim 2017/2018 liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” wynosiła 167 osób.

#### Liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” w roku akademickim 2017/2018

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
I	-	26	-	26
II	-	44	-	44
III	Formacje umundurowane i uzbrojone	51	11	62
	Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne	21	14	35

W roku akademickim 2018/2019 kierunek „bezpieczeństwo wewnętrzne” nie został uruchomiony. Uruchomiono natomiast kierunek „bezpieczeństwo i systemy ochrony”. W roku akademickim 2018/2019 na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” studiowało 21 osób.

#### Liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” w roku akademickim 2018/2019

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
I	-	21	-	21

W roku akademickim 2018/2019 na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” studiowało 75 osób.

**Liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” w roku akademickim 2018/2019**

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
II	-	26	-	26
III	Formacje umundurowane i uzbrojone	23	-	23
	Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne	26	-	26

**Kierunek „informatyka”**

W roku akademickim 2017/2018 liczba studentów na kierunku „informatyka” wynosiła 29 osób.

**Liczba studentów na kierunku „informatyka” w roku akademickim 2017/2018**

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
II	Bezpieczeństwo sieci informatycznych	11	-	11
	Technologie internetowe i mobilne	18	-	18

W roku akademickim 2018/2019 na kierunku „informatyka” studiowało 46 osób.

**Liczba studentów na kierunku „informatyka” w roku akademickim 2018/2019**

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
I	-	17	-	17
III	Bezpieczeństwo sieci informatycznych	11	-	11
	Technologie internetowe i mobilne	18	-	18

### 5.1.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2018/2019 struktura kadry dydaktycznej (osoby zatrudnione na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy) w Katedrze Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki przedstawiała się następująco:

- jeden samodzielny nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym doktora habilitowanego;
- pięciu nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora;
- jeden nauczyciel akademicki z tytułem zawodowym magistra.

Dla nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora oraz z tytułem zawodowym magistra Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie stanowi podstawowe miejsce pracy.

Ponadto, na kierunkach „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz na kierunku „informatyka” zajęcia prowadzą pracownicy dydaktyczni przypisani do innych wydziałowych jednostek organizacyjnych Wydziału Społeczno-Technicznego lub jednostek międzywydziałowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (Akademickie Centrum Językowe, Finanse i Rachunkowość, Logistyka, Pedagogika, Praca Socjalna, Wychowanie Fizyczne), a także osoby zatrudnione na umowy cywilno-prawne.

Kadra dydaktyczna to wysokiej klasy specjaliści oraz praktycy posiadający duże doświadczenie poparte dorobkiem naukowym, kwalifikacjami zdobytymi poza szkolnictwem wyższym, stażem pracy oraz praktyką w wykonywanym zawodzie, co przekłada się na wysoką jakość kształcenia. O rozwoju oraz aktywności naukowej i dydaktycznej pracowników świadczą ich publikacje, prezentacje wyników badań na konferencjach naukowych, a także zaangażowanie w działalność publiczną, dydaktyczną i zawodową.

---

## Publikacje

### **dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

### **dr Paweł Sobczak**

Zwierz, M., Sobczak, P. (2019). Dosięgnąć sprawności. Przegląd Techniczny Gazeta Inżynierska, 9-10, 29-30.

### **dr Karina Zawieja-Żurowska**

Zawieja-Żurowska, K. (2017). Samoobrona powszechna – imperatyw współczesności czy zapomniana idea. W: J. Buczyński, E. Misterska (red.), W trosce o bezpieczne jutro. Reminiscencje i zamierzenia (s. 119-127). Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa.

Zawieja-Żurowska, K., Waligórska-Kotfas, A. (red.). (2018). Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia. Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Zawieja-Żurowska, K. (2018). Bioterroryzm – współczesna forma terroryzmu jako realne zagrożenie dla ludzkości. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia (s. 67-76). Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Zawieja-Żurowska, K. (2018). Ocena przygotowania organów i formacji obrony cywilnej do realizacji zadań na rzecz ochrony ludności – wybrane aspekty. W: J. Nowicka, A. Kurkiewicz (red.), Bezpieczeństwo – wielorakie perspektywy. Idea powszechnego obowiązku obrony ojczyzny wobec wyzwań XXI wieku (s. 91-100). Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa.

## Wystąpienia konferencyjne

### **prof. nadzw. dr hab. Wojciech Nowiak**

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa, „Polityka społeczna w XXI wieku. Wykluczenie w trójwymiarze”, Poznań, 15-16 kwietnia 2019 r.

Международного научного форума «Медиа в современном мире. 58-е Петербургские чтения», который пройдет в Санкт-Петербургском государственном университете 18–19 апреля 2019 года, Petersburg University, Russia

V Polsko-Ukraińskie Forum Naukowe „Uwarunkowania sąsiedztwa RP i Ukrainy: przewycięzanie trudności we wzajemnych relacjach”, Olsztyn 23-24 maja 2019 r., referat pt. „Kulturowa i społeczna asymilacja imigrantów, a rozwiązania systemowe – Polacy w Norwegii i Ukraińcy w Polsce. W świetle badań porównawczych”.

XXIV Ogólnopolskie Forum Ratownictwa „Bezpieczeństwo zdrowotne 4.0. Nowe technologie monitorowania, obrazowania, modelowania, prognozowania stanu zdrowia i środowiska”, Inowrocław, 28-29 maja 2019 r., członek Komitetu Naukowego, referat pt. „Postęp technologiczny – polityka senioralna w Norwegii”.

(Innovation in Conflict Resolution, Kellogg Alumni Middle East Summit on the Arab – Israeli – Palestinian Conflict, Tel Aviv, Israel, June 11th 2019.

### **dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

---

**dr Paweł Sobczak**

Konferencja z cyklu SCIENCE MEETS REGIONS „Transformacja gospodarcza subregionu konińskiego – kierunek wodór”, Konin, 12 grudnia 2018 r., referat pt. „Energia przyszłości”.

**dr Karina Zawieja-Żurowska**

XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo – wielorakie perspektywy”, Zakopane, 7-9 listopada 2018 r., referat pt. „Ekonomiczne i społeczne skutki migracji – wybrane aspekty”.

Uroczysta Konferencja Naukowa z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r., referat pt. „Uwarunkowania rozwoju gospodarczego miasta Konin – wybrane aspekty (od małego miasteczka po metropolię)”.

III Międzynarodowy Kongres Bezpieczeństwa „W trosce o bezpieczne jutro. Reminiscencje i zamierzenia w stulecie odzyskania niepodległości”; Toruń, 5-7 grudnia 2018 r.; referat pt. „Bezpieczeństwo przepływu informacji z perspektywy stu lat niepodległości”.

XV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja dla bezpieczeństwa - Edukacja dla bezpieczeństwa cywilizacyjnego”, Gdynia 10-12 kwietnia 2019 r., referat pt. „Zagrożenia rozwoju cywilizacji z perspektywy wytwarzania oraz dostaw energii elektrycznej – wybrane aspekty”.

**dr inż. Mirosław Żywiołowski**

Uroczysta Konferencja Naukowa z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r., referat pt. „Zmienna historia w relacjach polsko-czeskich”.

I Konferencja Naukowa „Determinanty bezpieczeństwa lokalnego”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin, 17 maja 2019 r., referat pt. „Zarządzanie kryzysowe – działanie czy papierologia?”.

**Udział w badaniach, granty i patenty****dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

**Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa****dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

**dr Paweł Sobczak**

Seminarium „Szkolne inkubatory przedsiębiorczości”, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie, Konin, 7 lutego 2019 r., referat pt. „Współczesne problemy szkolnictwa zawodowego”.

Konferencja "Badanie predyspozycji zawodowych uczniów szkół podstawowych i gimnazjów testem obrazkowym Achtenicha", Urząd Marszałkowski w Poznaniu, Poznań, 26 marca 2019 r., ekspert w panelu dyskusyjnym pt. „Kształcenie zawodowe – nowe wyzwania w edukacji młodzieży”.

Seminarium Naukowo-Dydaktyczne „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 16 kwietnia 2019 r., referat pt. „Bezpieczeństwo w sieci Internet”.

---

Wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz w ramach Akademii Młodego Studenta dla uczniów szkoły podstawowej pt. „Czy komputer może myśleć? Czyli o sztucznej inteligencji słów kilka”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 19 marca 2019 r. oraz 21 marca 2019 r.

**dr Karina Zawieja-Żurowska**

Wygłoszenie serii wykładów dotyczących przygotowania do wejścia na europejski rynek pracy w University of Cassino and Southern Lazio, Włochy, 6-10 maja 2019 r.

Członek Rady Naukowej oraz Lider Projektu w ramach Uroczystej Konferencji Naukowej z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r.

Członek Komitetu Organizacyjnego Seminarium Naukowo-Dydaktycznego „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 16 kwietnia 2019 r.

**dr inż. Mirosław Żywiółowski**

Członek Komitetu Organizacyjnego Uroczystej Konferencji Naukowej z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r.

Członek Komitetu Organizacyjnego oraz przygotowanie studentów do wystąpień i opieka nad studentami podczas VII Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego z cyklu „Współczesne wyzwania i zagrożenia w oczach młodego pokolenia” pt. „Wolność a bezpieczeństwo”, Collegium Bobolanum w Warszawie, Warszawa, 9 kwietnia 2019 r.

Przygotowanie studentki do czynnego udziału w Seminarium Naukowo-Dydaktycznym „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 16 kwietnia 2019 r.

Przygotowanie studentów do wystąpień oraz opieka nad studentami podczas I Konferencji Naukowej „Determinanty bezpieczeństwa lokalnego”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin, 17 maja 2019 r.

### **5.1.3. Realizacja programu kształcenia**

Realizacja procesu dydaktycznego przebiegała zgodnie z programem oraz planem studiów zatwierdzonym przez Radę Wydziału Społeczno-Technicznego. Treści programowe zawarte w sylabusach kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz kierunku „informatyka” zostały zrealizowane przez osoby prowadzące zajęcia, założone efekty uczenia się osiągnięto, a proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń. Po każdym semestrze dokonywano oceny przedmiotowych efektów uczenia się, co umożliwiało weryfikację doboru treści i metod kształcenia. Poziom osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się dla obu kierunków oraz próby diagnozy ewentualnych problemów w tym zakresie były przedmiotem dyskusji na spotkaniach nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunkach.

#### **Praktyki**

Na kierunkach prowadzonych przez katedrę studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów oraz procesu kształcenia i są kluczowym czynnikiem określającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Praktyki są obowiązkowe i w roku akademickim 2018/2019 były realizowane w następującym wymiarze na poszczególnych kierunkach: „bezpieczeństwo i systemy ochrony” – 225 godzin w semestrze II; „bezpieczeństwo wewnętrzne” – 225 godzin w semestrze IV; „informatyka” – 100 godzin w semestrze II oraz 200 godzin w semestrze VI. Celem studenckich praktyk zawodowych jest w szczególności: poznanie praktycznej strony wiedzy zdobywanej przez studenta w czasie trwania studiów, nabywanie umiejętności komunikowania

---

i współdziałania z innymi pracownikami, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania, pobudzenie aktywności zawodowej, pogłębienie umiejętności studenta w zakresie wybranej specjalizacji. Dobór miejsc odbywania praktyk i ich liczba w pełni odpowiadają praktycznemu profilowi kształcenia.

#### **5.1.4. Formy aktywności i działalności katedry**

16 kwietnia 2019 r. miało miejsce Seminarium Naukowo-Dydaktyczne „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”. Celem Seminarium było stworzenie okazji do dyskusji nad problematyką bezpieczeństwa. Stąd do wymiany poglądów i doświadczeń zaproszono teoretyków i praktyków zajmujących się szeroko rozumianym bezpieczeństwem adresując seminarium do środowiska akademickiego oraz podmiotów odpowiedzialnych za realizację polityki bezpieczeństwa, a w szczególności jednostek administracji rządowej i samorządowej oraz przedstawicieli służb, inspekcji i straży. Podczas Seminarium wykłady wygłosili: nadkom. Mariusz Jaworski, I Zastępca Komendanta Miejskiego Policji w Koninie; kpt. Sebastian Andrzejewski, Naczelnik Wydziału Kontrolno-Rozpoznawczego Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Koninie; dr Kazimiera Król i dr Paweł Sobczak, wykładowcy Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki oraz Brygida Urbaniak, studentka III roku kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” i Rafał Bajdek, Patryk Kurczodyna, Maciej Ostrowski, studenci III roku kierunku „informatyka”.

W ramach działalności promocyjnej wykładowcy Katedry włączyli się w organizację Drzwi Otwartych 2019 (11 marca 2019 r.) przygotowując wykłady pt. „Bezpieczeństwo narodowe a problem terroryzmu. Wnioski z doświadczeń innych państw” (dr hab. Wojciech Nowiak) oraz „Współczesne oblicza handlu ludźmi” (dr Kazimiera Król). Przeprowadzono również wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz w ramach Akademii Młodego Studenta dla uczniów szkoły podstawowej pt. „Czy komputer może myśleć? Czyli o sztucznej inteligencji słów kilka” (dr Paweł Sobczak, 19 marca 2019 r. oraz 21 marca 2019 r.).

Dla studentów kierunków „bezpieczeństwo i systemy ochrony” oraz „bezpieczeństwo wewnętrzne” zorganizowano:

- spotkanie dotyczące naboru do programu Legia Akademicka (18 grudnia 2018 r.);
- seminarium praktyczne pt. „Zastosowanie technik judo w samoobronie” przy współpracy z UKS Górnik JUDO Konin (9 kwietnia 2019 r.);
- spotkanie z przedstawicielem Wojskowej Komendy Uzupełnień mające na celu promocję obronności i zapoznanie z warunkami wstąpienia do ochotniczych form służby wojskowej: Legii Akademickiej, służby przygotowawczej oraz terytorialnej służby wojskowej (7 czerwca 2019 r.).

Studenci kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” wzięli ponadto czynny udział w następujących wydarzeniach o charakterze naukowym:

- VII Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe z cyklu „Współczesne wyzwania i zagrożenia w oczach młodego pokolenia” pt. „Wolność a bezpieczeństwo”, Collegium Bobolanum w Warszawie, Warszawa, 9 kwietnia 2019 r.;
- I Konferencja Naukowa „Determinanty bezpieczeństwa lokalnego”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin, 17 maja 2019 r.

Natomiast studenci kierunku „informatyka” przygotowali następujące zajęcia otwarte i warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

- zajęcia otwarte nt. elementów podsłuchu sieci i ataków dla uczniów kierunku technik teleinformatyk, Zespół Szkół im. M. Kopernika w Koninie, 20 marca 2019 r.;
- warsztaty nt. spawania światłowodów dla uczniów kierunku technik informatyk, Zespół Szkół Technicznych w Koninie, 2 kwietnia 2019 r.



### 5.1.5. Relacje z otoczeniem

W roku akademickim 2018/2019 na kierunkach „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz na kierunku „informatyka” odbyły się po dwa spotkania z członkami rad programowych. Celem posiedzeń były konsultacje dot. aktualizowania treści kształcenia oraz jak najlepszego dostosowania ich do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Dyskutowano nad organizacją praktyk studenckich oraz zajęć terenowych, a także bieżącą organizacją procesu dydaktycznego na obu kierunkach. W związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668 z późn. zm.) podziękowano członkom rad programowych obu kierunków za uczestnictwo w pracach tych gremiów.

Studenci kierunków „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” uczestniczyli w konferencjach organizowanych przez KMP w Koninie, debatach społecznych dotyczących poprawy bezpieczeństwa oraz dodatkowych zajęciach warsztatowych na terenie Komendy. Natomiast studenci kierunku „informatyka” wzięli udział w wizycie studyjnej w Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym. Studenci mieli tym samym możliwość nabywania, rozwijania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez czynny udział w wydarzeniach o charakterze naukowym i dydaktycznym organizowanych przez współpracujące z katedrą instytucje, służby i jednostki otoczenia społeczno-gospodarczego.

### 5.1.6. Podsumowanie pracy katedry

Priorytetowym celem działalności katedry było czuwanie nad właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego, co w pełni zrealizowano dzięki kadrze akademickiej oraz współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z miasta i regionu (Agencja Ochrony Osób i Mienia DELTA SECURITY; KMP w Koninie; KM PSP w Koninie, Turku i Słupcy; Straż Miejska w Koninie; WKU w Koninie; Powiatowe Centrum Zarządzania Kryzysowego przy Starostwie Powiatowym w Koninie; Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w UM w Koninie; Wielkopolskie Centrum Ratownictwa Medycznego w Koninie; Liga Obrony Kraju, Oddział w Koninie; Centrum Kształcenia Praktycznego). Należy również odnotować zaangażowanie studentów w przedsięwzięcia o charakterze naukowym, edukacyjnym i promocyjnym, co pozytywnie przekłada się nie tylko na nabywanie i rozwijanie wiedzy oraz umiejętności i kompetencji społecznych, lecz także przyczynia się do kreowania wizerunku katedry w studenckim środowisku naukowym oraz w otoczeniu lokalnym.

## 5.2. Katedra Inżynierii i Technologii

### 5.2.1. Studenci i absolwenci

Zestawienie liczby studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2017/2018 - stan na 26.06.2018 r.								Rok akademicki 2018/2019 - stan na 26.06.2019 r.							
	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne				Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Budownictwo	-	-	28	5	-	-	-	19	-	-	-	1	-	-	-	-
Energetyka	-	12	17	-	-	-	-	-	-	-	13	3	-	-	-	-
Mechanika i budowa maszyn	21	8	19	4	-	14	-	4	11	18	8	6	-	-	14	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	43	-	-	-	-	-	-	-	24	21	-	-	36	-	-	-
Razem	64	20	64	9	-	14	-	23	35	39	21	10	36	-	14	-
	184				37				105				50			
	194								155							

**Zestawienie liczby absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019**

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2017/2018 - stan na 26.06.2018 r.		Rok akademicki 2018/2019 - stan na 26.06.2019 r.	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Budownictwo	14	-	25	9
Energetyka	-	-	12	-
Mechanika i budowa maszyn	26	13	15	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	-	-	18	-
Razem	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>9</b>
	<b>53</b>		<b>79</b>	

**Sprawność kształcenia:**

- budownictwo – studia stacjonarne – 53%;
- energetyka – studia stacjonarne – 44%;
- mechanika i budowa maszyn – studia stacjonarne – 33%;
- zarządzanie i inżynieria produkcji – studia stacjonarne – 35%.

Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby absolwentów, którzy terminowo ukończyli studia (stan na 25.06.2019 r.) do ilości osób rozpoczynających studia (stan wg. sprawozdania GUS S10 z 30.11.2015 r. oraz 14.12.2017 r.).

**5.2.2. Kadra dydaktyczna**

W roku akademickim 2018/2019 Katedra Inżynierii i Technologii prowadziła 3 kierunki studiów I stopnia, tj. budownictwo, energetykę, oraz mechanikę i budowę maszyn oraz 1 kierunek studiów II stopnia - zarządzanie i inżynieria produkcji. Obsługiwana była przez kadrę dydaktyczną składającą się ogółem z 42 pracowników, w tym:

- 1) 11 nauczycieli zatrudnionych na umowę o pracę (1 prof. dr hab. inż., 3 dr. hab. oraz 7 doktorów), dla 8 pracowników Uczelnia było podstawowym miejscem pracy;
- 2) 31 nauczycieli zatrudnionych na umowę cywilno-prawną, w tym 6 dr. hab. i 10 doktorów;
- 3) 2 lektorów i 2 nauczycieli wychowania fizycznego.

**Publikacje**

**prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki**

Kurosz, J., Milecki, A. (2019). The Idea of “Industry 4.0” in Car Production Factories, Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance, Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 835), pp. 598-607.

Bachman P., Milecki A. (2019). Safety Improvement of Industrial Drives Manual Control by Application of Haptic Joystick, Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance, Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 835), pp. 563-573.

Owczarek P., Milecki A. (2019). The Application of a Vision System to Detect Trajectory Points for Soldering Robot Programming, Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance, Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 835), pp. 587-596.

- 
- Milecki, A., Regulaski, R., Sędziak, D., Owczarek, P., Proch, Z. (2019). Application of Computer System in Control and Programming of a Robotized Soldering Station, Kazimierz Dolny, Matec Web Conf. Volume 252, Article Number 02008, s. 6.
- Nowak, P., Milecki, A., Białek, M. (2019). Construction and Control of the Bipedal Walking Robot, Kazimierz Dolny, Matec Web Conf. Volume 252, Article Number 02009, s. 6.
- Chciuk, M., Milecki, A. (2019). The Use of Force Feedback to Control the Robot During Drilling, Conference on Automation, Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 920), pp. 482-491.
- Kubacki, A., Milecki, A. (2019). Control of the 6-Axis Robot Using a Brain-Computer Interface Based on Steady State Visually Evoked Potential (SSVEP), Springer Nature Switzerland AG, J. Trojanowska et al. (Eds.): Advances in Manufacturing II – Volume 1, LNME, pp. 213-222.
- Kapłon, T., Milecki, A. (2019). Localization of Passive RFID Tags by Small Cartesian Robot, Springer Nature Switzerland AG, J. Trojanowska et al. (Eds.): Advances in Manufacturing II – Volume 1, LNME, pp. 236-247.
- Białek, M., Rybarczyk, D., Milecki, A., Nowak, P. (2019). Artificial Hand Controlled by a Glove with a Force Feedback, Springer Nature Switzerland AG J. Trojanowska et al. (Eds.): Advances in Manufacturing II – Volume 1, LNME, pp. 444-455.

**dr hab. inż. Edward Pająk**

- Pająk, E. (2019). Ocena wskaźnikowa mapy strumienia wartości. Współczesne wyzwania inżyniera w aspekcie 10-lecia kierunku mechanika i budowa maszyn PWSZ w Koninie.

**dr hab. inż. Ryszard Batura**

- Batura, R., Książkiewicz, A. (2018). Zasady i kryteria doboru wyłączników różnicowoprądowych do selektywnej współpracy. Część I, Elektroinfo, Nr 4, ss. 49-53.
- Batura, R., Książkiewicz, A. (2018). Zasady i kryteria doboru wyłączników różnicowoprądowych do selektywnej współpracy. Część II, Elektroinfo, Nr 5, ss. 74-77.
- Batura, R. (2018). The constructions and the equipment exploited the as well as offered on Polish market the switchboards of low voltage. Part 1, Edukacja dla Bezpieczeństwa, Przegląd Naukowo-Metodyczny, No 1, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań, pp. 1032-1044.
- Batura, R. (2018). The state and the tendencies the developmental switchboards low voltages. Part 2, Edukacja dla Bezpieczeństwa, Rok XI, Przegląd Naukowo-Metodyczny, No 1, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań, 2018, pp. 1045-1049.
- Batura, R., Książkiewicz, A. (2018). Selektywność pełna i częściowa wyłączników różnicowoprądowych, Przegląd Elektrotechniczny, R. 94, Nr 11, ss. 89-95.
- Książkiewicz, A., Batura R. (2019). Prądy zwarciove w przewodach i kablach elektroenergetycznych połączonych równolegle. Część 1. Elektroinfo, Nr 1/2, ss. 15-719.
- Książkiewicz, A., Batura, R. (2019). Prądy zwarciove w przewodach i kablach elektroenergetycznych połączonych równolegle. Część 2., Elektroinfo, Nr 3, ss. 77-79.
- Batura, R., Książkiewicz, A. (2019). Calculation of minimal short-circuit current in parallel arrangement of cables for a three phase short-circuit fault, Przegląd Elektrotechniczny, R. 95, nr 5, ss. 124-128.

**dr inż. Robert Cieślak**

- Cieślak, R., Suszyński, M. (2018). The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics, International Seminar of Ergonomics.
- Cieślak, R., Rogaczewski, R. (2018). Zarządzenie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych, Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki, Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia, PWSZ Konin.
- Cieślak, R., Kupiński, K. (2018). Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsiębiorstwie, Gospodarka materiałowa i logistyka, PWE, Warszawa, numer 7, 51.

- 
- Cieślak, R., Suszyński, M., Żurek, J., Peta, K., Wiśniewski, M. (2018). Wybór metody badania czaso-ochłonności montażu za pomocą wielokryterialnego wspomaganie decyzji, *Technologia i Automatykacja Montażu*, nr 3.
- Peta, K., Wiśniewski, M., Suszyński, M., Cieślak, R., Żurek, J. (2018). Ocena połączeń klinicznych z uszczelką kształtową nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowisku montażowym, *Technologia i Automatykacja Montażu*, nr 4.
- Wiśniewski, M., Ciszak, O., Peta, K., Suszyński, M., Cieślak, R. (2019). Analiza momentów i sił chwytających przyssawek w modułowych chwytakach podciśnienia, *Technologia i Automatykacja Montażu*, nr 1.

**dr inż. Kamil Łodygowski**

- Lotko, W., Łodygowski, K. (2019). Ocena wpływu dodatku biowęglowodorów w paliwie na wybrane parametry procesu spalania w silniku o zapłonie samoczynnym, *AUTOBUSY 1-2/2019*.

**dr inż. Michał Jakubowicz**

- Varga, G., Sovilj, G., Jakubowicz, M., Babic M. (2019). Experimental Examination of Surface Roughness in Low-Environmental-Load Machining of External Cylindrical Workpieces, W: *Advances in Manufacturing II Volume 2 - Production Engineering and Management*, Adam Hamrol, Agnieszka Kujawińska, Manuel Francisco Suarez Barraza - Cham, Switzerland: Springer, s. 307–321.
- Jakubowicz, M., Rucki, M., Babic, M. (2019). Uncertainty of Sine Input Calibration Apparatus for the Air Gauges, W: *Advances in Manufacturing II Volume 5 - Metrology and Measurement Systems*, red. Magdalena Diering, Michał Wieczorowski, Christopher A. Brown, - Cham, Switzerland: Springer, s. 82-94.
- Jakubowicz, M., Rucki, M., Siemiątkowski, Z. (2019). Computer approximation of air gauge dynamic characteristics using the sine input test rig, *MATEC Web of Conferences*, EDP Sciences, 02002 (252).

**dr inż. Kinga Mencel**

- Mencel, K. (2019). Modification of  $\epsilon$ -caprolaktam with [3-(2-aminoethyl)amino]propyl-heptaisobutyl-polysilsesquioxane nanoparticles; *Przemysł Chemiczny*, 8/2019.

**Udział w konferencjach i seminariach**

**Konferencje**

**prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki**

- „The Second International Conference on Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance ISPEM”, Wrocław 2018.
- „International Conference of Computational Methods in Engineering Science CMES’19”, Kazimierz Dolny 2018.
- „Konferencja Naukowo-Techniczna, Automatykacja – Nowości i Perspektywy”, Warszawa 2019.
- „Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna MANUFACTURING”, Poznań 2019.

**dr hab. inż. Ryszard Batura**

- XXI Symp. SEP „Współczesne urządzenia oraz usługi elektroenergetyczne, telekomunikacyjne i informatyczna”, Sieci i Instalacje, Poznań 2018, referat „Selektywna praca wyłączników różnicowoprądowych - kryteria doboru”, współautorzy: A. Książkiewicz.
- XXII Symp. SEP „Zasady i kryteria doboru wyłączników nadprądowych i różnicowoprądowych niskiego napięcia”, Poznań 2019, referat „Metodyka obliczania prądów zwarciovych w instalacjach elektrycznych niskiego napięcia”.
- XXII Symp. SEP „Zasady i kryteria doboru wyłączników nadprądowych i różnicowoprądowych niskiego napięcia”, Poznań 2019, referat „Zasady i kryteria doboru zabezpieczeń przetężeniowych do selektywnej współpracy”.

---

XXII Symp. SEP, „Zasady i kryteria doboru wyłączników nadprądowych i różnicowoprądowych niskiego napięcia”, Poznań 2019, referat „Selektywność pełna i częściowa wyłączników różnicowoprądowych. Zasady i kryteria doboru wyłączników różnicowoprądowych do selektywnej współpracy”, współautorzy: A. Książkiewicz.

**dr inż. Robert Cieślak**

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Społeczeństwo i gospodarka, „Współczesne dylematy i wyzwania rozwojowe”, Konin 2018, referat „Zarządzanie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych”.

II Konferencja Naukowa „Współczesne wyzwania logistyki”, Konin 2018, referat „Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsiębiorstwie”.

International Seminar of Ergonomics, Poznań 2018, referat “The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics”.

VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo – Techniczna „Modułowe Technologie i konstrukcje w budowie maszyn MTK”, Polańczyk 2018, referat „Ocena połączeń klinicznych z uszczelką kształtową nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowisku montażowym”.

**dr inż. Kamil Łodygowski**

VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Europejski wymiar Bezpieczeństwa energetycznego a ochrona środowiska “Fotowoltaika, elektromobilność, magazynowanie energii – w kierunku nowej polityki energetycznej”, Poznań 2019, referat “Wymagania techniczne gniazd I złączy ładowania przewodowego pojazdów elektrycznych”.

**dr inż. Michał Jakubowicz**

VIII Kongres Metrologii, Augustów 2019, referat ”Ocena właściwości dynamicznych pneumatycznych przetworników długości”, współautor: M. Polkowski.

VIII Kongres Metrologii, Augustów 2019, referat „Porównanie ślizgaczowych i bezślizgaczowych profilometrów stykowych”, współautorzy: M. Wieczorowski, B. Gapiński, K. Grochalski, A. Krawczyk, W. Paterek.

International Scientific-Technical Conference Manufacturing, Poznań 2019, referat ”Experimental Examination of Surface Roughness in Low-Environmental-Load Machining of External Cylindrical Workpieces, współautorzy: G. Varga, G. Sovilj, M. Babic.

International Scientific-Technical Conference Manufacturing, Poznań 2019, referat ”Uncertainty of Sine Input Calibration Apparatus for the Air Gauges”, współautorzy: M. Rucki. M. Babic.

**dr inż. Kinga Mencil**

„Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna MANUFACTURING”, Poznań 2019.

VII Konferencja Naukowa Pomorza-Plast, Międzyzdroje 2019.

**mgr inż. Waldemar Roszak**

Konferencja “Remonty i utrzymanie ruchu w energetyce”, Licheń 2018.

**Szkolenia**

**dr inż. Robert Cieślak**

Szkolenie TQMsoft - Projektowanie procesów wytwarzania i montażu, Kraków 2018.

**Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty**

**Projekty**

**prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki**

Opracowanie zaawansowanego systemu sterowania i planowania produkcją w czasie rzeczywistym, wykorzystującego innowacyjne metody komunikacji na linii człowiek-system, człowiek-maszyna oraz maszyna-maszyna, kierownik projektu (2014-2020).

---

Opracowanie rodziny foteli do komunikacji masowej ukierunkowanej na poprawę bezpieczeństwa pasażerów w transporcie publicznym. Badania nad możliwościami opracowania rozszerzonego zakresu oprogramowania dla systemu detekcji zajętych miejsc, zapiętego pasa, w zakresie zapisu pamięci, kierownik projektu (2017-2019).

**dr inż. Michał Jakubowicz**

POIR.01.02.00-00-0273/16-00; Tytuł projektu: Innowacyjny zintegrowany system zapewnienia stabilności procesu wielooperacyjnego kształtowania blach karoseryjnych; zadanie: nr 16/3.20 dotyczące usługi badawczej w zakresie walidacji metod i algorytmów pozwalających na stabilną pracę linii produkcyjnej oraz uzyskanie wyrobów wysokiej jakości; czas realizacji projektu: 16.05.2019 – 30.11.2019; pełniona funkcja – kierownik projektu (Politechnika Poznańska)

POIR.01.02.00-00-0273/16-00; Tytuł projektu: Innowacyjny zintegrowany system zapewnienia stabilności procesu wielooperacyjnego kształtowania blach karoseryjnych; zadanie: nr 4/2.40 dotyczące usługi badawczej w zakresie analizy parametrów procesu kształtowania ukierunkowanej na wyznaczenie optymalnych nacisków oraz czasów poszczególnych operacji kształtowania; czas realizacji projektu: 23.04.2019 – 31.07.2019; pełniona funkcja – kierownik projektu (Politechnika Poznańska). Prace badawcze realizowane w ramach finansowania z Subwencji Badawczej dla Młodych Naukowców 2019, Tytuł projektu: Analiza dokładności odwzorowania geometrii w skali makro i mikro szczęki uzyskanej za pomocą wybranych mas ortodontycznych stosowanych w implatoprotetyce oraz ortodoncji, pełniona funkcja – kierownik projektu (Politechnika Poznańska).

**Patenty**

**dr inż. Bronisław Hillebrand**

Opracowanie wniosku wynalazczego do Urzędu Patentowego pt. „Magazynowanie energii cieplnej w systemach ciepłowniczych w układzie rozproszonym”.

**Opinie i opracowania**

**dr hab. inż. Ryszard Batura**

Sygnatura Akt. IC 1076/15, Sąd Rejonowy w Krośnie Odrzańskim, 2018.

Opinia dotycząca narażeń przepięciowych związanych z przyłączeniem baterii indukcyjnej, LT Service sp. z o.o., Poznań, Plac Andersa 5, Ośrodek Rzeczoznawstwa SEP w Poznaniu, 2018.

Opinia dotycząca rozwiązania kompensacji mocy biernej w budynku biurowym przy ul. Za Bramką 1 w Poznaniu, Wielkopolskie Centrum Wspierania Inwestycji Sp. z o.o., Poznań, ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 404, Ośrodek Rzeczoznawstwa SEP w Poznaniu, 2018.

Opinia przewodnika 2019A/ORW-ELS „Zasady projektowania, budowy i eksploatacji systemów ochrony odgromowej z wykorzystaniem zwodów pionowych z elektromagnetycznym wspomaganie wczesnej emisji lidera” dla ORW- ELS Sp. z o.o. ul. Leśna 2, 37-310 Nowa Sarzyna, Ośrodek Rzeczoznawstwa SEP w Poznaniu, 2019.

**dr inż. Bronisław Hillebrand**

Opracowanie dla Sądu Okręgowego w Łodzi, X Wydział Gospodarczy w sprawie wynagrodzenia 180 000,00 zł za realizację sieci kanalizacyjnej sanitarnej w Mieście Tomaszów Mazowiecki. Opracowanie dla Sądu Rejonowego w Łodzi, dla Łodzi-Widzewa, I Wydział Cywilny w sprawie o zapłatę za ogrzewanie instalacją z pomiarem zużycia energii cieplnej przy pomocy podzielników kosztów w budynkach wielorodzinnych.

Opracowanie dla Sądu Rejonowego w Radomiu, Wydział Gospodarczy w sprawie weryfikacji i ocen ekonomicznych projektów 11-tu węzłów ciepłych zaprojektowanych dla systemu ciepłowniczego Miasta Radom.

Opracowanie dla Sądu Okręgowego w Łodzi, X Wydział Gospodarczy w sprawie o wynagrodzenie za realizację sieci kanalizacji deszczowej dla gminy Płock.

