

Załącznik do Uchwały Nr 135/II/IV/2015 Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia PWSZ w Koninie z dnia 30 kwietnia 2015 r. w sprawie programu kształcenia dla kierunku studiów wychowanie fizyczne, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów na tym kierunku

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA

KATEDRA MORFOLOGICZNYCH I CZYNNOŚCIOWYCH PODSTAW KULTURY FIZYCZNEJ



EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów

Wychowanie Fizyczne

Kod kierunku studiów

WF_SS_2015_2018

WF_SN_2015_2018

Autorzy:

- prof. dr hab. Bogusław Marecki – przewodniczący zespołu
- dr hab. Maciej Tomczak
- dr Edyta Bielik
- dr Janusz Kwieciński
- mgr Tomasz Elsner
- dr Karolina Waliszewska – nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 w Koninie
- mgr Iwona Hudańska – nauczyciel, konsultant CDN w Koninie
- Łukasz Brzęcki – student
- Marcin Woźniak – absolwent

Data opracowania:

30-04-2015 r.

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne wykazuje się:
<ul style="list-style-type: none"> Wiedzą w zakresie fizyko – chemicznych i biologicznych podstaw nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.
<ul style="list-style-type: none"> Opanowaniem podstawowych umiejętności z metodyki nauczania i techniki wykonania różnych dyscyplin sportu, różnorodnych form aktywności ruchowej na etapie edukacji przedszkolnej, na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym oraz aktywności fizycznej w każdym wieku.
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły oraz wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętnością komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
<ul style="list-style-type: none"> Wrażliwością etyczną, empatią i otwartością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań zawodowych.

2.3. Szczegółowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów wychowanie fizyczne Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	umie opisać proces rozwoju osobniczego człowieka w określonym wieku rozwojowym	M1_W01, M1_W02
K_W02	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	M1_W01, M1_W03
K_W03	potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu, opanowywaniu i kontrolowaniu umiejętności ruchowych	M1_W10
K_W04	potrafi opisać i interpretować zjawiska fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	M1_W01
K_W05	posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka	M1_W02
K_W06	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wydalniczy, wewnątrzwydzielniczy	M1_W02

K_W07	posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka układu nerwowego oraz narządów zmysłów	M1_W02, M1_W03
K_W08	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego	M1_W04
K_W09	potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania	M1_W04
K_W10	posiada wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów pracy nauczyciela	M1_W04
K_W11	posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki, zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_W06
K_W12	potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, pierwszy i drugi etap edukacyjny)	M1_W07
K_W13	zna zasady obowiązujące w placówkach oświatowych i instytucjach kultury fizycznej w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników	M1_W08, M1_W12
K_W14	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z dziećmi na danym etapie edukacyjnym	M1_W08
K_W15	posiada wiedzę ogólną z zakresu historii kultury fizycznej	M1_W09
K_W16	potrafi wymienić, zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące kultury fizycznej	M1_W10
K_W17	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii i praktyki różnych dyscyplin sportu	M1_W10
K_W18	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych	M1_W07
K_W19	zna zasady prawa autorskiego	M1_W11
K_W20	Rozróżnia i charakteryzuje struktury gramatyczne, zna słownictwo dotyczące rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów, ogólnych jak i z zakresu kultury fizycznej oraz ma wiedzę na temat kultury i zwyczajów panujących w danym obszarze językowym	H1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_U01
K_U02	opanował podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych dyscyplin sportu	M1_U01
K_U03	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych	M1_U01
K_U04	opanował umiejętności właściwego posługiwania się głosem	M1_U01
K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i mikroskopowych	M1_U02
K_U06	potrafi komunikować się z uczniem i jego rodziną	M1_U03
K_U07	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym	M1_U03
K_U08	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie psychologii oraz pedagogiki	M1_U03
K_U09	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu	M1_U03
K_U10	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne ucznia, grupy	M1_U04
K_U11	potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia	M1_U04
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	M1_U04

