PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ SPOŁECZNO-EKONOMICZNY

Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Kod kierunku studiów

BW_2017_2020

Autorzy:
dr Julian Jaroszewski – przewodniczący zespołu, nauczyciel akademicki
dr Karina Zawieja-Żurowska – nauczyciel akademicki
dr Jerzy Ciupa – nauczyciel akademicki
prof. nadzw. dr hab. Wojciech Nowiak – nauczyciel akademicki
mgr Paweł Figurski – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, główny specjalista ds. obronnych i zarządzania kryzysowego, Starostwo Powiatowe w Koninie
Natalia Szczechowicz – student kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

Data opracowania: 05-04-2017

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne (SS) i niestacjonarne (SN)
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar kształcenia	nauki społeczne
Dziedzina nauki	nauki społeczne, nauki ekonomiczne, nauki prawne
Dyscyplina naukowa	nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), nauki o obronności, nauki o polityce, nauki o zarządzaniu, ekonomia, nauki o administracji, prawo

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" prowadzi Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego (KBW) PWSZ w Koninie.

W szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa pracuje lub działa społecznie w Polsce około 1,8 mln osób[1]. Sektor ten obejmuje ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego, techniczną oraz fizyczną ochronę osób i mienia, zarządzanie kryzysowe, systemy ratownictwa i ochronę przeciwpożarową oraz ochronę informacji niejawnych i danych osobowych. W omawianym sektorze funkcjonuje wiele służb, organów, formacji oraz firm zajmujących się bezpieczeństwem (państwa, ludności, osób, mienia i informacji), profesjonalną ochroną (techniczną i fizyczną) osób i mienia, inżynierią i techniką bezpieczeństwa oraz ratownictwem. Należą do nich w szczególności: policja, siły zbrojne, straż graniczna, służba więzienna, straż miejska, służba celna i agencje celne, inspekcja transportu drogowego, straż ochrony kolei, przedsiębiorstwa ochrony osób i mienia, organizacji konwojów oraz imprez masowych, firmy zajmujące się projektowaniem oraz realizacją systemów zabezpieczenia i monitoringu technicznego, przedsiębiorstwa zajmujące się sprzedażą środków ochrony (bezpieczeństwa), agencje detektywistyczne, wewnętrzne służby ochrony firm i instytucji, formacje obrony cywilnej, instytucje kultury i sztuki zobowiązane do zapewnienia ochrony dziedzictwa kulturowego i dzieł sztuki, straż pożarna (PSP i OSP), struktury ratownictwa technicznego, chemiczno-ekologicznego i drogowego, ratownictwo górskie, wodne i morskie, służby likwidujące zagrożenia powodowane katastrofami naturalnymi, awariami technicznymi oraz działaniami terrorystycznymi, organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego, organy kontroli państwowej i ochrony prawa, sądy i trybunały, stanowiska związane z zarządzaniem i inspekcją bezpieczeństwa teleinformatycznego, państwowe instytucje i jednostki organizacyjne, zobowiązane do ochrony i archiwizacji informacji niejawnych i danych osobowych, przedsiębiorstwa, jednostki naukowe, dydaktyczne i badawczo-rozwojowe, oraz inne podmioty archiwizujące i zabezpieczające informacje niejawne oraz dane osobowe, komórki organizacyjne i osoby w firmach odpowiadające za bezpieczeństwo i archiwizację danych osobowych. Znaczące rozmiary sektora bezpieczeństwa sprawiają, że istnieje wyraźna potrzeba kształcenia osób wszechstronnie przygotowanych do pracy w omawianym sektorze[2].

Ogólne cele kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne":

- uzyskanie przez absolwentów interdyscyplinarnej wiedzy z obszaru nauk społecznych w zakresie dziedzin nauk: społecznych (nauki o bezpieczeństwie, nauki o obronności, nauki o polityce), ekonomicznych i prawnych, zatem nauk tworzących podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego,
- przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranej specjalności,
- kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, chęci zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim,
- uświadomienie absolwentom interdyscyplinarnego, złożonego charakteru problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrzeby uczenia się przez całe życie, a także dbałości o rozwój osobisty.

[1] Liczba oszacowana w oparciu o dane statystyczne dotyczące zatrudnienia w instytucjach, formacjach i służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i ochronę oraz w oparciu o dane statystyczne dotyczące OSP i innych organizacji społecznych zajmujących się bezpieczeństwem.

[2] Znajduje to zresztą odzwierciedlenie w danych Głównego Urzędu Statystycznego. Kierunki studiów zaklasyfikowane do grupy ochrony i bezpieczeństwa cieszą się bowiem rosnącym zainteresowaniem kandydatów. Zob. *Szkoły wyższe i ich finanse w 2011 roku*, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2012.

Nadrzędnym celem studiów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" jest jednak przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranej specjalności:

- bezpieczeństwo systemów i procesów logistycznych – absolwenci tej specjalności są przygotowywani do podejmowania zadań w zakresie wykorzystywania infrastruktury i środków transportu w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z naruszenia obowiązujących norm technicznych i środowiskowych oraz optymalizacji gospodarowania zasobami w sytuacjach kryzysowych;
- formacje umundurowane i uzbrojone – absolwenci tej specjalności są przygotowywani do pracy w różnorodnych służbach, inspekcjach i strażach, na stanowiskach wymagających gruntownej wiedzy z zakresu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz sposobu funkcjonowania systemu obronnego państwa, w tym roli i zadań Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Pożarnej oraz innych formacji umundurowanych;
- zarządzanie bezpieczeństwem informacji – absolwenci tej specjalności są przygotowywani do pracy na różnych stanowiskach związanych z zarządzaniem, planowaniem, prowadzeniem oraz kontrolowaniem bezpieczeństwa informacji i systemów związanych z tworzeniem, przesyłaniem, przetwarzaniem bądź gromadzeniem informacji o różnych stopniach poufności oraz planujących znaleźć zatrudnienie jako administrator systemów teleinformatycznych lub manager bezpiecznej informacji;
- zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne – absolwenci tej specjalności są przygotowywani do wykonywania zadań w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzania kryzysowego oraz organizowania działań ratowniczych; celem specjalności jest przede wszystkim kształcenie kadr na potrzeby administracji samorządowej oraz społeczności lokalnych i regionalnych.