---

## **Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa**

### **dr inż. Robert Cieślak**

Pełnomocnik Rektora do Spraw Współpracy z Przemysłem  
Kierownik Katedry Inżynierii i Technologii  
Kierownik Zespołu Badawczego  
Przewodniczący Uczelnianego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia  
Przewodniczący Komisji Socjalnej  
Członek Senackiej Komisji do Spraw Kształcenia  
Członek Rady Wydawniczej  
Członek Komisji Stypendialnej  
Członek Rady Wydziału  
Opiekun praktyk na kierunku „mechanika i budowa maszyn”

### **dr inż. Piotr Świta**

Kierownik Zakładu Budownictwa i Inżynierii Środowiska  
Członek Rady Wydziału  
Członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia  
Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

### **dr inż. Marek Naglewski**

Członek Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia  
Członek Uczelnianej Komisji ds. Odznaczeń i Wyróżnień  
Członek Kierunkowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

### **dr inż. Bronisław Hillebrand**

Sprawowanie funkcji Prezesa Zarządu Oddziału Łódzkiego Polskiego Zrzeszenia Inżynierów i Techników Sanitarnych

### **dr inż. Mateusz Grzelczak**

Pełnomocnik dziekana ds. kierunku energetyka  
Członek Kierunkowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia  
Opiekun praktyk zawodowych na kierunku „energetyka”

## **5.2.3. Realizacja programu kształcenia**

Realizacja procesu dydaktycznego przebiegała zgodnie z programami kształcenia oraz planami studiów zatwierdzonymi przez Radę Wydziału. Treści programowe zawarte w sylabusach zostały zrealizowane przez osoby prowadzące zajęcia, założone efekty kształcenia osiągnięto, a proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń.

W roku akademickim 2018/2019:

- uruchomiono specjalność „inżynieria wirtualna” na kierunku „mechanika i budowa maszyn” – studia stacjonarne i niestacjonarne;
- uruchomiono specjalność „transport i logistyka produkcji” oraz „zarządzanie infrastrukturą techniczną” na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” – studia stacjonarne;
- uruchomione zostały studia dualne na kierunku „mechanika i budowa maszyn”. Studenci II roku rozpoczęli pracę w zakładach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy tj. Elektrobudowa SA, Aluminium Konin-Impexmetal S.A., VKF Spork Heinz Renzel Sp. z o.o. oraz Usługi Ślusarskie Cut Steel. Studentom został wyznaczony jeden dzień tygodnia, tj. poniedziałek, na realizację studiów dualnych.

---

## Studenckie praktyki zawodowe

Na kierunku „**mechanika i budowa maszyn**” w roku akademickim 2018/2019 praktyki realizowane są w wymiarze: 4 tygodnie po I i II roku studiów oraz 2 tygodnie po III roku (125h dla I i II roku oraz 80h dla III roku).

### Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie się studentów ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa,
- poznanie podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwem,
- zapoznanie się z pracą działów planowania, technologii i produkcji,
- zapoznanie się z zasadami sterowania procesami technologicznymi, organizacją i wyposażeniem stanowisk wytwórczych,
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych,
- poznanie zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie, poznawanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poznanie zasad funkcjonowania marketingu,
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej,
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych,
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych,
- gromadzenie za zgodą kierownictwa „jednostki przyjmującej” materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

### Zakres praktyk obejmuje:

1. Po I roku studiów – praktyka ogólnokierunkowa – w działach: produkcji, remontów, kontroli jakości, dziale głównego mechanika oraz na działach pomiarów i badań,
2. Po II roku studiów – praktyka inżynierska – w działach: produkcji, obróbki cieplnej, odlewni, działu głównego mechanika, energetyka i elektryka, remontów, kontroli jakości oraz na działach pomiarów i badań,
3. Po III roku studiów – praktyka dyplomowa – tematyka związana ze specjalnością i pracą dyplomową.
  - Inżynieria wirtualna – w dziale przygotowania dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej, kontroli jakości, dziale głównego mechanika.

Na kierunku „**energetyka**” w roku akademickim 2018/2019 praktyki realizowane są w wymiarze: 4 tygodnie po III roku studiów (160h).

### Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie się studentów ze strukturą oraz profilem produkcyjno-usługowym,
- poznanie podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwem, współpracy działów, organizację pracy i przepływu informacji,
- zapoznanie się z pracą działów konstrukcji, technologii i produkcji,
- zapoznanie się z zasadami sterowania procesami technologicznymi, organizacją i wyposażeniem stanowisk wytwórczych,
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych,
- poznanie zasad systemu jakości, bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poznanie zasad funkcjonowania marketingu.

### Zakres praktyk obejmuje:

1. Po III roku studiów – praktyka dyplomowa – tematyka związana ze specjalnością i pracą dyplomową:



- 
- Maszyny i urządzenia energetyczne – biuro konstrukcyjne, kotłownie, maszynownie, dział głównego energetyka, biuro konstrukcyjne, dział remontowy i utrzymania ruchu.

Na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” w roku akademickim 2018/2019 praktyki realizowane są w wymiarze: dla studentów z tytułem zawodowym licencjat: 450 godzin, dla studentów z tytułem zawodowym inżyniera: 125 godzin i 325 godzin

**Celem praktyk zawodowych jest:**

- zapoznanie się studentów ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa,
- poznanie podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwem,
- zapoznanie się z funkcjonowaniem działów produkcji, logistyki, utrzymania ruchu, zaopatrzenia, transportu, spedycji oraz dystrybucji,
- zapoznanie się z infrastrukturą techniczną przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie jej zarządzania,
- zapoznanie się z procesami logistycznymi i produkcyjnymi w przedsiębiorstwie oraz z organizacją i wyposażeniem stanowisk roboczych,
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych,
- poznanie zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie,
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej,
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych,
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych
- gromadzenie za zgodą kierownictwa „jednostki przyjmującej” materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

#### **5.2.4. Formy aktywności i działalności katedry**

Katedra Inżynierii i Technologii w roku akademickim 2018/2019 prowadziła następujące działania promocyjne:

- Akademia Młodego Studenta odbyła się w dniu 26 lutego 2019 r. skierowana była do uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie. Akademię przygotował dr inż. Robert Cieślak przy pomocy dr. inż. Mateusza Grzelczaka, dr. Pawła Sobczaka oraz członków koła naukowego „NOT”. Zajęcia odbywały się w czterech blokach tematycznych: warsztaty z fizyki, skanowanie i drukowanie 3D, warsztaty z termodynamiki technicznej, mechaniki płynów oraz programowanie robotów szkoleniowych.
- Drzwi Otwarte PWSZ w Koninie odbyły się w dniu 11 marca 2019 r. W tym dniu odbył się szereg wykładów i warsztatów dla uczniów Zespołu Szkół w Koninie, Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie oraz Zespołu Szkół Technicznych i Hutniczych w Koninie.
- Wykład otwarty promujący kierunek „mechanika i budowa maszyn” przeprowadzony przez prof. zw. dr. hab. inż. Andrzeja Mileckiego oraz dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie, 2 kwietnia 2019 r.
- Warsztaty nt. możliwości wykorzystania drukarki 3D, przeprowadzone przez dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kucharach, 13 maja 2019 r.
- Warsztaty nt. możliwości druku 3D, nowoczesne narzędzie w rękach konstruktora, przeprowadzone przez dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie, 17 czerwca 2019 r.
- Przeprowadzenie czterech warsztatów na temat możliwości wykorzystania systemów CAX przez dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie.

---

W ramach Katedry działa Koło Naukowe „NOT”, które powstało z inicjatywy studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”. Członkowie w ramach działalności Koła brali czynny udział w Akademii Młodego Studenta oraz Drzwiach Otwartych, na których promowali kierunek „mechanika i budowa maszyn”.

### 5.2.5. Relacje z otoczeniem

Katedra Inżynierii i Technologii dba o dobre relacje z otoczeniem. Część zajęć odbywa się bezpośrednio na terenie zakładów, bardzo często studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną podczas wizyt w zakładach przemysłowych, poznając specyfikę zakładów, zapoznając się z cyklem produkcyjnym. W roku akademickim 2018/2019:

- w semestrze zimowym odbyły się zajęcia w laboratorium Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie w ramach przedmiotów „Obróbka ubytkowa” oraz „Obrabiarki i systemy sterowania CNC” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
- w semestrze letnim odbywały się zajęcia w laboratorium Aluminium Konin-Impexmetal S.A. w ramach przedmiotu „Obróbka Plastyczna”, w laboratorium Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie w ramach przedmiotów „Technologie łączenia”, „Hydraulika i pneumatyka” oraz Obrabiarki i systemy sterowania CNC” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
- w semestrze letnim studenci III roku, kierunku „energetyka” w ramach przedmiotu „Energia odnawialna I”, odbyli część zajęć w Elektrowni Pątnów-Adamów-Konin. Studenci podczas zajęć mieli możliwość zapoznania się z rzeczywistym, działającym obiektem energetycznym.
- w semestrze letnim studenci III roku „energetyki” w ramach przedmiotu „Energia odnawialna I”, odbyli część zajęć w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie. Studenci podczas zajęć mieli możliwość zapoznania się z rzeczywistym obiektem w którym zrealizowani kilka instalacji OZE.
- w semestrze letnim studenci III roku, kierunku „energetyka” w ramach przedmiotów „Kotły przemysłowe, grzewcze i na biomasę” oraz „Rynek energii”, odbyli część zajęć w Elektrowni Pątnów-Konin. Studenci podczas zajęć mieli możliwość zapoznania się z procesami technologicznymi znajdującymi się na terenie zakładu,
- wizyta studentów II roku, kierunku „mechanika i budowa maszyn” w zakładzie produkcyjnym KON-PLAST Sp. z o.o. w Modle Królewskiej. Oprócz zwiedzania zakładu, studenci mieli możliwość dokonania pomiarów parametrów procesu wtryskiwania na potrzeby zajęć laboratoryjnych z przedmiotu „Przetwórstwo tworzyw sztucznych”,
- wizyta studentów II roku, kierunku „mechanika i budowa maszyn” w firmie VKF Spork Heinz Renzel Sp. z o.o. w Koninie w ramach zajęć z przedmiotu „Przetwórstwo tworzyw sztucznych”.
- wizyta studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” w zakładzie Scania Production Słupsk S.A. w ramach zajęć z przedmiotu „Projektowanie procesów technologicznych”. Zakład ten zajmuje się produkcją autobusów miejskich Scania CityWide, autobusów Scania OmniExpress oraz podwozi autobusowych.

W roku akademickim 2018/2019 nawiązano lub odnowiono współpracę z wieloma jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz szkołami ponadgimnazjalnymi, m.in.:

- Podpisanie porozumienia w sprawie współpracy z firmą Saint-Gobain HPM Polska. Przedmiotem porozumienia jest podjęcie współpracy prowadzącej do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach „mechanika i budowa maszyn” oraz „energetyka”.
- Podpisanie porozumienia w sprawie współpracy z Zespołem Szkół Ekonomicznych im. Maksymiliana Jackowskiego w Słupcy. Zawarte porozumienie pozwoli m.in. na uczestnictwo najzdolniejszych uczniów w zajęciach prowadzonych na Uczelni i zaliczenie wybranych przedmiotów w przypadku podjęcia studiów na Wydziale Społeczno-Technicznym, a także udział w laboratoriach, pracach studenckich kół naukowych, prelekcjach, wykładach otwartych i wizytach studyjnych. Dodatkowo PWSZ w Koninie w każdym roku obowiązuje

porozumienia zobowiązała się do objęcia patronatem jednej klasy kształcącej we wskazanym zawodzie oraz udostępnienia zeszytów naukowych i skryptów opracowanych przez pracowników dydaktycznych Uczelni.

- Nawiązanie współpracy z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej SA w Koninie w celu darmowej reklamy zamieszczonej na autobusach.
- Nawiązanie współpracy z Miejskim Zakładem Komunikacji w Koninie w celu darmowej reklamy zamieszczonej na autobusach.
- Nawiązanie współpracy z przedstawicielami firmy Kramp Sp. z o.o. w celu organizacji spotkania dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” oraz „Zarządzanie i inżynieria produkcji”. Celem spotkania było zachęcenie studentów do podjęcia praktyk, stażów oraz pracy w firmie Kramp Sp. z o.o. Ponadto trwają rozmowy z tą firmą w sprawie studiów dualnych.
- Nawiązanie współpracy z przedstawicielami firmy Roland International Polska Sp. z o.o. w celu organizacji spotkania dla studentów kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji”. Celem spotkania było zachęcenie studentów do podjęcia praktyk, stażów oraz pracy w firmie Roland International Polska. Ponadto trwają rozmowy w sprawie studiów dualnych.

### 5.2.6. Podsumowanie pracy katedry w roku akademickim 2017/2018

Praca Katedry Inżynierii i Technologii w roku akademickim 2018/2019 skupiła się przede wszystkim na poszerzeniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Nawiązano współpracę z nowymi przedsiębiorstwami oraz szkołami ponadgimnazjalnymi. Efektem współpracy było podpisanie porozumień zmierzających do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach „mechanika i budowa maszyn”. Ponadto Katedra przeprowadziła szereg działań promocyjnych tj. Akademia Młodego Studenta, Drzwi Otwarte oraz wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Katedra Inżynierii i Technologii w roku akademickim 2018/2019 rozpoczęła prace nad nowym kierunkiem studiów „automatyka i robotyka”. W dniu 27 marca 2019 r. został przekazany do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wniosek o nadanie uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku „automatyka i robotyka”. Pod koniec 2018 r. został opracowany raport samooceny na kierunku „mechanika i budowa maszyn”. W dniach 11-12 stycznia br. odbyła się wizyta Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku „mechanika i budowa maszyn”.

## 5.3. Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki

### 5.3.1 Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2018/2019 liczba studentów Katedry Finansów, Rachunkowości i Logistyki wynosiła 475 i była wyższa o 21 w porównaniu do roku akademickiego 2017/2018.

#### Liczba studentów katedry według formy studiów lata 2017/2018 i 2018/2019

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2017/2018	454	306	67,4	148	32,6
2018/2019	475	306	64,4	169	35,6

W roku akademickim 2018/2019 liczba studentów studiów stacjonarnych pozostała na podobnym poziomie jak w roku ubiegłym, natomiast wzrósł odsetek studentów studiów niestacjonarnych w porównaniu z rokiem 2017/2018.

#### Liczba studentów kierunku finanse i rachunkowość według formy studiów

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2017/2018	230	153	66,5	77	33,5
2018/2019	232	161	69,4	71	30,6

#### Liczba studentów kierunku logistyka według formy studiów

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2017/2018	224	153	68,3	71	31,7
2018/2019	243	145	59,7	98	40,3

Liczba studentów na kierunku finanse i rachunkowość uległa zwiększeniu, co jest spowodowane wzrostem zainteresowania kierunkiem. W przypadku kierunku logistyka ogólna liczba studentów nieznacznie spadła w odniesieniu do studiów stacjonarnych, na studiach niestacjonarnych obserwuje się wzrost liczby studentów wynikający głównie z większego zainteresowania studiami niestacjonarnymi.

Studenci Katedry Finansów, Rachunkowości i Logistyki działają w trzech kołach naukowych:

- 1) Studenckim Kole Naukowym Rachunkowości „Controlling”, opiekun mgr Przemysław Józwiak;
- 2) Studenckim Kole Naukowym „Be Creative”, opiekun mgr Jolanta Łaniecka;
- 3) Studenckim Kole Naukowym Logistyki „LogTrip”, opiekun dr Szymon Zimmewicz.

Dzięki działalności kół naukowych studenci I roku mogli skorzystać z pomocy koleżeńskiej w nauce rachunkowości i finansów. Studenci zaangażowani w działalność ww. kół naukowych dzięki inicjatywom podejmowanych w ramach ich działalności nabywają dodatkowe cenne kompetencje społeczne oraz przygotowują się do wejścia na rynek pracy.

#### 5.3.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2018/2019 Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki prowadziła 2 kierunki studiów, tj. finanse i rachunkowość oraz logistykę. Obsługiwana była przez kadrę dydaktyczną składającą się z 47 pracowników, w tym:

- 1) z 23 nauczycieli zatrudnionych na umowę o pracę (1 profesor, 3 doktorów habilitowanych, 14 doktorów oraz 5 magistrów). Dla 21 pracowników Uczelnia była podstawowym miejscem pracy;
- 2) z 20 nauczycieli zatrudnionych na umowę cywilno-prawną, w tym 1 dr. hab., 7 doktorów oraz 12 magistrów;
- 3) 4 lektorów.

#### Rozwój i doskonalenie kadry

Pracownicy katedry uczestniczą w konferencjach i seminariach oraz publikują artykuły w wydawnictwie uczelnianym i poza nim.

Pan dr Artur Zimny uzyskał stopień naukowy doktora habilitowanego.

Pani mgr Monika Dzikowska otworzyła przewodnictwo doktorskie na Uniwersytecie Szczecińskim pod kierunkiem prof. nadzw. dr. hab. Piotra Szczypy.

---

## Publikacje

### **prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

- Starowicz W. (2018). Wzorcowy zakres Karty praw pasażera w transporcie zbiorowym. *Transport Miejski i Regionalny*, nr 12, s. 35-38.
- Starowicz W., Nosal Hoy K. (2019). Plany mobilności dla zakładów pracy jako instrument realizacji zarządzania mobilnością w miastach. *Annały Inżynierii Ruchu i Badań Transportowych*. Wydawnictwo SITK RP w Poznaniu, tom 3 (XII).

### **prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa**

- P. Szczypa, K. Adamowicz, Wycena zjawisk gospodarczych w rachunkowości zarządczej Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowo [w:] *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu* nr 514, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018, s. 428-437;
- Rachunkowość a podatki w logistyce. Od teorii do praktyki, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie I, Warszawa 2018, ss. 692. Autor: rozdziału 1: Wprowadzenie do rachunkowości przedsiębiorstw; rozdziału 5: Rachunkowość i podatki a logistyka; rozdziału 11: Operacje gospodarcze związane z procesami logistycznymi i ich wpływ na składniki bilansu oraz rachunku zysków i strat;
- Indywidualna działalność gospodarcza. Uproszczone formy ewidencji, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie IV zmienione, Warszawa 2018, s. 231. Autor: rozdziału 1: Istota samozatrudnienia; rozdziału 2: Samozatrudnienie w polskiej gospodarce; rozdziału 11: Zarządzanie kosztami samozatrudnionych.
- Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie II zmienione, Warszawa 2018, ss. 507. Autor: rozdziału 1: Wprowadzenie do rachunkowości finansowej; rozdziału 15: Zasady ewidencji księgowej i wyceny materiałów; rozdziału 16: Zasady ewidencji księgowej i wyceny produktów pracy; rozdziału 17: Zasady ewidencji księgowej i wyceny towarów.
- Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie II zmienione, Warszawa 2018, ss. 500. Autor rozdziału 1: Wprowadzenie do zaawansowanej rachunkowości finansowej.
- G. Lew, E.W. Maruszewska, P. Szczypa, *Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki*, CeDeWU, Warszawa 2019, ss. 650.
- P. Szczypa, Strategic management accounting in the management of Logistics processes. Results of the pilot studies, *Humanities and social sciences, Research Journal* 25 (4/2018), Wydawnictwo Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2018, s. 341-350.

### **dr hab. Artur Zimny**

- Zimny, A. (2018). Absorpcja funduszy unijnych na obszarze miasta Konina i powiatu konińskiego w latach 2007-2013. *Rocznik Koniński*, Tom 20.
- Zimny, A. (2018). Poprawa efektywności kosztowej i dywersyfikacja przychodów w instytucjach szkolnictwa wyższego. *Optimum. Economic Studies*, 94(4), s. 40-48.
- Zimny, A. (2018). Dual studies in state schools of higher vocational education. Conceptual considerations. *Applied Research in Studies and Practice*, 14(1), s. 20-24.
- Zimny, A. (2018). Finansowanie szkolnictwa wyższego w krajach OECD. Implikacje dla Polski. *Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne*, XXVIII, s. 297-311.
- Zimny, A. (2018). The role of state schools of higher vocational education in the sustainable development process. W: *Conference Proceedings. VII International Scientific Conference. Determinants of regional development* (s. 95-105). Piła: Wydawnictwo PWSZ w Pile.

---

Zimny, A., Cherniavska, T. (2018). Сучасні зміни у фінансуванні вищої освіти в Польщі. W: Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку (s. 107-109). Ostroh: The National University of Ostroh Academy.

Zimny, A., Cherniavska, T. (2018). Значення вищої освіти в активізації інноваційного розвитку Польщі. W: Management of innovation process in Ukraine: problems of commercialization of scientific and technical researches (s. 54-55). Lviv: Polytechnic National University.

#### **dr Magdalena Bartzak**

Bartzak M. (2018) , Wartości i kreatywność w biznesie - ich rola i efekty na przykładzie sklepu firmowego "Grzeški", Marketing i Rynek nr 10/2018, s. 24-35

Bartzak M. (2019), Rozwój oparty na wartościach, Harvard Business Review Polska 12.2018 - 01.2019 s. 40- 46

Bartzak M. (2019), Definiowanie tożsamości marki oraz implikacje praktyczne przyjętych założeń na przykładzie historycznej polskiej marki słodyczy „Solidarność” Marketing i Rynek nr 2/2019, s. 45-53

Bartzak M., Marszał, A., Stachowska, S. (2018). Odpowiadanie na potrzeby, poszanowanie wartości i przywództwo, jako sposób pobudzania wysokiego poziomu zaangażowania zespołów na przykładzie młodzieży - członków koła naukowego "Student w biznesie", Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice, s. 25 – 68

Bartzak M. (2018). Kluczowe warunki służące pobudzeniu zaangażowania wśród młodzieży" Przedsiębiorczość i zarządzanie 2018, Wydawnictwo SAN | ISSN 2543-8190, tom XIX | Zeszyt 8, część III | s. 153–168

Bartzak M. (2019). Multifaceted Beneficial Impact of Management by Values Implementation on the Company's Activity, also in the Financial Aspect, World Scientific News, an International Scientific Journal , s. 107-118

Przyjęcie zgłoszenia publikacji do nagrody prof. Czarneckiego (w trakcie procesu oceniania zgłoszeń). Odpowiadanie na potrzeby, poszanowanie wartości i przywództwo, jako sposób pobudzania wysokiego poziomu zaangażowania zespołów na przykładzie młodzieży - członków koła naukowego "Student w biznesie"

#### **dr inż. Małgorzata Cieciora**

Cieciora, M. (2018). Rozliczanie wartości firmy w świetle międzynarodowych standardów rachunkowości. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu.

Cieciora, M., Czaja-Cieszyńska, H. (2018). Rachunkowość w świetle założeń psychologii na temat natury człowieka. W: E. Nowak, M. Nieplowicz, M. Kowalewski (red.), Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 513, (s. 66-74).

Cieciora, M., Czaja-Cieszyńska, H., (2018) Non-governmental organizations in the face of a dilemma: accounting books versus simplified record of revenues and costs W: B. Zatwarnicka-Madura (Volume Editor) Humanities and Social Sciences, HSS, vol. XXIII, 25(4/2018), Rzeszów, p. 9-19.

Cieciora, M. (2018). Majątek przedsiębiorstwa (aktywa) ze szczególnym uwzględnieniem zasobów zaangażowanych w procesach logistycznych. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 157-188.

Cieciora, M. (2018). Źródła finansowania majątku (pasywa) ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zaangażowanych w procesy logistyczne. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 189-209.

Cieciora, M. (2018). Behawioralne i etyczne uwarunkowania rachunkowości. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki. Wydanie II zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 29-47.

- 
- Cieciura, M. (2018). Zasady ewidencji księgowej i wyceny wartości niematerialnych i prawnych. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki. Wydanie II zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 137-162.
- Cieciura, M. (2018). Wartości niematerialne i prawne – szczególne sytuacje. W: P. Szczypa (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki. Wydanie II zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 29-55.

**dr inż. Robert Cieślak**

- Wiśniewski, M., Ciszak, O., Peta, K., Suszyński, M., Cieślak, R. (2019). Analiza momentów i sił chwytających przysawek w modułowych chwytakach podciśnienia, Technologia i Automatyzacja Montażu, nr 1.
- Cieślak, R., Rogaczewski, R. (2018). Zarządzenie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych, Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki, Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia, PWSZ Konin.
- Cieślak, R., Kupiński, K. (2018). Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsiębiorstwie, Gospodarka materiałowa i logistyka, PWE, Warszawa, numer 7, 51.
- Cieślak, R., Suszyński, M., Żurek, J., Peta, K., Wiśniewski, M. (2018). Wybór metody badania czasochłonności montażu za pomocą wielokryterialnego wspomaganie decyzji, Technologia i Automatyzacja Montażu, nr 3.
- Peta, K., Wiśniewski, M., Suszyński, M., Cieślak, R., Żurek, J. (2018). Ocena połączeń klinczowych z uszczelką kształtową nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowisku montażowym, Technologia i Automatyzacja Montażu, nr 4
- Cieślak, R., Suszyński, M. (2018). The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics, International Seminar of Ergonomics, Poznan - POLAND May 23th - 25th 2018.

**dr Stanisław Ejdyś**

- Ejdyś, S. (2018). Kryzys etosu naukowego. W: Pulmonologiczno-kardiologiczne przypadki kliniczne. A. Doboszyńska, S. Ejdyś (Red.), Pracownia Wydawnicza ELSet, s. 30-39.
- Ejdyś, S. (2018). Czas pracy i wynagrodzenia kierowców. W: Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki. P. Szczypa (Red.), CeDeWu, s.445-490.
- Ejdyś, S. (2018). Optymalizacja sieci komunikacyjnej transportu miejskiego w Olsztynie. W: Ludzie nauki w kręgu interdyscyplinarnych badań. R. Kruzel, R. Balina, H. Tańska S. Ejdyś, M. Drewniak (red.), Wydawnictwo INTELLECT, s. 11-20.
- Ejdyś, S. (2018). Otoczenie systemu transportu zbiorowego – dylematy i wyzwania. W: Gospodarka materiałowa & Logistyka, 7/2018, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, s. 77-88.
- Ejdyś, S. Staszak, P. (Red), Nauka i wiedza kluczem do poznania świata, cz. 3. Wydawnictwo Naukowe INTELLECT, Waleńców 2019.
- Ejdyś, S. (Red), Wyzwania doktorów i doktorantów wobec współczesnej nauki. Wydawnictwo INTELLECT, Waleńców 2018.
- Doboszyńska, A. Ejdyś, S. (Red), Pulmonologiczno-Kardiologiczne przypadki kliniczne. Pracownia Wydawnicza ELSet, Olsztyn 2018.
- Kruzel, R. Balina, R. Tańska H, Ejdyś, S. Drewniak M. (Red), Ludzie nauki w kręgu interdyscyplinarnych badań. Wydawnictwo INTELLECT, Waleńców 2018.

**dr Marcin Hundert**

- Hundert M., Kunecka D, (2019). The extent of workaholism in a group of polish nurses. The International Journal of Health Planning and Management. 1(34), s. e194-e202. DOI:10.1002/hpm.26

---

### **dr Anna Lewandowska-Ciszek**

- Lewandowska-Ciszek A. "Wybrane zagadnienia z zakresu pomiaru i wyceny zapasów" (rozdział 14), [w:] "Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki", red. P. Szczypa CeDeWu.pl, Warszawa 2018.
- Lewandowska-Ciszek A. "Istota fazy kompletacji w procesie magazynowania w kształtowaniu efektywności działalności operacyjnej Centrum Dystrybucji w przedsiębiorstwie XYZ" *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, 2018.
- Lewandowska-Ciszek A. 'Theory of Constrains as a stimulus towards the Warehouse Transformation Process on the example of the Distribution Center', *Management and Engineering Review*, Vol 9, No. 4, 2018, pp. 96-105 (Scopus, Web of Science, lista B).
- Lewandowska-Ciszek A. "5S jako narzędzie wspomagające przekształcenia sposobu zarządzania magazynem na przykładzie projektu Reorganizacji Centrum Dystrybucji przedsiębiorstwa XYZ" [w:] "Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki, Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia – Praca Socjalna", red. K. Zawieja-Żurowska i A. Waligórska-Kotfas.
- Lewandowska-Ciszek A. 'Complexity of a modern enterprise and its flexibility in the sector of industrial automation', *Bulletin of the Polish Academy of Sciences Technical Sciences – po 2 recenzjach, po korektach* (Scopus, Web of Science, lista A).
- Lewandowska-Ciszek A. "Wybrane aspekty zarządzania ryzykiem w kontekście metodyki PRINCE2® na przykładzie projektu z realizowanego przez przedsiębiorstwo z branży automatyki przemysłowej", *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria: Organizacja i Zarządzanie – materiały niepublikowane, w toku, w trakcie tłumaczenia na j. angielski*.
- Lewandowska-Ciszek A. "Istota procesu Inicjowania Projektu w kontekście metodyki PRINCE2 na przykładzie projektu realizowanego przez przedsiębiorstwo z branży automatyki przemysłowej" – materiały niepublikowane, w toku.
- Recenzja artykułu: 'Demand driven supply chain using DDMRP' *Management and Engineering Review (MPER)* – Indeksowane w bazie Scopus oraz Web of Science.

### **dr Marek Maliński**

- Maliński M., Podatek od towarów i usług (VAT) w działalności logistycznej przedsiębiorstw oraz Akcyza w działalności logistycznej przedsiębiorstw [w:] Szczypa P. (red.) *Rachunkowość i podatki w logistyce - od teorii do praktyki*, Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 547-628.
- Maliński M., Glosa do uchwały NSA z dnia 16 października 2017 r., I FPS 1/17 *Orzecznictwo Sądów Polskich* 2018 nr 5, s. 53.
- Maliński M., Śliż W., Należyta staranność nabywców towarów w transakcjach krajowych jako przesłanka zachowania prawa do odliczenia VAT naliczonego w świetle orzecznictwa Naczelnego Sądu Administracyjnego, *Przegląd Podatkowy* 2018 r. nr 4, s. 29-35.

### **dr Robert Rogaczewski**

- Rogaczewski, R., Wojciechowski, M. (2018). Optimization of production processes in a manufacturing and trade enterprise in the automotive industry. *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, (7), 181-197.
- Rogaczewski, R., Cieślak, R., Szczap, P. (2018). Optymalizacja procesu naprawy blacharsko-lakierniczej w wybranym przedsiębiorstwie. *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, (8), 34-45.
- Rogaczewski, R., Cieślak, R. (2018). Zarządzanie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), *Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia* (177-192). Konin: Wydawnictwo PWSZ.



- 
- Rogaczewski, R. (2018). Teoretyczne aspekty internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstw. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia (275-288). Konin: Wydawnictwo PWSZ.
- Rogaczewski, R. (2018). Charakterystyka podstawowych procesów logistycznych. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki (101-138). Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu.
- Rogaczewski, R., (2018). Transport intermodalny w gospodarce krajowej. Acta Universitatis Nicolai Copernici, 45(4), 89-100.
- Rogaczewski, R. (2019). Kluczowe aspekty zarządzania logistycznego w korporacjach transnarodowych na przykładzie PKN Orlen. Gospodarka Materiałowa i Logistyka, (4), 30-40.
- Rogaczewski, R., Cieślak R. (2019). Czynniki determinujące efektywność przedsiębiorstw produkcyjnych. Konin: Wydawnictwo PWSZ.

#### **dr Dariusz Stronka**

- Stronka D., Stronka W., Rachunek kosztów influencer marketingu, [w:] Finanse i Controlling nr 62 (maj-czerwiec) 2019. Poznań: Wydawnictwo Explanator.
- Stronka D., Stronka W., Poprawa efektywności przedsiębiorstwa poprzez optymalizację procesów biznesowych, [w:] Finanse i Controlling nr 62 (marzec-kwiecień) 2019. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Analiza strategiczna w procesie restrukturyzacyjnym przedsiębiorstwa, [w:] Finanse i Controlling nr 61 (styczeń-luty) 2019. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Kołata R., Wycena maszyn i urządzeń - case study, [w:] Controlling i Rachunkowość Zarządcza, nr 11/2018. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Kołata R., Optymalizacja podatkowa wyniku finansowego [w:] Finanse i Controlling, nr 60 (listopad-grudzień), 2018. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Kołata R., Wycena know-how – podejście kosztowe i dochodowe, [w:] Controlling i Rachunkowość Zarządcza, nr 10/2018 Poznań: Wydawnictwo Explanator.
- Stronka D., Kołata R., Zarządzanie kapitałem obrotowym netto czyli operacyjne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa [w:] Finanse i Controlling nr 59 (wrzesień-październik) 2018. Poznań: Wydawnictwo Explanator

#### **dr Agnieszka Szymankowska**

- Szymankowska, A. (2018). Współczesne wyzwania w zakresie rekrutacji pracowników. [w:] Humanizacja pracy, red. Małgorzata Baran, Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku.
- Szymankowska, A. (2018). The importance of financial motivators in the employee motivation in enterprises of the region of Konin. [w:] Modern Management Review, Quaterly, Volume XXIII, pod red. Paweł Perz, Rzeszów: Politechnika Rzeszowska.

#### **dr Anna Waligórska-Kotfas**

- Waligórska-Kotfas, A. (2018). Istota świadczenia usług infobrokerskich i jej kontekst prawno-regulacyjny. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia (s. 289-303 ). Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie,
- Zawieja-Żurowska, K., Waligórska-Kotfas, A. (red.). (2018). Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia. Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

---

### **mgr Agnieszka Wlazły**

Wlazły A. (2018) Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich w aspekcie teorii wielofunkcjonalności. *Progress in Economic Sciences Czasopismo Naukowe Instytutu Ekonomicznego PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile*, nr 5.

Wlazły A. autor rozdziału 12: Uwzględnienie procesów logistycznych w planie kont, red. Szczypa P. (2018). *Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki*, Warszawa: CeDeWu.

### **mgr Dariusz Wiliński**

Wiliński, D., Michalski, A., Majewski, D. (2018). PWSZ w Koninie a lokalny rynek pracy. Wybrane aspekty wpływu uczelni na rozwój lokalny. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas, *Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia*. Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Wiliński, D., Budkowska, M., Jurczak, R. (2018). Wspieranie przedsiębiorczości elementem kreowania rozwoju lokalnego na przykładzie miasta Konina w latach w 2015-2017. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria: „Organizacja i Zarządzanie”*, z. 129, s. 170-186.

### **Udział w konferencjach i wystąpienia konferencyjne**

#### **prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

Konferencja „PTZ 2019 - Aktualne problemy publicznego transportu zbiorowego w miastach i aglomeracjach”, Kraków 13-14 marca 2019, referat „O potrzebie stworzenia Karty praw pasażera miejskiego transportu zbiorowego”.

Konferencja „Planowanie ruchu a wyzwania globalne”, Poznań–Rosnówek, 27-28 czerwca 2019 r., referat „Plany mobilności dla zakładów pracy jako instrument realizacji zarządzania mobilnością w miastach”.

Udział w komitetach konferencji naukowych:

Konferencja „PTZ 2019 - Aktualne problemy publicznego transportu zbiorowego w miastach i aglomeracjach”, Kraków 13-14 marca 2019, przewodniczący Komitetu Naukowo-Programowego.