	w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	
K_U13	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej	M1_U05
K_U14	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1_U06
K_U15	potrafi kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce pedagogicznej	M1_U07
K_U16	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań	M1_U05, M1_U08 M1_U09
K_U17	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów procesu nauczania do dokumentacji	M1_U08, M1_U09
K_U18	potrafi prowadzić szkolenie dzieci i młodzieży w zakresie podstawowych procedur nauczania dyscyplin sportu	M1_U10, M1_U11
K_U19	potrafi prowadzić zajęcia ruchowe z dziećmi na etapie edukacji przedszkolnej i pierwszego etapu edukacyjnego	M1_U01
K_U20	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
K_U21	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania oraz prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	M1_U12, M1_U13
K_U22	potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji	M1_U05
K_U23	Posiada umiejętność identyfikacji struktur anatomicznych i rozumienia ich funkcji oraz wyjaśniania miejsca człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej.	M1_U05
K_U24	Samodzielnie dobiera strategię realizacji zadań pedagogicznych oraz potrafi dobrać skuteczne i efektywne metody pracy z dziećmi w I etapie edukacyjnym	H1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	M1_K05
K_K02	potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	M1_K05
K_K03	potrafi pracować w zespole	M1_K04
K_K04	przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1_K08
K_K05	okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby	M1_K03
K_K06	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1_K03
K_K07	stosuje zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	M1_K06
K_K08	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu	M1_K02 M1_K06
K_K09	stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia	M1_K07
K_K10	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1_K01
K_K11	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia	M1_K09

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe

Symbol	Efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk humanistycznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
M1_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizyko – chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności;	K_W01, K_W02, K_W04
M1_W02	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07
M1_W03	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku i specjalności,	K_W02, K_W07
M1_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W08, K_W09, K_W10
M1_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek/grup społecznych,	K_W11
M1_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W11
M1_W07	Zna mechanizm działania i skutki uboczne aktywności ruchowej stosowanej w ramach specjalności,	K_W12, K_W18
M1_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach swojego kierunku i specjalności,	K_W13, K_W14
M1_W09	Jest świadom miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym,	K_W15
M1_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku studiów,	K_W03, K_W16, K_W17
M1_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W19
M1_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W13
H1A_W09	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W20
UMIĘJĘTNOŚCI		
M1_U01	Opanował umiejętności techniczne, manualne, ruchowe związane z kierunkiem i specjalnością	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U19
M1_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem (aparaturą) używanym w ramach kierunku i specjalności	K_U05
M1_U03	Potrafi komunikować się z jednostką/grupą społeczną w zakresie związanym z kierunkiem i specjalnością studiów	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09
M1_U04	Potrafi identyfikować problemy ucznia/ grupy społecznej	K_U10, K_U11, K_U12
M1_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostek i grup społecznych właściwe dla swojego kierunku i specjalności studiów	K_U13, K_U16, K_U22
M1_U06	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	K_U14
M1_U07	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U15
M1_U08	Posiada umiejętność interpretacji danych liczbowych związanych z wykonywaniem zawodu, kierunkiem i specjalnością studiów	K_U16, K_U17
M1_U09	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań	K_U16, K_U17

M1_U10	Potrafi projektować i realizować działania właściwe dla danego kierunku studiów z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	K_U18
M1_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych) w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U18
M1_U12	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U21
M1_U13	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	K_U21
M1_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U20
H1A_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M1_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K10
M1_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K08
M1_K03	Okazuje szacunek wobec ucznia, nauczycieli, rodziców, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	K_K05, K_K06
M1_K04	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
M1_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji Określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01, K_K02, K_K08
M1_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K07
M1_K07	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K09
M1_K08	Potrafi sformułować opinie dotyczące ucznia, nauczycieli, rodziców, grup społecznych w kontekście z wykonywanym zawodem	K_K04
M1_K09	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego przez siebie zawodu związanego z kierunkiem studiów	K_K11