

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
ZAMIEJSCOWY WYDZIAŁ BUDOWNICTWA I INSTALACJI KOMUNALNYCH W TURKU



PROGRAM KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów

Budownictwo

Kod kierunku studiów

B_SS/SN_2012-2016

Autorzy programu:

Prof. zw. dr hab. inż. Bogdan Rogowski – przewodniczący zespołu

Dr inż. Andrzej Januszkiewicz

Data opracowania: 21-04-2012 r.

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Liczba semestrów	7 (stacjonarne), 8 (niestacjonarne)
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	inżynier
Obszar kształcenia	nauki techniczne
Dziedzina nauki	nauki techniczne
Dyscyplina naukowa	budownictwo

1.2. Koncepcja kształcenia

Student kierunku Budownictwo uzyskuje wiedzę: ogólną (w zakresie nauk ścisłych i prawnych), zawodową (w zakresie wytrzymałości materiałów, mechaniki budowli, fundamentowania, konstrukcji z betonu, stali i drewna, technologii robót i materiałów budowlanych), ekonomiczną (w zakresie organizacji i zarządzania budową, optymalizacji procesu budowlanego) oraz wiedzę informatyczną (niezbędną we wszystkich etapach procesu wykonywania i projektowania budowy). Nabywa umiejętności rozwiązywania problemów związanych z projektowaniem, wykonawstwem i utrzymaniem obiektów budowlanych. Nabyta wiedza i umiejętności umożliwiają absolwentom pełnienie różnych funkcji inżynierskich, m.in. w przedsiębiorstwach wykonawczych, biurach projektowych, laboratoriach budowlanych, przemyśle materiałów budowlanych, nadzorze budowlanym, jednostkach administracji państwowej i samorządowej związanych z budownictwem, placówkach naukowo – badawczych i instytutach.

Absolwenci posiadają umiejętności kierowania zespołami ludzkimi oraz potrafią łączyć i wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki. Potrafią kierować firmą budowlaną i są przygotowani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w dziedzinie budownictwa. Znają język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiadają umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu budownictwa.

Program studiów umożliwia absolwentom, po odbyciu stosownego stażu oraz zdaniu egzaminów przed okręgową komisją kwalifikacyjną Izby Inżynierów Budownictwa, uzyskanie uprawnień budowlanych do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie w ograniczonym zakresie. Absolwenci studiów I stopnia mają możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia (magisterskich) w dowolnej szkole wyższej na kierunku Budownictwo.

Program studiów został opracowany zgodnie z obowiązującymi Krajowymi Ramami Kwalifikacji w szkolnictwie wyższym. Przewidziano w nim zajęcia, które możliwie najbardziej wszechstronnie przygotowują studenta do pracy przy projektowaniu podstawowych elementów i prostych obiektów budowlanych oraz przy wykonywaniu (realizacji) i utrzymaniu różnych obiektów budowlanych. Z tego też powodu nie jest realizowana, w ramach studiów, żadna specjalność. W ten sposób student uzyskuje szeroką podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu budownictwa lądowego i ma możliwość wyboru dowolnej specjalności w dalszym etapie kształcenia. Jest to również zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy, gdzie często poszukiwany jest absolwent o stosunkowo szerokim przygotowaniu zawodowym, potrzebnym przy realizacjach nowych inwestycji oraz przy utrzymaniu istniejącej substancji budowlanej.

Absolwent kierunku Budownictwo, wiedzę i umiejętności, a także kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania zawodu, uzyskuje przede wszystkim w ramach przedmiotów kierunkowych, w tym również przedmiotów obieralnych. Przedmioty obieralne w dużej części umożliwiają rozwój umiejętności związanych z opracowywaniem projektów inżynierskich.

PWSZ w Koninie ma podpisaną umowę o współpracy z Politechniką Łódzką, której celem jest zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia w zakresie głównych przedmiotów oraz rozwoju naukowego pracowników. W ramach tej umowy prowadzona jest współpraca między ZWBiIK w Turku a Wydziałem Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska PŁ.