Konferencja „Novdrog 2019 - Nowoczesne technologie w projektowaniu, budowie i eksploatacji infrastruktury drogowej miast, metropolii i regionów” Szczawnica, 28 – 29 marca 2019, członek Komitetu Naukowo-Programowego.

XV Konferencja „Systemy Transportowe – Teoria i Praktyka”, Katowice, 17–19 września 2018, członek Komitetu Naukowego.

XVII Konferencja „Nowoczesne technologie i systemy zarządzania w transporcie szynowym”, Zakopane 21-23 listopada 2018, członek Komitetu Naukowo-Programowego.

XVI Konferencja „Systemy Transportowe – Teoria i Praktyka”, Katowice, 16-18 września 2019, członek Komitetu Naukowego.

#### **prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa**

Udział w VIII Konferencji Ekonomiczno–Leśnej „Ekonomiczne aspekty realizacji ekologicznych, społecznych i gospodarczych funkcji lasu” zorganizowanej przez Katedrę Ekonomiki Leśnictwa Wydziału Leśnego na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu (Kołobrzeg 10-12 X 2018r.) Wygłoszenie następujących referatów:

- a) *Zrównoważony model finansowania gospodarki leśnej. Dylematy i wyzwania* (współautor M. Ziolo);
- b) *Koncepcja rachunku kosztów cyklu życia nadleśnictwa – wyniki badań pilotażowych* (współautor G. Lew);
- c) *Media społecznościowe jako kanały wsparcia w komunikacji ze społeczeństwem w zakresie zrównoważonej gospodarki leśnej* (współautor K. Słupińska).

---

Udział XXIII Konferencji Naukowej „Rachunkowość a Controlling” zorganizowanej przez Katedrę Rachunku Kosztów, Rachunkowości Zarządczej i Controllingu (Polanica Zdrój 15-17 X 2018), Referat nt. Wycena zjawisk gospodarczych w rachunkowości zarządczej Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe.

**dr hab. Artur Zimny**

The 6th International Scientific Conference “Science and Education in Globalization”, Panevėžys 2018, referat “Dual studies in state schools of higher vocational education. Conceptual considerations”.

Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Horyzont zmian i prognoz gospodarczych oraz przeobrażeń społecznych globalizującego się świata”, Tarnobrzeg 2019, referat „Model kształcenia ustawicznego w publicznym wyższym szkolnictwie zawodowym”.

**dr Magdalena Bartzak**

Kongres "Kobieta w roli głównej" prelekcja "Projektowanie firmy w oparciu o wartości oraz rola komunikacji, kreatywności i konsekwencji w jej rozwoju" Poznań 13.09.2018.

Kongres "Kobieta w roli głównej" prelekcja "Rola kreatywności w projektowaniu i rozwoju biznesu" Warszawa 26.10.2018.

Kongres podczas poznańskich dni przedsiębiorczości prelekcja " Wartości i design thinking jako źródło kreatywności i efektywności w biznesie" Poznań Dni przedsiębiorczości Międzynarodowe Targi Poznańskie Poznań maj 2019.

V Interdyscyplinarna Międzynarodowa Konferencja Naukowa Dylematów Badawczych Global Innovation Sophia City sp. z o., o wystąpienie nt. Wartości w biznesie jako podstawa efektywnego działania - wraz z praktycznym przykładem wdrożenia rozwiązań biznesowych prelegentki” oraz oddany artykuł do publikacji w czasopiśmie Humanitas (20 pkt.), 27.06.2019.

**dr inż. Małgorzata Cieciora**

Udział w XXIII Konferencji Naukowej „Rachunkowość a Controlling” zorganizowanej przez Katedrę Rachunku Kosztów, Rachunkowości Zarządczej i Controllingu (Polanica Zdrój, 15-17 października 2018 r.) z wygłoszeniem referatu nt. Rachunkowość w świetle założeń psychologii na temat natury człowieka.

Udział w VIII Międzyuczelnianej Konferencji „Dzień Mózgu” zorganizowanej przez Instytut Psychologii Wydziału Humanistycznego US, Polskie Towarzystwo Psychiatryczne o/Szczecin, Polskie Towarzystwo Neurologiczne o/Szczecin, Okręgowa Izba Lekarska w Szczecinie, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Wiedzy o Chorobach Otepiennych „Cogito”, Międzyuczelniane Koło Psychologii Klinicznej „Psyche”, (Szczecin, 13 kwietnia 2019 r.).

**dr inż. Robert Cieślak**

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Społeczeństwo i gospodarka, „Współczesne dylematy i wyzwania rozwojowe”, PWSZ Konin, 23 marca 2018 r., temat: Zarządzanie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych.

II Konferencja Naukowa, „Współczesne wyzwania logistyki”, PWSZ Konin, 20 kwietnia 2018 r., temat: Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsiębiorstwie.

International Seminar of Ergonomics, Poznan, May 23th - 25th 2018, temat: The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics.

VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo – Techniczna, „Modułowe Technologie i konstrukcje w budowie maszyn MTK-2018”, Polańczyk 05-08.06.2018 r., temat: Ocena połączeń klinczowych z uszczelką kształtowaną nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowisku montażowym.

---

**dr Stanisław Ejdys**

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wyzwania doktorantów i doktorów wobec współczesnej nauki” Warszawa 30.03.2019 r. Referat „Infrastruktura transportowa w rozwoju gospodarczym Warmii i Mazur”.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Fundusze europejskie w regionach. Dotychczasowe doświadczenia i wyzwania” Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 21.11.2018r. Poznań. Referat „Fundusze Unii Europejskiej w rozwoju infrastruktury transportowej Warmii i Mazur”.

**dr Marcin Hundert**

Konferencja „Przedsiębiorstwo w dobie zmian”, Kalisz 2019, referat „Człowiek – podmiot czy przedmiot zarządzania zasobami ludzkimi”.

**dr Robert Rogaczewski**

Konin Business Meeting „Wyzwania współczesnego przedsiębiorcy z regionu konińskiego”, Konin 2019.

**dr Dariusz Stronka**

Seminarium Stowarzyszenia Biegłych Wyceny Przedsiębiorstw w Polsce pt. „Wyzwania i bariery w pracy biegłego z zakresu wyceny przedsiębiorstw” (16 listopada 2018 r.).

**dr Agnieszka Szymankowska**

II Konferencja „Przyszłość HR z perspektywy nauki i biznesu. Przywództwo 3.0”, Warszawa 2018, referat: „Współczesne wyzwania w zakresie rekrutacji pracowników”, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie.

**dr Anna Waligórska-Kotfas**

Konferencja Biblioteka – centrum wiedzy, kultury i informacji, Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, Konin, 17 października 2018 r., referat „Dylematy etyczne związane z przetwarzaniem Big Data”.

Konferencja Naukowa z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości podsumowująca Międzyuczelniany Projekt Naukowo-Badawczy Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, Kalisz 14-15 listopada 2018 r., członek Rady Naukowo-Programowej.

**mgr Dariusz Wiliński**

V Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Konkurencyjność i rozwój regionów w warunkach integracji europejskiej i globalizacji Stan - Trendy – Strategie”, Uniejów, listopad 2018, referat „Wspieranie przedsiębiorczości elementem kreowania rozwoju lokalnego na przykładzie miasta Konina w latach 2015-2017”, współautor R. Jurczak, M. Budkowska.

**Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty**

**prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

Ekspertyzy:

Autor usługi doradczo-ekspertknej w zakresie prac nad projektem Zintegrowanego systemu taryfowo-biletowego na terenie województwa małopolskiego – dla Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie (2018).

---

Recenzja merytoryczna opracowania eksperckiego pt. „Koncepcja Kolei Metropolitalnej dla Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii z wykorzystaniem metod inżynierii systemów” (Praca naukowo-badawcza NB-259/RT5/2018) dla Wydziału Transportu Politechniki Śląskiej (XII. 2018).

### **Udział w rozwoju kadry**

Recenzent wydawniczy książki profesorskiej dr hab. inż. Adama Zofki z Instytutu Badawczego Dróg i Mostów w Warszawie „O proaktywnej strategii zarządzania elementami infrastruktury drogowej na przykładzie nawierzchni drogowych” (I. 2019).

Redaktor naukowy książki profesorskiej dr hab. inż. Andrzeja Szaraty z Politechniki Krakowskiej „Zintegrowane węzły przesiadkowe w procesie kształtowania zrównoważonej mobilności w miastach”, (III. 2019).

Recenzent dorobku w postępowaniu w sprawie nadania dr hab. inż. Mariuszowi Wasiakowi z Politechniki Warszawskiej tytułu profesora nauk technicznych (X. 2018).

Recenzent dorobku w postępowaniu w sprawie nadania dr hab. inż. Piotrowi Czechowi z Politechniki Śląskiej tytułu profesora nauk technicznych (IV. 2019).

Promotor pracy doktorskiej "Modele optymalizacji przydziału taboru do linii miejskiego transportu publicznego", (doktorant Jan Aleksandrowicz, przewód otwarty na Wydziale Inżynierii Lądowej w Politechnice Krakowskiej w lutym 2018).

Opiekun naukowy studenta studiów doktoranckich na Wydziale Inżynierii Lądowej w Politechnice Krakowskiej (doktorant Jakub Dyrz, przygotowująca praca doktorska „Optymalizacja modelu obsługi pasażerów i ładunków w transporcie lotniczym w celu efektywnego wykorzystania udźwigu handlowego”, planowane otwarcie jesień 2019).

### **dr Magdalena Bartczak**

M. Bartczak, A Szymankowska - badanie pierwotne na temat motywacji młodzieży do wyzwań zawodowych (371 respondentów).

### **Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa**

#### **prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

Członek Komitetu Transportu PAN (od roku 2011).

Udział w Redakcjach i Radach Naukowych czasopism:

- Transport Miejski i Regionalny – Redaktor Naczelny (od roku 2004),
- Zeszyty Naukowo-Techniczne SITK RP Oddział w Krakowie. Seria Materiały Konferencyjne- Redaktor Działowy (transport miejski) ( od roku 2009).
- Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport (Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria Transport)- Członek International Programming Council (od 2008).
- Przegląd Komunikacyjny - Członek Rady Programowej ( od roku 2010).
- Technika Transportu szynowego - Członek Rady Programowej ( od roku 2003).
- Przewodniczący Rady Nadzorczej Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego SA w Krakowie (od roku 2011).
- Członek zespołu ekspertów w Urzędzie Miasta Krakowa w Zespole ds. Rozwoju Systemu Transportowego Krakowa (od roku 2010).
- Członek zespołu ekspertów w Urzędzie Miasta Krakowa w Zespole ds. Oceny Możliwości Budowy Metra w Krakowie (od roku 2014).
- Ekspert-recenzent wniosków o finansowanie badań naukowych Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (od roku 2011).

---

**prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa**

Wykład inauguracyjny „Wartość drzew w mieście – zielony kapitał oczami księgowego” w Wyższej Szkole Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim (afiliacja PWSZ w Koninie);

Zasilenie składu komitetu organizacyjnego VII Konferencji Ekonomiczno-Leśnej „Ekonomiczne aspekty realizacji ekologicznych, społecznych i gospodarczych funkcji lasu”, główny organizator Katedra Ekonomiki Leśnictwa Wydziału Leśnego, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, konferencja 10-12 X 2018r. (afiliacja PWSZ w Koninie);

Przewodniczenie trzeciej sesji tematycznej w dniu 11 X 2018r. w trakcie VII Konferencji Ekonomiczno-Leśnej;

Członek Rady Programowej XXIII Konferencji Naukowej Rachunkowość a Controlling „Zarządzanie kosztami i dokonaniaми”, organizator Katedra Rachunku Kosztów, Rachunkowości Zarządczej i Controllingu, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, konferencja 15-17 X 2018r. (afiliacja PWSZ w Koninie);

Przewodniczenie sesji „Informacyjne wspomaganie controllingu” w dniu 16 X 2018 r. w trakcie XXIII Konferencji Naukowej Rachunkowość a Controlling;

Zasilenie składu Rady Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych.

Otwarcie przewodów doktorskich (rola opiekuna naukowego – promotora z afiliacją PWSZ w Koninie), promowanie PWSZ w Koninie jako jednostki o potencjale naukowym:

14.03.2019r. – otwarcie przewodu doktorskiego dla mgr Moniki Dzikowskiej (pracownik PWSZ w Koninie) nt. „Przyrodniczy charakter produkcji leśnej jako determinanta wartości poznawczej sprawozdania finansowego Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe” na Uniwersytecie Szczecińskim;

22.03.2019r. – otwarcie przewodu doktorskiego mgr Beacie Pesta (osoba indywidualna) nt. „Hybrydowy model budżetowania jako narzędzie zarządzania finansami szpitali” na Akademii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej;

25.03.2019r. – otwarcie przewodu doktorskiego mgr Przemysławowi Józwiakowi (pracownik PWSZ w Koninie w ramach umowy cywilno-prawnej, członek Rady Uczelni) nt. „Indywidualizacja wyznaczania limitu koncentracji ekspozycji kredytowych wobec klienta lub grup powiązanych klientów w bankach spółdzielczych”.

**dr hab. Artur Zimny**

Członek Rady Konińskiej Izby Gospodarczej – inicjowanie działań zmierzających do rozwoju przedsiębiorczości w nowoczesnych formach organizacyjnych oraz udzielanie podmiotom gospodarczym pomocy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych.

Stały arbiter Sądu Polubownego przy Wielkopolskim Wojewódzkim Inspektorze Inspekcji Handlowej – rozpatrywanie sporów o prawa majątkowe wynikłe z umów zawartych między konsumentami a przedsiębiorcami.

**dr Magdalena Bartzak**

Jako dyrektor strategiczny i rozwoju nowego biznesu w firmie Colian w badanym okresie realizowała projekt uruchomienia nowych punktów handlowych oraz wdrożenia nowej usługi - warsztaty czekoladowe w Lublinie.

Prelekcja w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zagórowie podczas święta patronów na temat „Znaczenie kreatywności w biznesie”, 30.11.2019.

Warsztaty na UE Poznań (16h) Propozycja wartości budowanie modelu biznesowego 12-13.03.2019.

Warsztaty na UE Poznań (32h) Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów w firmie 22-25.01.2019.

Warsztaty dla studentów cyklu „Wszechstronny finansista na PWSZ w Koninie” pt. Kreatywność w biznesie – ważna rzecz! 12.2018.

---

**dr inż. Małgorzata Cieciora**

Członek zespołu powołanego do opracowania sylabusów do nowego programu studiów dla kierunku Finanse i Rachunkowość na lata 2019-2022.

Opracowanie programu (współautor – Piotr Szczypa) Studiów Podyplomowych „Rachunkowość budżetowa” 2019/2020.

**dr inż. Robert Cieslak – Szkolenia**

Szkolenie TQMsoft – Projektowanie procesów wytwarzania i montażu 20-21.09.2018 r. Kraków.

Pełnomocnik Rektora do Spraw Współpracy z Przemysłem. Kierownik Katedry Inżynierii i Technologii oraz Zespołu Badawczego. Przewodniczący Komisji Socjalnej. Członek: Senackiej Komisji do Spraw Kształcenia, Rady Wydawniczej, Komisji Stypendialnej, Rady Wydziału. Opiekun praktyk na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

**dr Stanisław Ejdys**

Prezes Fundacji „Pulmonologia dla Warmii i Mazur”.

Ekspert Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 w dziedzinie: Transport i tabor miejski.

**dr Marcin Hundert**

Projekt „Z bonem po innowacje 2.0!” w ramach projektu grantowego nr RPLB.01.02.00-08-0002/17; działanie 1.2 Rozwój przedsiębiorczości III typ projektu, Regionalny bon na innowacje – projekt grantowy Oś Priorytetowa Gospodarka i Innowacje RPO – Lubuskie 2020; - wykonawca w projekcie.

Wystąpienie z prezentacją na Konińskim konwencie KoKon, marzec 2019.

Przeprowadzenie szkoleń ze pakietu Statistica dla pracowników PWSZ, czerwiec 2019.

Redaktor statystyczny w: *Współczesne problemy ekonomiczne* ISSN: 2081-9579

**dr Anna Lewandowska-Ciszek**

Organizator cyklu Spotkań z Praktykiem w ramach Interdyscyplinarnych Wykładów Praktycznych dla studentów kierunku LOG (SS, SN) – semestr zimowy (Erasmus+, kurs 1: Introduction to Logistics and Supply Chain Management).

Organizator cyklu Spotkań z Praktykiem w ramach Interdyscyplinarnych Wykładów Praktycznych dla studentów kierunku ZiIP (SS, SN) – semestr letni (Erasmus+, kurs 1: Introduction to Logistics and Supply Chain Management; kurs 2: Sustainable development, sustainable production and services).

Realizacja bezpłatnego stażu naukowego w przedsiębiorstwie Inlader Sp. z o.o. Staż objął:

- fazę planowania projektu „Rozbudowa zakładu produkcyjnego w obszarze zautomatyzowanych systemów transportu celem zwiększenia zdolności produkcyjnych systemu wytwórczego”,
- fazę realizacji projektu „Rozbudowa zakładu produkcyjnego w obszarze zautomatyzowanych systemów transportu celem zwiększenia zdolności produkcyjnych systemu wytwórczego”.

Promotor 28 prac dyplomowych w roku akademickim 2018/2019 na kierunku LOG.

Recenzent 14 prac dyplomowych w roku akademickim 2018/2019 na kierunku LOG.

Wykładowca na studiach podyplomowych TSL w PWSZ w Koninie w roku akademickim 2018/2019.

W ramach budowania lokalnego kapitału relacyjnego prowadzenie warsztatów praktycznych promujących kierunek Logistyka dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie.

---

### **dr Dariusz Stronka**

Udział w praktykach zawodowych na „rzeczoznawcę majątkowego” (wrzesień 2018–czerwiec 2019).

Opracowanie kursu e-learningowego z zakresu podstaw rachunkowości w języku angielskim dla obcokrajowców zamierzających prowadzić działalność gospodarczą w Polsce.

Przeprowadzenie szkoleń z zakresu controllingu organizowanych przez Wydawnictwo Explanator dla kadry menedżerskiej:

- a) w dniach 14 i 21.11.2018 r. pt.: „Zarządzanie przez liczby, czyli wprowadzenie do controllingu finansowego”,
- b) w dniach 27.02 i 20.03.2019 r. pt.: „Controlling finansowy”.

Opracowanie opinii sądowych:

- a) dla Sądu Sąd Okręgowy w Poznaniu XVI Wydział Karny w zakresie oceny ekonomiczności i racjonalności podjęcia wskazanej przez Sąd decyzji w przedsiębiorstwie (listopad 2018),
- b) dla Sądu Okręgowego w Kaliszu w zakresie oceny racjonalności i ekonomiczności podejmowanych działań w przedsiębiorstwie (marzec 2019),
- c) Sąd Rejonowy Poznań-Stare Miasto w Poznaniu IX Wydział Gospodarczy w zakresie, czy został osiągnięty przez pozwaną spółkę zysk ze spraw niezakończonych w rozumieniu art. 65 § 5 k.s.h.; jeśli tak, to, w jakiej wysokości w poszczególnych latach (maj 2019).

Opracowanie:

- a) studium wykonalności dla realizacji kompleksu przemysłowo-produkcyjnego w obwodzie Chmielnickim na Ukrainie przy udziale polskich inwestorów oraz finansowaniu inwestycji przy udziale BGK i ubezpieczeniu KUKE,
- b) opinii dla syndyka masy upadłościowej na temat wartości znaków towarowych.
- c) wycen kilku podmiotów gospodarczych (spółek i działalności gospodarczych).
- d) inne drobne opracowania (teasery, plany finansowe, opinie etc.),

### **mgr Agnieszka Wlazły**

Członek Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.

Właściciel Kancelarii Księgowo-Podatkowej Abakus Plus w Koninie.

Prezes Zarządu biura rachunkowego Protect Profit Sp. z o.o. Poznań.

Członek Zarządu Fundacja na rzecz Ekologii i Ochrony Środowiska GLOB.

Trener szkolenie” Pracownika administracyjno-biurowy + kadry i płace (2018) Projekt „LEPSZE JUTRO” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020 w ramach, Osi priorytetowej: 7. Włączenie społeczne, Działania: 7.1 Aktywna integracja.

Trener szkolenia „Księgowość, kadry i płace” (2019): Projekt „LEPSZE JUTRO” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w ramach, Osi priorytetowej: 7. Włączenie społeczne, Działania: 7.1 Aktywna integracja,

Członek Rady programowej na kierunku „Finanse i rachunkowość”.

Udział w szkoleniu „Mechanizm podzielonej płatności (split payment), Rejestr Należności Publicznonaprawnych, dochowanie należytej staranności w VAT”, I Urząd Skarbowy w Kaliszu, 2018.

Udział w debacie eksperckiej „Gotowość podatnika na kontrole przy użyciu JPK”, Sage, PwC, 2018.

Udział w szkoleniu „Aktualna praktyka rozliczeń podatku VAT w świetle orzecznictwa sądów administracyjnych i wyroków TSUE”. Szkolenia Ekspert, 2019.

### **mgr Bronisław Bryl**

Członek zarządu Oddziału Terenowego w Koninie Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.



---

### **mgr Dariusz Wiliński**

Prowadzenie doradztwa biznesowego przy sporządzaniu biznesplanów przez beneficjentów projektów współfinansowanych ze środków UE oraz osób korzystających z porad SAIP PWSZ w Koninie (studenci i absolwenci).

Przeprowadzenie zajęć dla klasy akademickiej z zakresu metod oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych oraz z zakresu planowania strategicznego dla uczestników Akademii Młodej Przedsiębiorczości.

Prezes Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ w Koninie. Promocja wraz ze studentami zagranicznymi PWSZ w Koninie w szkole ponadpodstawowej (wykład, prezentacje).

### **5.3.3. Realizacja programu kształcenia**

Zajęcia dydaktyczne na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka prowadzone były na podstawie planów i programów kształcenia dostosowanych do ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” i aktów wykonawczych do niej. Zajęcia odbywały się na podstawie programu kształcenia o profilu praktycznym, opracowanego zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Treści zawarte w tych programach zostały na wszystkich latach studiów zrealizowane w całości.

### **Praktyki i ćwiczenia terenowe**

W roku akademickim 2018/2019 praktykę zawodową w wymiarze 225 godzin odbywali studenci finansów i rachunkowości oraz logistyki, kończący II i IV semestr. Celem praktyki studentów finansów i rachunkowości było poszerzenie wiedzy oraz nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom działów finansowo-księgowych, controllingu, sprawozdawczości i rachunkowości zarządczej przedsiębiorstw, poznanie specyfiki działania banków i niebankowych instytucji finansowych, sprawdzenie własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu oraz pozyskiwanie materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Praktyki odbywają się w miesiącach wakacyjnych czerwiec-wrzesień (studia stacjonarne) i luty-wrzesień 2019 r. (studia niestacjonarne).

Celem praktyki studentów logistyki było zapoznanie się z: podstawowymi formami prawnymi i organizacyjnymi podmiotów gospodarczych, z rodzajami struktur organizacyjnych przedsiębiorstw i instytucji, z założeniami systemów motywacyjnych stosowanymi w przedsiębiorstwach i instytucjach oraz poznanie: narzędzi informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa i instytucje, pogłębienie wiadomości studenta w obszarze logistycznym, które pomogą w zakresie wyboru specjalizacji, komórek organizacyjnych przedsiębiorstwa odpowiedzialnych za transport i logistykę, infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa (składy, magazyny, centra logistyczne, środki transportu), warunków dostawy (incoterms) stosowanej przez przedsiębiorstwo, logistyki obsługi klienta, wiedzy z zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie. Studenci mieli możliwość nabycia praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom przedsiębiorstw jako specjalistom w branży TSL, sprawdzenia własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu oraz pozyskania materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Studenci studiów stacjonarnych praktyki odbywają w miesiącach wakacyjnych, tj. czerwiec-wrzesień natomiast studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość odbycia praktyk przez cały okres semestru letniego tj. od miesiąca lutego aż do września. Studenci odbywali praktyki w wielu przedsiębiorstwach i instytucjach, w zdecydowanej większości związanych z branżą TSL.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość oraz logistyka realizowali dużą część zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych lub zbliżonych do tych, jakie są w praktyce gospodarczej. Na kierunku finanse i rachunkowość w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności realizowanych było 9 przedmiotów: praktyki zawodowe dla I i II roku, warsztaty finansów i rachunkowości (przedmiot ten był realizowany w ramach zajęć terenowych), statystyka opisowa, analiza i ewidencja podatkowa, prawo pracy i koszty pracy, rachunkowość budżetowa i podatkowa, systemy informatyczne w finansach i rachunkowości, rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza (zajęcia projektowe były realizowane w Leroy Merlin w Koninie przez dyrektora tej jednostki).

---

Na kierunku „logistyka” w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności realizowanych było 12 przedmiotów: praktyki zawodowe dla I i II roku, „infrastruktura logistyczna” w DB Schenker, statystyka opisowa, informatyczne systemy zarządzania w logistyce, systemy informatyczne w logistyce, systemy i infrastruktura logistyczna, spedycja i centra logistyczne, technologie i systemy magazynowania, centra usług logistycznych i magazynowych, systemy klasy ERP w zarządzaniu przedsiębiorstwami, techniki i promocje sprzedaży (część zajęć było realizowanych w Leroy Merlin w Koninie przez dyrektora tej jednostki).

#### **Ocena efektów uczenia się**

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić przygotowanie projektu, zadania problemowe z częścią obliczeniową, przygotowanie referatu, przygotowanie recenzji referatów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi. Ponadto przez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy. Publiczną dostępność opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczenie informacji na stronie internetowej PWSZ w Koninie oraz w systemie informatycznym USOS. Z wyjątkiem I roku studiów, na którym najwięcej jest ocen niedostatecznych, uzyskiwanie efektów uczenia się jest zadowalające.

#### **Działania w zakresie wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Został powołany kierunkowy zespół ds. oceny jakości kształcenia, a Rada Wydziału Społeczno-Technicznego określiła zadania w zakresie zapewnienia jakości kształcenia na rok akademicki 2018/2019. W celu dokonania oceny stopnia osiągania przez studentów przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka przeprowadzono łącznie 10 hospitacji zajęć dydaktycznych.

#### **Podniesienie jakości procesu dyplomowania**

Studenci kierunków finanse i rachunkowość oraz logistyka mieli dużą swobodę wyboru tematyki prac i osób prowadzących seminaria. Prowadzone były one przez pracowników z tytułem profesora i ze stopniem doktora. Weryfikacją systemu antyplagiatowego zostały objęte wszystkie prace dyplomowe przygotowywane na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka.

Od roku akademickiego 2014/2015 studenci kończący studia przygotowują także portfolio, w którym prezentują swoje najważniejsze osiągnięcia, a zwłaszcza podejmowane w trakcie studiów inicjatywy i działania, które pozwoliły im zdobyć kompetencje społeczne pożądane po ukończeniu studiów.

#### **Doskonalenie metod kształcenia i procedur oceniania studentów**

Zasady oceniania studentów określane są suwerennie przez prowadzących zajęcia dydaktyczne i dopasowane do ich specyfiki. Są zharmonizowane z obowiązującym regulaminem studiów. Zjawiskiem patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie wśród studentów szeregu ankiet, a w szczególności ankiety oceny nauczycieli oraz ankiety oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych.

#### **5.3.4. Formy aktywności i działalności katedry**

##### **Konferencje i seminaria**

W roku akademickim 2018/2019 z uwagi na niedociągnięcia wynikające z wdrożenia nowej ustawy o szkolnictwie wyższym, w tym brak wykazu punktowanych czasopism, podjęto decyzję o nieorganizowaniu konferencji naukowych. Decyzja ta została skonsultowana z partnerami: Uniwersytetem w Białymstoku, Politechniką Rzeszowską, partnerami biznesowymi.

## Inne wydarzenia

W roku akademickim 2018/2019 miały miejsce następujące wydarzenia i inicjatywy:

- 1) Konkurs Wiedzy z Rachunkowości i Finansów zorganizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych oraz Bankiem Spółdzielczym w Koninie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – 06.12.2018 r.;
- 2) 4 spotkania w ramach III cyklu wykładów/warsztatów „Wszechstronny finansista”, grudzień 2018 - maj 2019 r.;
- 3) spotkanie integracyjne dla studentów I, II i III roku finansów i rachunkowości – 23.10.2018 r.;
- 4) cykl spotkań z przedstawicielami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych nt. bieżącej współpracy, a w szczególności projektu prac dedykowanych;
- 5) zorganizowanie we współpracy z Oddziałem w Koninie Stowarzyszenia Księgowych w Polsce krótkiego szkolenia dla osób chętnych (z I, II i III roku) w dniu 5 listopada 2018 nt. „Kontrola podatnika - prawa i obowiązki płatnika”;
- 6) przeprowadzenie egzaminu końcowego dla uczniów Klasy Akademickiej: Finanse i Rachunkowość wraz z oceną prezentacji przez komisję, a także podejmowanie działań wynikających z bieżącej realizacji projektu;
- 7) włączenie się w projekt badawczy nt. „*Badanie poziomu wiedzy i postaw studentów wobec ubezpieczeń społecznych*” realizowany przez Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 8) przygotowywanie studentów do udziału w płatnych stażach oferowanych przez firmy i instytucje konińskie;
- 9) spotkanie z ekspertem od ceł i importu z przedsiębiorstwa Konimpex Jarosławem Wyrwą - 14.11.2018 r.;
- 10) wykład Dariusza Stasika z Wielkopolskiego Przedsiębiorstwa Inżynierii Przemysłowej na temat idei „SmartCity” – 11.12.2018 r.;
- 11) spotkanie z ekspertem od form i zasad prowadzenia działalności gospodarczej Dominikiem Podskokiem, omówienie tworzenia firmy transportowej 19.12.2018 r.;
- 12) seminarium naukowo-dydaktyczne „transport w mieście” – 3.04.2019 r.;
- 13) spotkanie z Jarosławem Musiołem kierownikiem WITD w Koninie – 9.03.2019 r.;
- 14) spotkanie z firmą Kramp – 17.04.2019 r.;
- 15) szkolenie – prawo transportowe i zmiany w przepisach – 24.04.2019 r.

### 5.3.5. Relacje z otoczeniem

Zakład Finansów i Rachunkowości podejmuje różne działania mające na celu inicjowanie i budowanie trwałych relacji z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu biznesowym Uczelni. Do tych działań należą m.in.:

- 1) Konkurs Wiedzy z Rachunkowości i Finansów zorganizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych oraz Bankiem Spółdzielczym w Koninie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (06.12.2018), a także bieżąca współpraca z Oddziałami w Koninie i Poznaniu;
- 2) kontynuacja, we współpracy z Zespołem Szkół im. M. Kopernika w Koninie, projektu „Klasa Akademicka: Finanse i Rachunkowość” dla uczniów technikum ekonomicznego;
- 3) udział uczniów Klasy Akademickiej: Finanse i Rachunkowość wraz z nauczycielem i dyrekcją w inauguracji roku akademickiego 2017/2018, a także przystąpienie do egzaminu końcowego;
- 4) udział w badaniach naukowych realizowanych z innymi uczelniami zawodowymi w Wielkopolsce;
- 5) działania podejmowane w ramach podpisanego porozumienia o współpracy z ZUS;

- 6) organizowanie wykładów i warsztatów, zapraszanie na nie uczniów szkół średnich oraz studentów (m.in. w ramach Drzwi Otwartych).

Zakład Logistyki podejmował działania ukierunkowane na wzmacnianie istniejących i budowanie nowych relacji z otoczeniem biznesowym. Do tych działań można zaliczyć między innymi:

- 1) prowadzenie zajęć warsztatowych poza uczelnią w warunkach rzeczywistych na terenie przedsiębiorstw interesariuszy;
- 2) pozyskanie nowych wykładowców-praktyków z firmy Konimpex oraz Leroy-Merlin.

### **Rady Programowe**

Rady Programowe funkcjonujące dla kierunków finanse i rachunkowość oraz logistyka, są elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym o dużym znaczeniu w wymiarze udoskonalania treści kształcenia i dopasowania profilu przyszłego absolwenta do potrzeb pracodawców. Spotkania Rad mają na celu przede wszystkim omawianie propozycji zmian w treściach wybranych przedmiotów, wymianę doświadczeń i spostrzeżeń nt. oczekiwań pracodawców wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłych absolwentów. W minionym roku akademickim odbyły się po 2 spotkania dla kierunku finanse i rachunkowość oraz logistyka. Celem ich było omówienie aktualnych wyzwań i problemów związanych z koncepcją kształcenia na profilu praktycznym oraz ocena realizacji programu i procesu dydaktycznego na prowadzonych latach i kierunkach studiów.

Wymierną korzyścią jest również fakt prowadzenia niektórych zajęć przez praktyków, którzy dzięki swojemu doświadczeniu i wiedzy w sposób praktyczny realizują treści przedmiotów. Rady Programowe zakończyły swoją działalność w maju/czerwcu 2019 roku z uwagi na zmiany organizacji funkcjonowania PWSZ w Koninie od października 2019 r. zgodnie z nowym statutem.

### **Erasmus+**

W bieżącym roku akademickim w ramach programu Erasmus+ troje pracowników Katedry wyjeżdżało do uczelni partnerskich:

- dr hab. Artur Zimny w październiku 2018 r., Estonia-Talin-Litwa-Wilno oraz w dniach 7-10 maja 2019 r. Włochy-Cassino, Rzym, Bari;
- dr Edyta Klosa – w dniach 25.02-01.03.2019 – Walencja, Florida Universitaria, Erasmus Staff Week;
- dr Robert Piechota – w dniach 25.02-01.03.2019 – Walencja, Florida Universitaria, Erasmus Staff Week.

W ramach programu na kierunkach prowadzonych w Katedrze Finansów, Rachunkowości i Logistyki studiowało łącznie 20 zagranicznych studentów (głównie z Turcji, Portugalii oraz Włoch). Jedna studentka kierunku logistyka w semestrze zimowym wyjechała na studia do Çağ University w Turcji.

### **5.3.6. Podsumowanie pracy Katedry w roku akademickim 2018/2019**

W Katedrze Finansów, Rachunkowości i Logistyki w roku akademickim 2018/2019 podejmowane były różne działania mające na celu nawiązywanie współpracy z jednostkami otoczenia biznesowego oraz podejmowanie wspólnych inicjatyw. Działania te ukierunkowane były na wzmocnienie praktycznego wymiaru studiów na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka przez umożliwienie studentom kontaktu z osobami posiadającymi praktyczną wiedzę, a także na włączanie podmiotów zewnętrznych w planowanie koniecznych zmian wynikających z bieżącego funkcjonowania kierunku. W polityce Katedry Finansów, Rachunkowości i Logistyki ważne były również realizowane inicjatywy skierowane na uatrakcyjnienie kierunków studiów, stanowiących ważny element oferty uczelni, dlatego podjęto działania na rzecz opracowania 5 nowych ofert studiów podyplomowych.

