

„KOMPLEKSOWA AKTYWIZACJA SPOŁECZNA I ZAWODOWA OSÓB PORUSZAJĄCYCH SIĘ NA WÓZKU INWALIDZKIM”

Celem głównym projektu jest wzrost samodzielności osób niepełnosprawnych ruchowo poruszających się na wózku inwalidzkim w życiu społecznym i zawodowym przez objęcie wsparciem wybranej grupy nie pozostającej w zatrudnieniu.

Innowacyjność projektu opiera się przede wszystkim na zastosowaniu bezpośredniej formy rekrutacji oraz na wykorzystaniu w większości zaplanowanych w projekcie działań osób niepełnosprawnych – Instruktorów Aktywnej Rehabilitacji (Poradników). Unikalny jest również sposób indywidualnego wsparcia w miejscu zamieszkania lub czasowego pobytu beneficjentów. Wsparcie to jest niezależne od miejsca zamieszkania, czasu od urazu, możliwości technicznych oraz finansowych beneficjentów oraz ich rodzin i opiekunów.

Warunki konieczne do spełnienia przez osoby niepełnosprawne ruchowo:

- wiek od 16 lat do w przypadku kobiet – 60 lat, mężczyzn - 65 lat;
- jest osobą bezrobotną, nieaktywną zawodowo;
- posiadać orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności lub inny dokument potwierdzający rodzaj niepełnosprawności – ruchowa;
- mieć znaczne trudności lub skrajnie duże trudności w zdolności do chodzenia;
- nie korzystać w przeszłości lub współcześnie z żadnej formy rehabilitacji pozamedycznej (np. WTZ, ZAZ, projekty rehabilitacyjne finansowane ze środków publicznych, których kompleksowe formy wsparcia nie są/były zbieżne ze wsparciem planowanym w ramach projektu);
- nie być pracownikami zatrudnionymi jako osoby niepełnosprawne.

Formy wsparcia:

Zadanie I

1. Rekrutacja do projektu

Rekrutacja do projektu - Spotkanie Rekrutacyjne (**4 godziny dla każdego potencjalnego BO projektu**), łącznie dotarcie do 500 osób niepełnosprawnych ruchowo i zrekrutowanie 300 do projektu – wypełnienie Karty Pierwszego Kontakt.

2. Indywidualne wsparcie każdego BO miejscu aktualnego pobytu: mieszkanie/szpital/ośrodek opiekuńczy.

Indywidualne wsparcie BO w miejscu aktualnego pobytu: mieszkanie/szpital/ośrodek opiekuńczy realizowane przez instruktorów poruszających się na wózkach inwalidzkich, co znacznie zwiększy efektywność podejmowanych działań (**4 sesje po 4 godziny**) – obowiązkowe.

Zaprezentowanie pozytywnego wzorca osoby niepełnosprawnej przyczyni się do zwiększenia motywacji BO do udziału w projekcie oraz pełnego zaangażowania się w pracę nad zwiększeniem poziomu aktywności społecznej i pro zawodowej. W zależności od charakteru zajęć i potrzeb BO niepełnosprawni instruktorzy wspomagani będą przez osoby pełnosprawne zaangażowane w realizację projektu.

Działania na tym etapie skierowane są na zmotywowanie BO podjęcia starań zmierzających do osiągnięcia optymalnego poziomu niezależności oraz nadanie sensu nowej sytuacji w jakiej znalazł się BO i jego najbliższe otoczenie poprzez udzielenie wsparcia o charakterze psychospołecznym i przekazanie wiedzy dotyczącej wszystkich aspektów niepełnosprawności.

Zadanie II

3. Indywidualne oraz grupowe wsparcie prowadzone w postaci trzech równorzędnych form wsparcia:

Obozy Aktywnej Rehabilitacji – „Warsztaty Kompetencji Funkcjonalnych i Społecznych” (75h wsparcia dla każdego BO)

LUB

Warsztaty Aktywnej Rehabilitacji – cykl 2 warsztatów, w sumie 75h wsparcia dla każdego BO

LUB

Indywidualne Spotkania/Sesje z Instruktorem Aktywnej Rehabilitacji – 5 sesji trwających 6h, w sumie 30h wsparcia dla każdego BO.

Ilość i zakres wsparcia odpowiada temu jakie udzielane jest w trakcie Obozów AR i Warsztatów AR. Indywidualny styl pracy gwarantuje wysoką efektywność pracy, a zatem osiągnięcie wszystkich zamierzonych celów w czasie krótszym niż ten jaki mają do dyspozycji BO w przedstawionych wyżej formach wsparcia.

Wybór formy wsparcia uzależniony będzie od:

- ograniczeń funkcjonalnych BO, wywołanych niepełnosprawnością;
- barier architektonicznych istniejących w miejscu zamieszkania BO, wyjątkowo utrudniających poruszanie się oraz ograniczających możliwość wydostania się poza przestrzeń mieszkania;
- wyjątkowo małej mobilności i zdolności lokomocyjnych BO spowodowanych brakiem własnego środka transportu oraz niemożliwością skorzystania z publicznych środków transportu;
- miejsca zamieszkania BO, sytuacji ekonomicznej oraz od uwarunkowań osobowościowych, które wpływają na ograniczenie możliwości wyboru różnych form działania oraz przyczyniają się do większej efektywności konkretnych form wsparcia.