1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału

Kształcenie na kierunku Budownictwo prowadzone jest zgodnie z misją PWSZ w Koninie, jaką jest tworzenie przyjaznego dla studenta miejsca, gdzie będzie mógł rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotowywać się do udanego startu zawodowego dzięki wykwalifikowanej kadrze oraz nowoczesnej bazie dydaktycznej na uznanej w regionie i kraju Uczelni. Przejawia się to m.in. w następujących działaniach:

- Wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacyjnej wydziału, tak aby absolwent uzyskiwał przygotowanie zawodowe zgodne z oczekiwaniami rynku pracy, a także nabywał praktyczne umiejętności. Uzyskuje się to m.in. we współpracy z firmami budowlanymi, które np. prowadzą szkolenia dla studentów i przyjmują ich na praktyki zawodowe. Ponadto na wydziale przewidywane jest otwieranie kolejnych kierunków studiów i studiów podyplomowych, ściśle powiązanych z kierunkami już realizowanymi. Wykładowcami na wydziale i współpracownikami są doświadczeni dydaktycy, posiadający również bogaty dorobek zawodowy z zakresu budownictwa. Są to w większości przypadków pracownicy naukowcy politechnik, którzy do programu kształcenia wprowadzają nowe elementy z zakresu wiedzy i umiejętności, wynikające z postępu naukowo-technicznego.
- Ciągłe doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
- Ciągła bieżąca modernizacja bazy dydaktycznej dla potrzeb dydaktyki, w tym m.in. modernizacja laboratoriów badawczych, pracowni komputerowych i sal wykładowych, które wyposażone są w sprzęt audiowizualny.
- Wzbogacanie współpracy z otoczeniem samorządowym i gospodarczym, czego przykładem jest m.in. cykliczna konferencja organizowana w ZWBiK pt. „Rozwój gospodarczy regionu oparty o kierunki kształcenia zawodowego na Zamiejscowym Wydziale Budownictwa i Instalacji Komunalnych w Turku”. Wydział współpracuje z Turecką Izbą Gospodarczą (w ramach podpisanego porozumienia, którego celem jest współpraca oraz rozwój partnerskich relacji i wymiany doświadczeń w zakresie działań prorynkowych i gospodarczych między obiema podmiotami działającymi w regionie tureckim i subregionie konińskim). Ponadto planowane jest powołanie Rady Programowej, w skład której weszliby m.in. przedstawiciele władz samorządowych, instytucji gospodarczych i zakładów przemysłowych z regionu tureckiego.

1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Do oczekiwanych kompetencji osób ubiegających się o przyjęcie na studia należą:

- umiejętność obliczeń matematycznych na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej;
- znajomość podstawowych wzorów fizycznych i matematycznych;
- umiejętność pracy w zespole, która przydatna i rozwijana będzie podczas zajęć projektowych;
- cechy osobowości i kompetencje społeczne takie jak: kreatywność czy twórcze myślenie.

Oferta edukacyjna kierowana jest w szczególności do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych uczących się w klasach o profilach w których wiodącymi przedmiotami i nauczanymi w rozszerzonej formie były przedmioty ścisłe (matematyka, fizyka) i przyrodnicze (biologia, chemia). Ponadto oferta kierowana jest również do absolwentów szkół budowlanych i techników, które kształcą uczniów, w szczególności, w dwóch obszarach: budownictwa oraz inżynierii środowiska.

Podstawą decyzji o przyjęciu na studia jest **wskaźnik rekrutacyjny (WR)**; o jego wartości decydują wyniki egzaminu maturalnego z części pisemnej bądź ustnej z przedmiotu do wyboru (**PW**) – spośród przedmiotów: matematyka, fizyka/fizyka i astronomia, chemia, informatyka) oraz wyniki egzaminu maturalnego z części pisemnej bądź ustnej z dowolnego języka obcego nowożytnego (**JO**) lub wyniki egzaminów organizowanych przez Zamiejscowy Wydział Budownictwa i Instalacji Komunalnych w Turku, PWSZ w Koninie.

$$\mathbf{WR = PW + JO}$$

a) **Nowa matura** – wskaźnik rekrutacyjny dla kandydatów z nową maturą jest sumą liczby punktów uzyskanych z części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym albo rozszerzonym z jednego spośród czterech przedmiotów: matematyki, fizyki i astronomii, chemii, informatyki (**PW**) oraz części pisemnej (poziom podstawowy lub rozszerzony) bądź ustnej (poziom podstawowy lub rozszerzony) egzaminu maturalnego z dowolnego języka obcego nowożytnego (**JO**)

b) **Stara matura** - wskaźnik rekrutacyjny dla kandydatów ze starą maturą jest sumą liczby punktów uzyskanych z części pisemnej bądź ustnej egzaminu dojrzałości z jednego spośród trzech przedmiotów: matematyki, fizyki, chemii (**PW**) oraz z części pisemnej bądź ustnej egzaminu dojrzałości z dowolnego języka obcego nowożytnego (**JO**)

W przypadku, gdy kandydat zdawał egzamin maturalny z więcej niż jednego z w/wym. przedmiotów do wyboru (**PW**), do wskaźnika rekrutacyjnego brany będzie ten przedmiot, który daje kandydatowi większą liczbę punktów.