## 5.4. Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej (wraz z funkcjonującym w ramach Katedry Zakładem Edukacji i Pomocy Społecznej – ZEiPS)

### 5.4.1. Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2018/2019 w KPiPS, na kierunkach pedagogika, praca socjalna oraz zdrowie publiczne, realizowano studia wyłącznie w systemie stacjonarnym.

#### Liczba studentów pedagogiki z podziałem na specjalności w roku akademickim 2018/2019

Pedagogika	I rok	II rok	III rok	Ogółem
Przed wyborem specjalności	47	–	–	47
Edukacja elementarna z językiem angielskim	–	10	18	28
Edukacja elementarna z terapią pedagogiczną	–	16	15	31
Ogółem	47	26	33	106

#### Liczba studentów pracy socjalnej z podziałem na specjalności w roku akademickim 2018/2019

Praca socjalna	I rok	Ii rok	Iii rok	Ogółem
Przed wyborem specjalności	–	-	–	-
Praca socjalna w pomocy społecznej	–	–	-	-
Praca socjalna z resocjalizacją	–	–	23	23
Ogółem	–	-	23	23

#### Liczba studentów zdrowia publicznego z podziałem na specjalności w roku akademickim 2018/2019

Zdrowie publiczne	I rok	Ii rok	Ogółem
Przed wyborem specjalności	–	-	-
Socjoterapia	12	15	27
Żywność człowieka zdrowego i chorego	11	12	23
Ogółem	23	27	50

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano cykliczne zadania wynikające z uczelnianego harmonogramu realizacji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia – przeprowadzono i udokumentowano 12 hospitacji zajęć (6 na kierunku pedagogika - I, II i III rok, 2 na kierunku praca socjalna - III rok oraz 4 na kierunku zdrowie publiczne - I i II rok). Tematyka związana z zapewnieniem jakości kształcenia była przedmiotem debaty podczas spotkań zespołu wchodzącego w skład minimum kadrowego (dwukrotnie).

Studenci pedagogiki, pracy socjalnej i zdrowia publicznego wykazali się dużym zaangażowaniem w różne przedsięwzięcia naukowe, kulturalne, artystyczne oraz pomocowe. Wielu aktywnie uczestniczyło w studenckim ruchu naukowym w ramach: SK Młodych Pedagogów, SKN „Wizja” oraz SKN „Pegaz”.

### 5.4.2. Kadra dydaktyczna

Kadra dydaktyczna odpowiedzialna za realizację programów kształcenia składała się na kierunku:

- pedagogika - z 22 osób (bez zajęć WF i jęz. angielskiego), w tym 3 doktorów habilitowanych – podstawowe miejsce pracy, 4 doktorów - podstawowe miejsce pracy i 15 magistrów – 9 podstawowe miejsce pracy, 6 w ramach umowy cywilno-prawnej,
- praca socjalna - z 11 osób, w tym w tym 1 doktor habilitowany – podstawowe miejsce pracy, 3 doktorów - podstawowe miejsce pracy i 7 magistrów – 4 podstawowe miejsce pracy, 3 w ramach umowy cywilno-prawnej,
- zdrowie publiczne - z 25 osób (bez zajęć WF i jęz. angielskiego), w tym w tym 4 doktorów habilitowanych – podstawowe miejsce pracy, 10 doktorów - 9 podstawowe miejsce pracy,

---

1 w ramach umowy cywilno-prawnej oraz 11 magistrów – 7 podstawowe miejsce pracy,  
4 w ramach umowy cywilno-prawnej.

### **Ogólna ocena kadry**

Nauczyciele akademicki zatrudnieni w Katedrze Pedagogiki i Pracy Socjalnej w roku akademickim 2018/2019 wykazali się szeregiem wartościowych inicjatyw i zaangażowaniem pod względem charakteru i zakresu podejmowanych przedsięwzięć. Rozwój i zaangażowanie kadry było widoczne w bogatej ofercie organizowanych lub współorganizowanych przez KPİPS konferencji, seminariów, festiwalu, warsztatów, które wypełniły kalendarz wydarzeń minionego roku akademickiego. Jednocześnie, podobnie jak w ubiegłych latach, położono szczególny akcent na współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Były to przedsięwzięcia zarówno kontynuowane, jak również zainicjowane i realizowane po raz pierwszy. Wykładowcy wykazali się też aktywnością publikacyjną i czynnym udziałem w konferencjach naukowych.

Informacje dotyczące rozwoju i doskonalenia kadry, publikacji naukowych oraz udziału w konferencjach i wygłoszonych referatach znajdują się w części sprawozdania dotyczącej kadr realizujących zajęcia dydaktyczne w Katedrze Pedagogiki i Pracy Socjalnej oraz Katedrze Dietetyki i Kosmetyki, Katedrze Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, Katedrze Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki oraz Katedrze Inżynierii i Technologii.

### **Publikacje**

#### **prof. nadzw. dr hab. Jakub Bartoszewski**

- Bartoszewski J. (2018). Test gpcog (general practitioner assessment of cognition): ważnym narzędziem dla lekarzy pierwszego kontaktu – próba walidacji. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (1)* p. 69-76. ISBN 978-9975-76-262-5.
- Bartoszewski J. (2018). Implications of biblical and chasidic philosophy prof. Roshwald. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (1)* p. 27-49. ISBN 978-9975-76-262-5.
- Bartoszewski J. (2018). Theosis Grzegorza Palamasa jako inspiracja dla idei zrównoważonego rozwoju. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (2)* p. 60-69. ISBN 978-9975-76-207-6.
- Pankojini M., Bartoszewski J., Behura A. K., Kar S., (2018). Praxeology of the sustainable development in organizational practices. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (2)* p. 55-60. ISBN 978-9975-76-207-6.
- Bartoszewski J., Miastkowska B. (2019). The role and significance of psychotherapy in the situation of parental alienation as one of the basic elements of the child's socialization. *Актуальные проблемы психологии ў навучальных установах*. p.198-212. ISBN 987-617-763-7.
- Jusko P., Bartoszewski J., Pankojini M., (2019). Social consequences of youth unemployment in the Slovak Republic in the context of critical social work. *Journal of Human Rights and Social Work* vol. 4. Issue 13. DOI 10.1007/s41134-018-0083-6.
- Bartoszewski J. (2018). Inspiration philosophy of Mordecai Roshwalda. *Pedagogy & Social work. Scientific herald of Uzhhorod University*. Issue 2(43) p. 30-36.
- Skowroński S., Kulawska E., Bartoszewski J. (2018). Predyspozycje osobowościowe profesjonalistów świadczących wsparcie emocjonalne i duchowe a oczekiwania ich podopiecznych. *Końskie Studia Społeczno-Ekonomiczne* tom 4 nr 3/2018. s. 215-235. ISSN 2391-8632. DOI 10.30438/ksse.2018.4.3.4.
- Bartoszewski J. Sikorska L. (2019). Psychotherapy as an element of social integration prevention. *Pedagogy and Psychology. Professional education*. Issue 1 (2019). p. 141-16. DOI 22185186.2019.1.15.

#### **prof. nadzw. dr hab. Kinga Przybyszewska**

- Przybyszewska, K., Kłós, A., Tomaszewska, K. (2018). *Wypalenie zawodowe pracowników medycznych w perspektywie wielowymiarowej*. Warszawa: SIM.

- Przybyszewska, K., Marzec, D., Kłos, A. (2018). Streetworking - a chance for marginalised people. *Science&Society, SGEM* (s. 827-833).
- Przybyszewska, K., Mikołajczyk, Z., Kłos, A. (2018). Post-penitentiary assistance as a challenge for modern Europe. *Science&Society, SGEM* (s. 549-555).
- Przybyszewska, K., Tomaszewska, K., Kłos, A., Świstak, J. (2019). The impact of functional efficiency of zol patients on the workload of nurses. *Journal of education, health and sport*, tom 9 zeszyt 1 (s.150-157).
- Przybyszewska, K., Mikołajczyk, Z. (2019). Rehabilitation programmes as a support for people who get out of prison. No 4 (s.7-13).
- Przybyszewska, K., Kłos, A. (2019). Health promotion and the education System. *Society. Integration. Education. Volume 4. Rezekne academy of technologies* (s.245-252).
- Przybyszewska, K. (2018). Different faces of senior loneliness. *Charity, philanthropy and social work* (s.7-15).

#### **dr Jadwiga Knotowicz**

- Knotowicz, J. (2018). Terapia okołoperacyjna i rehabilitacja pacjentów z chorobą niedokrwienną serca po operacji pomostowania aortalno-wieńcowego. W: A. M. Borowicz (red.). *Fizjoterapia – wiedza i doświadczenie*. Poznań: WSEiT.
- Knotowicz, J. (2018). Nowoczesne podejście do określenia "normy psychicznej i patologii". *Etyka ustalania diagnozy psychiatrycznej*. W: A. M. Borowicz (red.). *Fizjoterapia – wiedza i doświadczenie*. Poznań: WSEiT.
- Knotowicz, J. (2018). Podstawy refleksoterapii. *Ogólne koncepcje refleksoterapii*. W: A. M. Borowicz (red.). *Fizjoterapia – wiedza i doświadczenie*. Poznań: WSEiT.
- Knotowicz, J. (2019). Соціально-психологічна адаптація дітей молодшого шкільного віку засобами ігор у воді, *Sportivniy visnik Pridniprov'ya*, Tom: 2/2019.
- Knotowicz, J. (2018). Рекомендации по поддержанию массы тела взрослым людям, ведущим активный образ жизни, *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, Tom: 4 Zeszyt: 2/2018.

#### **dr Kazimiera Król**

- Król, K. (2018). Wybrane aspekty readaptacji społecznej skazanych. W: P. Sałustowicz, S. Kalinowski, B. Goryńska-Bittner (red.), *Bliżej ludzi – programem dla nauk społecznych?* Bielefeld: Wydawnictwo Societas Pars Mundi (s.125-138).
- Król, K. (2017). Żebractwo - rys historyczny, uwarunkowania oraz wybrane regulacje prawne, *Probacja – kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości*, III /2017r. (s. 99-129).
- Król, K. (2018). Spatial and social structure of the phenomenon of begging In Poland. In: E. Silva, C. Pais, L. Pais (eds), *Teaching Crossroads*. Braganca: Instuto Politecnco de Braganca (p. 45-59).
- Król, K. (2018). Ludzie ulicy - wykluczeni w przestrzeni społecznej. W: J. Rajewska de Mezer (red.), *Wykluczenie - wymiar jednostkowy i społeczny. Profilaktyka wsparcie*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM (s.230-246).
- Król, K. (2019). Human – between exclusion and social presence. W: J. Šlosiar, E. Pršová (ed.) *Hodnoty a utváranie zmyslu života*. Banska Bystrica: Belianum - Univerzita Mateja Bela w Banskej Bystrici (s.171-183).

#### **mgr Marcin Olejniczak**

- Olejniczak, M., Misiak, T. (2018). Dźwięki oderwane od źródła, *Szkiełkiem i okiem*, 1(19)/2018, s. 36-37.
- Olejniczak, M., Misiak, T. (2017). Słuchanie medium. Doświadczenia akuzmatyczne w kulturze współczesnej. *Sprawozdanie z konferencji, Audiosfera. Koncepcje – badania – praktyki*, 2/6/2017, s. 126-128.
- Olejniczak, M. (2018). Edukacja w dobie ekspansji nowych mediów, *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich*, 3/2018, s. 100-108.

- 
- Olejniczak, M., Misiak, T. (2019). Twenty five sentences including twenty three questions. And no answer, *Building the scenes? A special zine edition of Riffs – Experimental writing on popular music*, 2/2019, p. 3-4.
- Olejniczak, M., Misiak, T. (2019). O ekologii i sztuce, *Szkiełkiem i Okiem*, 1(20)/2019, s. 38-39.

### **Udział w konferencjach i seminariach**

#### **prof. nadzw. dr hab. Jakub Bartoszewski**

- Науково-практична конференція Соціальний, Ukraina: 24-26 жовтня 2018, wygłoszony referat: Psychoterapii jako element prewencyjnych środków integracji społecznej.
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Konin 03.12. 2018r., pt.: Wartości w świecie współczesnym, wygłoszony referat: Przebaczenie w psychoterapii jako element wartości społecznych.
- 1st International Polish-Moldavian-Romanian Scientific Congress, Education – Society – Politics, Chisinau: 01.04-04.04.2019r., wygłoszony referat: Cultural differentiation and the problem of functioning in open societies. Psychotherapy possibilities.
- IV International Conference, Methodological, theoretical and practical problems of psychological science, Ukraina: 17. 04. 2019r., wygłoszony referat: Anxiety disorders and therapeutic techniques of psychotherapy possibilities.
- IV Konferencja Naukowo-metodyczna: Edukacja Obywatelska, Konin 14.05.2019, referat: Kantowska koncepcja obywatelskości.
- Współczesne problemy społeczne: perspektywa globalna i lokalna, Konin 4.06.2019, referat: Psychoterapia w rozwiązywaniu problemów społecznych.

#### **prof. nadzw. dr hab. Kinga Przybyszewska**

- VII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Interdyscyplinarne aspekty urody, zdrowia i choroby”, Jarosław 2018.
- Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.
- Ogólnopolska Studencko-Doktorancka Konferencja Naukowa „Współczesne problemy pracy socjalnej”, Toruń 2019.
- III Festiwal Edukacji Terapii i Kultury, Konin 2019.
- Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”, Konin 2019.

#### **dr Kazimiera Król**

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Hodnoty a utvaranie zmyslu zivota cloveka”, Bańska Bystrzyca 2018, referat „Między wykluczeniem a obecnością”, członek Komitetu Naukowego Konferencji.
- Konferencja „Problemy readaptacyjne osób skazanych - działalność związana ze świadczeniem pomocy dla skazanych na terenie Województwa Wielkopolskiego”, Poznań 2018, głos w dyskusji na temat: Readaptacja skazanych w Polsce a polityka społeczna państwa.
- XXVIII Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej, Olsztyn 2018, czynny udział w debacie „Nowe wyzwania w kształceniu pracowników socjalnych na uczelniach wyższych w obliczu przygotowywanych zmian dotyczących Ustawy o pomocy społecznej”.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Projektowanie w pracy socjalnej - od badania poprzez kształcenie do działania”, Olsztyn 2018, referat „Ludzie ulicy jako podmioty projektów socjalnych”.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Współczesne problemy pracy socjalnej”, Toruń 2018, referat „Człowiek nieobecny społecznie – wyzwaniem dla współczesnej pracy socjalnej”.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „Wartości w pracy socjalnej. Współczesny pracownik socjalny urzędnik czy altruista?”.
- Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „El Cabanyal szczególnym przykładem potrzeby budowania relacji międzyludzkich”.



---

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”, Konin 2019, głos w dyskusji.

Seminarium Dobrych Praktyk (Erasmus), Konin 2019, referat „Program Erasmus+ nowoczesnym i wartościowym elementem kształcenia w szkołach wyższych”.

Seminarium naukowo-dydaktyczne „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych, Konin 2019, referat „Proces readaptacji osób skazanych jako istotny czynnik bezpieczeństwa społecznego”.

Konferencja Naukowa „Problemy społeczne regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2019, referat „Nieobecność społeczna jako problem i wyzwanie dla pracy socjalnej”.

#### **dr Edyta Łoboda-Świąteczak**

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „Modele i specyfika relacji interpersonalnej w układzie klient – profesjonalista, w warunkach udzielania pomocy psychologicznej”.

#### **dr Marianna Styczyńska**

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „Świat wartości dziecka na przykładzie przedszkolaków Publicznego Przedszkola w Warcie”.

Seminarium „Pedagogia dziecka”, Konin 2018, referat „Badanie i eksperymentowanie w przestrzeni edukacyjnej dziecka”.

XVIII Międzynarodowy Kongres Optymistycznych Przedszkoli, Warszawa 2019, referat „Poglądy na dziecko i wychowanie klasyków myśli pedagogicznej a odniesienie do współczesności”.

Konferencja Naukowo-Metodyczna: „Edukacja obywatelska”, Konin 2019, referat „Środowisko przyrodnicze w kształtowaniu postaw i rozwijaniu zainteresowań światem wśród dzieci przedszkolnych”.

XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowa: „Edukacja i kultura w globalnym społeczeństwie”, Siedlce 2019, referat „Wykorzystanie form o charakterze pracy w przedszkolu do kształtowania prawidłowych postaw u dzieci”.

#### **mgr Małgorzata Chybicka**

VIII Seminarium naukowo – metodyczne „Pedagogia dziecka. Projektowanie dydaktyczne w obliczu pedagogii”, Konin 2019, referat „Słowo wstępne do prezentacji studenckich: Praktyczny wymiar studenckich projektów edukacyjnych z udziałem dzieci klas I – III”.

IX Międzynarodowa Konferencja Naukowo - Metodyczna z cyklu „Profesjonalne praktyki – profesjonálni nauczyciele. Dialogiczne wartościowanie w procesie kształcenia praktycznego nauczycieli ” w ramach III Festiwalu Edukacji Terapii i Kultury, Konin 2019, głos w debacie „Growth mindset – wartość i wartościowanie doświadczeń edukacyjnych w procesie stawania się nauczycielem”.

Seminarium „Pasja a motywacja”, Konin 2018.

Konferencja „Mediacje w szkole – uczenie się odpowiedzialności za własne życie i życie wspólnoty szkolnej”, Konin 2018.

Wykład „Język szakala i język żyrafy, czyli jak porozumiewać się bez przemocy” dla Uniwersytetu III Wieku, Rychwał 2018.

Konferencja i warsztaty „Szkoła w chmurze – współpraca bez granic – online i offline”, Konin 2018.

Seminarium Naukowe „Strategie ekologiczne w ruinach kapitalizmu. Sztuka – Nauka – Technologia”, Konin 2018, głos w dyskusji.

Konferencja „Neurodydaktyka. Bliżej ucznia – bliżej mózgu – bliżej sukcesu”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Artur Cygan**

Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „System wartości a funkcjonowanie rodzin z dziećmi z niepełnosprawnością”.

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „Niepełnosprawność – relacje międzyludzkie – implikacje”.

---

IV Konferencja Naukowo-Metodyczna „Edukacja obywatelska”, Konin 2019, referat „Organizowanie społeczności lokalnej jako forma kształtowania społeczeństwa obywatelskiego”.

Konferencja Naukowa „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie – edycja VI”, Konin 2019, referat „Inkluzyjny charakter biblioterapii dla osób z niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie działalności Domu Pomocy Społecznej w Strzałkowie”.

The Interdisciplinary Scientific Seminar „Contemporary Social Problems: global and local perspectives”, Konin 2019, referat „Current problems of social welfare institution of the example of a social welfare home”.

#### **mgr Wiesława Kozłowska**

XX Konińskie Spotkania Edukacyjne „Wychowawcza rola szkoły – wczoraj i dziś”, Konin 2018.

Wykład pt. „Książki, które leczą – dla dorosłych i dla dzieci” dla Uniwersytetu III Wieku, Rychwał 2018.

Konferencja „Czy teatr można zmieścić w pudełku?”, Poznań 2019.

Wykład pt. „Kobiece dylematy i ich literackie ujęcie” dla Uniwersytetu III Wieku, Konin 2019.

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.

Konferencja „Contacts, contrasts 2019; Cultural conceptualizations in Language and Translation”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Ewa Łechtańska**

Konferencja Metodyczna „Każdy nauczyciel promotorem zdrowia”, Konin 2019, referat „Edukacja zdrowotna w szkole. Jak skutecznie ją realizować?”.

IX Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Dialogiczne wartościowanie w procesie kształcenia praktycznego nauczycieli”, Konin 2019, głos w debacie „Zajęcia terenowe wartościową propozycją na efektywne kształcenie nauczycieli”.

Wykład „Dekalog zdrowego stylu życia” dla Uniwersytetu III wieku, Rychwał 2019.

Seminarium „Savoir-vivre w pracy nauczyciela i w codziennym życiu”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Tomasz Naglewski**

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.

#### **mgr Marcin Olejniczak**

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „Dynamika hierarchii wartości młodzieży wobec współczesnych przemian społeczno-kulturowych”.

Wykład „Tożsamość młodzieży w społeczeństwie informacyjnym” dla uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Braci Kostaneckich w Zagórowie, Zagórow 2018.

Seminarium Naukowe „Strategie ekologiczne w ruinach kapitalizmu. Sztuka – Nauka – Technologia”; Konin 2018, referat „Owadzie inspiracje w teorii kultury, technologii i sztuce”.

Konferencja „Building the Scenes? Fan/zines in Central Eastern and South Eastern Europe before and after the Fall of Berlin Wall”, Prague, 2019, referat „From photocopying in the era of photocopying to photocopying in the era of computers: the case of Ars 2” (współautor: T. Misiak).

---

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „Interakcje społeczne w pracy socjalnej – perspektywa dramaturgiczna”.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”, Konin 2019, referat „Konwergencja mediów a przemiany praktyk słuchania”.

Wielkopolskie Forum Pedagogiczne Profesjonalne Praktyki – Profesjonalni Nauczyciele – „Dialogiczne wartościowanie w edukacji i w edukacji nauczycieli – ku rzeczywistej poprawie”, Konin 2019.

IV Konferencja Naukowo-Metodyczna „Edukacja obywatelska”, Konin 2019, referat „Mobilność medialna a zmiany w przestrzeni edukacji dziecka”.

Konferencja Naukowa „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie. Edycja VI”, Konin 2019, referat „Niedostosowanie społeczne w dobie społeczeństwa informacyjnego”.

Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”, Konin 2019, referat „Relacje między komunikacją, mediami a problemami społecznymi – perspektywa kulturowa”.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła Naszych Marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Aldona Wojciechowska**

X Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Dialogiczne wartościowanie w procesie kształcenia praktycznego nauczycieli”, Konin 2019.

Konferencja Naukowa „Zdrowie - Sport - Uroda”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **5.4.3. Realizacja programu kształcenia**

Zajęcia dydaktyczne w Zakładzie Edukacji i Pomocy Społecznej prowadzone były zgodnie z planami studiów i programami kształcenia, zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli oraz kształcenia pracowników socjalnych. W realizacji programu kształcenia prowadzonych przedmiotów akcent był położony na łączenie treści kształcenia teoretycznego z treściami i formami kształcenia praktycznego w kontakcie z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w systemie odbywanych przez studentów praktyk. Jest to szczególnie istotne ze względu na praktyczny profil kształcenia.

#### **Praktyki zawodowe**

Praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna w roku akademickim 2018/2019 realizowane były przez studentów III roku i odbywały się zgodnie z obowiązującym programem nauczania oraz zgodnie z założeniami sylabusu przedmiotu. Formalny przebieg praktyk reguluje Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych. Wymiar godzinowy praktyk na III roku studiów wynosi 120 godzin dydaktycznych. Dla III roku studiów na kierunku praca socjalna praktyki zawodowe są, ze względu na terminy obron prac dyplomowych i zakończenie studiów, praktykami śródrocznymi.

Obowiązujący terminy realizacji praktyk to dla studentów III roku rozpoczyna się po ukończeniu V semestru studiów. W trakcie przygotowania procesu realizacji praktyk nie stwierdzono trudności w zapewnieniu miejsca realizacji praktyk. Realizowano je w instytucjach pomocy społecznej, organizacjach pozarządowych, sądach, szpitalach, policji, podmiotach systemu edukacji specjalnej oraz innych instytucjach i podmiotach zajmujących się szeroko rozumianym pomaganiem.

Praktyki zawodowe realizowane były w znacznym procencie w tych podmiotach i instytucjach, które są interesariuszami zewnętrznymi PWSZ w Koninie. Fakt ten wskazuje na zasadność podejmowania tego rodzaju współpracy również z punktu widzenia możliwości realizowania przez studentów praktyk zawodowych. W dwóch przypadkach udzielono zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie oświadczenia studenta o realizowanej aktywności zawodowej w obszarze pracy socjalnej.

Przebieg i realizację praktyk zawodowych śródrocznych skontrolowano na podstawie analizy dokumentów, tj. wpisów i sprawozdań w dzienniczkach praktyk, jak też analizy sprawozdań z realizacji studenckiej praktyki zawodowej będących podstawą oceny i uzyskania zaliczenia praktyk przez studenta. Na III roku praktyki odbyło 22 studentów studiów stacjonarnych. Funkcję opiekuna studenckich praktyk zawodowych sprawował mgr Tomasz Naglewski.

Praktyki kierunkowe i specjalistyczne na kierunku zdrowie publiczne w roku akademickim 2018/2019 realizowane były na I i II roku studiów. Na roku I studenci odbywali praktyki kierunkowe, natomiast na II roku studiów były to praktyki specjalistyczne. Na pierwszym roku studiów wymiar praktyk kierunkowych wynosił łącznie 240 godzin dydaktycznych, odpowiednio 120 godzin w semestrze zimowym i 120 godzin w semestrze letnim. Na drugim roku studiów, na specjalności socjoterapia łączny wymiar praktyk wynosił 210 godzin dydaktycznych praktyk specjalistycznych. Praktyki te obejmowały odpowiednio: 30 godzin dydaktycznych praktyki psychologiczno-pedagogicznej w semestrze zimowym, 60 godzin dydaktycznych praktyki socjoterapeutycznej w semestrze zimowym, 60 godzin dydaktycznych praktyki resocjalizacyjnej w semestrze letnim i 60 godzin dydaktycznych praktyki socjoterapeutycznej w semestrze letnim. Praktyki realizowane były zgodnie z obowiązującym programem nauczania oraz zgodnie z założeniami sylabusu przedmiotu. Formalny przebieg praktyk reguluje Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych.

Do praktyk kierunkowych na I roku studiów przystąpiło 23 studentów, natomiast do praktyk specjalistycznych specjalności socjoterapia na II roku studiów przystąpiło 15 studentów. Na dzień dzisiejszy wszyscy studenci II roku specjalności socjoterapia na kierunku zdrowie publiczne uzyskali zaliczenie wszystkich wymaganych praktyk specjalistycznych, natomiast na roku I na dzień sporządzenia sprawozdania zaliczenie praktyk kierunkowych uzyskało 6 studentów. Oceny praktyk kierunkowych i specjalistycznych dokonał opiekun praktyk na podstawie złożonych dokumentów, tj. sprawozdania z realizacji praktyki i dzienniczka praktyk. Analizując proces realizacji praktyk należy zwrócić uwagę na trudności, jakie pojawiły się w zakresie znalezienia przez studentów II roku specjalności socjoterapia podmiotów umożliwiających wykonanie praktyki specjalistycznej resocjalizacyjnej. Problem ten wynika z faktu relatywnie małej ilości podmiotów i organizacji prowadzących tego rodzaju działalność w subregionie konińskim. W przypadku 4 studentów II roku specjalności socjoterapia nastąpiło zaliczenie praktyk specjalistycznych na podstawie oświadczenia o aktywności zawodowej zbieżnej z wymaganiami praktyki specjalistycznej.

Funkcję opiekuna praktyk kierunkowych dla I roku studiów i praktyk specjalistycznych specjalności socjoterapia dla II roku studiów pełnił mgr Tomasz Naglewski.

Praktyki zawodowe studentów I roku pedagogiki (studia stacjonarne) realizowane były zgodnie z założeniami sylabusu oraz programu studenckich praktyk zawodowych. Praktyka studencka w I semestrze studiów odbywała się w przedszkolach w wymiarze 20 godzin oraz 5 godzin pracy własnej studenta. Praktyka miała charakter obserwacyjny. Celem praktyki realizowanej w semestrze I było zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki przedszkolnej (zadania realizowane przez placówkę, zadania pełnione przez pracowników pedagogicznych/niepedagogicznych, pomieszczenia przedszkola) oraz poznanie dokumentacji pracy przedszkola. Głównym jednak celem praktyk w semestrze I było zapoznanie się z pracą nauczyciela wychowania przedszkolnego we wszystkich jej wymiarach (tj. opiekuńczym, wychowawczym, dydaktycznym) a także zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela przedszkola oraz jego dokumentacją. Praktyki odbywały się we wskazanych placówkach na terenie miasta Konin (łącznie 10 placówek) u przydzielonych nauczycieli opiekunów (łączna liczba opiekunów praktyk w przedszkolach 23 osoby), realizowane były w małych grupach (liczebność 3-4 studentów) lub indywidualnie. Spośród 51 zapisanych studentów I roku pedagogiki, 3 osoby nie przystąpiły do jej realizacji, co uniemożliwiło zaliczenie im praktyk (rezygnacja ze studiów). Jednej ze studentek (na Jej prośbę) przepisano ocenę z praktyk, które zaliczyła będąc studentką I roku pedagogiki w PWSZ w Koninie w roku 2017/2018 – studentka jednak nie podjęła ostatecznie studiów i nie zgłosiła się w semestrze II.

Praktyka zawodowa studentów w semestrze II odbywała się we wskazanych szkołach podstawowych miasta Konina (łącznie w 8 placówkach) pod opieką przydzielonych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (łącznie opiekę nad praktykantami sprawowało 14 nauczycieli klas 1-3). Realizowana była w wymiarze 30 godz. w kontakcie z placówką oraz 20 godzin pracy własnej. Podobnie jak w semestrze I miała charakter obserwacyjny. Celem praktyki realizowanej w semestrze II było zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły podstawowej (zadania realizowane przez placówkę, zadania pełnione przez pracowników pedagogicznych/niepedagogicznych, pomieszczenia szkoły – świetlica, biblioteka, stołówka) oraz poznanie dokumentacji pracy szkoły. Głównym jednak celem praktyk semestrze II było zapoznanie się z pracą nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej we wszystkich jej wymiarach (tj. dydaktycznym, ale również opiekuńczym i wychowawczym) a także zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela klas 1-3 oraz jego

dokumentacją. Spośród wpisanych na listę w semestrze II - 47 studentów praktykę zaliczyły 44 osoby (3 osoby nie zaliczyły praktyki – nie przystąpiły do praktyk bądź zrezygnowały w trakcie jej trwania).

W semestrze II jedna ze studentek wyrównywała różnice programowe odbywając w trakcie trwania tego semestru praktykę przypisaną do realizacji w semestrze I trwania studiów. Praktyka została zrealizowana w wyznaczonym dla studentki terminie (w placówce przedszkolnej w miejscu zamieszkania studenta). Studentka uzyskała zaliczenie z praktyki wyrównując tym samym wskazaną różnicę programową.

Oceny końcowe z praktyk w każdym z semestrów ustalone zostały przez kierunkowego opiekuna praktyk na podstawie oceny wystawionej przez nauczyciela - opiekuna w placówce oraz w oparciu o jakość przedłożonej do zaliczenia dokumentacji oraz terminowość.

Funkcję opiekuna studenckich praktyk zawodowych I roku pedagogiki pełniła mgr Ewa Łechtańska.

W przypadku II roku pedagogiki studenci odbyli praktykę pedagogiczną śródroczną w semestrze III, w okresie od 19 listopada 2018 r. do 21 stycznia 2019 r., w przedszkolach w wymiarze ogółem 50 godzin, w tym 30 godzin kontaktowych oraz 20 godzin pracy własnej. Praktyka obejmowała: gromadzenie i analizę dokumentacji przedszkola oraz nauczyciela w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (m.in. statut przedszkola, program kształcenia, rozkład materiału, dziennik nauczycielski), obserwację działań opiekuńczych i wychowawczych nauczyciela w toku pracy z dziećmi, obserwacje zajęć przedszkolnych w zakresie metodyki kształtowania kompetencji dziecka we wszystkich obszarach aktywności edukacyjnej, czynne asystowanie nauczycielowi w organizowaniu różnorodnych form działalności przedszkola: opiekuńczej, wychowawczej oraz edukacyjnej oraz samodzielne prowadzenie lub współprowadzenie wybranych form zajęć. Zadaniem studentów było jednocześnie poznawanie dziecka w różnych obszarach jego aktywności, między innymi poprzez udział w działaniach diagnostycznych nauczyciela. Praktykę pedagogiczną śródroczną realizowana była w przedszkolach konińskich numer: 6, 7, 12 oraz 25. Sprawnej realizacji zadań praktyki sprzyjało uzyskanie zgody na wydelegowanie studentów na praktykę w wyznaczonym tygodniowym okresie czasu i realizację zadań przedmiotowych w placówkach praktyk. Niestety nie zawsze placówki praktyk w pełni wykorzystwały dany im czas na potrzeby praktyki. Studenci mogli jednak kontynuować realizację wyznaczonego wymiaru godzin praktyki adekwatnie do potrzeb indywidualnych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w trakcie semestru. Spośród 26 osób realizujących praktykę jedna studentka nie uzyskała zaliczenia w pierwszym terminie, ponieważ nie złożyła w wyznaczonym czasie kompletnej dokumentacji praktyki. Pozostali studenci wywiązali się ze wszystkich zadań praktyki i pomyślnie ją zaliczyli.

W semestrze IV, w terminie od 1 marca 2019 r. do 14 czerwca 2019 r. studenci odbywali praktykę pedagogiczną śródroczną w ogólnym wymiarze 40 godzin, w tym 20 godzin w szkole podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego i 20 godzin praktyki specjalistycznej w zakresie języka angielskiego lub terapii pedagogicznej oraz 35 godzin pracy własnej. Zadaniem studentów w trakcie praktyki było: zapoznanie się z warsztatem pracy nauczycieli (m.in. z prowadzoną dokumentacją, wyposażeniem pracowni, przegląd pomocy dydaktycznych, itp.) oraz różnymi formami pracy szkoły, obserwacja zajęć w zakresie wszystkich obszarów edukacyjnych wynikających z podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej prowadzonych przez nauczyciela, czynne asystowanie nauczycielowi lub współpartnerowi w prowadzeniu zajęć z dziećmi oraz prowadzenie zajęć (jednostek metodycznych lub ich sekwencji) samodzielnie lub ze współpartnerem. Stałym elementem praktyki w szkole jest również pełnienie dyżurów podczas przerw wraz z opiekunem praktyki. Ponadto, zgodnie z wybraną specjalizacją, studenci prowadzili obserwacje zajęć języka angielskiego w klasach I – III i oddziałach przedszkolnych lub zajęć terapii pedagogicznej, a następnie asystowali nauczycielowi w prowadzeniu zajęć w tej samej grupie. Zapoznawali się także z warsztatem pracy nauczyciela – opiekuna praktyki w zakresie języka angielskiego lub terapii pedagogicznej. Na prośbę studentów wyrażono zgodę na samodzielne podejmowanie decyzji w kwestii wyboru placówki i opiekuna praktyki w semestrze IV, co zdecydowanie zwiększyło poziom zadowolenia studentów z przebiegu praktyki. Studenci wybrali w większości placówki konińskie i były to szkoły podstawowe nr: 3, 4, 9 i 15, a ponadto szkoły podstawowe w Liściu Wielkim, Wandowie, Wilczynie, Sompolnie oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Słupcy. Na potrzeby realizacji praktyki w zakresie języka angielskiego podjęli także współpracę z Przedszkolem nr 11 Koninie i Przedszkolem nr 12 w Koninie. Organizacja i przebieg praktyk studenckich został usprawniony dzięki wskazaniu poniedziałku i piątku jako dni przeznaczonych na realizację zadań praktyki. Wyłączenie dwóch dni z ogólnego planu zajęć dydak-

tycznych jest jednak dużym wyzwaniem i nie we wszystkich grupach w pełni było możliwe. Utrudnieniem okazało się zawieszenie zajęć w placówkach praktyk z powodu akcji strajkowej, co spowodowało wydłużenie czasu trwania praktyki. Ogółem do praktyki przystąpiło 25 studentów i wszyscy pomyślnie wywiązali się z zadań praktyki. Oceny semestralne to wypadkowa ocen wystawionych przez opiekunów praktyk w arkuszu sprawozdania z realizacji studenckiej praktyki zawodowej oraz oceny jakości złożonej dokumentacji praktyki, dokonanej przez opiekuna praktyki na kierunku pedagogika. Funkcję opiekuna studenckich praktyk zawodowych II roku pełniła mgr Małgorzata Chybicka.