Bez względu na wybraną przez siebie specjalność, absolwenci posiadają wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, w zakresie koniecznym zarówno do podjęcia działań z zakresu bezpieczeństwa w sektorze zarządzania kryzysowego, zarządzania bezpieczeństwem informacji, jak i w służbach i formacjach mundurowych, uzyskaną w ramach przedmiotów wspólnych, w tym o wybitnie praktycznym charakterze. Ponadto, absolwenci są przygotowani do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne", „bezpieczeństwo narodowe", a także na kierunkach pokrewnych.

W trakcie studiów przewidziano liczne zajęcia praktyczne (ponad 70% zajęć). Kluczowe znaczenie dla przygotowania zawodowego (praktycznego) przyszłych absolwentów ma w szczególności przedmiot „praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego". W jego ramach studenci mają do swojej dyspozycji osiem grup zagadnień:

- zarządzanie i logistyka sytuacji kryzysowych,
- bezpieczeństwo imprez masowych,
- organizowanie i realizowanie ochrony mienia,
- organizowanie i realizowanie ochrony wartości pieniężnych,
- orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie i obrona cywilna,
- bezpieczeństwo w transporcie drogowym i kolejowym,
- organizacja ratownictwa w wypadkach i katastrofach,
- ochrona przeciwpożarowa.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego, bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku, z pracownikami Katedry, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów społecznych są członkami Konwentu PWSZ w Koninie, a tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne".

W celu większego zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces kształtowania koncepcji kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Humanistyczny PWSZ w Koninie powołane zostały rady programowe dla poszczególnych kierunków studiów, w tym dla kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne". W skład rady weszli nauczyciele akademiccy, studenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego (policji, straży pożarnej, wojska, wydziału zarządzania kryzysowego, agencji ochrony osób i mienia). Spotkania rady programowej odbywają się przynajmniej dwa razy w roku akademickim, a ich celem jest dyskusja nad koncepcją kształcenia na kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne", w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału

Prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku "bezpieczeństwo wewnętrzne" niewątpliwie wpisuje się w misję Uczelni, którą jest *„tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego"*. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel I) oraz rozwój promocji i współpracy z otoczeniem (cel II). Studia nawiązują również do misji Wydziału Społeczno-Ekonomicznego, którą jest *„tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych regionu, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego*". Realizacja studiów wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Wydziału: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do wzbogacenia i uelastycznienia oferty edukacyjnej Uczelni i Wydziału zgodnie z oczekiwaniami i aspiracjami społeczności regionu, z drugiej natomiast jest wyrazem poszerzania współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto, realizacja studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" kierowane są do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy chcą zdobyć przygotowanie do realizacji zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, a także, w zależności od wybranej specjalności, chcą zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne" na rok akademicki 2017/2018 określa uchwała nr 80/VI/V/2016 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 17 maja 2016 r. w sprawie warunków, terminu i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie na rok akademicki 2017/2018.

2. Zakładane efekty kształcenia

2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne" mieści się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych, a dokładniej rzecz ujmując odnosi się do trzech dziedzin nauki: nauk społecznych, nauk ekonomicznych i nauk prawnych. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów odwołują się do następujących dyscyplin naukowych: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), nauki o obronności, nauki o polityce, nauki o zarządzaniu, ekonomia, nauki o administracji oraz prawo. Takie usytuowanie kierunku jest umotywowane koniecznością uzyskania przez absolwentów kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" wiedzy i umiejętności (w tym praktycznych) z zakresu dziedzin nauk społecznych, ekonomicznych i prawnych, tworzących naturalną i konieczną podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego.

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" wykazuje się:

- wiedzą z dziedziny nauk społecznych (nauki o bezpieczeństwie, nauki o obronności, nauki o polityce, socjologia i psychologia), ekonomicznych i prawnych, tworzącą podbudowę dla rozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych oraz istoty i znaczenia bezpieczeństwa wewnętrznego,
- znajomością problematyki politologicznej i prawnej w zakresie podziału władzy w państwie, struktury i ustroju państwa oraz zadań i zasad funkcjonowania organów państwa oraz jednostek administracji publicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego,
- umiejętnością interpretowania oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych, w tym przy wykorzystaniu dorobku socjologii, psychologii i nauk o komunikowaniu,
- rozumieniem i umiejętnością analizowania zjawisk bezpośrednio związanych z bezpieczeństwem i obronnością w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej, z uwzględnieniem aparatu pojęciowego nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności,
- wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauk prawnych ze szczególnym uwzględnieniem formalnego i materialnego prawa karnego i administracyjnego,

- wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauk o zarządzaniu, które służą optymalizacji gospodarowania dostępnymi zasobami oraz przydatnymi w działaniach służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego,
- przygotowaniem do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz przygotowaniem do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach,
- zrozumieniem zadań profesjonalnych i społecznych absolwenta studiów z obszaru nauk społecznych, z uwzględnieniem zasad aksjologicznych i etyki funkcjonariuszy służb państwowych oraz reguł komunikacji społecznej.