Obozy Aktywnej Rehabilitacji przeznaczone są dla BO mogących wziąć udział w wyjazdowych warsztatach, odbywających się daleko od miejsca zamieszkania, których długość i program stanowić może znaczne obciążenie dla potencjału psychofizycznego.

Osoby o mniejszym potencjale kierowane będą na tym etapie na **Warsztaty Aktywnej Rehabilitacji**, gdzie intensywność zajęć będzie niższa z uwagi na fakt, że cały program wsparcia rozłożony został na 2 warsztaty, które przeprowadzone zostaną bliżej miejsca zamieszkania BO.

Osoby posiadające największe ograniczenia funkcjonalne oraz najtrudniejszą sytuację w wymiarze psychologicznym, społecznym i środowiskowym uzyskają wsparcie w formie **indywidualnych spotkań/sesji z instruktorami**.

Zakres wsparcia udzielonego w poszczególnych formach wsparcia na tym etapie jest taki sam w odniesieniu do zawartości merytorycznej. Mniejsza objętość czasowa działań prowadzonych w postaci indywidualnych spotkań rekompensowana jest ich większą efektywnością, w sytuacji gdy instruktor pracuje w sposób ciągły z jednym BO.

Efektywność działań projektowych mierzona będzie na podstawie stopnia ich realizacji, w oparciu o stworzony dla każdego beneficjenta IPA (Indywidualny Plan Aktywizacji). Na koniec projektu określona zostanie wartość zaistniałych zmian dla każdej umiejętności w trakcie indywidualnej ankiety ewaluacyjnej wypełnianej z beneficjentem i przez niego potwierdzanej podpisem. Po zakończeniu udziału w projekcie, dla każdego beneficjenta tworzona jest dokumentacja określająca stopień realizacji celów projektu.

Ocena postępów danych umiejętności będzie mierzony zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (**ICF**) w skali:

0 BRAK upośledzenia, trudności (żadne, nieobecne, nieistotne...)	0-4%
1 NIEZNACZNE upośledzenie, trudność (niewielkie, małe...)	5-24%
2 UMIARKOWANE upośledzenie, trudność (średnie, spore...)	25-49%
3 ZNACZNE upośledzenie, trudność (wielkie, silne...)	50-95%
4 SKRAJNIE DUŻE upośledzenie, trudność (zupełne...)	96-100%

W ramach projektu będą mierzone następujące **umiejętności** (zdolności do wykonywania określonej aktywności) :

- Umiejętność reagowania na sytuacje w określony sposób
W TYM: Otwartość na doświadczenie (życiowe); Optymizm; Pewność siebie; Sumienność; Uprzejmość.
- Umiejętność zaspokajania określonych potrzeb i celów ogólnych
W TYM: Poziom energii życiowej; Motywacja; Panowanie nad impulsami.
- Umiejętność kontrolowania przeżyć i okazywania uczuć
- Umiejętność posiadania świadomości zakresie własnej tożsamości, własnego ciała, usytuowania siebie w realiach swojego środowiska i w czasie
W TYM: Doświadczenie siebie; Wizerunek swojego ciała.
- Umiejętność zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych
W TYM: Meblowanie miejsca zamieszkania; aranżacja miejsca zamieszkania stosownie do potrzeb wynikających z niepełnosprawności; Pozyskiwanie dóbr i usług.
- Umiejętność wykonywania zadań w gospodarstwie domowym
W TYM: Przygotowanie posiłków; Wykonanie prac domowych.
- Umiejętność dbania o siebie
W TYM: Mycie się; Osuszanie się; Pielęgnowanie różnych części ciała; Korzystanie z toalety; Ubieranie się.

8. Umiejętność poruszania się
W TYM: Podnoszenie i przenoszenie przedmiotów; Precyzyjne używanie dłoni; Używanie dłoni i ramion; Zmienianie podstawowej pozycji ciała; Utrzymywanie pozycji ciała; Przemieszczanie się; Poruszanie się; Poruszanie się przy pomocy sprzętu; Używanie środków transportu.
9. Umiejętność rozwijania prostych i złożonych zintegrowanych czynności
W TYM: Umiejętności podstawowe (posługiwanie się sztuciami, ołówkiem); Umiejętności złożone.
10. Umiejętność stosowania wiedzy
W TYM: Skupianie uwagi; Rozwiązywanie problemów; Podejmowanie decyzji; Stosowanie wiedzy.
11. Umiejętność wykonywania jednego lub wielu zadań oraz radzenie sobie ze stresem
W TYM: Podejmowanie się pojedynczego zadania; Podejmowanie się wielu zadań; Radzenie sobie ze stresem i innymi obciążeniami psychicznymi; Realizowanie codziennego rozkładu zajęć.
12. Umiejętność złożonego postępowania zmierzająca do osiągnięcia celu
W TYM: Organizacja i planowanie; Zarządzanie czasem; Elastyczność poznawcza; Wgląd w siebie; Osąd; Rozwiązywanie problemów.
13. Umiejętność utrzymania wzajemnych kontaktów z innymi ludźmi
W TYM: Podstawowe wzajemne kontakty międzyludzkie; Złożone wzajemne kontakty międzyludzkie; Nawiązanie wzajemnych kontaktów z nieznanymi; Oficjalne wzajemne kontakty; Nieoficjalne wzajemne kontakty towarzyskie.