Praktyki studentów III roku pedagogiki w semestrze V obejmowały - 60 godzin kontaktowych, w tym 40 godzin w edukacji wczesnoszkolnej oraz 20 godzin dla specjalności (język angielski/ terapia pedagogiczna) oraz 65 godzin pracy własnej.

Praktyka odbyła się w terminie od 3 września do 31 października 2018 roku. Studenci sami wybierali placówkę. Część studentów kontynuowała praktykę w szkołach konińskich znanych z poprzednich praktyk. Były to: SP nr 15, SP nr 7, SP nr 4, SP nr 8, SP nr 6. Część studentów wybrała szkoły w pobliżu swego miejsca zamieszkania. Były to: szkoła w Radolinie, w Ruszkowie Wielkim, w Brudzewie, w Kramsku, w Wandowie, w Starym Mieście, w Liścu Wielkim, w Grodźcu, w Tuliszkowie, w Kole, we Wrzącej Wielkiej, we Władysławowie, w Smólniku, w Kazimierzu Biskupim. Zgodnie z zapisami sylabusu studenci mieli do zrealizowania następujące zadania: obserwacje zajęć w kl. I – III (w tym zajęć w zakresie studiowanej specjalności), poprzedzające samodzielne prowadzenie zajęć z nauczania zintegrowanego oraz w zakresie studiowanej specjalności, czynności diagnostyczne związane z poznawaniem zespołu uczniowskiego (wybranych przypadków indywidualnych) w zakresie niezbędnym dla rzetelnego przygotowania i samodzielnego prowadzenia zajęć (wywiady z nauczycielem oraz z logopedą, obserwacje, analiza dokumentów i wytworów dzieci itp.), samodzielne prowadzenie zajęć zintegrowanych pod kierunkiem nauczyciela w obranej klasie, obejmujących wszystkie obszary edukacyjne, w tym zajęcia w zakresie studiowanej specjalności, pracę w placówce bez udziału nauczyciela – opiekuna: gromadzenie (i analiza) wybranej dokumentacji pracy szkoły i nauczyciela, także bazy materialnej klasy / szkoły oraz inne czynności (w tym zajęcia komputerowe, zajęcia terapeutyczne itp.).

Studenci z powodzeniem zrealizowali powyższe zadania. W pełni mogli liczyć zarówno na wsparcie nauczycieli opiekunów praktyk, jak i kierunkowego opiekuna praktyk. Przygotowanie do praktyk obejmowało czerwcowe spotkanie ze studentami oraz wysłana w sierpniu karta pomocnicza do praktyk, obejmująca podstawowe informacje o zadaniach, dokumentacji i terminach konsultacji z kierunkowym opiekunem praktyk. Przebieg praktyk znalazł odzwierciedlenie w dwóch dziennikach praktyk i dzienniku pracy własnej. 28 osób przystąpiło do praktyki, a 27 osób zaliczyło ją w pierwszym terminie. Jedna osoba zaliczyła praktykę w drugim terminie ze względu na wyjazd zagraniczny. Ocenę praktyk wystawił kierunkowy opiekun praktyk w oparciu o przedłożoną dokumentację, ocenę opiekuna praktyk i kryteria wskazane w uczelnianym dokumencie „Sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej” (załącznik nr 9 do zarządzenia nr 106/2013). Po zakończeniu praktyk odbyło się spotkanie podsumowujące praktyki. Jak się okazało najmocniej wybrzmiały dwa postulaty, by zmienić uczelniany wzór punktowej oceny studenta (zrezygnować z kryterium „stopień opanowania zadań, szybkość nauki nowych obowiązków”) oraz by ograniczyć wymaganą liczbę scenariuszy zajęć własnych studenta dołączanych do dokumentacji praktyk.

Praktyka pedagogiczna w semestrze VI w okresie od 18 lutego 2019 do 18 kwietnia 2019 r. obejmowała 60 godzin w przedszkolu (w tym 20 godzin dla danej specjalności) i 65 godzin pracy własnej. Studenci sami wskazywali zarówno przedszkola, jak i szkoły, w których realizowali godziny z języka angielskiego lub terapii pedagogicznej. Były to następujące placówki: Przedszkola w Koninie: nr 4, nr 5, nr 11, nr 15, nr 16, nr 32 i poza Koninem: w Cieninie Kościelnym, w Rychwale, w Kramsku, w Grodźcu, w Osieczy, w Starym Mieście, w Skulsku, w Kole, w Borowie, w Kazimierzu Biskupim oraz Szkoły w Koninie: nr 4, nr 6, nr 8 i poza Koninem: w Radolinie, w Rychwale, w Wysokiem, w Grodźcu, w Osieczy, w Tuliszkowie, we Wrzącej Wielkiej, w Kole, w Borowie, w Kazimierzu Biskupim. Zakres praktyk obejmował następujące zadania: obserwacja organizacji i przebiegu dnia pracy prowadzonej przez nauczyciela – opiekuna praktyk, poprzedzająca samodzielne prowadzenie sytuacji wspierających rozwój dziecka/ zajęć edukacyjnych z języka angielskiego/ zajęć o charakterze terapeutycznym organizowanych przez studenta – praktykanta, czynności diagnostyczne zwią-

zane z poznawaniem dzieci w zakresie niezbędnym do rzetelnego i samodzielnego prowadzenia zajęć, opieki nad dziećmi, kierowania procesem uczenia się dzieci (wywiady z nauczycielem, obserwacja różnej aktywności dzieci, analiza wytworów dzieci, analiza dokumentacji, rozmowy z rodzicami, rozmowy z dziećmi), konsultacja z nauczycielem w zakresie rzetelnego przygotowania się do samodzielnie prowadzonych zajęć; omówienie efektów pracy studenta z opiekunem praktyki, samodzielna aktywność studenta z dziećmi: organizacja zabawy, nauki i wypoczynku dzieci w przedszkolu, zajęć z języka angielskiego/ sekwencji o charakterze terapeutyczno-profilaktycznym.

Dokumentacja praktyk obejmowała: dziennik pracy własnej, obejmujący między innymi godziny przygotowania do zajęć, pracę nad dokumentacją praktyk, analizę dokumentacji nauczyciela przedszkola/szkoły, studiowanie literatury pomocnej w przygotowaniu zajęć, dziennik praktyki w przedszkolu, obejmujący podane wyżej zakresy praktyki: obserwacja pracy nauczyciela, diagnoza jako przygotowanie do prowadzenia zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, konsultacje z opiekunem praktyk (przygotowanie do zajęć, omówienie zajęć), dziennik praktyki z ramienia studiowanej specjalności, zgodnie z postulatem studentów po jednym scenariuszu studenckich zajęć w ramach praktyki nauczycielskiej ciągłej (dzień pracy w przedszkolu + zajęcia z ramienia studiowanej specjalności) podpisane przez opiekuna praktyk; scenariusz wg wzoru uczelni bądź wg wzoru zaproponowanego przez opiekuna praktyk. Praktyka przebiegała bez żadnych komplikacji. Pierwotny termin oddania dokumentacji (7 maja) został zmieniony ze względu na strajk nauczycieli. Kierunkowy opiekun praktyk wyznaczył zarówno dyżury konsultacyjne dla studentów, jak i dyżury telefoniczne dla opiekunów praktyk. 29 osób powinno było przystąpić do realizacji praktyk. Zrobiło to jednak 28 osób. Student realizujący III rok po raz drugi – nie przystąpił do realizacji praktyk we wskazanym terminie. Ocenę praktyk wystawił kierunkowy opiekun praktyk w oparciu o przedłożoną dokumentację, ocenę opiekuna praktyk i kryteria wskazane w uczelnianym dokumencie „Sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej” (załącznik nr 9 do zarządzenia nr 106/2013). Opiekunem praktyk była mgr Wiesława Kozłowska.

### **Ocena efektów uczenia się**

Po zakończeniu każdego semestru studiów w roku akademickim 2018/2019 wykładowcy zostali poproszeni o dokonanie oceny przedmiotowych efektów uczenia się oraz sformułowanie wniosków. Podczas spotkań członków minimum kadrowego kierunku pedagogika dokonano analizy i sformułowano wnioski i zalecenia do wdrożenia w kolejnym roku akademickim. Wnioski zamieszczono w protokołach spotkań.

### **5.4.4. Formy aktywności i działalności**

Pracownicy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej podejmowali szereg różnorodnych form działalności na rzecz nie tylko własnego rozwoju zawodowego, ale również służących sprawnej organizacji i doskonaleniu procesu kształcenia, rozwojowi kierunków pedagogika i zdrowie publiczne oraz promowaniu kierunków i Uczelni w środowisku społecznym i naukowym, zarówno w regionie, w kraju, jak i za granicą. Do ważniejszych inicjatyw zaliczyć można wydarzenia organizowane lub współorganizowane przez Katedrę Pedagogiki i Pracy Socjalnej/Zakład Edukacji i Pomocy Społecznej:

- 1) Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018 (współorganizacja).
- 2) Seminarium Naukowe: „Strategie ekologiczne w ruinach kapitalizmu. Sztuka – Nauka – Technologia”, Konin 2018.
- 3) Seminarium: „Pedagogia dziecka”, Konin 2019.
- 4) II Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”, Konin 2019.
- 5) Festiwal Edukacji Terapii i Kultury, Konin 2019.
- 6) IX Konferencja Naukowo-Metodyczna: „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”, Konin 2019.
- 7) XVII Konferencja Naukowa Wielkopolskie Forum Pedagogiczne: „Dialogiczne wartościowanie w edukacji – ku jej rzeczywistej poprawie”, Konin 2019.
- 8) IV Konferencja Naukowo-Metodyczna: „Edukacja obywatelska”, Konin 2019.

- 9) Seminarium Naukowe: „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.
- 10) VI Konferencja Naukowa: „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2019.
- 11) Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe: „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”/ The Interdisciplinary Scientific Seminar „Contemporary Social Problems: global and local perspectives”, Konin 2019.
- 12) Konferencja: „Stulecie Polskiej Kurateli Sądowej”, Konin 2019 (współorganizacja).
- 13) VII Studenckie Seminarium Naukowe: „Dziecko w przestrzeni edukacyjnej”, Konin 2019.

Studenci studiujący na kierunkach Pedagogika, praca socjalna, zdrowie publiczne włączali się czynnie w szereg powyższych wydarzeń – w charakterze organizatorów, prelegentów i słuchaczy. Studenci II i III roku Pedagogiki, wraz z wykładowcami czynnie uczestniczyli w Konińskim Kongresie Edukacyjnym „Szkoła naszych marzeń”.

#### **5.4.5. Relacje z otoczeniem**

W roku akademickim 2018/2019 pracownicy Zakładu Edukacji i Pomocy Społecznej prowadzili efektywną współpracę z przedstawicielami otoczenia społeczno-ekonomicznego (interesariuszami zewnętrznymi). Oprócz bieżącej, ciągłej współpracy w ramach studenckich praktyk edukacyjnych i zawodowych, warto odnotować wybrane działania na rzecz środowiska: organizację i realizację Akademii Młodego Studenta dla dzieci ze Szkoły Podstawowej w Lubstowie; aktywność animacyjną i promującą Uczelnię podczas Rodzinnego Festynu Integracyjnego „W zdrowym stylu”, zorganizowanego przez TPD w Koninie; organizację zajęć terenowych (np. w przedszkolu „Akademia Junior”, różnych placówkach pomocowych) oraz wizyt studyjnych (w Centrum Doskonalenia Zawodowego w Koninie oraz w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie, a także w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Koninie); realizację projektów edukacyjnych (np. „Z wizytą w kosmosie” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej w Grodźcu, „Skąd się wzięły mikołajki” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej w Osiecy, „Mikołajki” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Koninie, „Co kryje fabryka św. Mikołaja?” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 w Koninie, „Święta tuż, tuż! – Tradycje Bożonarodzeniowe” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Koninie, „Coraz bliżej święta” dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie, „Poznajemy Panią Zimę” z udziałem uczniów klas I-III w Kucharach Kościelnych, „W karnawale baw się wspólnie” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie, „Sześć posiłków kota – poznajemy kocie zwyczaje” z udziałem dzieci klasy II Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie). Studenci wraz z wykładowcami włączali się w akcje charytatywne (np. „Dla Julki”, zbiórki na rzecz podopiecznych z Pogotowia Opiekuńczego), prowadzili zajęcia dla seniorów z Klubu Integracji Społecznej MOPR w Koninie, współpracowali z PCPR w Koninie w ramach projektu „Pracownia Świętego Mikołaja. Promocja rodzicielstwa zastępczego”. Ponadto wykładowcy z Zakładu Edukacji i Pomocy Społecznej wygłaszali wykłady dla słuchaczy z Uniwersytetów III wieku (w Rychwale, Rzgowie i Koninie) oraz wykłady otwarte dla młodzieży szkolnej. W ramach współpracy z CKiS w Koninie odbył się koncert audiowizualny „Voices of the Cosmos” – jako wydarzenie towarzyszące II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”. Współpraca międzynarodowa Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej obejmowała m.in. wspólną organizację wydarzeń naukowych - III Festiwalu Edukacji Terapii i Kultury (Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franka w Drohobyczu) oraz Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego: „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”/ The Interdisciplinary Scientific Seminar „Contemporary Social Problems: global and local perspectives” (Matej Bel University, Banská Bystrica). Pracownicy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej byli stypendystami programu Erasmus+, w ramach którego prowadzili zajęcia, nawiązywali lub kontynuowali współpracę z Florida Universitaria – Hiszpania (1 osoba – wyjazd dydaktyczny) oraz Matej Bel University (2 osoby – wyjazd szkoleniowy).



---

W roku akademickim 2018/2019 odbyły się dwa spotkania z członkami Rady Programowej, w trakcie których konsultowano programy studiów, treści kształcenia w celu dopasowania ich do oczekiwań pracodawców, dyskutowano o formach praktycznego przygotowania studentów do wykonywania zawodu. W związku z zakończeniem funkcjonowania Rad Programowych podziękowano dotychczasowym członkom za współpracę.

#### **5.4.6. Podsumowanie pracy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej**

W ramach wzbogacenia i uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej pracownicy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej zaangażowali się w przygotowanie:

- wniosku do MNiSW o uruchomienie studiów I stopnia resocjalizacja,
- programów kształcenia na studiach podyplomowych: doradztwo zawodowe i personalne oraz zarządzanie w ochronie zdrowia,
- programu kształcenia wraz z sylabusami dla nowej specjalności na kierunku pedagogika – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (wniosek o uruchomienie specjalności został zaakceptowany przez Radę Wydziału Społeczno-Technicznego oraz Senat),
- programu kształcenia wraz z sylabusami dla nowej specjalności na kierunku zdrowie publiczne – kosmetologia specjalistyczna (wniosek o uruchomienie specjalności został zaakceptowany przez Radę Wydziału Społeczno-Technicznego oraz Senat),

Rok akademicki 2018/2019 był ostatnim rokiem funkcjonowania kierunku praca socjalna. Ze względu na brak zainteresowania tą ofertą edukacyjną, PWSZ w Koninie wystąpi do MNiSW z wnioskiem o wygaszenie kierunku.

## VI. BIBLIOTEKA IM. PROF. MARIANA WALCZAKA

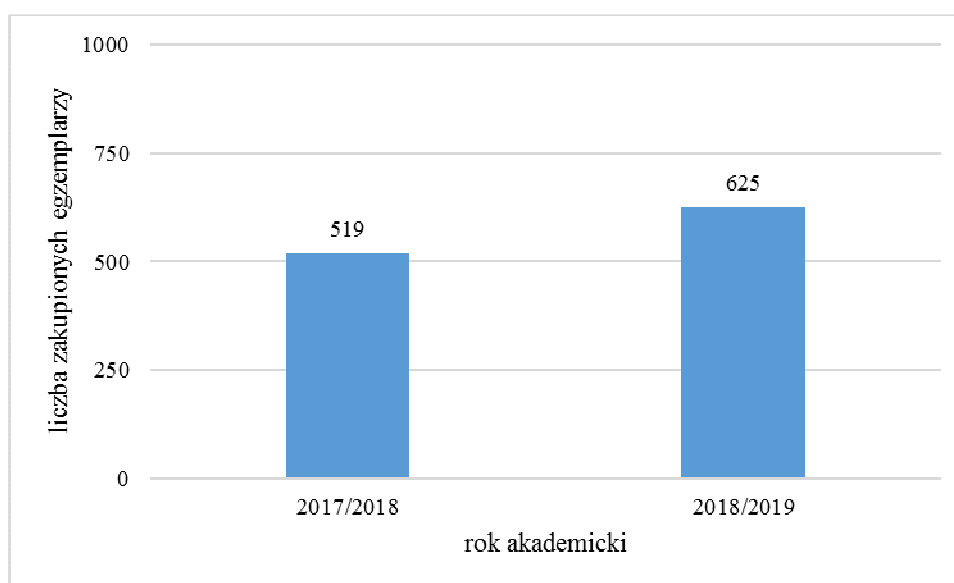
### 1. Wiadomości ogólne

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie istnieje od momentu powołania Uczelni w 1998 r. Piśmiennictwo gromadzone w bibliotece ściśle związane jest z kierunkami studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Rok akademicki 2018/2019 był 21. rokiem funkcjonowania biblioteki, która podobnie jak w latach ubiegłych systematycznie wzbogacała i uzupełniała swoje zbiory zgodnie z zapotrzebowaniem na poszczególnych kierunkach kształcenia oraz gromadziła materiały dotyczące regionu.

W bibliotece pracowały 4 osoby na pełen etat (3 osoby na stanowisku kustosza, 1 na stanowisku starszego bibliotekarza). Pracownicy podnosili swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach i konferencjach: Konferencji Dyrektorów Bibliotek PWSZ w Białej Podlaskiej, szkoleniach on-line z wyszukiwania w bazach naukowych oraz tworzenia ankiet w chmurze.

### 2. Zbiory biblioteczne

Obecnie zbiory biblioteczne liczą 67 946 egz. (stan na 30.06.2019 r.). Łączna ich wartość to 1 88 287,84 zł. Część nabytków stanowią dary oraz wymiana międzybiblioteczna. W mijającym roku akademickim biblioteka wzbogaciła się o 625 jednostek inwentarzowych o wartości 32 290,87 zł. W mijającym roku akademickim biblioteka przeprowadziła skonstrum, w wyniku którego ubytkowano 579 jednostek inwentarzowych.



Liczba zakupionych jednostek inwentarzowych w latach 2017/2018 i 2018/2019

Biblioteka prenumeruje 107 tytułów czasopism w formie drukowanej oraz 396 tytułów online. Kompletowane są również roczniki czasopism fachowych od początku istnienia Uczelni. Środki przeznaczone na zakup prasy to 28 389,15 zł. W roku akademickim 2018/2019 Biblioteka posiadała dostęp w ramach licencji akademickich do baz Wirtualnej Biblioteki Nauki: EBSCO, Elsevier, Springer, Wiley, Nature, Science, Web of Knowledge, SCOPUS oraz konsorcyjne dostępy do CUP i OUP. Biblioteka posiada wykupiony dostęp do zasobów czytelni IBUK libra (406 publikacji).

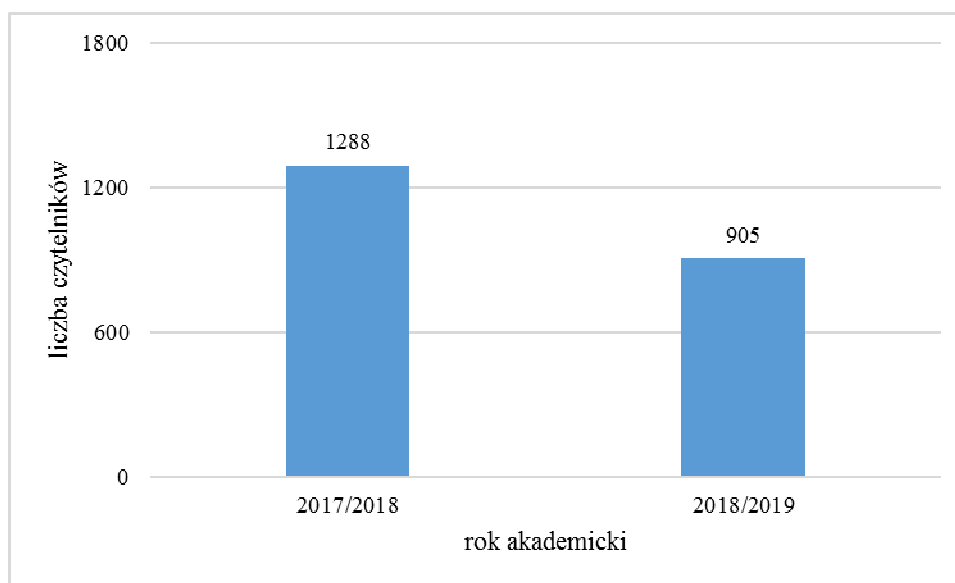
Bazy te są dostępne dla studentów i pracowników, również poza siecią Uczelni, po uprzednim otrzymaniu hasła. Uczelnia łącznie przeznaczyła na licencjonowane zbiory elektroniczne 27 923 zł (stan na 31.12.2018 r.).

Od stycznia 2019 r. Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie dołączyła do ogólnopolskiej cyfrowej wypożyczalni międzybiblioteecznej Academica. Dzięki systemowi elektronicznych wypożyczeń międzybiblioteecznych użytkownicy biblioteki mają możliwość natychmiastowego dostępu do współczesnych publikacji. Academica pozwala obecnie na dostęp do 2 756 138 dokumentów, w tym monografii, podręczników, skryptów, artykułów oraz całych numerów czasopism.

### 3. Użytkownicy biblioteki

Podobnie jak w roku ubiegłym, ze zbiorów biblioteki korzystali przede wszystkim studenci i pracownicy Uczelni, jednak zapisują się również absolwenci oraz osoby spoza PWSZ w Koninie. W minionym roku prowadzono nadal wypożyczanie międzybiblioteczne.

W roku akademickim 2018/2019 biblioteka obsługiwała 905 użytkowników (w poprzednim roku akademickim 1288), w tym 376 osób zapisanych w mijającym roku akademickim. Średnio korzystały z niej 657 osób miesięcznie. Średnia liczba wypożyczeń w roku akademickim 2018/2019 wyniosła 1184 jednostki inwentarzowe (w poprzednim roku 1226).



**Porównanie liczby użytkowników w ostatnich dwóch latach akademickich**

Grupą najczęściej korzystającą z operacji samoobsługowych byli studenci studiów stacjonarnych, korzystający z możliwości prolongaty, zamawiania i rezerwacji książek on-line.

#### Zestawienie operacji logowania czytelników w okresie od września 2018 r. do czerwca 2019 r.

Okres	Pracownicy	Studenci stacjonarni	Studenci niestacjonarni	Studenci podyplomowi	Osoby spoza Uczelni
Wrzesień 2018	37	77	0	0	3
Październik 2018	64	357	0	0	9
Listopad 2018	40	496	7	0	5
Grudzień 2018	13	358	5	0	3
Styczeń 2019	16	346	10	1	8
Luty 2019	15	425	4	2	1
Marzec 2019	29	469	12	1	0
Kwiecień 2019	23	565	13	2	2
Maj 2019	26	371	15	3	1
Czerwiec 2019	14	227	1	0	2
<b>Razem</b>	<b>277</b>	<b>3691</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

Studenci mają możliwość korzystania z czytelni, w celu pracy cichej z materiałami własnymi, mają dostęp do bogatych materiałów informacyjnych. Oprócz literatury z zakresu przedmiotów prowadzonych na poszczególnych kierunkach i norm, czytelnia dysponuje także pozycjami, które są przydatne przy pisaniu prac dyplomowych czy semestralnych. Dostępne są także zbiory publikacji informacyjnych – encyklopedii, leksykonów oraz duży wybór czasopism fachowych.

#### 4. Działalność Ośrodka Informacji i Dokumentacji Naukowej

Ośrodek przeprowadził szkolenia z przysposobienia bibliotecznego dla studentów wszystkich kierunków I roku – studia stacjonarne i niestacjonarne oraz dla kilku grup studentów w ramach zajęć seminaryjnych – szkolenia z wyszukiwania informacji w dostępnych bazach naukowych.

OliDN prowadzi współpracę z gminami i urzędami miejskimi, które przysyłają swoje materiały informacyjne, a te są wykorzystywane m.in. do pisania prac. Pracownicy OliDN oraz Działu gromadzenia opracowują *Katalog zawartości czasopism PWSZ w Koninie*, wprowadzając prace absolwentów do Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych, wprowadzając dorobek naukowy pracowników dydaktycznych PWSZ w Koninie do Modułu Repozytoryjnego Polskiej Bibliografii Naukowej oraz polskiej bazy cytowań POL-index, zajmują się wysyłką czasopism i książek Wydawnictwa PWSZ w Koninie w ramach wymiany międzybibliotecznej.

W roku akademickim 2018/2019 odbyły się m. in. następujące wydarzenia:

- 1) konkurs recytatorski organizowany przez Wydział Filologiczny w „Dniu Filologii 2018”;
- 2) spotkanie autorskie z prof. nadzw. dr. hab. Jakubem Bartoszewskim;
- 3) wykład dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych w ramach Akademii Młodego Studenta organizowanej przez Wydział Filologiczny;
- 4) abolicja w bibliotece.

#### 5. Podsumowanie

W mijającym roku akademickim biblioteka realizowała również inne zadania, takie jak: archiwizacja prac dyplomowych absolwentów PWSZ w Koninie w Ogólnopolskim Repozytorium Prac Dyplomowych; przygotowywanie, na życzenie dziekanów, kierowników katedr oraz wykładowców, sprawozdań i zestawień dot. oferty biblioteki dla poszczególnych kierunków i specjalności, służące kontrolom wewnętrznym oraz na potrzeby Polskiej Komisji Akredytacyjnej; obsługa administracyjna Wydawnictwa PWSZ w Koninie.

Biblioteka zakupiła na zlecenie Działu Dydaktyki nagrody książkowe dla wyróżniających się absolwentów PWSZ w Koninie.

---

Dużą wagę przywiązywano do podnoszenia jakości obsługi użytkownika biblioteki. Korzystano z nowych technologii informatycznych w obsłudze czytelnika, eksponowania i wzbogacenia zbiorów bibliotecznych oraz możliwości całodobowego dostępu do zbiorów.

Biblioteka dysponuje najnowszymi możliwościami obsługi użytkownika on-line, tzn. przez całą dobę w internecie dostępny jest katalog książek, zbiorów specjalnych, baz naukowych polsko- i obcojęzycznych. Przez całą dobę użytkownik również ma dostęp do własnego konta i może nim zarządzać (zamawiać, rezerwować, prolongować wypożyczone materiały biblioteczne). Jest też mailowo powiadamiany przez system biblioteczny o zbliżającym się terminie zwrotu wypożyczonych książek. Bibliotekarze pracują na uaktualnionym, zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką SowaSQL Standard. Kartą biblioteczną dla studenta jest Elektroniczna Legitymacja Studencka, a dla pozostałych użytkowników elektroniczna karta biblioteczna.

W bibliotece znajduje się jedno specjalistyczne stanowisko dla osób niepełnosprawnych.

W roku akademickim 2018/2019, biblioteka pobrała opłaty biblioteczne w wysokości 8245,30 zł, z czego 4245,30 zł stanowią wpłaty za przetrzymywane książki.

## VII. WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

### 1. Studia i praktyki za granicą

#### 1.1. Studia

W roku akademickim 2018/2019, 8 studentów PWSZ w Koninie realizowało studia w uczelniach partnerskich za granicą: 4 osoby w semestrze zimowym, 4 w letnim. Byli to studenci kierunków:

- 1) filologia angielska: University of Salerno (Włochy) – 4 osoby, University of Aveiro (Portugalia) - 1 osoba; Instituto Politécnico de Bragança (Portugalia) – 1 osoba
- 2) zarządzanie i inżynieria produkcji: Florida Univesitaria (Hiszpania) – 1 osoba;
- 3) logistyka: Çag University (Turcja) – 1 osoba

#### 1.2. Praktyki

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano/jest w trakcie realizacji 10 wyjazdów na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Są to studenci kierunków:

- 1) filologia angielska: 4 osoby (Hiszpania)
- 2) filologia germańska: 2 osoby (Niemcy)
- 3) zarządzanie i inżynieria produkcji: 1 osoba (Hiszpania)
- 4) pedagogika: 2 osoby (Hiszpania)
- 5) bezpieczeństwo wewnętrzne: 1 osoba (Hiszpania)

Wyjazdy na studia oraz praktyki zagraniczne były finansowane z dwóch programów: Erasmus+ (14) oraz z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER (4 osoby).

### 2. Zagraniczni studenci w PWSZ w Koninie

W PWSZ w Koninie, w ramach Erasmus+, studiowali studenci z zagranicy. Pięcioro studentów studiowało przez cały rok akademicki 2018/2019. W semestrze zimowym studiowały 43 osoby; w semestrze letnim – 46 studentów ( w tym pięciu z semestru zimowego). Łączna liczba stypendystów programu Erasmus+ to 84 osoby (73 osoby z Turcji, 5 studentów z Portugalii, 2 z Hiszpanii, 1 z Włoch, 3 z Łotwy).

Studenci zagraniczni liczbowo wybierali wydziały: Wydział Filologiczny – 36 osób, Wydział Społeczno-Techniczny – 38 osób, Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia – 10 osób.

Zagraniczni studenci pochodzili z **uczelni tureckich**: Beykent University, Kafkas University, Selcuk University, Pamukkale University, Mersin University, Medipol University, Istanbul Kultur Universitesi, Usak University, Gaziantep University, Cag University, Karadeniz Technical University, Uludag University, **hiszpańskich**: Florida Univesitaria, Universty of the Basque Country, **portugalskiej**: Instituto Politecnico de Braganca, **włoskiej**: University of Catania **oraz uczelni łotewskiej**: Latvia Culture College at LAC.

### 3. Wizyty zagranicznych gości

08-10.10.2018 – prof. Luke Plonsky z Northern Arizona University (USA) oraz prof. Robert De Keyser z University of Maryland (USA) – udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej - Różnice indywidualne w uczeniu się i nauczaniu języka drugiego (PWSZ w Koninie) i wygłoszenie wykładów plenarnych;

14-19.10.2018 r. – prof. Frank Nolden (Rektor), prof. Fritz Lang i dr Pierre Frotscher z uczelni partnerskiej w Miśni – Niemcy: Hochschule Meissen (FH) und Fortbildungszentrum przeprowadzili warsztaty dla studentów filologii germańskiej PWSZ w Koninie. Temat warsztatów: prawo i administracja;

01-03.04.2019 - prof. dr hab. Wolfgang Lörcher z Uniwersytetu w Lipsku (Niemcy) – udział w Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej - Kontakty i Kontrasty: Język, Literatura, Kultura (PWSZ w Koninie) i wygłoszenie wykładu plenarnego;

09-10.05.2019 - Prof. dr. Bedriye Tunçsiper – rektor Izmir Demokrasi Üniversitesi (Turcja) - podpisanie umowy o współpracy z PWSZ w Koninie;

27-30.05.2019 – Irina Zeleniene, MA z Klaipeda State University of Applied Sciences (Litwa) – przeprowadzenie zajęć dla studentów pielęgniarstwa PWSZ w Koninie;

04-07.06.2019 – Fatma Tokoz Goktepe, MA z Cag University (Turcja) – przeprowadzenie zajęć dla studentów filologii angielskiej PWSZ w Koninie;

03-07.06.2019 – dr Peter Jusko i dr Marek Stachon z Matej Bel University Banská Bystrica (Słowacja) – współorganizacja i udział w Interdyscyplinarnym Seminarium Naukowym: „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne” zorganizowanym przez Katedrę Pedagogiki i pracy Socjalnej PWSZ w Koninie.