2.3. Szczegółowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
S1P – efekty kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów I stopnia, profil praktyczny
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
	WIEDZA	
K_W01	zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W08 S1P_W09
K_W02	ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04
K_W03	zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04
K_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W09
K_W05	zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	S1P_W03 S1P_W05 S1P_W07
K_W07	posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	S1P_W07 S1P_W08 S1P_W09
K_W08	ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	S1P_W07 S1P_W08 S1P_W10 S1P_W09
K_W09	ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	S1P_W05 S1P_W11

K_W10	identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	S1P_W04 S1P_W09
K_W11	zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego	S1P_W06 S1P_W10
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	S1P_W06
K_W13	ma wiedzę w zakresie wybranych subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie lub obronności, nauk prawnych lub ekonomicznych	S1P_W07 S1P_W08 S1P_W09 S1P_W11
K_W14	ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	S1P_W07
K_W15	ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	S1P_W02 S1P_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	S1P_U01 S1P_U02
K_U02	potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	S1P_U02 S1P_U03
K_U03	potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08
K_U04	cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	S1P_U03 S1P_U07 S1P_U08 S1P_U09 S1P_U10
K_U05	przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05 S1P_U06
K_U06	potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	S1P_U02 S1P_U04
K_U07	potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	S1P_U04 S1P_U06 S1P_U07
K_U08	posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie	S1P_U09 S1P_U10
K_U09	potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	S1P_U09 S1P_U10
K_U10	posiada kompetencje w zakresie znajomości języków obcych z uwzględnieniem specyfiki kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
K_U11	posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk	S1P_U02

	w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach praktyki zawodowej i na zajęciach praktycznych	S1P_U04 S1P_U06 S1P_U07
K_U12	potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	S1P_K01 S1P_K06
K_K02	potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	S1P_K02 S1P_K03 S1P_K05 S1P_K07
K_K03	potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	S1P_K04 S1P_K06
K_K04	jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	S1P_K01 S1P_K06
K_K05	jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	S1P_K02 S1P_K05
K_K06	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	S1P_K02 S1P_K05 S1P_K07
K_K07	jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	S1P_K02 S1P_K04 S1P_K05 S1P_K07

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe

Symbol	Efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W15
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz rządzące nimi prawidłowości	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10 K_W15
S1P_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a	K_W01 K_W04

	także działającym w tych strukturach	K_W06 K_W09
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych	K_W11 K_W12
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne	K_W06 K_W07 K_W08 K_W13 K_W14
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W01 K_W05 K_W07 K_W08 K_W13
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W01 K_W04 K_W07 K_W08 K_W10 K_W13
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08 K_W11
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W09 K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	K_U01
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U11
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02 K_U03 K_U04
S1P_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U06 K_U07 K_U11
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U05 K_U12
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U05 K_U07 K_U11 K_U12
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U04 K_U07 K_U11 K_U12
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U03 K_U04
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego	K_U04 K_U08 K_U09

	kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U04 K_U08 K_U09
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K02
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03 K_K07
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K03 K_K04
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K02 K_K06 K_K07

3. Program studiów

3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia	180

3.2. Moduły kształcenia[3] (* moduł, przedmiot lub forma zajęć do wyboru)

3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS SS/SN
1.	Język obcy*	BW_JO_2016_2019	15
2.	Wychowanie fizyczne*	BW_WF_2016_2017	0
3.	Technologie informacyjne	BW_TI_2017_2018	2
4.	Przedsiębiorczość	BW_P_2018_2019	2
5.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	BW_BHP_2016_2017	2
6.	Metody i techniki studiowania	BW_MTS_2016_2017	0
7.	Ochrona własności intelektualnej	BW_OWI_2018_2019	1
Suma punktów ECTS			22

[3] Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów oraz sposoby ich weryfikacji są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Bezpieczeństwo państwa	BW_BP_2016_2017	4
2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej i prawa człowieka	BW_BWUU_2016_2017	4
3.	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	BW_LZŁD_2016_2017	3
4.	Nauka o państwie i prawie	BW_NPP_2016_2017	4
5.	Nauka o administracji	BW_NA_2016_2017	3
6.	Organizacja i zarządzanie	BW_OZ_2016_2017	4
7.	Podstawy ekonomii	BW_PE_2016_2017	4
8.	Podstawy psychologii	BW_PP_2016_2017	3
9.	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	BW_PPKPW_2017_2018	3
10.	Prawo i postępowanie administracyjne	BW_PPA_2017_2018	4
11.	Socjologia ogólna	BW_SO_2016_2017	2
12.	Warsztaty komunikowania, negocjacji i mediacji	BW_WKNM_2017_2018	2
Suma punktów ECTS			40