#### 4. Wyjazdy za granicę

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano następujące **wyjazdy monitoringowe** w ramach programu Erasmus+:

16-17.10.2018 – prof. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie i dr hab. Artur Zimny, prorektor PWSZ w Koninie – monitoring uczelni partnerskiej – Euroakademia w Tallinnie (Estonia)

28.10-01.11.2018 – prof. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie – podpisanie umowy bilateralnej z University of Sevilla (Hiszpania)

29.04-05.05.2019 – prof. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie – monitoring uczelni partnerskiej – University of A Coruna (Hiszpania)

07-12.05.2019 – prof. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie i dr hab. Artur Zimny, prorektor PWSZ w Koninie – monitoring uczelni partnerskiej – University of Cassino and Southern Lazio (Włochy) i rozmowy o współpracy z przyszłą uczelnią partnerską – University of Bari Aldo Moro (Włochy)

11-16.06.2019 - prof. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie i dr Anna Stolarczyk-Gembiak, dziekan Wydziału Filologicznego PWSZ w Koninie – monitoring uczelni partnerskich – Leipzig University (Niemcy), Hochschule Merseburg (Niemcy) i Technische Universität Darmstadt (Niemcy)

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano/są w realizacji/przygotowaniu do realizacji, następujące **wyjazdy nauczycieli akademickich** w ramach programu Erasmus+ :

17-20.10. 2018 r. – prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, oraz dr hab. Artur Zimny, prorektor PWSZ w Koninie – udział w konferencji, wykłady i rozmowy na temat współpracy z uczelnią partnerską Panevezys College (Litwa)

25.02-01.03.2019 – dr Edyta Klosa z Wydziału Społeczno-Technicznego przeprowadziła zajęcia dla studentów z Florida Universitaria (Hiszpania) w ramach wydarzenia Erasmus Staff Week

25.02-01.03.2019 – dr Kazimiera Król z Wydziału Społeczno-Technicznego przeprowadziła zajęcia dla studentów z Florida Universitaria (Hiszpania) w ramach wydarzenia Erasmus Staff Week

25.02-01.03.2019 – dr Robert Piechota z Wydziału Społeczno-Technicznego przeprowadził zajęcia dla studentów z Florida Universitaria (Hiszpania) w ramach wydarzenia Erasmus Staff Week

23-26.04.2019 – dr Robert Rogaczewski z Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie przeprowadził zajęcia dla studentów z Technische Universität Darmstadt (Niemcy)

06-10.05.2019 – dr Karina Zawieja-Żurowska, dziekan Wydziału Społeczno-Technicznego przeprowadziła zajęcia dla studentów z University of Cassino and Southern Lazio (Włochy)

06-10.05.2019 – dr hab. Wojciech Nowiak z Wydziału Społeczno-Technicznego przeprowadził zajęcia dla studentów z University of Cassino and Southern Lazio (Włochy)

13-18.05.2019 – prof. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk z Wydziału Filologicznego przeprowadziła zajęcia dla studentów z Klaipeda University (Litwa)

13-17.05.2019 – dr Bartosz Chmielewski z Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia przeprowadził zajęcia dla studentów w Instituto Politecnico de Braganca (Portugalia) w ramach wydarzenia Erasmus Staff Week

13-16.06.2019 – dr Anna Stolarczyk – Gembiak, dziekan Wydziału Filologicznego przeprowadziła zajęcia i warsztaty językowe dla studentów z Technische Universitat Darmstadt (Niemcy)

08-13.07.2019 - prof. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk z Wydziału Filologicznego przeprowadziła zajęcia dla studentów z Leipzig University (Niemcy)

**Szkolenia w zagranicznych uczelniach partnerskich** odbyli też wykładowcy i pracownicy administracji:

04-08.02.2019 – dr Anna Stolarczyk – Gembiak, dziekan Wydziału Filologicznego PWSZ w Koninie – szkolenie w Technische Universitat Darmstadt (Niemcy)

07-10.05.2019 – mgr Beata Wieliczko z Wydziału Społeczno-Technicznego – szkolenie w University of Cassino and Southern Lazio (Włochy)

13-17.05.2019 – mgr Wiesława Kozłowska z Wydziału Społeczno-Technicznego – szkolenie w Instituto Politecnico de Braganca (Portugalia) w ramach wydarzenia Erasmus Staff Week

10-14.06.2019 – mgr Artur Cygan i mgr Marcin Olejniczak z Wydziału Społeczno-Technicznego – szkolenie w Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Słowacja)

## **5. Inne wydarzenia**

02.10. 2018 – inauguracja roku akademickiego dla studentów programu Erasmus+ i uczestników programu Buddy wraz z udziałem władz PWSZ w Koninie

19.11.2018 – Sports Day – sportowa impreza integracyjna zagranicznych i polskich studentów w centrum rekreacyjnym hotelu Niagara w Koninie

27.11.2018 – Koncert „Studenti Studentom” – muzyczna impreza integracyjna zagranicznych i polskich studentów wraz z udziałem władz PWSZ w Koninie

18.12.2018 – Erasmus Christmas Carol – spotkanie świąteczne zagranicznych i polskich studentów

19.02.2019 – Summer Semester Opening Meeting – inauguracja roku semestru letniego dla studentów programu Erasmus+

Luty/marzec 2019 r. – rozpoczęcie rekrutacji i przyjmowanie wniosków o stypendia Erasmus+

26.03.2019 – International Day – dzień międzynarodowy dla społeczności akademickiej wraz z udziałem władz PWSZ w Koninie - wielokulturowość społeczności akademickiej oraz wynikające z niej podobieństwa i różnice zostały pokazane poprzez taniec, zabawę, muzykę i kulinarne propozycje przygotowane przez polskich i zagranicznych studentów

28.03.2019 – Spotkanie Informacyjne Programu Erasmus+ dla studentów wyjeżdżających na studia i praktyki

09.04.2019 – I Seminarium Dobrych Praktyk – omówienie sposobów rozpowszechniania dobrych praktyk w ramach wyjazdów wykładowców i pracowników administracji PWSZ w Koninie. Uczestnicy: władze, uczestnicy programu Erasmus+, koordynatorzy programu Erasmus+ PWSZ w Koninie

28.06.2019 – Singing with Summer – koncert pożegnalny dla studentów programu Erasmus+

## **6. Umowy o współpracy**

Uczelnia podpisała w roku akademickim 2018/2019 umowy z następującymi uczelniami w ramach programu Erasmus+:



- 
- 1) Universidad de Sevilla, Hiszpania - wymiana akademicka: język angielski
  - 2) University of La Laguna, Hiszpania - wymiana akademicka: język angielski
  - 3) Technische Universität Darmstadt – wymiana akademicka: język angielski, język niemiecki
  - 4) Rozszerzenie umowy z Instituto Politecnico de Braganca (Portugalia) – wymiana akademicka – obszar: język angielski
  - 5) Rozszerzenie umowy z University of Salerno (Włochy) – wymiana akademicka – obszar: zarządzanie
  - 6) Munzur University, Turcja – wymiana akademicka: zarządzanie, języki obce, pielęgniarstwo
  - 7) Hacettepe University, Turcja – wymiana akademicka: języki obce
  - 8) Istanbul Gelisim University, Turcja – wymiana akademicka: zarządzanie, nauki ekonomiczne, logistyka, języki obce, pielęgniarstwo
  - 9) Szechenyi Istvan University (Węgry) – wymiana akademicka: zarządzanie, języki obce, praca socjalna
  - 10) University of Cassino and Southern Lazio (Włoch) – wymiana akademicka: zarządzanie, języki obce, wychowanie fizyczne, nauki o sporcie
  - 11) Roma Tre University (Włochy) – wymiana akademicka: zarządzanie, nauki ekonomiczne, języki obce
  - 12) University of Turin (Włochy) – wymiana akademicka: nauki ekonomiczne

Rektor PWSZ w Koninie podpisał również umowę o współpracy z İzmir Demokrasi Üniversitesi (Turcja).

## 7. Inne zadania

Do innych zadań realizowanych w roku akademickim 2018/2019 należały:

- 1) współpraca z krajowymi instytucjami koordynującymi funkcjonowanie programu Erasmus+ w Uczelni (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji);
- 2) współpraca z krajowymi instytucjami związanymi z działalnością międzynarodową (np. ambasada Hiszpanii w Warszawie; Straż Graniczna);
- 3) współpraca z zagranicznymi instytucjami partnerskimi PWSZ w Koninie;
- 4) rozliczenia finansowe projektów mobilności (FRSE);
- 5) organizacja i udział w komisjach opiniujących kandydatów do stypendium na wyjazdy studentów PWSZ w Koninie w ramach programu Erasmus+;
- 6) przygotowanie decyzji po posiedzeniach komisji opiniujących kandydatów do stypendium na wyjazdy studentów PWSZ w Koninie w ramach programu Erasmus+;
- 7) zgłaszanie studentów PWSZ w Koninie w partnerskich uczelniach zagranicznych;
- 8) zgłaszanie pobytu nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych w partnerskich uczelniach zagranicznych;
- 9) obsługa administracyjno-finansowa zagranicznych wizyt pracowników PWSZ w Koninie oraz wizyt zagranicznych gości;
- 10) koordynowanie realizacji studiów na wydziałach PWSZ w Koninie (przygotowanie zestawień przedmiotów i planów zajęć dla studentów zagranicznych);
- 10) współpraca z Biurem ds. Pomocy Materialnej – pozyskanie zestawienia studentów korzystających z pomocy materialnej i uwzględnienie ich przy określaniu wysokości stypendium na wyjazd w ramach programu Erasmus+;
- 11) współpraca z pozostałymi jednostkami uczelni (poszczególne wydziały, dziekanaty, kwestura, domy studenckie);

- 
- 12) organizacja spotkań integracyjnych dla studentów;
  - 13) realizacja programu Buddy;
  - 14) realizacja umów w ramach programów POWER i Erasmus+, składanie raportów postępu do Narodowej Agencji programu Erasmus+ (dot. Erasmus+ oraz POWER), składanie formularza SL (dot. POWER);
  - 15) obsługa narzędzia Mobility Tool+ oraz systemu Online Linguistic Support – OLS (udzielanie licencji na test biegłości językowej i kursy językowe);
  - 16) przygotowanie informacji/artykułów dla celów promocyjnych;
  - 17) przygotowanie nowej oferty przedmiotów dla studentów zagranicznych (3 moduły) oraz modyfikacja systemu punktów ECTS;
  - 18) zamieszczanie i aktualizacja informacji w zakładce „Współpraca zagraniczna” na stronie internetowej PWSZ w Koninie.

---

## **VIII. DZIAŁANIA PROMOCYJNE**

Głównym celem działań promocyjnych było kreowanie pozytywnego wizerunku Uczelni, dbanie o wzrost jej popularności i konkurencyjności na rynku edukacyjnym. Realizacja działań promocyjnych odbywała się przez:

- 1) współpracę z mediami – dostarczanie materiałów informacyjnych, zapraszanie na ważne wydarzenia uczelniane, konferencje, imprezy studenckie itp.;
- 2) opracowywanie i publikowanie informacji oraz prowadzenie serwisu internetowego;
- 3) organizację i nadzór nad akcjami promocyjno-informacyjnymi w szkołach średnich jak również podczas targów edukacyjnych oraz w mediach;
- 4) opracowywanie ankiet i rankingów;
- 5) redagowanie publikacji ogólnouczelnianych (folderów, ulotek, prezentacji);
- 6) projektowanie wszelkich materiałów informacyjnych i promocyjnych o Uczelni;
- 7) tworzenie nowych kanałów komunikacyjnych i informacyjnych w sieci;
- 8) obsługę portali społecznościowych;
- 9) prowadzenie serwisu dotyczącego oferty studiów podyplomowych.

W roku akademickim 2018/2019 działania promocyjne prowadzone były w powiatach: konińskim, kolskim, tureckim, słupeckim oraz mogileńskim.

### **1. Reklama w mediach**

Reklama obejmowała ogłoszenia, artykuły sponsorowane, informacje bezpłatne z wydarzeń uczelnianych także w specjalnych dodatkach maturalnych. Zamieszczana była na portalach oraz w lokalnej prasie: konin.lm.pl, e-kolo, Turek.Net, TV Wielkopolska, Wirtualny Konin, Info.Konin, Konin24.info, TwojaSlupca.pl, Przegląd Koniński, Polonia Mołdawska, Wielkopolski Informator Edukacyjny, strony internetowe gmin i urzędów.

### **2. Targi edukacyjne**

Zaprezentowano ofertę edukacyjną dla maturzystów na Akademickich Targach Edukacyjnych w Koninie, Kole, Turku oraz Strzałkowie. Na stoisku PWSZ w Koninie uczniowie szkół średnich mieli okazję zapoznać się z aktualną ofertą edukacyjną oraz porozmawiać ze studentami. Dla uczniów przewidziane były upominki w formie gadżetów z logo Uczelni.

### **3. Prezentacje w szkołach średnich**

Przeprowadzono ponad 50 spotkań bezpośrednich w szkołach średnich na terenie powiatu konińskiego, kolskiego, tureckiego i słupeckiego. Prezentacje odbywały się głównie podczas zajęć lekcyjnych, skierowane były do maturzystów.

### **4. Warsztaty i wykłady otwarte**

Wydziały i inne jednostki uczelniane zorganizowały wykłady oraz warsztaty popularyzujące naukę dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz średnich. W tym roku akademickim proponowano ponad 40 tematów, które prezentowano zarówno na Uczelni, jak i w poszczególnych

---

szkołach. Wykłady i warsztaty połączone były z promocją oferty edukacyjnej Uczelni (rozpowszechnianie ulotek i informatorów).

#### **4. Akademia Młodego Studenta – czwarta edycja**

W roku akademickim 2014/2015 w PWSZ w Koninie uruchomiono Akademię Młodego Studenta. Ideą projektu jest rozwijanie u dzieci i młodzieży postaw twórczych, popularyzacja edukacji i wzbudzanie zainteresowania zagadnieniami naukowymi. Założeniem funkcjonowania Akademii Młodego Studenta jest cykl spotkań w formie warsztatów, wykładów, zajęć korekcyjno-gimnastycznych przeprowadzonych na terenie Uczelni przez poszczególne katedry i zakłady. Projekt swoim zasięgiem obejmuje wszystkie typy szkół – podstawowe, gimnazjalne i średnie z powiatu kolskiego, tureckiego, słupeckiego i konińskiego. Od października 2018 r. do czerwca 2019 r. w ramach AMS odbyło się 8 spotkań.

#### **5. Prowadzenie serwisu internetowego**

Pracownicy odpowiedzialni za promocję zajmują się rozwojem i nadzorem serwisu internetowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, zarządzaniem informacjami na stronie głównej oraz w pozostałych boksach, a także szatą graficzną.

#### **6. Działania na portalach społecznościowych**

Facebook – oficjalny profil w mediach społecznościowych PWSZ w Koninie. To tutaj prowadzone są kampanie reklamowe, akcje dotyczące oferty edukacyjnej, to także miejsce służące do komunikacji między Uczelnią a studentami, kandydatami oraz absolwentami.

Działalność promocyjna to również prowadzenie profili społecznościowych dotyczących studiów podyplomowych oraz Akademickiego Centrum Językowego, wspomaganie działania profili Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia, Wydziału Filologicznego oraz Wydziału Społeczno-Technicznego. Prowadzone są też profile na Instagramie, Google+ i kanale YouTube.

#### **7. Działania public relations**

Najczęstszą formą współpracy z mediami jest przygotowywanie tekstów informacyjnych, zapraszanie ich na uczelniane imprezy (inauguracja, absolutoria, seminaria, konferencje, Akademia Młodego Studenta, zawody sportowe i inne).

Inną grupę działań z zakresu PR stanowią wydarzenia skierowane do głównych odbiorców oferty edukacyjnej (Drzwi Otwarte, wykłady otwarte i inne akcje: konkursy, spotkania z gośćmi ze świata polityki, edukacji, ekonomii, a także udział w targach edukacyjnych).

#### **8. Podsumowanie działań promocyjnych w roku akademickim 2018/2019**

W roku 2018/2019 odbyło się ponad 100 imprez/wydarzeń/spotkań mających wydźwięk promocyjny. Do głównych należały: prezentacje i wykłady w szkołach średnich, Drzwi Otwarte, konferencje, spotkania w ramach Akademii Młodego Studenta, absolutoria.

Działalność promocyjna skupiała się głównie na przygotowaniu materiałów promocyjnych (ulotki, plakaty, billboardy, informator), administrowaniu stroną internetową Uczelni i promocją za pomocą mediów społecznościowych, współorganizowaniu Akademii Młodego Studenta, współpracy przy konferencjach naukowych oraz seminariach studenckich, akcjach organizowanych przez katedry i zakłady PWSZ w Koninie.

## IX. WYDAWNICTWO

W roku akademickim 2018/2019 w wydawnictwie pracowały (w różnym wymiarze czasu pracy) najpierw dwie osoby: prof. nadzw. dr hab. Jakub Bartoszewski, p.o. redaktora naczelnego, i mgr Maria Sierakowska, starszy redaktor, a od marca 2019 r. do zespołu dołączyła mgr Małgorzata Sikorska, starszy bibliotekarz.

### 1. Publikacje wydawnictwa

W roku akademickim 2018/2019 (do 15 lipca 2019) wydano lub w dużym stopniu przygotowano do druku następujące publikacje:

Monografie:

- 1) Woźnicka, M., Stolarczyk-Gembiak, A., Trojszczak, M. (red.). *Zbliżenia 4: Językoznawstwo – literaturoznawstwo – translatologia*.
- 2) Stolarczyk-Gembiak, A., Woźnicka, M., Dolatowski, D. (red.). *Annäherungen 5: Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft*.
- 3) Rocznik Koniński, t. 20.
- 4) Bartoszewski, J. *Psychoterapia możliwości*.
- 5) Zawieja-Żurowska, K., Waligórska-Kotfas, A. (red.). *Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – edukacja – ekonomia*.
- 6) E. Pająk, R. Roszak, R. Cieślak (red.). *Współczesne wyzwania inżyniera w aspekcie 10-lecia kierunku mechanika i budowa maszyn PWSZ w Koninie*.
- 7) R. Cieślak, R. Rogaczewski, *Czynniki determinujące efektywność przedsiębiorstw produkcyjnych*.
- 8) K. Łodygowski, *Studium silnika spalinowego o zapłonie samoczynnym zasilanego mieszankami mineralnego oleju napędowego z biowęglowodorami* (w opracowaniu redakcyjnym)
- 9) A. Cygan, M. Olejniczak (red.). *Współczesne wyzwania i dylematy w pracy socjalnej. Polityka społeczna – Edukacja – Zdrowie publiczne* (w opracowaniu redakcyjnym)
- 10) M. Olejniczak, T. Misiak (red.). *Słuchanie medium. Dźwięk i jego zapośredniczenia* (złożony materiał czeka na recenzję)

Czasopisma:

- 1) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 4(2).
- 2) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 4(3).
- 3) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 4(4).
- 4) *Konińskie Studia Językowe*, 6(2).
- 5) *Konińskie Studia Językowe*, 6(3).
- 6) *Konińskie Studia Językowe*, 6(4).

### 2. Magazyn uczelniany *Szkiełkiem i Okiem*

W wydawnictwie przygotowano dwa numery uczelnianego magazynu *Szkiełkiem i Okiem* (październik 2018, marzec 2019).

### 3. Udział pracowników wydawnictwa w szkoleniach i konferencjach

- 1) 26. Konferencja Redaktorów Czasopism Akademickich „Czasopisma akademickie – nowe czasy, nowe wyzwania”, Częstochowa, 4-7 września 2018 r. Organizatorzy: Politechnika Częstochowska – mgr M. Sierakowska.

- 
- 2) Kontynuacja nauki języka angielskiego w ACJ PWSZ w Koninie na poziomie A2, październik 2018-czerwiec 2019 – mgr M. Sierakowska.

#### 4. Inne działania

- 1) *Konińskie Studia Językowe* otrzymały dofinansowanie w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”. Umowa z MNiSW dotyczy okresu od 12.04.2019 do 31.12.2020.
- 2) Od maja 2019 r. czasopismo *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne* indeksowane są w bazach: Copernicus i CEEOL. Natomiast *Konińskie Studia Językowe* od 2018 r. znajdują się w zasobach językoznawczych EBSCO. KSSE mimo zakwalifikowania do EBSCO, nadal czekają na utworzenie podbazy o odpowiedniej tematyce.
- 3) W czerwcu 2019 r. wyrejestrowano z Krajowego Rejestru Dzienników i Czasopism *Konińskie Studia Techniczne*.
- 4) Na okres od stycznia 2019 r. do grudnia 2019 r. została przedłużona umowa z mEDRA, agencją rejestrującą numery DOI (<https://www.medra.org/>). Numery DOI przypisywane są od tego czasu poszczególnym artykułom ukazującym się na łamach czasopism uczelnianych *Konińskie Studia Językowe* oraz *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*.
- 5) Uczelnia kontynuuje umowę z dostawcą usług home.pl na prowadzenie sklepu internetowego Wydawnictwa PWSZ w Koninie. Księgarnia funkcjonuje pod adresem <https://wydawnictwo-sklep.konin.edu.pl/>
- 6) W roku 2018/2019 wydawnictwo kontynuowało współpracę z OSDW Azymut Sp. z o.o., dużym polskim dystrybutorem książek. Dzięki współpracy nasze publikacje są dostępne dla użytkowników serwisu Ibuk.pl. Odbywa się też ich sprzedaż w formie e-booków i tradycyjnej formie drukowanej za pośrednictwem księgarni internetowych: Merlin.pl, Lideria.pl, Ravelo.pl, Bonito.pl, Księgarnia internetowa PWN, Gandalf.com.pl, Booki24.pl i innych. W okresie od 1 czerwca 2018 do 31 maja 2019 za sprzedaż e-booków i książek drukowanych wpłynęło dzięki tej współpracy 2950,69 zł.
- 7) Natomiast sprzedaż książek papierowych w roku akademickim 2018/2019 (od 1 października 2018 do 30 czerwca 2019) wyglądała następująco: przez Azymut: 16 egz. – na sumę 396,79 zł; przez sklep internetowy Wydawnictwa PWSZ w Koninie: 14 egz. – na sumę 433,94 zł; osobom fizycznym: 38 egz. – na sumę 988,92 zł. Razem: 1819,65 zł.

---

## X. Baza materialna, inwestycje i finanse

### 1. Baza materialna

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków, zlokalizowanych w Koninie przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. Jerzego Popiełuszki 4, kard. Stefana Wyszyńskiego 3C i 35.

#### Obiekt przy ul. Przyjaźni 1

W obiekcie przy ul. Przyjaźni 1 znajduje się główna siedziba Uczelni, w której urzęduje rektor, prorektorzy, kanclerz, kwestor oraz dziekan i prodziekan Wydziału Społeczno-Technicznego. Swoje siedziby mają tu katedry (działające w ramach Wydziału Społeczno-Technicznego):

- Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego;
- Katedra Zarządzania i Logistyki.

Mieszczą się tu również następujące jednostki organizacyjne Uczelni:

- Dział Dydaktyki (Sekcja Analiz i Sprawozdawczości, Centrum Spraw Studenckich i Karier, Stanowisko ds. planowania);
- Biuro Rektora;
- Redakcja Wydawnictwa PWSZ w Koninie;
- Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+;
- Biuro Kadr, Płac i Stypendiów;
- Biuro ds. Informatyzacji;
- Stanowisko ds. Obsługi Prawnej;
- Stanowisko ds. Obronnych i Ochrony Informacji Niejawnych;
- Stanowisko ds. Kontroli Zarządczej;
- Stanowisko ds. BHP i PPOŻ;
- Kwestura;
- Biuro ds. Administracyjno-Gospodarczych;
- Archiwum.

W budynku głównym Uczelni mieści się również siedziba Samorządu Studentów PWSZ w Koninie oraz biuro Stowarzyszenia Koniński Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Gmach główny Uczelni przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące ilości i rodzaje sal:

- aula o pojemności 460 miejsc siedzących;
- 5 sal wykładowych, w tym dwie o pojemności odpowiednio 100 i 112 (sala audytoryjna) miejsc oraz trzy mniejsze – mieszczące od 75 do 90 osób;
- 13 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 do 40 studentów;
- 2 pracownie komputerowe, w tym: dwie odpowiednio na 24 i 27 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej;
- 3 sale seminaryjne na 15 osób;
- siłownia (fitness club) i sala do aerobiku.

W części B budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet studencki prowadzony przez PPHU „Żak-Smak” S.C. W budynku dydaktyczno-administracyjnym przy ul. Przyjaźni 1 usytuowane są trzy kawomaty oraz automat z przekąskami. Na każdym piętrze korytarze wyposażone są w stoły i siedziska dla studentów. Studenci mogą korzystać na terenie uczelni z internetu radiowego, za pomocą swojego sprzętu jak również z ogólnodostępnego sprzętu uczelnianego.

## Kompleks budynków przy ul. Księdza Jerzego Popiełuszki 4

Kompleks ten tworzą następujące obiekty:

- budynek dydaktyczno-administracyjny z salą gimnastyczną;
- Dom Studenta nr 1;
- stołówka prowadzona przez PPHU „Żak-Smak” s.c.;
- Centrum Wykładowo-Dydaktyczne;
- stadion lekkoatletyczny o powierzchni 15 750 m<sup>2</sup> z zespołem boisk sportowych, w którego skład wchodzi: dwa korty tenisowe o łącznej powierzchni 1 332 m<sup>2</sup>, boiska do piłki siatkowej o powierzchni 666 m<sup>2</sup> i plażowej o powierzchni 666 m<sup>2</sup>, boisko do piłki ręcznej i dwa boiska do gry w piłkę koszykową o łącznej powierzchni 1 475 m<sup>2</sup> oraz pawilon sportowy.

W budynku dydaktyczno-administracyjnym urzędują Dziekan i Prodziekan Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia. Dodatkowo w obiekcie tym funkcjonują następujące jednostki organizacyjne:

- Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej (funkcjonująca w ramach Wydziału Społeczno-Technicznego);
- Katedra Dietetyki i Kosmetologii (funkcjonująca w ramach Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia);
- Katedra Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii (funkcjonująca w ramach Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia).

Obiekt dydaktyczno-administracyjny posiada 26 pomieszczeń dydaktycznych w tym:

- 3 sale wykładowe na: 176, 150, 76 miejsc;
- aulę wyposażoną w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne zamontowane na stałe; nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację;
- salę wykładową na 150 miejsc wyposażoną w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie sali;
- salę wykładową na 76 miejsc;
- sale ćwiczeniowe wyposażone w projektory podwieszane na stałe, w jednej z nich znajduje się tablica interaktywna. Pozostałe sale dydaktyczne wyposażone są standardowo w ławki, projektory podwieszane, rzutnik pisma oraz ekrany. Na potrzeby zajęć dydaktycznych dostępne są 2 zestawy przenośne (telewizor + video i DVD);
- 2 pracownie komputerowe: jedna na 15 stanowisk z pełnym dostępem do internetu oraz druga pracownia do nauczania języków obcych (platforma e-learning) na 20 stanowisk.
- 2 laboratoria fizjoterapii i umiejętności pielęgniarstwa wyposażone w aparaturę do prowadzenia ćwiczeń.

Na potrzeby zajęć dydaktycznych dostępne są również laptopy znajdujące się w portierni.

W budynku dydaktyczno-administracyjnym znajdują się laboratoria: chemii, biologii, technologii wody i ścieków; dwie pracownie: chemii żywności i żywienia człowieka, pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka, pracownia kosmetologii. Sala gimnastyczna znajdującą się w budynku dydaktyczno-administracyjnym, wyposażona jest w nagłośnienie oraz urządzenia sportowe.

Studenci mogą korzystać na terenie uczelni z internetu radiowego, za pomocą swojego sprzętu jak również z ogólnodostępnego sprzętu uczelnianego.

Obiekt jest dostosowany do osób niepełnosprawnych – posiada podjazd zewnętrzny i wewnętrzny w sali 50 oraz windę dla niepełnosprawnych.

W piwnicach znajduje się bufet studencki prowadzony przez PPHU „Żak-Smak” s.c., w podawane są ciepłe posiłki. W holu usytuowane są dwa kawomaty oraz automat z przekąskami. Na każdym piętrze korytarze wyposażone są w stoły i siedziska dla studentów.

Centrum Wykładowo-Dydaktyczne posiada sale:

- wykładową na 657 miejsc, wyposażoną we wszystkie środki audiowizualne;
- 6 mniejszych sal wykładowych na: 72, 39, 69 i 80 miejsc oraz dwie na 30 miejsc. Sale wyposażone są w projektory multimedialne i nagłośnienie;



---

W kompleksie przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się Dom Studenta nr 1, w którym może zamieszkać 117 studentów w pokojach 1-, 2- i 3-osobowych. Pokoje są wyposażone w tapczany, szafy, stoliki, krzesła, półki na książki, umywalki i lodówki. Pokoje o podwyższonym standardzie wyposażone są dodatkowo w jednoosobowe biurka i fotele obrotowe. Mieszkaniec akademika ma dostęp do kilku kuchni, w pełni wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy mieszkaniec domu studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do internetu drogą radiową oraz z grilla znajdującego się na dziedzińcu. Do budynku jest podjazd dla osób niepełnosprawnych.

Obok Domu Studenta nr 1 znajduje się stołówka prowadzona przez PPHU „Żak-Smak” s.c., która może wydać jednorazowo 400 posiłków.

### **Kompleks budynków przy ul. kard. Stefana Wyszyńskiego 3C**

Obiekt Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej znajdujący się przy ulicy Wyszyńskiego 3C składa się z następujących budynków:

- budynku dydaktyczno-administracyjnego o powierzchni użytkowej 1357 m<sup>2</sup>;
- Domu Studenta nr 2 oraz segmentu z pokojami gościnnymi o powierzchni użytkowej 2033 m<sup>2</sup>;
- budynku biblioteki o powierzchni użytkowej 1180 m<sup>2</sup>.

W obiekcie dydaktyczno-administracyjnym funkcjonuje Wydział Filologii oraz Akademickie Centrum Językowe. Dwupiętrowy budynek dysponuje:

- trzema salami wykładowymi wyposażonymi w nagłośnienie, rzutniki pisma, ekrany wiszące oraz podwieszane projektory multimedialne: salą 1w – na 64 osoby; salą 2w – na 67 osób; salą 3w – na 66 osób (tablica interaktywna);
- sześcioma salami ćwiczeniowymi z podwieszanymi projektorami multimedialnymi i ekranami wiszącymi i rzutnikami pisma, w tym: salą 11w – na 20 osób (tablica interaktywna); salą 12w – na 20 osób (tablica interaktywna); salą 13w – na 30 osób; salą 15w – na 30 osób; salą 16w – na 20 osób; salą 17w – na 30 osób;
- salami dydaktycznymi, w tym: salą 21w – pracownia fonetyczna; salą 25w – sala ćwiczeniowa na 25 osób; salą 31w – sala seminaryjna na 15 osób.

Na drugim piętrze budynku znajdują się pokoje biurowe: sekretariat z pokojem socjalnym, gabinet dziekana, pokoje wykładowców, pokój lektorów oraz pokój profesorski.

Na każdym piętrze budynku znajduje się w pełni wyposażony węzeł sanitarny. Na holu usytuowany jest kawomat oraz automat z przekąskami. W całym budynku jest dostęp do internetu.

Na każdym piętrze korytarze wyposażone są w stoły i siedziska dla studentów. Ogółem na wyposażeniu budynku dydaktycznego jest: 10 projektorów multimedialnych podwieszanych oraz 2 mobilne, 1 laptop, 3 radioodbiorniki z MP3, telewizor i odtwarzacz DVD oraz 3 tablice interaktywne.

Dwupiętrowy Dom Studenta nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3C dysponuje pokojami wyposażonymi w szafy, półki, tapczany, stoliki i krzesła wyściełane. Pokoje o podwyższonym standardzie wyposażone są dodatkowo w jednoosobowe biurka i fotele obrotowe. W każdym pokoju studenckim na wyposażeniu znajduje się lodówka. W akademiku znajdują się trzy kuchnie wyposażone w: kuchenki elektryczne, kuchnie elektryczne z piekarnikiem, mikrofalę; robot kuchenny, toster, prociż oraz naczynia kuchenne.

Do użytku studentów został przekazany także niezbędny sprzęt gospodarstwa domowego oraz stworzono przestrzeń do odpoczynku i grillowania.

Na każdym piętrze znajduje się świetlica wyposażona w telewizor płaski z telewizją kablową i DVD. Dom Studenta posiada także internet przekazywany drogą radiową. W roku akademickim 2018/2019 oferowano w nim studentom 108 miejsc w pokojach 1, 2 i 3 osobowych.

### **Obiekt przy ul. kard. Stefana Wyszyńskiego 35**

Dwupiętrowy obiekt przy ul. kard. Stefana Wyszyńskiego 35 to budynek dydaktyczno-administracyjny o powierzchni użytkowej 3 213 m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:

- sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma i projektor multimedialny;

- 6 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo 25 studentów każda, wyposażonych w rzutniki pisma oraz projektory multimedialne;
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, z czego jedna wyposażona jest w tablicę interaktywną. Oprócz oprogramowań ogólnych stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych;
- 8 pracowni specjalistycznych: laboratorium materiałoznawstwa instalacyjnego; laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej; laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji; laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych; laboratorium materiałów budowlanych, mechaniki gruntów i fundamentowania; laboratorium geodezji; laboratorium mechaniki płynów; laboratorium termodynamiki.

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalają na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym, stanowiących przygotowanie zawodowe studentów. Na parterze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt posiada podjazd dla osób niepełnosprawnych przy głównym wejściu. W budynku uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w którego skład wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177m<sup>2</sup>, zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PWSZ w Koninie, prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów. Na holu usytuowany jest kawomat oraz automat przekąskowy. Korytarze wyposażone są w stoły i siedziska dla studentów. W całym budynku jest dostęp do internetu.

#### Zestawienie powierzchni budynków PWSZ w Koninie

Budynki będące własnością uczelni	Rok akademicki	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa bez garaży (w m <sup>2</sup> )	Łączna powierzchnia użytkowa z garażami (w m <sup>2</sup> )
Dydaktyczno-administracyjny – ul. Przyjaźni 1	2017/2018	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
	2018/2019	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
Dydaktyczno-administracyjny w tym dom studenta + stołówka (z wyłączeniem obiektów sportowych) – ul. Popiełuszki 4	2017/2018	3	8 503,40	6 724,50	6 892,50
	2018/2019	3	8 503,40	6 724,50	6 892,50
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4	2017/2018	1	5 096,91	4 095,57	5 096,91
	2018/2019	1	5 096,91	4 095,57	5 096,91

Dydaktyczno-administracyjny – ul. Wyszyńskiego 3C	2017/2018	1	4 772,00	3 394,16	3 394,16
	2018/2019	1	4 772,00	3 394,16	3 394,16
Biblioteka główna – ul. Wyszyńskiego 3C	2017/2018	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
	2018/2019	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
Obiekt sportowy – ul. Popiełuszki 4	2017/2018	1	197,60	168,00	168,00
	2018/2019	1	197,60	168,00	168,00
Dydaktyczno-administracyjny (bez obiektów sportowych) – ul. Wyszyńskiego 35	2017/2018	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43
	2018/2019	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43

## 2. Informatyzacja Uczelni w roku akademickim 2018/2019

Zadania w zakresie informatyzacji Uczelni realizuje Biuro ds. Informatyzacji. Rok akademicki 2018/2019 jest kontynuacją podjętych działań w poprzednim roku. Dotyczy to ciągłej obsługi w zakresie wdrażania i utrzymania oprogramowania administracyjnego, dydaktycznego oraz rozwiązywania problematyki z tym związanej.

### USOS

Do głównych celów wytyczonych na rok 2018/2019 było wdrożenie i całkowite przejście na system akademicki USOS – zrealizowany w części ze względu na brakujące zasoby infrastruktury serwerowej.

Z uwagi na model działania i dystrybucji oprogramowania jest to najbardziej newralgiczny system informatyczny w PWSZ w Koninie, wymagający stałego monitorowania, opieki i aktualizacji. Na chwilę obecną infrastruktura USOS obejmuje 8 serwerów i 3 bazy danych. Są to:

- USOS baza\_4
- USOS API
- USOS BIRT
- USOS APD
- USOS ADM Java

- 
- USOS IDM
  - USOS CAS-AS
  - USOS WEB
  - USOS IRK2

Obecnie trwają prace nad przygotowaniem do pracy usługi związanej z internetową rekrutacją kandydatów na studia realizowaną przez moduł USOS IRK2.

### **Poczta elektroniczna oraz platforma Office 365**

Bieżące działania związane z obsługą kont oraz utrzymaniem platformy Office 365.

### **Zabezpieczenia przestrzeni cyfrowej i antywirusowe**

Utrzymanie w ruchu UTM (Fortigate) wraz z utrzymaniem pieczy nad polisami. Przydzielenie praw użytkownikom wspomagającym dla pracy zdalnej (UAM w Poznaniu).

UTM realizuje automatycznie zadanie monitorowania ruchu sieciowego pod kątem zagrożeń w sieci. Na wszystkich końcówkach sieciowych typu stacja robocza zainstalowane jest aktualne oprogramowanie antywirusowe wraz z aktualnymi definicjami zagrożeń.

### **System obsługi biblioteki SOWA**

W kwestii systemu SOWA nic nie było rozbudowywane – bieżąca obsługa utrzymania serwera.

### **ELS**

W roku akademickim 2018/2019 nie prowadzono żadnych prac modernizacyjnych systemu. Prowadzona jest bieżąca gospodarka legitymacjami.

### **Oprogramowanie serwerowe**

Obecnie serwer BLADE posiada uruchomione 27 maszyny wirtualne obejmujących swoją funkcjonalnością świadczenie usług dla działów administracyjnych i pracowni informatycznych, tj.:

- USOS
- eOrdo – poprzedni system obsługi akademickiej
- SELS - System Elektronicznej Legitymacji Studenckiej
- serwery DNS główny i redundantny
- OWN Cloud - Serwer realizujący zadania chmury (chmura.konin.edu.pl) oraz grupowej, szyfrowanej przestrzeni udostępniającej zasoby plikowe.
- NACView - serwer zarządzający dostępem do sieci Wifi
- Serwer Kwestury (kadry i płace)
- ESET – serwer z konsolą dla oprogramowania antywirusowego
- SOWA – system biblioteczny
- Zabbix – system monitorujący ciągłością pracy urządzeń sieciowych.

### **Zmiany w sieci**

W tym roku akademickim nie przeprowadzono większych zmian w sieci komputerowej, oprócz dołożenia jednego punktu dystrybucyjnego na potrzeby utworzonej pracowni nr 108. Nowa pracownia powstała poprzez połączenie dwóch mniejszych.

### **Inne zadania**

Tak jak w latach ubiegłych realizowano obsługę pod kątem informatycznym i nagłaśniania część zajęć dydaktycznych, konkursów, narad, konferencji oraz wielu zleczanych imprez przez firmy zewnętrzne.

---

Pracownicy biura nadzorują także systemy POLON, jsa.opi.org.pl, plagiat.pl, poczty elektronicznej, SIIS, ELS oraz GUS.

Na bieżąco testowane są także rozwiązania mające poprawić funkcjonowanie infrastruktury teleinformatycznej oraz umożliwiające wdrażanie nowych usług. Prowadzone są przygotowanie zmierzające do migracji na nowy serwer oraz zmiany w strukturze logicznej wszystkich sieci we wszystkich budynkach oraz wdrożenie usługi katalogowej realizowanej przez serwer Active Directory.

Dodatkowo dokonywane są na bieżąco wszelkie naprawy i usuwane rzutujące na pracę administracji i dydaktyki (reinstalacja systemów, instalacja i aktualizacja oprogramowania i licencji, wymiana baterii w UPS, wymiana uszkodzonego okablowania etc.)

### **Sieć komputerowa PWSZ w Koninie to obecnie:**

- 1) okablowanie strukturalne budynku przy ul. Przyjaźni 1:
  - serwerownia główna (punkt dostępu do sieci internet, urządzenia zabezpieczające i zarządzające całą infrastrukturą sieciową, 20 serwerów wirtualnych, główny węzeł światłowodowy, główna krosownia dla budynku A przy ul. Przyjaźni 1);
  - trzy krosownie (p. 10, 310 i 3B);
  - pojawił się dodatkowy punkt dystrybucyjny w p. 108
  - połączenia światłowodowe pomiędzy pomieszczeniami 321-310, 321-10, 310-10, 321-3B;
- 2) okablowanie budynku dydaktycznego przy ul. Popiełuszki 4:
  - krosownia (przyłącza światłowodowe z budynkami przy ul. Przyjaźni 1 oraz Domem Studenta nr 1);
- 3) Dom Studenta nr 1 (ul. Popiełuszki 4):
  - krosownia (przyłącze światłowodowe z budynkiem dydaktycznym);
  - okablowanie na potrzeby przyłączy radiowych;
  - cały budynek Domu Studenta nr 1 pokryty jest siecią radiową;
- 4) okablowanie strukturalne budynku przy ul. Wyszyńskiego 3c:
  - krosownia główna (moduł centrali telefonicznej, przyłącza światłowodowe z budynkiem przy ul. Przyjaźni 1);
  - krosownia obsługująca bibliotekę;
  - krosownia obsługująca budynek dydaktyczny;
  - cały budynek Domu Studenta i częściowo biblioteki pokryty jest siecią radiową;
- 5) okablowanie strukturalne budynku przy ul. Wyszyńskiego 35:
  - krosownia główna (przyłącza światłowodowe z budynkiem przy ul. Przyjaźni 1);
- 6) połączenia światłowodowe pomiędzy budynkami: Przyjaźni 1 – Popiełuszki 4 (budynek dydaktyczny); Przyjaźni 1 – Wyszyńskiego 3c (główna krosownia); Przyjaźni 1 – Wyszyńskiego 35 (dzierzawione łącze światłowodowe).

### **3. Modernizacje, remonty, przeglądy, zakupy**

W roku akademickim 2018/2019 dokonano za łączną kwotę 1 867 547,88 zł:

- 1) modernizacji i remontów bazy dydaktycznej i domów studenta na kwotę: 1 479 551,35 zł;
- 2) przeglądów i zakupów wyposażenia na kwotę: 387 996,53 zł.

W poszczególnych budynkach wykonano:

- 1) w obiekcie przy ul. Przyjaźni 1:
  - wymianę wykładzin,
  - renowację podłogi,
  - wymianę drzwi,

- 
- remonty pomieszczeń,
  - zagospodarowanie dziedzińca.
- 2) w kompleksie budynków przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4:
- remonty pomieszczeń,
  - instalację obwodów zasilających w salach dydaktycznych,
  - system kontroli dostępu,
  - modernizację ogrodzenia zewnętrznego,
  - remonty łazienek i kuchni,
  - remont holu,
  - remont dachu,
  - renowację elewacji.
- 3) w kompleksie budynków przy ul. Kard. S. Wyszyńskiego 3c wykonano:
- remonty pomieszczeń.
- 4) obiekt przy ul. Wyszyńskiego 35:
- system kontroli dostępu.

Przeeglądy i zakupy w roku akademickim 2018/2019:

- 1) obiekt przy ul. Przyjaźni 1:
- dokonano bieżących przeglądów: wentylacji mechanicznej i klimatyzacji, wentylacji grawitacyjnej, sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
  - zakupiono: sprzęt komputerowy, konwertery, oprogramowanie STATISTICA, niszczarki, meble na wyposażenie biur i sal dydaktycznych, mapę, stojaki rowerowe, stoliki dla osób niepełnosprawnych, sprzęty do pielęgnacji terenów zielonych.
- 2) kompleks budynków przy ul. Popiełuszki 4:
- dokonano bieżących przeglądów: wentylacji mechanicznej i klimatyzacji, wentylacji grawitacyjnej, sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
  - zakupiono: oznakowanie oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego, sprzęt komputerowy, ekrany, projektory, fantom AmbuMan, fantom do badań fizykalnych, model dostępów dożylnych, model odleżyn, łóżeczko TEDDY, mikroskopy, lampę bakteriobójczą, inhalator, mikser recepturowy, model AMBU baby, model KYLE, modele niemowląt i noworodków, stoliki do badań, stolik zabiegowy, symulator iniekcji, wagę elektroniczną, kolumnę przenośną, ławeczki gimnastyczne, odskocznię gimnastyczną, szafki lekarskie, stoliki dla osób niepełnosprawnych, odkurzacze, kuchnię gazową, kuchenki mikrofalowe, stoły i krzesła, kosę Stihl.
- 3) kompleks budynków przy ul. Wyszyńskiego 3c:
- dokonano bieżących przeglądów: wentylacji mechanicznej i klimatyzacji, wentylacji grawitacyjnej, sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
  - wykonano oświetlenie awaryjne i ewakuacyjne,
  - zakupiono: niszczarki, mikrofony, stoliki dla osób niepełnosprawnych, krzesła biurowe do Pracowni Językowej, odkurzacze, żelazko.
- 4) obiekt przy ul. Wyszyńskiego 35:
- dokonano bieżących przeglądów: sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
  - zakupiono: sprzęt komputerowy, ekrany, projektory, polarymetr kołowy, spadkownicę elektryczną, tor powietrzny, miernik cęgowy, miernik izolacji, miernik NEO, miernik tachometr, miernik luksomierz, mierniki uniwersalne, zestawy do Arduino.

#### **4. Gospodarka finansowa Uczelni**

Obsługą finansowo-księgową, planowaniem oraz opracowywaniem sprawozdań finansowych zajmuje się Kwestura. Plan rzeczowo-finansowy oraz sprawozdanie finansowe zatwierdza Senat Uczelni. Sprawozdanie finansowe podlega obowiązkowemu badaniu przez zewnętrznego audytora oraz publikacji w Monitorze Sądowym i Gospodarczym.

Sprawozdanie finansowe za rok 2018 składa się z bilansu (w zł) zawierającego po stronie:

Aktywów:

Aktywa trwałe	34 738 280,01
Aktywa obrotowe	7 369 913,33
Suma bilansowa aktywów	42 108 193,34

Pasywów:

Kapitał podstawowy	36 088 981,32
Zysk w 2018 r.	2 486 647,07
Rezerwy na świadczenia pracownicze	1 199 846,00
Pozostałe rezerwy	445 832,80
Zobowiązania krótkoterminowe	3 871 100,62
Fundusze specjalne	1 544 472,34
Rozliczenia międzyokresowe	502 432,60
Suma bilansowa pasywów	42 108 193,34

oraz Rachunku Zysków i Strat.

Rachunku Zysków i Strat (w zł) za rok obrotowy 2017:

Przychody netto ze sprzedaży	22 886 332,60
Koszty działalności operacyjnej	- 20 467 523,30
Pozostałe przychody operacyjne	130 908,72
Pozostałe koszty operacyjne	- 96 789,50
Przychody finansowe	38 209,10
Koszty finansowe	- 2 957,55
Podatek dochodowy od osób prawnych	- 1 533,00
Wynik finansowy	2 486 647,07

Zysk netto w kwocie 2 486 647,07 zł za rok obrotowy 2018 zwiększył Fundusz Zasadniczy Uczelni Uchwałą Senatu nr 333/VI/V/2019 z dnia 21 maja 2019 r.

Rachunek przepływów pieniężnych za rok obrotowy wykazał zwiększenie środków pieniężnych o kwotę 1 626 164,91 zł. Zestawienie zmian w funduszu własnym za rok obrotowy wykazało wzrost kapitału własnego o kwotę 1 691 181,10 zł.

W ogólnych kosztach operacyjnych działalności dydaktycznej (w zł) mieści się:

– zakup i inne zw. księgozbioru do biblioteki uczelnianej	27 686,37
– zakup wyposażenia i pomocy naukowo-dydaktycznych	185 303,86

Dotacja podmiotowa MNiSW na działalność dydaktyczną wyniosła 20 867,3 tys. zł (w tym dotacja podstawowa na zadania związane z kształceniem studiów stacjonarnych 20 633,4 tys. zł, dotacja na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi 143,2 tys. zł oraz dotacja na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia 90,7 tys. zł), co stanowi 91,18% ogółu przychodów Uczelni osiągniętych w roku obrotowym. Pozostałe środki finansowe to wpływy z opłat za studia niestacjonarne, podyplomowe, kursy, opłaty rekrutacyjne, absolutoryjne, biblioteczne, sprzedaż wydawnictw własnych oraz wynajem obiektów.

W ramach funduszy specjalnych w roku obrotowym zgromadzono i wypłacono następujące środki:

Fundusz Pomocy Materialnej dla Studentów (w zł)	1 077 589,66
Zwiększenie funduszu	3 859 771,08
Zmniejszenie funduszu	- 3 941 981,40
Stan funduszu na koniec roku	995 379,34
(w poz. zmniejszenie – ogółem stypendiów dla studentów wypłacono	2 525 622,00)

---

Własny Fundusz Stypendialny (w zł)	6 922,40
Zwiększenie funduszu	1 922,00
Zmniejszenie funduszu	-8 844,40
Stan funduszu na koniec roku	0,00
Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych ogółem (w zł)	655 903,74
Zwiększenie funduszu o odpis i inne przychody	740 443,26
Świadczenia – wypłaty w ramach działalności socjalnej na rzecz pracowników	- 847 254,00
Stan funduszu na koniec roku	549 093,00

Nakłady na budowę rzeczowych aktywów trwałych wyniosły 880 679,16 zł.

Wszystkie podejmowane działania wpłynęły na poprawę jakości funkcjonowania Uczelni. Wykonane w roku akademickim 2018/2019 prace modernizacyjno-remontowe przyczyniły się do podniesienia walorów użytkowych (komfortu) sal dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych, co przekłada się na polepszenie warunków pracy i nauki w Uczelni.

Ponieważ uczelniane budynki nie należą do najnowszych, w kolejnych latach, w miarę możliwości finansowych, konieczne jest sukcesywne dokonywanie remontów.



---

## **XI. Pozyskiwanie środków zewnętrznych**

Uczelnia realizowała w roku akademickim 2018/2019 następujące projekty współfinansowane ze środków zewnętrznych:

1) Nazwa projektu: „Mobilność edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego między krajami programu”; numer projektu 2018-1-PL01-KA103-048225.

Program i działanie: Erasmus+. Uczelnia realizuje działania zgodnie z zasadami Karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Przyznane dofinansowanie: 124.745,00 EUR (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodowa Agencja programu ERASMUS+). Pozyskane środki przeznaczone są na wyjazdy studentów na studia lub praktyki do krajów uczestniczących w programie oraz wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i wyjazdy pracowników Uczelni w celach szkoleniowych w partnerskich uczelniach. Okres realizacji: od 1.06.2018 do 31.07.2020.

2) Nazwa projektu: „Mobilność edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego między krajami programu”; numer projektu 2019-1-PL01-KA103-061500.

Program i działanie: Erasmus+. Uczelnia realizuje działania zgodnie z zasadami Karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Przyznane dofinansowanie: 114.915,00 EUR (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodowa Agencja programu ERASMUS+). Pozyskane środki przeznaczone były na wyjazdy studentów na studia lub praktyki do krajów uczestniczących w programie oraz wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i wyjazdy pracowników Uczelni w celach szkoleniowych w partnerskich uczelniach. Okres realizacji: od 1.06.2019 do 30.09.2021.

3) Nazwa projektu: „Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej”; numer projektu: 2018-1-POWER-HE-048225.

Program i działanie: Program Operacyjny - Wiedza Edukacja Rozwój - Współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczelnia realizuje działania zgodnie z zasadami Karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Przyznane dofinansowanie: 238.996,00 PLN (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)). Pozyskane środki przeznaczone były na wyjazdy studentów na studia lub praktyki do krajów uczestniczących w programie. Okres realizacji: od 1.06.2018 do 31.05.2020.

---

## **XII. JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANE**

### **1. Akademickie Centrum Językowe**

#### **Lektoraty**

W roku akademickim 2018/2019 Akademickie Centrum Językowe prowadziło zajęcia językowe dla studentów z następujących języków: angielski, niemiecki, francuski, rosyjski i hiszpański. Na lektoraty uczęszczało w sumie blisko 1400 studentów, którzy uczyli się 4 języków obcych (angielski, niemiecki, francuski i hiszpański) w ok. 120 grupach lektoratowych na studiach stacjonarnych i nie-stacjonarnych. Średnia liczba studentów w grupie wynosiła 14 osób. Ponad 300 studentów zakończyło lektorat egzaminem z wynikiem pozytywnym na poziomie B2.

Decyzją JM Rektora PWSZ od cyklu kształcenia 2018/2019 zmieniona zostaje zasada oraz wymiar godzinowy prowadzenia lektoratów dla wszystkich kierunków studiów. W celu podniesienia poziomu znajomości języków obcych wśród studentów PWSZ uruchomione zostały nieodpłatne lektoraty wyrównawcze i fakultatywne dla studentów: z języka angielskiego - 5 grup, z języka niemieckiego - 2 grupy, z języka hiszpańskiego - 1 grupa.

#### **Działalność komercyjna**

W okresie bezpośrednio poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego, tj. w sierpniu i wrześniu 2018 prowadzona była akcja promocyjna kursów językowych na platformie Facebook, na lokalnym portalu LM (artykuł sponsorowany) oraz w formie banerów reklamowych, skierowana do osób powiatu konińskiego w wieku 15-60 lat. W wyniku akcji promocyjnej wpływały liczne zapytania o zajęcia językowe, w większości jednakże pytano o zajęcia indywidualne.

ACJ uruchomiło komercyjne kursy grupowe oraz indywidualne: 1 grupa języka angielskiego, 1 grupa języka niemieckiego, 1 grupy języka hiszpańskiego, 1 grupa języka włoskiego oraz 1 osoba uczęszczała na zajęcia indywidualne, w sumie ok. 20 osób. W trakcie całego roku akademickiego 2018/2019 regularnie przygotowywane były umowy dla nowych kursantów, monitorowano przychody z tytułu kursów w ACJ, aktualizowano preliminarze kursów.

We wrześniu zakończone zostały negocjacje z firmą Andrewex z Piętna pod Turkiem a w październiku podpisana została umowa na prowadzenie kursów językowych dla ww. firmy. Od października 2018 do czerwca 2019 w siedzibie ww. firmy lektorzy ACJ prowadzili zajęcia z języka angielskiego (3 grupy) oraz języka niemieckiego (2 grupy). W maju uruchomione zostały kolejne 2 grupy języka angielskiego w oddziale firmy Andrewex w Żeroniczkach.

W maju 2019 podpisana została kolejna umowa o przeprowadzenie audytów językowych z firmą Hortimex Plus Sp. z o.o., na podstawie której został przeprowadzony audyt językowy dla 27 pracowników ww. firmy.

#### **Kursy i egzaminy pracownicze**

Zgodnie z zaleceniem rektora PWSZ pracownicy administracji oraz osoby pełniące funkcje kierownicze winny wykazać się znajomością języka obcego odpowiednio na poziomie A2 i B1.

W celu umożliwienia realizacji powyższego zalecenia zorganizowane zostały nieodpłatne kursy językowe z języka angielskiego na 3 poziomach zaawansowania. W zajęciach wzięło udział w sumie ok. 30 pracowników PWSZ (zarówno wykładowcy jak i pracownicy administracji). Ponadto dla 1 pracownika administracji prowadzone były zajęcia indywidualne z języka niemieckiego, a dla 3 (2+1) indywidualne zajęcia z języka angielskiego.

Do egzaminu językowego w I terminie, tj. w styczniu 2019 podchodziły 3 osoby: 2 z języka angielskiego i jedna z języka rosyjskiego, wszyscy na poziomie B1. Egzamin zakończył się wynikiem pozytywnym dla wszystkich 3 osób.

W II terminie, t. j. w czerwcu 2019 do egzaminu z języka angielskiego podeszło 15 osób, a z języka niemieckiego jedna osoba. Wynik egzaminów: 8 osób zdało egzamin na poziomie B1 i 5 osób na

---

poziomie A2 z języka angielskiego. Wynik z języka niemieckiego: 1 osoba zdała egzamin na poziomie B1.

### **Działalność pozostała**

Na początku roku akademickiego 2018/2019 ACJ uruchomiło warsztaty Teatru Forum dla studentów polskich oraz studentów przebywających w PWSZ w ramach programu Erasmus+. TF to interaktywna forma teatralna stworzona przez brazylijskiego praktyka dramy Augusto Boala. Metoda ta daje szansę na refleksję i działanie. Celem TF jest aktywizacja i szukanie sposobów rozwiązywania problemów społecznych. W zajęciach prowadzonych przez mgr Katarzynę Krakowian-Płoszkę przez dwa semestry wzięło udział w sumie ok. 30 studentów. Ukoronowaniem dokonań studentów było wystawienie w czerwcu 2019 sztuki teatralnej „Not good enough”.

19 lutego 2019 ACJ zorganizowało spotkanie z dr. Davidem Allanem, dyrektorem artystycznym Midland Actors Theatre, który wygłosił dla studentów PWSZ wykład „Mantle of the Expert System”. Dotyczył on metody edukacyjnej opartej na dramie stosowanej wykorzystywanej do nauczania wszystkich dziedzin nauki.

23 maja 2019 w auli PWSZ zorganizowany został I Studencki Konkurs Językowo-Krajoznawczy o Krajach Anglosaskich. W szranki konkursu prowadzonego przez studentów anglistyki stanęło 19 drużyn studenckich reprezentujących różne kierunki PWSZ uczących się języka angielskiego na lektoratach. Przez ponad 2 godziny studenci odpowiadali na przygotowane przez lektorów ACJ i wyświetlane na ekranie pytania z zakresu szeroko pojętej kultury krajów anglosaskich. Laureaci zostali nagrodzeni bonami do realizacji w empiku ufundowanymi przez JM Rektora PWSZ.

W okresie styczeń – marzec 2019 ACJ podjęło kolejną próbę zorganizowania imprezy językowej dla uczniów szkół średnich „Językowe Show”. Ze względu na zbyt małe zainteresowanie ze strony szkół przedsięwzięcie nie doszło jednakże do skutku.

## **2. Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie**

W roku akademickim 2018/2019 funkcję dyrektora Centrum pełnił mgr Tomasz Naglewski.

Obsługę sekretariatu Centrum prowadziła mgr Iwona Powaga. Działalność Centrum koncentrowała się na pomocy poradniczej i doradczej obejmującej informacje dotyczące możliwości skorzystania z niestacjonarnych form wsparcia, terapii i opieki dla osób chorych i zaburzonych psychicznie oraz niepełnosprawnych intelektualnie, możliwości skorzystania ze świadczeń systemu pomocy społecznej w zakresie rzeczowym, materialnym i finansowym, możliwości uzyskania wsparcia w zakresie opiekuńczym i medycznym dla seniorów, korzystania z pomocy socjoterapeutycznej niezbędnej w realizacji działań wychowawczych oraz uzyskania wsparcia prawnego w zakresie problematyki przemocy domowej.

W roku akademickim 2018/2019 Centrum zaangażowane było również w przygotowanie ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych dla instytucjonalnych podmiotów zewnętrznych.

Ponadto CPSiPPwR zaangażowało się jako partner w opracowanie, przygotowanie i realizację projektów obejmujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, a w szczególności z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze problematyki społecznej.

### **Działalność poradnicza**

Działalność poradnicza Centrum realizowana była w zakresie tematycznym wskazanym powyżej. Podstawowe cele działalności poradniczej to: realizacja poradnictwa socjalnego i instytucjonalno-prawnego dla osób zainteresowanych, umożliwianie zainteresowanym zapoznanie się z przysługującymi prawami i uprawnieniami, wskazywanie właściwych rozwiązań prawnych, oraz pomoc w przygotowywaniu pism i wniosków urzędowych wymaganych przepisami prawa – obowiązujących w procedurach ubiegania się o świadczenia pomocowe.

---

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano 18 działań poradniczych dla osób zgłaszających potrzebę skorzystania ze wsparcia Centrum. Działania poradnicze dotyczyły stworzenia i zaproponowania osobom korzystającym z porad procedur postępowania w zdiagnozowanych sytuacjach problemów społecznych. Zaproponowane procedury obejmowały wykorzystanie instytucjonalnego systemu pomocy społecznej, zasobów lokalnych organizacji pozarządowych oraz wykorzystanie szeroko rozumianego systemu instytucjonalnego oparcia społecznego.

### **Przygotowanie ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych**

W roku akademickim 2018/2019 podjęto następujące działania w zakresie przygotowania ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych dla instytucjonalnych podmiotów zewnętrznych:

- Analiza możliwości przygotowania projektu w ramach WRPO, działanie 8.1 poddziałanie 8.1.2, akcja 3. Wsparcie reform strategicznych, rozwój polityki młodzieżowej.
- Przygotowanie oferty na realizację usługi szkoleniowej pod nazwą „Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie” w odpowiedzi na zapytanie ofertowe wystosowane przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego w Katowicach.
- Przygotowanie i udzielenie odpowiedzi na zapytanie ofertowe dotyczące organizacji szkolenia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- Przygotowanie oferty współpracy z organizacjami pozarządowymi w zakresie prowadzenia poradnictwa dotyczącego zjawisk przemocy, alienacji rodzicielskiej, zagadnień dotyczących szeroko rozumianej pracy socjalnej oraz rozwoju zawodowego pracowników organizacji pozarządowych.
- Przygotowanie oferty szkolenia dla pracowników środowiskowych domów samopomocy dotyczącego reguł i zasad konstruowania Indywidualnych Planów Wspierająco- Aktywizujących, będących podstawą w organizacji pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i chorymi oraz zaburzonymi psychicznie.
- Opublikowanie i rozesłanie do podmiotów potencjalnie zainteresowanych, czyli środowiskowych domów samopomocy, klubów samopomocy i ośrodków wsparcia subregionu konińskiego oferty szkolenia dotyczącego reguł i zasad konstruowania Indywidualnych Planów Wspierająco- Aktywizujących.

### **Opracowanie, przygotowanie i realizacja projektów**

Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie zaangażowało się jako partner w opracowanie, przygotowanie i realizację projektów obejmujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi a w szczególności z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze problematyki społecznej. W ramach współpracy podjęto następujące działania:

- Przygotowanie i opracowanie we współpracy ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz” oferty Klubu „Otwarty świat” adresowanej do osób niepełnosprawnych.
- Realizacja konsultacji dla studentów studiów drugiego stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne w zakresie opracowania i realizacji scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych przygotowywanych w ramach projektu Klub „Otwarty świat” realizowanego przez Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy Rodzinie we współpracy ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz” i Środowiskowym Domem Samopomocy w Turku.
- Realizacja Projektu „Klub Otwarty Świat” we współpracy ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz”. W realizacji projektu wzięli udział studenci II roku studiów uzupełniających magisterskich na kierunku Zdrowie Publiczne, których zaangażowano w przygotowanie i realizację scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych na rzecz beneficjentów projektu - osób niepełnosprawnych.
- Analiza ogłoszeń konkursowych w zakresie pomocy społecznej na rok 2019 przedstawianych przez Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu i Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

- 
- Przygotowanie i wdrożenie procedury realizacji studenckich praktyk specjalistycznych w zakresie pracy socjoterapeutycznej na kierunku Zdrowie Publiczne specjalność: Socjoterapia.
  - Opracowane i wdrożone procedury umożliwiają realizację praktyk w ramach współpracy Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie PWSZ Konin ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz” w Turku w ramach realizacji Projektu „Klub Otwarty Świat”.

### 3. Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych

W roku akademickim 2018/2019 w ramach funkcjonowania Centrum Porad Dietetycznych i Żywnościowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie zostały zrealizowane wielokierunkowe działania z zakresu edukacji żywieniowej i poradnictwa dietetycznego. Przedsięwzięcia były realizowane z udziałem studentów dietetyki pod nadzorem wykładowców akademickich: dr n. med. Angeliki Kargulewicz, dr n. med. Agaty Juruć, dr n. med. Klaudii Malikowskiej oraz mgr Ewy Grabarczyk-Szewczyk. Funkcję kierownika CPŻiD pełniła dr n. med. Angelika Kargulewicz. Studenci dokonywali oceny stanu odżywienia z wykorzystaniem sprzętu Tanita, przeprowadzali wywiady żywieniowe i rozpisywali plany dietetyczne dla pacjentów poradni. W trakcie roku akademickiego 2018/2019 zrealizowano także szereg akcji edukacyjnych mających na celu szerzenie świadomości żywieniowej wśród mieszkańców Konina i okolic.

W ramach pracy Centrum zaangażowano się w różne działania lub przeprowadzono:

- Ćwiczenia studentów w obsłudze sprzętu – analizatora składu ciała Tanita.
- Wykłady na temat racjonalnego żywienia, np. Dla uczniów liceów ogólnokształcących oraz techników na terenie Konina.
- Zajęcia nt. „Żywienie młodzieży w wieku dorastania” oraz warsztaty dietetyczne dla uczniów klas 7 i 8 w Szkole Podstawowej w Paprotni.
- Praktyki realizowane dla studentów III roku dietetyki oraz absolwentów PWSZ w Koninie realizujących studia II stopnia.
- Akcja „Dzień zdrowia” na WKFIOZ. Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych tego dnia odwiedzili studenci kierunków: pielęgniarstwo, wychowanie fizyczne, kosmetologia, bezpieczeństwo. W ramach Akademii Młodego Studenta w CPŻiD gościli także uczniowie klasy VII Szkoły Podstawowej nr 3 w Koninie. Studenci dietetyki wykonywali pomiar składu masy ciała oraz udzielali indywidualnych porad żywieniowych. Uczniowie SP nr 3 uczestniczyli w krótkiej prelekcji na temat wpływu odżywienia na kondycję fizyczną organizmu, cerę oraz poznali swoje zapotrzebowanie na składniki energetyczne i energię. Dokonano pomiaru składu ciała wśród uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych w Koninie.
- Wykład na temat „Interakcji leków z żywnością” dla uczestników Konińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz edukację żywieniową Seniorek z Konińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w zakresie żywienia w zespole jelita nadwrażliwego (IBS).

W ramach Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych studenci przygotowali wywiady żywieniowe pozwalające na pracę w poradni; dokonywali oceny stanu odżywiania pacjentów; zredagowali na podstawie literatury założenia diet w różnych jednostkach chorobowych, w tym w nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach gospodarki lipidowej; dokonywali oceny sposobu żywienia na podstawie metody bieżącego notowania; zapoznali się z zasadą działania i użytkowaniem sprzętu Tanita, pozwalającego ocenić zawartość podstawowych komponentów organizmu w tym: wody, masy mięśniowej, tkanki tłuszczowej, jak również podstawowej przemiany materii; nauczyli się interpretować wyniki analizy składu ciała; przeprowadzili badania składu ciała dla siebie wzajemnie wraz z omówieniem wyników; przeprowadzili konsultacje dietetyczne wraz z opracowaniem indywidualnego jadłospisu dla chętnych pracowników PWSZ w Koninie; przeprowadzili wizyty kontrolne w ramach oceny wyników osiągniętych efektów po zastosowaniu przygotowanego przez nich planu żywieniowego; brali udział w zajęciach terenowych.

---

### **XIII. STRUKTURA ZATRUDNIENIA**

W roku akademickim 2018/2019 w PWSZ w Koninie proces dydaktyczny realizowało 273 nauczycieli akademickich, w tym 130 na podstawie umowy o pracę (123,8 etatów) oraz 143 na podstawie umów cywilno-prawnych. Na pełnych etatach zatrudnionych było 118 pracowników dydaktycznych, a w niepełnym wymiarze czasu pracy 12 osób (5,8 etatu).

W porównaniu z rokiem akademickim 2017/2018 liczba pracowników dydaktycznych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę zmalała o 45 osób, a liczba etatów w porównaniu z ubiegłym rokiem zmalała o 26,53.

W czasie trwania roku akademickiego 2018/2019 dwie osoby uzyskały stopień naukowy doktora habilitowanego.

Według stanu na 1.10.2018 r. na etatach administracyjno-techniczno-obługowych zatrudnione były 73 osoby (70,95 etatów).

Na pełnych etatach pracowało 70 osób, a w niepełnym wymiarze czasu pracy zatrudnione były 3 osoby (0,95 etatu).

W roku akademickim 2018/2019 zostały zawarte umowy cywilno-prawne na działalność wydawniczą związaną z publikacjami kadry dydaktycznej, na obsługę gospodarczą zapewniającą funkcjonowanie obiektów PWSZ w Koninie oraz z opiekunami praktyk studenckich.

Pracownicy administracji podnosili swoje kwalifikacje przez uczestnictwo w różnego rodzaju seminariach, kursach i szkoleniach specjalistycznych, konferencjach, studiach doktoranckich oraz studiach II stopnia.

W tabelach przedstawiono dane liczbowe dotyczące zatrudnienia w PWSZ w Koninie w roku akademickim 2018/2019.