3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	BW_ABPP_2016_2017	2
2.	Bezpieczeństwo społeczne	BW_BS_2017_2018	2
3.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	BW_BKPT_2016_2017	2
4.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	BW_EZFSP_2018_2019	1
5.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	BW_ODOIN_2017_2018	3
6.	Ochrona i bezpieczeństwo ludzi, mienia i przestrzeni	BW_OBLMP_2016_2017	3
7.	Rozpoznawanie, prognozowanie i reagowanie na zagrożenia	BW_RPRZ_2016_2017	2
8.	Techniki interwencyjne i samoobrona	BW_TIS_2017_2018	2
9.	Zarządzanie bezpieczeństwem i przepływem informacji	BW_ZBPI_2016_2017	2
10.	Zarządzanie projektami	BW_ZP_2017_2018	2
11.	Zarządzanie i komunikacja z mediami w sytuacjach kryzysowych	BW_ZKMSK_2017_2018	4
12.	Zwalczanie przestępczości, kryminologia i kryminalistyka	BW_ZPKK_2017_2018	3
13.	Zwalczanie terroryzmu	BW_ZT_2017_2018	4
14.	European Social Policy (Europejska polityka społeczna)	BW_ESP_2018_2019	2
15.	Praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego* (do wyboru po jednym spośród A, B, C, D)	BW_POBZK_2017_2019	30
	A1. Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych		
	A2. Bezpieczeństwo imprez masowych		
	B1. Organizowanie i realizowanie ochrony mienia		
	B2. Organizowanie i realizowanie ochrony wartości pieniężnych		
	C1. Orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie oraz obrona cywilna		
	C2. Bezpieczeństwo w transporcie drogowym i kolejowym		
	D1. Organizacja ratownictwa w wypadkach i katastrofach		
	D2. Ochrona przeciwpożarowa		
16.	Seminarium dyplomowe*	BW_SD_2017_2019	10
17.	Praktyki zawodowe*	BW_PZ_2016_2018	18
Suma punktów ECTS			92

3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego*

3.2.4.1. Bezpieczeństwo systemów i procesów logistycznych*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Bezpieczeństwo ekologiczne, chemiczne i biologiczne	BW_BECB_2018_2019	4
2.	Ekologistyka, normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	BW_ENZJL_2018_2019	4
3.	Elementy logistyki wojskowej	BW_ELW_2018_2019	4
4.	Infrastruktura logistyczna i transportowa	BW_ILT_2018_2019	4
5.	Systemy i procesy logistyczne	BW_SPL_2018_2019	4
6.	Zarządzanie ryzykiem w logistyce	BW_ZRL_2018_2019	4
7.	Logistics Management (Zarządzanie logistyką)	BW_LM_2018_2019	2
Suma punktów ECTS			26

3.2.4.2. Formacje umundurowane i uzbrojone*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	BW_COR_2018_2019	4
2.	Kompetencje i organizacja Policji	BW_KOP_2018_2019	4
3.	Rola i znaczenie Sił Zbrojnych RP	BW_RZSZ_2018_2019	4
4.	Służby ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego	BW_SOBPP_2018_2019	4
5.	Stosowanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	BW_SSPB_2018_2019	4
6.	Straż Pożarna w systemie służb ratowniczych	BW_SPSSR_2018_2019	4
7.	Defense Strategy of the Republic of Poland (Strategia obronności RP)	BW_DSRP_2018_2019	2
Suma punktów ECTS			26

3.2.4.3. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Administrator bezpieczeństwa informacji	BW_ABI_2018_2019	4
2.	Audytor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji	BW_AWBI_2018_2019	4
3.	Bezpieczeństwo sprzętu, systemów i sieci informatycznych	BW_BSS_2018_2019	4
4.	Bezpieczeństwo w bankowości elektronicznej	BW_BBE_2018_2019	4
5.	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	BW_SZBI_2018_2019	4
6.	Szacowanie i postępowanie z ryzykiem w bezpieczeństwie informacji	BW_SPR_2018_2019	4
7.	Integrated Management Systems (Zintegrowane systemy zarządzania)	BW_IMS_2018_2019	2
Suma punktów ECTS			26

3.2.4.4. Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Ochrona przeciwpowodziowa	BW_OP_2018_2019	4
2.	Prawo karne wykonawcze	BW_PKW_2018_2019	4
3.	Prawo policyjne	BW_PP_2018_2019	4
4.	Procedura karna	BW_PK_2018_2019	4
5.	Ustrój i gospodarka samorządu terytorialnego	BW_UGST_2018_2019	4
6.	Zarządzanie w sektorze publicznym	BW_ZSP_2018_2019	4
7.	Public Relations in Crisis Situations (Public relations w sytuacjach kryzysowych)	BW_PRICS_2018_2019	2
Suma punktów ECTS			26

3.3. Praktyki zawodowe

Na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i są obowiązkowe. Realizowane są w wymiarze trzech miesięcy tj. 450 godzin – 225 godzin dla studentów I roku oraz 225 godzin dla studentów II roku.

Celem praktyk zawodowych jest w szczególności:

- poznanie praktycznej strony wiedzy zdobywanej w czasie trwania studiów przez studenta,
- nabywanie umiejętności komunikowania i współdziałania z innymi pracownikami,

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania,
- pobudzenie aktywności zawodowej,
- pogłębienie umiejętności studenta w zakresie wybranej specjalizacji,
- zapoznanie się z zawodem, który student chciałby wykonywać po zakończeniu studiów,
- gromadzenie materiału empirycznego dla potrzeb rozprawy licencjackiej (jeśli kierownictwo placówki przyjmującej wyrazi zgodę),
- zaznajomienie się z organizacją, strukturą oraz sposobem funkcjonowania placówki przyjmującej oraz jej relacjami z podmiotami zewnętrznymi,
- możliwość zaprezentowania się przez studenta przed ewentualnym przyszłym pracodawcą.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie wymaganej przez Katedrę Bezpieczeństwa Wewnętrznego dokumentacji tj.:

- zaliczenia praktyki przez opiekuna zakładowego,
- sporządzenia przez studenta sprawozdania z praktyki.