Stanowisko			Liczba zatrudnionych profesorów zwyczajnych na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2018 r.																		
			Społeczno-Techniczny												Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia					Filologiczny	
			zarządzanie i inżynieria produkcji II	zdrowie publiczne II	bezpieczeństwo i systemy ochrony II	finanse i rachunkowość	praca socjalna	pedagogika	informatyka	bezpieczeństwo wewnętrzne	budownictwo	mechanika i budowa maszyn	energetyka	logistyka	fizjoterapia	kosmetologia	wychowanie fizyczne	dietetyka	pielęgniarstwo	filologia I i II	Ogółem
profesor zwyczajny	ogółem	etaty	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6
		osoby	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	pełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6
		osoby	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	prof. dr hab.	pełnozatrud.	etaty	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6
			osoby	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6
niepełnozatrud.		etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Stanowisko			Liczba zatrudnionych profesorów nadzwyczajnych na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2018 r.																		Ogółem	
			Społeczno-Techniczny											Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia						Filologiczny		
			zarządzanie i inżynieria produkcji II	zdrowie publiczne II	bezpieczeństwo i systemy ochrony II	finanse i rachunkowość	praca socjalna	pedagogika	informatyka	bezpieczeństwo wewnętrzne	budownictwo	mechanika i budowa maszyn	energetyka	logistyka	fizjoterapia	kosmetologia	wychowanie fizyczne	dietetyka	pielęgniarstwo	filologia I i II		
profesor nadzwyczajny	ogółem	etaty	2	1	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1,5	16,5	
		osoby	2	1	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	2	17	
	pełnozatrudnieni	etaty	2	1	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	16	
		osoby	2	1	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	16	
	niepełno-zatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
	dr hab.	pełn o-zatrud.	etaty	2	1	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	16
			osoby	2	1	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	16
		niepełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
			osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1



Stanowisko			Liczba zatrudnionych starszych wykładowców na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2018 r.																	Ogółem		
			Społeczno-Techniczny										Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia					Filologiczny				
			zarządzanie i inżynieria produkcji II	zdrowie publiczne II	bezpieczeństwo i systemy ochrony II	finanse i rachunkowość	praca socjalna	pedagogika	informatyka	bezpieczeństwo wewnętrzne	budownictwo	mechanika i budowa maszyn	energetyka	logistyka	fizjoterapia	kosmetologia	wychowanie fizyczne	dietetyka	pielęgniarstwo		filologia I i II	
adiunkt	ogółem	etaty	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
		osoby	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	pełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		osoby	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dr	pełnozatrud.	etaty	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
			osoby	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
niepełnozatrud.		etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Stanowisko			Liczba zatrudnionych starszych wykładowców na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2018 r.																		Ogółem	
			Społeczno-Techniczny											Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia						Filologiczny		
			zarządzanie i inżynieria produkcji II	zdrowie publiczne II	bezpieczeństwo i systemy ochrony II	finanse i rachunkowość	praca socjalna	pedagogika	informatyka	bezpieczeństwo wewnętrzne	budownictwo	mechanika i budowa maszyn	energetyka	logistyka	fizjoterapia	kosmetologia	wychowanie fizyczne	dietetyka	pielęgniarstwo	filologia I i II		
starszy wykładowca	ogółem	etaty	1	1	1	6	3	2	1	3	0,5	3	1,5	6	3	5	4	5	2,5	10,5	59	
		osoby	1	1	1	6	3	2	1	3	1	3	2	6	3	5	4	5	3	11	61	
	pełnozatrudnieni	etaty	1	1	1	6	3	2	1	3	0	3	1	6	3	5	4	5	2	10	57	
		osoby	1	1	1	6	3	2	1	3	0	3	1	6	3	5	4	5	2	10	57	
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5	0,5	2	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	
	dr	pełnozatrud.	etaty	1	1	1	6	3	2	1	3	0	3	1	6	3	5	4	5	2	10	57
			osoby	1	1	1	6	3	2	1	3	0	3	1	6	3	5	4	5	2	10	57
niepełnozatrud.		etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5	0,5	2	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	

Stanowisko			Liczba zatrudnionych wykładowców na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2018 r.																			
			Społeczno-Techniczny												Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia					Filologiczny		
			zarządzanie i inżynieria produkcji II	zdrowie publiczne II	bezpieczeństwo i systemy ochrony II	finanse i rachunkowość	praca socjalna	pedagogika	informatyka	bezpieczeństwo wewnętrzne	budownictwo	mechanika i budowa maszyn	energetyka	logistyka	fizjoterapia	kosmetologia	wychowanie fizyczne	dietetyka	pielęgniarstwo	filologia I i II	Ogółem	
wykładowca	ogółem	etaty	0	3	0	3,5	0,5	5	0	1,5	0	0	0	0,5	1,5	2	2	1,3	4	8	32,8	
		osoby	0	3	0	4	1	5	0	2	0	0	0	1	2	2	2	2	2	4	8	36
	pełnozatrudnieni	etaty	0	3	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	1	2	2	1	4	8	30	
		osoby	0	3	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	1	2	2	1	4	8	30	
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0,3	0	0	2,8	
		osoby	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	
	mgr	pełno-zatrud.	etaty	0	3	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	1	2	2	1	4	8	30
			osoby	0	3	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	1	2	2	1	4	8	30
		niepełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0,3	0	0	2,8
			osoby	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6

Stanowisko			Liczba zatrudnionych lektorów na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2018 r.																	Ogółem		
			Społeczno-Techniczny											Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia					Filologiczny			
			zarządzanie i inżynieria produkcji II	zdrowie publiczne II	bezpieczeństwo i systemy ochrony II	finanse i rachunkowość	praca socjalna	pedagogika	informatyka	bezpieczeństwo wewnętrzne	budownictwo	mechanika i budowa maszyn	energetyka	logistyka	fizjoterapia	kosmetologia	wychowanie fizyczne	dietetyka	pielęgniarstwo		filologia I i II	
lektor	ogółem	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,5	7,5	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
	pełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	mgr	pełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
			osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
niepełno-zatrud.		etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Rok akademicki	Ogółem zatrudnienie	Zatrudnienie nauczycieli akademickich											Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami					
		Ogółem	wg liczby stanowisk (umowa o pracę)						wg stopni i tytułów naukowych				Ogółem	z podziałem na stanowiska				
			profesor zwyczajny	profesor nadzw.	adiunkt	starszy wykładowca	wykładowca	lektor	prof. dr hab.	dr hab.	doktor	magister		kierownicze	administracyjne	biblioteka	tech. inż.	obsługa
2018/2019	osoby	130	6	17	2	61	36	8	6	17	63	44	73	8	39	3	3	20
	etaty	123,8	6	16,5	2	59	32,8	7,5	6	16,5	61	40,3	70,95	8	36,95	3	3	20

Stanowisko			Zatrudnienie według kierunków – stan na 1 października 2018																			Ogółem
			Społeczno-Techniczny												Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia					Filologiczny		
			zarządzanie i inżynieria produkcji II	zdrowie publiczne II	bezpieczeństwo i systemy ochrony II	finanse i rachunkowość	praca socjalna	pedagogika	informatyka	bezpieczeństwo wewnętrzne	budownictwo	mechanika i budowa maszyn	energetyka	logistyka	fizjoterapia	kosmetologia	wychowanie fizyczne	dietetyka	pielęgniarstwo	filologia I i II		
Ogółem	ogółem	etaty	3	5	1	12,5	4,5	9	1	6,5	0,5	6	1,5	7,5	4,5	8	7	7,3	7,5	31,5	123,8	
		osoby	3	5	1	13	5	9	1	7	1	6	2	8	5	8	7	8	8	8	33	130
	pełnozatrudnieni	etaty	3	5	1	12	4	9	1	6	0	6	1	7	4	8	7	7	7	7	30	118
		osoby	3	5	1	12	4	9	1	6	0	6	1	7	4	8	7	7	7	7	30	118
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0,3	0,5	1,5	5,8	
		osoby	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	3	12

## **XIV. SAMORZĄD STUDENTÓW, KOŁA NAUKOWE I ORGANIZACJE STUDENCKIE**

### **1. Samorząd Studentów PWSZ w Koninie**

Opiekunem Samorządu Studentów PWSZ w Koninie w roku akademickim 2018/2019 była mgr Justyna Krokos. Zarząd Samorządu Studentów PWSZ w Koninie:

- 1) przewodniczący – Damian Jabłonowski (do 03.04.2019 r.); Łukasz Grzelak (do 23.06.2019 r.);
- 2) zastępcy przewodniczącego: Norbert Kaszuba, Gosia Rozpędowska, Weronika Balcerczak;
- 3) członkowie: Łukasz Grzelak, Norbert Kaszuba, Gosia Rozpędowska, Weronika Balcerczak, Magdalena Koziorowska, Damian Jabłonowski, Damian Borucki, Karina Magdalena Pilarska, Nikola Wojciechowska.

Studenci uczestniczą w pracach Konwentu oraz Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, biorą udział w posiedzeniach Rad Wydziałów.

W roku akademickim 2018/2019 członkowie Zarządu Samorządu Studentów od poniedziałku do piątku prowadzili dyżury w biurze w ramach pomocy studentom. Regularnie, raz w tygodniu, odbywały się spotkania Zarządu Samorządu Studentów. Bardzo często w roku akademickim 2018/2019 zbierał się i wspólnie obradował Parlament Studentów. Inna działalność samorządu:

- 1) szkolenie z zakresu praw i obowiązków dla studentów I roku;
- 2) otrzęsiny dla studentów I roku;
- 3) zbiórki słodczy dla podopiecznych z Domu Dziecka w Nowym Świecie;
- 4) wykłady w ramach przedmiotu „metody i techniki studiowania”;
- 5) udział w XXXIII Forum PWSZ-ów;
- 6) promocja uczelni na arenie szkół średnich;
- 7) udział w The Grand Tour PWSZ Mazury '19.

### **2. Działalność kół naukowych i organizacji studenckich**

#### **Koło Naukowe Młodych Pedagogów**

Studenckie Koło Naukowe Młodych Pedagogów liczy łącznie 25 członków. W skład koła wchodzi studenci kierunku pedagogika z wszystkich trzech roczników. Osoby te są kreatywne, aktywne oraz chętne do pomocy i współpracy z innymi. Swoją postawą promują Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koninie w środowisku lokalnym, podejmując różnorodne przedsięwzięcia. Koło działa w oparciu o roczny plan pracy. Łącznie w roku akademickim 2018/2019 odbyło się 9 zebrań.

30 października 2018 r. odbyło się pierwsze spotkanie SKN Młodych Pedagogów, które miało charakter organizacyjny. Podczas obrad przedstawiono i omówiono plan pracy koła oraz zamierzenia badawcze na rok akademiki 2018/2019.

27 listopada odbyło się kolejne spotkanie koła SKN Młodych Pedagogów. Głównym celem spotkania było omówienie najważniejszych kwestii dotyczących organizacji corocznej akcji charytatywnej, z której dochód przeznaczono na rzecz dzieci z Pogotowia Opiekuńczego w Koninie. Zostały przydzielone zadania poszczególnym osobom. Akcja ta odbyła się 11 grudnia 2018 r. na terenie obiektów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, mieszczących się przy ul. Przyjaźni 1 oraz ul. Popiełuszki 4. Studentom udało się zebrać kwotę w wysokości 449,98 zł. Zakupiono za nie środki i przybory do higieny dla dzieci z Pogotowia Opiekuńczego.

W ramach działalności SKN Młodych Pedagogów, studentki: Beata Hyża, Natalia Figaj, Dominika Drapała oraz Dominika Grzelak, poprowadziły jako animatorki animacje na zabawie choinkowej w Szkole Podstawowej im. Stanisława Wyspiańskiego w Kawnicach (14 stycznia 2019 r.).

---

22 stycznia 2019 r. odbyło się kolejne spotkanie SKN Młodych Pedagogów. Przewodnicząca zapoznała członków koła z treścią protokołu sporządzonego ze zbiórki pieniędzy na rzecz podopiecznych Pogotowia Opiekuńczego. Następnie omówione zostało przygotowanie kolejnych akcji, tj. zbiórki rzeczy na Pogotowie Opiekuńcze oraz organizacja festynu charytatywnego dla wybranego dziecka. Zbiórka rzeczy odbyła się w marcu. Przez cały okres trwania zbiórki udało się zebrać przede wszystkim dużą ilość słodyczy dla podopiecznych Pogotowia Opiekuńczego. Zarząd koła udał się do placówki w celu przekazania zebranych rzeczy.

5 marca 2019 r. na kolejnym spotkaniu kontynuowany był temat akcji charytatywnej, jak ustalono, dla Julki Borowiec oraz poruszony został temat zbliżających się seminariów i konferencji. Poproszono, aby zastanowić się nad chętnymi osobami do wystąpień.

9 kwietnia 2019 r. na spotkaniu koła kontynuowany był temat zbliżających się konferencji, a szczególnie seminarium otwartego. Festyn charytatywny dla Julki Borowiec został zaplanowany na 11 maja w godzinach 13.00-18.00. Przedstawieni zostali partnerzy i sponsorzy akcji oraz osoby z zewnątrz, które wyraziły swoją chęć udziału w festynie. Przydzielone zostały również zadania, każdemu z członków koła.

Na kolejnym spotkaniu koła 24 kwietnia 2019 r. zaplanowano termin przedstawienia wyników badań. Odpowiedzi udzielano na pytania i wątpliwości związane z festynem oraz seminarium zaplanowanym na 06 maja bieżącego roku.

6 maja 2019r. odbyło się seminarium otwarte. Tematyka wystąpień była niezwykle różnorodna i dotyczyła głównie tematów prac licencjackich studentów III roku. Mogliśmy wysłuchać aż 15 wystąpień, w tym liczną grupę stanowili członkowie koła.

7 maja 2019r. przypomniane zostały zadania każdej z osób na najbliższym festynie oraz omówiono szczegółowo zbliżającą się konferencję.

11 maja 2019r. miał miejsce festyn charytatywny dla Julki Borowiec na stadionie PWSZ w Koninie przy ul. Popiełuszki 4 w godzinach 13.00-18.00. Przygotowania zaczęły się od godziny 9.30. Wszyscy zaangażowani z festyn wyposażeni zostali w identyfikatory i numer zbiórki, następnie wszyscy ruszyli do pracy i wcześniej rozdzielonych zadań. O godzinie 14.00 rozegrano mecz przez drużyny FC Bianconerii oraz Tigers Konin, po meczu poprowadzono trening dla dzieci. Od 16.00 zumba prowadzona przez Monikę Flis i Natalię Tomaszewską. Przez cały czas trwania imprezy prowadzone były animacje dla dzieci tj. kręcenie balonów, malowanie twarzy, chusta animacyjna, tańce, mega bańki mydlane, warsztaty plastyczne i wiele innych. Można również było przejechać się wozem policyjnym i zwiedzić wóz strażacki a to wszystko dzięki policjantom z Konina i Goliny oraz OSP Golina. Wielkim zainteresowaniem cieszyła się również maskotka policyjna - Pyrek oraz kącik fryzjerski prowadzony przez Sandrę Matuszczak oraz Klaudię Bartosik. Podczas festynu udało się zebrać kwotę w wysokości 1110 zł, oprócz tego drużyny piłkarskie przekazały kwotę w wysokości 500 zł, co daje łączną kwotę 1610zł oraz ofiarowane zostały oryginalne rzeczy Barcelony na licytację. Kwota została przekazana Julce w obecności jej rodziców, która przeznaczona będzie na operację nówek w Wiedniu.

14 maja 2019 r. odbyła się konferencja „Edukacja obywatelska”, która wpisuje się w festiwal Edukacji Terapii i Kultur, organizowanego przez prof. nadzw. dr hab. Jana Grzesiaka. Członkowie koła brali w niej czynny udział.

25 maja 2019 r. studentki D. Borowiec, K. Frontczak, B. Hyża oraz P. Buśkiewicz wzięły udział w Integracyjnym Festynie Rodzinnym „W zdrowym Stylu” organizowanym przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Koninie. Miało to miejsce na skwerze przed Konińskim Domem Kultury. Studentki promowały uczelnię oraz zorganizowały gry i zabawy dla dzieci.

28 maja 2019 r. miało miejsce kolejne spotkanie koła. Zostały zaprezentowane wyniki badań, które dotyczyły następujących zagadnień: 1) „Mężczyzna w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”, 2) „Indywidualizacja w pracy dzieci w edukacji wczesnoszkolnej”, 3) „Cechy osobowościowe charakteryzujące nauczyciela”.

10 czerwca 2019 r. odbyło się ostatnie spotkanie SKN Młodych Pedagogów, które miało charakter spotkania sprawozdawczo-wyborczego. W spotkaniu udział wzięli członkowie koła, opiekun SKN Młodych Pedagogów dr Marianna Styczyńska oraz mgr Iwona Powaga. Kluczowym momentem było podsumowanie i omówienie całorocznej działalności koła. Udzielone zostało absolutorium ustępującemu zarządowi koła oraz dokonano nowego wyboru zarządu SKN Młodych Pedagogów.



---

Zarząd Studenckiego Koła Naukowego Młodych Pedagogów w roku akademickim 2019/2020:  
Przewodnicząca: Nikola Kapela  
Zastępca: Natalia Figaj  
Sekretarz: Eryka Piaskowska  
Członek: Ewelina Wilczyńska  
Fotograf: Karina Pilarska

11 czerwca miała miejsce VII Studencka Konferencja Naukowa „Wielowymiarowość procesów nauczania dzieci w odniesieniu do praktyki pedagogicznej”. W konferencji wzięli udział pracownicy naukowo-dydaktyczni naszej uczelni oraz studenci. Prelegenci podejmowali tematykę niezwykle im bliską, a także opowiadali o tym, czego sami mogli doświadczyć podczas zrealizowanych już praktyk pedagogicznych.

### **Studenckie Koło Naukowe Anglistów „Cooltura”**

W roku akademickim 2018/2019 Studenckie Koło Naukowe „Cooltura” liczyło 13 członków. Opiekunem – mgr Andrzej Kujawski.

Na zebraniu 23 listopada dokonano wyboru nowego zarządu koła:

Julia Kuszyńska I FA - przewodnicząca

Oktawian Nowicki I FA - zastępca

Marika Kostrzewa I FA, Aleksandra Nowicka I FA, Daria Paluszkiewicz I FA - członkowie zarządu

Działalność:

- 1) udział w promocji II wydania książki Theo Richmond’a „Uporczywe echo. Sztetl Konin. Poszukiwanie” ;
- 2) wyjście do kina Centrum w Koninie na retransmisję przedstawienia „Antoniusz i Kleopatra” z National Theatre w Londynie ;
- 3) wyjazd do Gdańskiego Teatru Szekspirowskiego. Studenci oglądali ostatnie dzieło W. Szekspira pt. „Burza”, zrealizowane przez neTTTheatre i Centrum Kultury w Lublinie;
- 4) udział w wykładzie gościnnym prof.dr.hab. Pawła Sobkowiaka pt. „ Critical thinking and intercultural pedagogy in selected EFL texts” ;
- 5) udział w Drzwiach Otwartych Uczelni na Wydziale Filologicznym.

### **Studenckie Koło Naukowe „Wizja”**

Koło zrzesza 14 studentów i absolwentów (z kierunków Pedagogika i Zdrowie publiczne). Zarząd: przewodniczący – Robert Szczepaniak. Opiekun – mgr Marcin Olejniczak.

Działalność:

- 1) Seminarium Naukowe: „Strategie ekologiczne w ruinach kapitalizmu. Sztuka – Nauka – Technologia” ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie [współorganizacja oraz czynny udział członków koła (wygłoszenie referatów)];
- 2) II Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej” ; PWSZ w Koninie [współorganizacja oraz czynny udział członka koła (wygłoszenie referatu), udział członków koła w wydarzeniu towarzyszącym konferencji – koncercie audiowizualnym Voices od the Cosmos];
- 3) w Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe: „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne” ; PWSZ w Koninie [czynny udział członkiń koła (wygłoszeni referatu)];
- 4) prezentacja działalności koła podczas „Drzwi Otwartych” ;
- 5) udział członków koła w realizacji projektów edukacyjnych;
- 6) udział członków koła w akcjach wolontaryjnych i charytatywnych;
- 7) udział członków koła w organizacji opraw artystycznych wydarzeń naukowych i innych wydarzeń uczelnianych (konferencje i seminaria, wigilia, absolutorium).

## **Studenckie Koło Naukowe „Pegaz”**

Działalność:

- 1) udział w I Ogólnopolskiej Studencko-Doktoranckiej Konferencji Naukowej „Współczesne problemy pracy socjalnej” w Toruniu i wygłoszenie przez członkinie koła referatu „Partyworking sposobem na walkę z wykluczeniem społecznym” (Toruń, 20.11.2018);
- 2) organizacja projektu „Pracownia św. Mikołaja” (Konin, 07.12.2018);
- 3) udział w organizacji i obsłudze Kiermaszu Świątecznego (Konin, 20.12.2018);
- 4) prezentacja działalności SKN PEGAZ podczas drzwi otwartych PWSZ w Koninie (Konin, 11.03.2019);
- 5) udział w Seminarium Naukowym „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej” oraz wygłoszenie przez członkinie koła referatu „Komunikacja interpersonalna w teorii i praktyce pracy socjalnej” (Konin, 19.03.2019);
- 6) przygotowanie Kiermaszu Wielkanocnego w PWSZ w Koninie (Konin, 16.04.2019);
- 7) udział w otwartym seminarium SKN Młodych pedagogów oraz wygłoszenie przez członkinie koła referatu „Wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji dziecka” (Konin, 06.05.2019);
- 8) udział w Festiwalu edukacji, terapii i kultury i wygłoszenie przez członkinie koła referatu „Tożsamość narodowa, jako najważniejsza wartość w życiu młodego człowieka” (Konin, 13.05.2019).

## **Koło Naukowe „Be Creative”**

Studenckie Koło Naukowe Be Creative skupia studentów z logistyki. W roku akademickim 2018/2019 dokonano wyboru nowego przewodniczącego i zarządu:

Przewodniczący koła: Damian Jabłonowski

Zarząd koła:

1. Jakub Zawadzki
2. Łukasz Woźniak
3. Paulina Kaźmierczak
4. Sebastian Banaszak
5. Kamil Józwiak
6. Adam Połatyński

Działalność:

W dniu 8 grudnia 2018 roku z inicjatywy koła naukowego dietetyki Awokado (opiekun dr n. med. Klaudia Malikowska) i koła naukowego Be Creative (opiekun Jolanta Łaniecka) oraz Dariusza Wilińskiego, odbył się wykład zatytułowany „Zdrowe nawyki żywieniowe”, który przeprowadziły studentki III roku dietetyki Nikoletta Olachowska i Aleksandra Sidor.

W ramach spotkania została omówiona najnowsza piramida zdrowego żywienia oraz korzystne działanie witamin i soli mineralnych zawartych w warzywach i owocach. Ponadto, studenci dowiedzieli się, jakich produktów unikać w diecie oraz jak ważna jest regularność posiłków.

## **Studenckie Koło Naukowe Dietetyki „Awokado”**

Koło naukowe zrzesza 14 studentów wszystkich trzech roczników dietetyki, wykazujących się kreatywnością, chęcią współpracy oraz zaangażowaniem. Aktywnie angażowali się w promowanie koła oraz uczelni m. in. podczas Drzwi Otwartych. Koło działało na podstawie rocznego planu pracy. Łącznie odbyło się 7 spotkań, podczas których omówione zostały działania organizacyjne, kierunki badawcze oraz przedstawiony został projekt rocznego planu pracy (np. organizacja wydarzenia „Dieta. Zdrowie. Sport”, oraz analiza dzienniczek żywieniowych i ocena sposobu żywienia piłkarzy). Opiekun – dr n. med. Klaudia Malikowska.

Działalność:

- 1) Promocja KN na Drzwiach Otwartych (promowanie Uczelni, Koła Naukowego i kierunku dietetyka)

- 2) W listopadzie 2018 r. na I Krajowym Forum Profilaktyki i Leczenia Kontuzji zostały przedstawione badania – analiza sposobu odżywiania piłkarzy, wykonane przez studentów KN Awokado, przedstawione na forum przez dr n. med. Klaudię Malikowską.
- 3) 08.12.2018 r. i 03.01.2019 r. zostały przeprowadzone prelekcje dla studentów PWSZ w Koninie “Zdrowe żywienie, podstawy prawidłowego żywienia oraz omówienie piramidy żywieniowej” przez Nikolettę Olachowską i Aleksandrę Sidor.
- 4) 02.04.2019 r. odbyło się wydarzenie “Dieta. Zdrowie. Sport” w PWSZ, promujące zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną.

Podczas ostatniego spotkania koła naukowego dokonano wyboru nowego zarządu. Jego skład:  
 Monika Złotnicka – przewodnicząca,  
 Klaudia Sochacka – zastępca,  
 Sandra Kaczmarek – sekretarz.

### **Klub Uczelniany AZS PWSZ Konin**

W roku akademickim 2018/2019 reprezentacja naszej uczelni czwarty raz z rzędu zajęła IV miejsce (na 23 sklasyfikowane uczelnie) w klasyfikacji Akademickich Mistrzostw Polski w typie Wyższych Szkół Zawodowych z liczbą 477,5 punktów. W roku akademickim 2017/2018 zajęliśmy także IV miejsce (na 28 uczelni) z liczbą 376 punktów – 101,5 pkt. mniej niż w roku obecnym.

Powyższa ilość punktów dała PWSZ w Koninie 56 miejsce w Klasyfikacji Generalnej AMP na 146 sklasyfikowanych uczelni, w roku poprzednim zajęliśmy 62 miejsce na 152 sklasyfikowane uczelnie – awans o 6 pozycji.

Reprezentacja uczelni startowała w następujących imprezach sportowych:

#### System eliminacji:

Piłka nożna mężczyzn – 38 punktów (32,5 punktu w roku ubiegłym)

23.04.2019. – Leszno – Akademickie Mistrzostwa Wielkopolski Uczelni Zamiejscowych w Piłce Nożnej Mężczyzn – I miejsce (jak rok wcześniej) i awans do Półfinału A AMP,

12-14.05.2019. – Gdańsk – Akademickie Mistrzostwa Polski w Piłce Nożnej Mężczyzn Półfinał A – VII-IX miejsce (IX -X rok wcześniej) i brak awansu do turnieju finałowego.

Tenis stołowy mężczyzn – 24 punkty (nie braliśmy udziału w roku ubiegłym)

15-17.03.2019. – Poznań – Akademickie Mistrzostwa Polski w Tenisie Stołowym Mężczyzn Półfinał A – XII miejsce i brak awansu do turnieju finałowego.

Sitkówka plażowa mężczyzn – 19,5 punktu (5 punktów w roku ubiegłym)

16.05.2019. – Poznań – Akademickie Mistrzostwa Wielkopolski w Siatkówce Plażowej Mężczyzn i awans jednej pary do Półfinału A AMP (rok wcześniej brak awansu).

26-28.05.2019. – Szczecin – Akademickie Mistrzostwa Polski w Siatkówce Plażowej Mężczyzn Półfinał A – XVII-XXIV miejsce (w roku ubiegłym nie awansowaliśmy do tego turnieju) i brak awansu do turnieju finałowego.

Futsal mężczyzn – 5 punktów (30,5 punktu w roku ubiegłym)

7.12.2018. – Piła – Akademickie Mistrzostwa Wielkopolski Uczelni Zamiejscowych w Futsalu Mężczyzn – III miejsce (I m-ce rok wcześniej) i brak awansu do wielkopolskiego turnieju finałowego oraz dalszych rozgrywek AMP.

Piłka siatkowa mężczyzn – 5 punktów (jak w roku ubiegłym)

20.03.2019. – Kalisz – Akademickie Mistrzostwa Wielkopolski Uczelni Zamiejscowych w Siatkówce Mężczyzn – II miejsce (jak rok wcześniej) i brak awansu do Półfinału A AMP.

#### System bezpośredni:

Narciarstwo alpejskie – 65 punktów (w roku ubiegłym 67 pkt.)

24-28.02.2019. – Zakopane – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Narciarstwie Alpejskim Kobiet i Mężczyzn.

Szermierka – 60 punktów (nie braliśmy udziału w roku ubiegłym)

---

11.05.2019. – Poznań – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Szermierce – **akademicką wicemistrzynią Polski w szabli została Natalia Nowinowska, studentka I roku filologii angielskiej** – do tej pory nie mieliśmy tak znaczących sukcesów w sportach indywidualnych tylko w sportach zespołowych.

Lekka atletyka - 46 punktów (w roku ubiegłym 31 pkt.)

23-26.05.2019. – Łódź – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Lekkiej Atletyce Kobiet i Mężczyzn.

Brydż sportowy – 46 punktów (nie braliśmy udziału w roku ubiegłym)

15-17.03.2019. – Wrocław – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Brydżu Sportowym.

Pływanie – 39 punktów (42 pkt. w roku ubiegłym)

4-6.04.2019. – Lublin – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Pływaniu Kobiet i Mężczyzn.

Żeglarstwo – 39 punktów (36 pkt. w roku ubiegłym)

3-6.06.2019. – Wilkasy – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Żeglarstwie.

Ergometr wioślarski – 35 punktów (w roku ubiegłym 63 pkt.)

13-14.04.2019. – Warszawa – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Ergometrze Wioślarskim Kobiet i Mężczyzn.

Trójbój siłowy klasyczny – 34 punkty (nie braliśmy udziału w roku ubiegłym)

3-5.05.2019. – Katowice – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Trójboju Siłowym Klasycznym.

Biegi przełajowe – 27 punktów (54 pkt. w roku ubiegłym)

12-13.04.2019. – Białystok – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Biegach Przełajowych.

Ogólna ilość konkurencji w rocznym cyklu Akademickich Mistrzostw Polski wynosiła 44. Maksymalna ilość punktów, jaką można uzyskać za każdą z konkurencji, wynosi 75. Podsumowując obecny cykl AMP, udało się utrzymać IV miejsce w klasyfikacji wyższych szkół zawodowych, uzyskując rekordową liczbę 477,5 punktów.

Ponadto klub wspiera działania prozdrowotne poprzez zachęcanie studentów uczelni do realizacji swoich pasji w działających sekcjach sportowych oraz do integracji ze środowiskiem akademickim podczas udziału w cyklu Akademickich Mistrzostw Polski. Stara się promować Uczelnię, przez udział w takich przedsięwzięciach jak ogólnopolski program Aktywnie Zmieniaj Siebie organizowanym pod patronatem Zarządu Głównego Akademickiego Związku Sportowego, gdzie studenci, absolwenci i pracownicy PWSZ w Koninie mogli uczestniczyć w wykładach oraz castingu, który wyłonił 4 os. z uczelnianego środowiska do udziału w czteromiesięcznej metamorfozie. W związku z programem, gośćmi byli: wiceprezes ZG AZS Mariusz Walczak, dyrektor KU AZS Uniwersytetu Zielonogórskiego, organizator programu Marek Lemański oraz dietetyk Marzena Pałasz.

Obecnie klub zrzesza około 65 członków, z których większość nie jest związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne. Funkcjonujące na uczelni sekcje sportowe to: piłka nożna i futsal, piłka ręczna, piłka siatkowa i siatkówka plażowa, pływanie oraz tenis stołowy.

## **XV. SPRAWY SOCJALNO-BYTOWE STUDENTÓW**

### **1. Biuro Pomocy Materialnej**

Pomocą materialną dla studentów zajmowało się Biuro Kadr, Płac i Stypendiów. Studenci w roku akademickim 2018/2019 korzystali z następujących form pomocy:

- 1) stypendium socjalnego/socjalnego zwiększonego z tytułu zakwaterowania w domu studenckim bądź obiekcie innym niż dom studencki,
- 2) stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- 3) stypendium rektora dla najlepszych studentów,
- 4) stypendium ministra za wybitne osiągnięcia,
- 5) zapomóg.

Świadczenia pomocy materialnej przydzielaly (na wnioski studentów) powołane zarządzeniem Rektora PWSZ w Koninie: Komisja Stypendialna (przyznająca pomoc materialną studentom w formie stypendium socjalnego, stypendium socjalnego zwiększonego z tytułu zakwaterowania w domu studenckim bądź w obiekcie innym niż dom studencki, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych oraz zapomóg), Odwoławcza Komisja Stypendialna (rozpatrująca odwołania od decyzji Komisji Stypendialnej oraz przyznająca stypendium rektora dla najlepszych studentów) oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna II instancji (rozpatrująca wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy w kwestii dot. stypendium rektora dla najlepszych studentów). W skład komisji wchodziły pracownicy Uczelni oraz przedstawiciele studentów wytypowani przez Parlament Studentów PWSZ w Koninie.

Komisja Stypendialna rozpatrzyła na posiedzeniach 449 wniosków o pomoc materialną dla studentów: 292 wnioski dotyczyły przyznania stypendiów socjalnych, 57 – stypendium socjalnego zwiększonego z tytułu zakwaterowania w domu studenckim bądź w obiekcie innym niż dom studencki, 63 – stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych oraz 37 wniosków o zapomogi.

W trakcie roku akademickiego studenci składali także wnioski o ponowne przeliczenie dochodu (wraz z dokumentami potwierdzającymi zmianę sytuacji). W roku akademickim 2018/2019 Komisja Stypendialna obradowała 9 razy.

Odwoławcza Komisja Stypendialna, mająca uprawnienia organu II instancji oraz prawo przyznawania stypendium rektora dla najlepszych studentów, rozpatrzyła na posiedzeniu 31 października 2018 r. 283 wnioski dotyczących przyznania stypendium rektora dla najlepszych studentów. Ze względu na brak odwołań w roku akademickim 2018/2019 od decyzji Komisji Stypendialnej, posiedzenie Odwoławczej Komisji Stypendialna odbyło się tylko jeden raz.

Odwoławcza Komisja Stypendialna mająca uprawnienia organu II instancji w zakresie rozpatrywania wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy w kwestii dot. stypendium rektora dla najlepszych studentów, rozpatrzyła, na posiedzeniu 13 grudnia 2018 r., 18 wniosków o ponowne rozpatrzenie spraw dotyczących stypendium rektora dla najlepszych studentów. Komisja postanowiła utrzymać w mocy wszystkie decyzje Odwoławczej Komisji Stypendialnej, odmawiające przyznania stypendium rektora dla najlepszych studentów.

Ogółem Biuro Pomocy Materialnej w roku akademickim 2018/2019 przyjęło i zweryfikowało 750 wniosków o przyznanie świadczeń pomocy materialnej dla studentów.

Stypendium socjalne miał prawo otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. Zgodnie z zarządzeniem nr 40/2018 Rektora PWSZ w Koninie z 13 sierpnia 2018 r., ustalona wysokość miesięcznego dochodu netto na osobę w rodzinie studenta, uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne/stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w domu studenckim bądź w obiekcie innym niż dom studencki, na rok akademicki 2018/2019 wynosiła 950,00 zł netto.

W przypadku, gdy udokumentowany dochód netto przekraczał ustaloną wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta bądź wniosek był niekompletny, to zgodnie z obowiązującym prawem Komisja Stypendialna odmawiała udzielenia świadczeń, wydając decyzję zgodnie z wymogami

Kodeksu postępowania administracyjnego. Zainteresowany student mógł wnieść odwołanie do Odwoławczej Komisji Stypendialnej za pośrednictwem organu I instancji.

O stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych mogli ubiegać się studenci z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu.

Zgodnie z § 5 ust. 2 regulaminu stypendium rektora dla najlepszych studentów mogli otrzymać studenci, jeżeli uzyskali co najmniej 42 punkty [średnia ocen x 10 = max 50 punktów (jednak nie mniej niż 42 punkty)]. Zgodnie z § 5 ust. 4 regulaminu komisja ustaliła liczbę studentów na każdym kierunku studiów uprawnionych do otrzymania stypendium rektora na poziomie 9%. Wnioskodawcy ubiegający się o stypendium rektora dla najlepszych studentów przedstawiali również dokumenty poświadczające uzyskane w poprzednim roku akademickim wysokie wyniki sportowe/artystyczne i/lub osiągnięcia naukowe.

21 listopada 2018 r. odbyło się uroczyste wręczenie listów gratulacyjnych laureatom, którzy otrzymali stypendium rektora dla najlepszych studentów.

W momencie, gdy student przejściowo znalazł się z przyczyn losowych w trudnej sytuacji materialnej/zyciowej, mógł skorzystać z doraźnej, bezzwrotnej, jednorazowej pomocy dla studenta w postaci zapomogi.

W roku akademickim 2018/2019 świadczenia wypłacane były przez 9 miesięcy, tj. od października do czerwca, na konta osobiste studentów, zgodnie z harmonogramem wypłat podanym do publicznej wiadomości po pierwszym posiedzeniu Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej w danym roku akademickim. Uczelnia przeznaczyła z funduszu pomocy materialnej na świadczenia dla studentów w roku akademickim 2018/2019 łącznie 2 472 650,00 zł.

#### Miesięczne kwoty świadczeń w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019 (w zł)

Rodzaj stypendium	Stopień stypendium	2017/2018	2018/2019
Stypendium socjalne	I	450	500
	II	350	400
	III	250	300
Stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki	I	150	200
	II	100	150
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	I	500	500
	II	400	400
	III	300	300
Stypendium rektora dla najlepszych studentów	I	1100	1200
	II	900	1000
	III	700	800

#### Wypłacone kwoty świadczeń w ostatnich dwóch latach akademickich (w zł)

Rodzaj stypendium	2017/2018	2018/2019
Stypendium socjalne	1 027 500	957 300
Stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki	78 600	69 550
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	181 000	192 800
Stypendium rektora dla najlepszych studentów	1 229 200	1 220 200
Zapomogi	17 050	32 800
Ogółem wypłacona kwota	2 533 350	2 472 650

---

Studenci PWSZ w Koninie mogli się ubiegać o stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego. W okresie od 1 października 2018 r. do 31 grudnia 2018 r. 12 studentów otrzymało stypendium w wysokości 300,00 zł miesięcznie.

Żaden student Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie nie otrzymał stypendium MNiSW.