Zasady organizacji praktyk zawodowych reguluje zarządzenie nr 98/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych, zarządzenie nr 45/2013 Dziekana Wydziału Społeczno-Humanistycznego PWSZ w Koninie z dnia 6 grudnia 2013 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Społeczno-Humanistycznym oraz Regulamin studiów w PWSZ w Koninie (obowiązujący od 1.10.2015, § 30).

3.4. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

3.4.1. Matryca efektów kształcenia zorientowana kierunkowo – załącznik nr 1

3.4.2. Matryca efektów kształcenia zorientowana obszarowo – załącznik nr 2

3.5. Plan studiów

3.5.1. Plan studiów stacjonarnych – załącznik nr 3

3.5.2. Plan studiów niestacjonarnych – załącznik nr 4

3.6. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	SS/SN
• na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)	91/58
• w ramach zajęć o charakterze z praktycznym przygotowaniem zawodowym - specjalność „bezpieczeństwo systemów i procesów logistycznych” - specjalność „formacje umundurowane i uzbrojone” - specjalność „zarządzanie bezpieczeństwem informacji” - specjalność „zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne”	118/118 118/118 118/118 118/118
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	
• w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	28/28
• w ramach praktyk zawodowych	18/18

4. Warunki realizacji programu studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem*	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy*	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy*	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
Doktor habilitowany	2 (2)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	
Doktor	6 (5)	6 (5)	6 (5)	0 (0)	
Magister lub równorzędny	6 (6)	0 (0)	2 (2)	4 (4)	
Razem	14 (13)	6 (5)	10 (9)	4 (4)	0

* liczba nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy**	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów*:				
	ogółem	z tego reprezentujących:			
		obszar nauk społecznych			
		dziedzina nauk społecznych		dziedzina nauk ekonomicznych	dziedzina nauk prawnych
		nauki o obronności	nauki o polityce	ekonomia	prawo
Profesor	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Doktor habilitowany	2 (2)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)
Doktor	6 (5)	1 (1)	0 (0)	2 (2)	1 (1)
Magister lub równorzędny	6 (6)	0 (0)			

* liczba nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego
** należy podać dane zgodne z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego; w przypadku zmiany profilu badawczego po ostatnim awansie naukowym należy podać informacje dotyczące aktualnego profilu badawczego wraz z komentarzem pod tabelą

4.2. Zasoby materialne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3 oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Przyjaźni 1.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h). Ponadto PWSZ w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie ponad 6 400 m^2 powierzchni, z czego 2 360,6 m^2 stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 173,6 m^2 powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 450 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiający prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- dwie sale wykładowe o pojemności odpowiednio 100 i 112 (sala audytoryjna) miejsc oraz trzy mniejsze, mieszczące od 75 do 90 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 do 40 studentów,
- trzy pracownie komputerowe, w tym:
  - dwie odpowiednio na 24 i 12 stanowisk,
  - jedna na 15 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej (wszystkie pracownie posiadają pełny dostęp do Internetu),
- trzy sale seminaryjne na blisko 15 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak".

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 700 m^2. Obiekt posiada 26 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 180 miejsc, wyposażoną w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację,
- salę wykładową na 150 miejsc, wyposażoną w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie,
- jedną salę wykładową o pojemności 76,
- dwie pracownie komputerowe – jedna na 13 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz druga na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej,
- laboratorium chemii, biologii, technologii wody i ścieków Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska
- dwie pracownie, w tym:
  - pracownia chemii żywności i żywienia człowieka,
  - pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka,
- czytelnię.

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m^2, która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi stadion sportowy lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzą dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki ręcznej i dwa boiska do gry w koszykówkę. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą poddany został modernizacji.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta Nr 1 o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m^2, w którym może mieszkać 120 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak" mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także Centrum Wykładowo-Dydaktyczne. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1417,61 m^2. Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarka na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- cztery sale wykładowe na 39, 72, 69 i 80 miejsc,
- dwie sale laboratoryjne.

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. W auli znajduje się pomieszczenie do tłumaczeń symultanicznych, bez wyposażenia. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 512,6 m^2 składający się z trzech budynków:

- budynku A – Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m^2, w którym może mieszkać 100 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu,
- budynku D – budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 379 m^2, w którym zlokalizowane są:
  - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne i tablicę interaktywną,
  - sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
  - sala komputerowa na 15 stanowisk,
  - cztery sale seminaryjne (na około 10 osób).

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka PWSZ w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 100 m^2. W gmachu głównym Biblioteki przy ul. Wyszyńskiego 3c mieszczą się: Czytelnia Naukowa, Czytelnia Komputerowa, Wypożyczalnia oraz Ośrodek Informacji Naukowej. W Czytelni Naukowej gromadzone są zarówno książki, jak i czasopisma o charakterze uniwersalnym. Wszystkie stanowiska w Czytelni Komputerowej wyposażone są w nowoczesne komputery. Na stanowiskach komputerowych udostępniany jest program SOWA 2/MARC 2 . Studenci w czytelniach mają do dyspozycji łącznie 28 stanowisk komputerowych i 60 miejsc do pracy indywidualnej. W Wypożyczalni znaczna część księgozbioru to księgozbiór z wolnym dostępem do półek. Część księgozbioru z kolei zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory przez sześć dni w tygodniu. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 65 tysięcy woluminów i ma charakter uniwersalny, z przewagą piśmiennictwa z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych. Księgozbiór Biblioteki oprócz literatury (typu podręczniki, skrypty) z zakresu przedmiotów nauczanych na wszystkich kierunkach, dysponuje także pozycjami, które są przydatne do pisania prac dyplomowych, semestralnych i innych oraz służą zgłębieniu wiedzy z wybranych dziedzin. Biblioteka dysponuje dużym zbiorem różnego rodzaju publikacji informacyjnych – encyklopedii, leksykonów, słowników oraz norm. Znaczącą część zbiorów, ponad 13 tysięcy, stanowią książki w języku angielskim, francuskim i niemieckim. Gromadzone i udostępniane są również regionalia. W Bibliotece można otrzymać także najnowsze pozycje z literatury pięknej. Biblioteka zapewnia również dostęp on-line do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Wolters Kluwer oraz Ibuk Libra. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a wypożyczanie odbywa się za pomocą programu do obsługi czytelników (SOWA2/MARC2). Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213 m2, w którym zlokalizowane są:

- 1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,
- 6 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo 25 studentów, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, z czego jedna wyposażona jest w tablicę interaktywną; oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 8 pracowni specjalistycznych:
  - laboratorium materiałoznawstwa instalacyjnego,
  - laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej,
  - laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji,
  - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych,
  - laboratorium materiałów budowlanych, mechaniki gruntów i fundamentowania,
  - laboratorium geodezji,
  - laboratorium mechaniki płynów,

- laboratorium termodynamiki.

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane dwie kondygnacje budynku, na ostatniej kondygnacji wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzą: sala gimnastyczna o powierzchni 177m kw., zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PWSZ w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów. W budynku funkcjonuje ogólnodostępny punkt gastronomiczny.

Wszystkie obiekty PWSZ w Koninie dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, z wyłączeniem budynku dydaktycznego przy ul. Wyszyńskiego 3c, który z kolei posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4 oraz Wyszyńskiego 3c znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki PWSZ w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne"

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	**Liczba**	**Powierzchnia całkowita (w m²)**	**Powierzchnia użytkowa (w m²)**	**Powierzchnia użytkowa (w m²) ogółem**
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno – naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 159,6	6 297,0	6 480,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno – naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 884,50
Centrum Wykładowo – Dydaktyczne w Koninie	1	5 468	4 095,0	5 197,0
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno – naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,1	1 100,6	1 100,6
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 373,80

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych		
Rodzaj sali	**Liczba sal**	**Powierzchnia użytkowa (w m²)**
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1		
wykładowa (w tym aula) ćwiczeniowa audytoryjna komputerowa seminaryjna	6 14 3 3	1 235,16 601,70 162,06 37,05
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4		
wykładowa ćwiczeniowa audytoryjna komputerowa	4 20 2	382,80 943,60 97,90
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4		
aula wykładowa ćwiczeniowa laboratoryjna	1 3 2	962,00 343,00 120,00
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c		
wykładowa ćwiczeniowa audytoryjna seminaryjna komputerowa	3 6 4 1	230,00 280,00 72,00 63,00
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35		
wykładowa ćwiczeniowa audytoryjna ćwiczeniowa laboratoryjna komputerowa	1 6 8 2	50,6 268,76 449,72 100,92
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4		
sala gimnastyczna stadion z kompleksem boisk	1 1	140,60 14 700,00
Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35		
sala gimnastyczna	1	177,00

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,
- z komputerów na terenie Uczelni, sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe,
- MS Office,
- Sowa (Biblioteka).

Ponadto od roku akademickiego 2014/2015 część zajęć o charakterze praktycznym, a w szczególności zajęcia z przedmiotu „praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego” jest realizowanych w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, co tym samym umożliwia bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia te będą odbywały się m.in. w Agencji Ochrony Osób i Mienia „Delta Security”, Komendzie Miejskiej Policji w Koninie, Komendzie Miejskiej Straży Pożarnej w Koninie, Straży Miejskiej w Koninie, Wojskowej Komendzie Uzupełnień w Koninie, Wydziale Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego w Koninie, Wielkopolskim Centrum Ratownictwa Medycznego w Koninie oraz na terenie strzelnicy prowadzonej przez koniński oddział Ligi Obrony Kraju.

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do uchwały nr 307/V/IV/2005 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. W procesie tym kierownictwo Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego podejmuje część decyzji o charakterze operacyjnym przypisanych kierownikowi katedry (np. podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących katedry, niezastrzeżonych do kompetencji organów Uczelni lub dziekana), natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez radę wydziału i/lub dziekana wydziału (np. uchwalanie planów studiów i programów kształcenia; zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej). Z kolei decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Konwent PWSZ w Koninie (np.

współdziałanie w organizacji praktyk zawodowych studentów), Senat PWSZ w Koninie i/lub Rektora, po uprzednim pozytywnym zaopiniowaniu przez radę wydziału (np. uchwalanie warunków przyjęć na studia, w tym liczby miejsc na kierunku i formach studiów, podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności).

Proces zarządzania kierunkiem studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne" podlega systematycznej ocenie ze strony kierownictwa Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Rady Wydziału Społeczno-Ekonomicznej oraz Dziekana Wydziału. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku studiów. Jednym ze sposobów oceny procesu zarządzania kierunkiem są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne".

Proces zarządzania kierunkiem „bezpieczeństwo wewnętrzne" jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek „bezpieczeństwo wewnętrzne" jest zarządzany właściwie. Ograniczanie i eliminowanie słabych stron jest wyrazem ciągłego doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku.

5.2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

W procedurze określania efektów kształcenia dla kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne" bierze udział szereg osób i podmiotów. Wstępna lista efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych została skonstruowana na etapie ubiegania się o zgodę MNiSW na prowadzenie studiów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne", a następnie poddana ocenie interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli policji, straży pożarnej, wojska, straży miejskiej, wydziału zarządzania kryzysowego, agencji ochrony osób i mienia oraz innych podmiotów prowadzących działalność w zakresie zbieżnym z kierunkiem studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne"). Ostateczna lista efektów kształcenia dla kierunku studiów jest wyrazem kompromisu między opiniami, oczekiwaniami i ocenami ww. podmiotów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny. Ponadto weryfikacja efektów kształcenia następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy obejmujący problematykę pracy dyplomowej i problematykę przedmiotów prowadzonych w ramach studiów. Zgodnie z uchwałą nr 88/2013 Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 26 lutego 2013 r. w sprawie ustalenia formularzy oceny efektów kształcenia, wprowadzone zostały formularze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia, co pozwala na odpowiednie wywiązanie się przez Wydział z obowiązku wynikającego z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2014 poz. 1370). W obydwu formularzach wskazywane są te efekty kształcenia, z osiągnięciem których studenci mają stosunkowo największe i najmniejsze problemy, a także formułowane są wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym. Ocena osiągania przez studentów kierunkowych efektów kształcenia jest dokonywana przez kierownictwo Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego, wraz z zespołem nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów, a następnie przedkładana radzie wydziału na koniec każdego roku akademickiego. Z kolei ocena osiągania przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia jest dokonywana przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Katedrze Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego, a następnie przedkładana kierownictwu Katedry po zakończeniu zajęć przez nauczyciela. Ponadto, z problematyką weryfikacji zakładanych efektów kształcenia związane jest zarządzenie Nr 106/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia, w którym określony został, między innymi, wzór protokołu z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu oraz protokołu z analizy wyników zaliczeń i egzaminów.

W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne" biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku – podczas organizowanych spotkań i seminariów. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich firmach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Ponadto, istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów kształcenia odgrywają opinie członków rady programowej dla kierunku studiów „bezpieczeństwo

wewnętrzne", która została powołana uchwałą Rady Wydziału Społeczno-Humanistycznego PWSZ w Koninie z dnia 22 października 2013 r. w sprawie rad programowych dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Społeczno-Humanistycznym PWSZ w Koninie. Rada jest organem opiniodawczo-doradczym kierownika Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego, a jej zadaniem jest udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku studiów, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia. Szczególnie ważny jest fakt, iż w skład rady programowej wchodzą nie tylko nauczyciele akademiccy i studenci, ale również przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzących działalność w zakresie zbieżnym z kierunkiem studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne".

W procesie doskonalenia programu kształcenia i jego efektów w dużej mierze są wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Wzory tych ankiet zostały określone w zarządzeniu Nr 106/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia. Ponadto, istotną rolę odrywają wnioski płynące z formularzy oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia wypełnianych przez kierownictwo Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego, wraz z zespołem nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów, oraz przez poszczególnych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów, a także opinie członków rady programowej. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów kształcenia zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, które zostały powołane uchwałami organów kolegialnych Uczelni, a których zadania zostały określone w uchwale Nr 212/V/XII/2013 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Komisje te są zobowiązane do przekładania, odpowiednio, Senatowi i radzie wydziału propozycji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia, w tym do doskonalenia programów kształcenia, wraz z harmonogramem ich realizacji w danym roku akademickim. Propozycje te uwzględniają wnioski ujęte w corocznych raportach oceny jakości kształcenia opracowywanych przez zespoły ds. oceny jakości kształcenia – uczelniany, wydziałowe i kierunkowe.

Publiczną dostępność opisu efektów kształcenia oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczanie informacji na temat kształcenia na stronie internetowej PWSZ w Koninie (http://www.pwsz.konin.edu.pl) oraz w systemie informatycznym eOrdo Omnis (https://www.rekrutacja.konin.edu.pl/auth/login), z którego korzystają studenci, nauczyciele i pracownicy dziekanatów. Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są, w szczególności, programy kształcenia, w tym efekty kształcenia i programy studiów, dla kierunków prowadzonych na Wydziale Społeczno-Humanistycznym. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów są umieszczone w systemie informatycznym eOrdo Omnis i są dostępne dla studentów po zalogowaniu do systemu. Ponadto, zgodnie z uchwałą Nr 212/V/XII/2013 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, na stronie internetowej Uczelni, wydziałów i wydziałowych jednostek organizacyjnych publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz zespoły wydziałowe i kierunkowe, co gwarantuje dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny i weryfikacji.

Ewentualne zjawiska patologiczne związane z procesem kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" są eliminowane za pomocą różnych narzędzi i działań. Istotnym działaniem mającym na celu zapobieganie zjawiskom patologicznym było wdrożenie systemu antyplagiatowego. Zgodnie z decyzją Nr 1/2008 Dziekana Wydziału Społeczno-Technicznego z dnia 3 stycznia 2008 r. w sprawie procedury antyplagiatowej oraz systemu Plagiat.pl, od 2008 roku na Wydziale Społeczno-Humanistycznym funkcjonuje system antyplagiatowy pozwalający wyeliminować prace dyplomowe, w których zidentyfikowano nieuprawnione zapożyczenia dotyczące znaczących fragmentów tekstu. Prace te nie są dopuszczane do egzaminu dyplomowego. System antyplagiatowy funkcjonuje do chwili obecnej – od roku akademickiego 2012/2013 weryfikacją objęte są wszystkie prace dyplomowe przygotowywane na Wydziale Społeczno-Humanistycznym. Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Formularze wspomnianych ankiet oraz arkuszy hospitacji zostały określone w zarządzeniu Nr 106/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia. Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania dziekana i prodziekana z kierownikami wydziałowych jednostek organizacyjnych oraz z przedstawicielami studentów. Spotkania te są jednym z elementów pozwalających doskonalić sprawność organizacyjną Wydziału Społeczno-Ekonomicznego (Strategia Rozwoju Wydziału Społeczno-Humanistycznego PWSZ w Koninie na lata 2012-2020, cel operacyjny 3.1). Studenci mogą również kierować do ww. osób wszelkie uwagi, skargi i zażalenia drogą elektroniczną. Ponadto, kierownictwo Katedry realizuje kontrolę dydaktyczną, która przyjmuje postać hospitacji zajęć dydaktycznych i jest realizowana w oparciu o arkusze hospitacji. W roku akademickim 2012/2013 wprowadzony został, zarządzeniem Nr 94/2012 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 26 listopada 2012 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia, jednolity dla całej Uczelni wzór arkusza hospitacji. Kontrolę dydaktyczną w postaci hospitacji zajęć uznano za zadanie ciągłe. Na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym ustalono, że liczba hospitacji na danym

kierunku powinna w ciągu roku akademickiego być nie mniejsza niż sześć. Poza tym, w celu promowania dobrych praktyk dydaktycznych, a tym samym zapobiegania zjawiskom patologicznym, wśród narzędzi corocznej oceny jakości kształcenia określonych w uchwale Nr 211/V/XII/2013 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia ujęto rankingi nauczycieli – najlepszych dydaktyków oraz nauczycieli stosujących najbardziej innowacyjne i skuteczne metody kształcenia i oceny.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

6.1. Wykorzystanie wzorców międzynarodowych

Na etapie konstruowania programu kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" zastosowane zostały wzorce międzynarodowe tj. deskryptory dublińskie oraz Europejskie Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie. Ponadto uwzględnione zostały wzorce opisane w następujących publikacjach:

- *Tuning Educational Structures in Europe*, Bruselss 2002, http://tuning/unidesto.org/tuningeu/images/stories/template/GeneralBrochurefinalversion.pdf
- J. Reynolds, L. Caley, R. Mason, *How Do People Learn?,* CIPD, London 2002.
- *A framework for Qualifications of the European Higher Education Area,* Ministry of Science, Technology and Innovation, Copenhagen 2005, http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050218_QF_EHEA.pdf
- T. Hildbrand, P. Tremp, D. Jäger D., S. Tückmantel, *The Curricula Reform at Swiss Institutes of Higher Education: An Analysis of the Current State and Perspectives in the Bologna Reform*, Universität Zürich, Zürich 2008, http://www.crus.ch/dms.php?id=5499
- *Learning Outcomes Based Higher Education – the Scotish Experience*, Edynburg 2008, http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/BolognaSeminars/documents/Edinburgh/Edinburgh_Feb08_final_report.pdf
- *European Guidelines for Validating Non-formal and Informal Learning*, European Centre for the Development of Vocational Education CEDEFOP, Luksemburg 2009, http://www.cedefop.europa.eu/en/Files/4054_EN.PDF
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area,* ENQA, Helsinki 2009, http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20%282%29.pdf

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego działająca w ramach Wydziału Społeczno-Ekonomicznego wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem kształcenia poprzez udział w radzie programowej kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne", a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji imprez Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu kształcenia, a następnie ich zatwierdzanie przez Radę Wydziału,
- funkcjonowanie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu kształcenia poprzez uważną analizę efektów z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna – akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa – siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

6.2. Uwzględnianie wyników monitorowania karier absolwentów

Monitorowaniem losów absolwentów PWSZ w Koninie zajmuje się Biuro Karier, które prowadzi badania ankietowe wśród absolwentów oraz analizuje dane uzyskane z powiatowych urzędów pracy. Wnioski płynące z analiz są wykorzystywane na etapie doskonalenia programu kształcenia oraz przy ocenianiu zasadności istnienia danej specjalności na kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne", a także na etapie tworzenia nowych specjalności.

6.3. System ECTS

Każdemu modułowi kształcenia (przedmiotowi) na kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne" przypisano określoną liczbę punktów ECTS. Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczanych przez studenta, przyjęto, że jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godz. pracy, przy czym

liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane na Uczelni, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wynosi 180. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" o profilu praktycznym – poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie (uzyskanie) wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń, złożenie i pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Program studiów dla kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" zakłada, że absolwent osiągnie wszystkie efekty kształcenia pracując 4610 godz. Wartość ta obejmuje zarówno tzw. godziny kontaktowe z nauczycielem, jak i pracę własną studenta. W planie studiów przewidziano 500 godz. na konsultacje z nauczycielami, zarówno w formie „realnej", jak i „wirtualnej" (e-learning).

Program studiów dla kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne" umożliwia studentom wybór modułów kształcenia, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze ponad 55% liczby punktów ECTS przypisanych programowi studiów (99 punktów ECTS). Studenci mają możliwość wyboru w odniesieniu do:

- języka obcego (15 ECTS na studiach stacjonarnych i 15 ECTS na studiach niestacjonarnych),
- wychowania fizycznego (0 ECTS na studiach stacjonarnych i 0 ECTS na studiach niestacjonarnych),
- praktyki ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego (30 ECTS),
- seminarium dyplomowego (10 ECTS),
- praktyk zawodowych (18 ECTS),
- specjalności: bezpieczeństwo systemów i procesów logistycznych, formacje umundurowane i uzbrojone, zarządzanie bezpieczeństwem informacji, zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne (26 ECTS).