W przypadku osób, które zdawały na maturze przedmiot brany do wskaźnika rekrutacyjnego na poziomie rozszerzonym, liczba punktów z tego przedmiotu będzie mnożona razy 2.

W przypadku gdy kandydat posiada z danego przedmiotu wyniki z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym uwzględniany będzie wynik z poziomu korzystniejszego dla kandydata. Brak oceny z egzaminu maturalnego (dotyczy nowej i starej matury) z przedmiotów do wyboru (PW) nie wyklucza kandydata z toku postępowania kwalifikacyjnego, ale jest równoznaczny z otrzymaniem przez kandydata 0 punktów z wybranego przedmiotu.

Kandydaci ze „starą maturą” mają możliwość przystąpienia do ustnego egzaminu wstępnego organizowanego przez Zamiejscowy Wydział Budownictwa i Instalacji Komunalnych w Turku, PWSZ w Koninie – dotyczy to kandydatów, którzy na egzaminie dojrzałości nie zdawali żadnego z w/w przedmiotów branych do wskaźnika rekrutacyjnego.

Egzamin jest oceniany w skali od 0 do 100 punktów. Zakres materiału obowiązujący na egzaminach odpowiada zakresowi szkoły średniej.

Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego będą przyjmowani na studia zgodnie z Uchwałą Nr 171/IV/II2011 Senatu PWSZ w Koninie z 8 lutego 2011 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia w PWSZ w Koninie laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2011-2015. W przypadku kierunków na ZWBiIK w Turku olimpiadami branymi pod uwagę są: Matematyczna, Fizyczna, Wiedzy Technicznej.

O przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów od najwyższej liczby punktów do granicy limitu miejsc wyznaczonych przez Senat PWSZ w Koninie.

2. Zakładane efekty kształcenia

2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek Budownictwo umiejscowiony jest w obszarze nauk technicznych, dziedzina: nauki techniczne, dyscyplina naukowa: budownictwo. W ZWBiIK w Turku prowadzone są studia I stopnia, o profilu ogólniakademickim. Budownictwo jest powiązane w sposób szczególny z takimi dyscyplinami jak: architektura, inżynieria środowiska, zarządzanie.

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Budownictwo wykazuje się:
<ul style="list-style-type: none">znajomością wiedzy: ogólnej (w zakresie nauk ścisłych i prawnych), zawodowej (w zakresie wytrzymałości materiałów, mechaniki budowli, fundamentowania, konstrukcji z betonu, stali i drewna, technologii robót i materiałów budowlanych), ekonomicznej (w zakresie organizacji i zarządzania budową, optymalizacji procesu budowlanego) oraz posiada wiedzę informatyczną (niezbędną we wszystkich etapach procesu wykonywania i projektowania budowy)
<ul style="list-style-type: none">zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu budownictwa
<ul style="list-style-type: none">potrafi zaprojektować nieskomplikowane konstrukcje budowlane oraz nadzorować przebieg ich wykonania z zastosowaniem najnowszych metod i technologii, maszyn i urządzeń oraz narzędzi i materiałów
<ul style="list-style-type: none">potrafi ocenić jakość robót budowlanych oraz ustalić ich wpływ na stopień bezpieczeństwa obiektu
<ul style="list-style-type: none">potrafi kierować zespołami ludzkimi oraz współpracować w grupie na różnych stanowiskach
<ul style="list-style-type: none">zna zasady poprawnej eksploatacji obiektów budowlanych, potrafi ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa konstrukcji oraz dla przebywających w nich ludzi
<ul style="list-style-type: none">potrafi kierować firmą budowlaną i jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w dziedzinie budownictwa
<ul style="list-style-type: none">rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
<ul style="list-style-type: none">ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

3. Program studiów

3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów dla studiów stacjonarnych	7
Liczba semestrów dla studiów niestacjonarnych	8
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia	210

3.2. Moduły kształcenia¹

3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Studia stacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Język obcy I	.....	2
2.	Język obcy II	.....	2
3.	Język obcy III	.....	2
4.	Język obcy IV	.....	2
5.	Język obcy V	.....	3
6.	Wychowanie fizyczne I	.....	1

¹ Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

7.	Wychowanie fizyczne II	.....	1
8a.	Podstawy informatyki A1*	.....	2
8b.	Technologia informacyjna A1*	.....
9.	Ochrona własności intelektualnej	.....	1
10.	Przepisy prawne w budownictwie	.....	2
11.	Prawo zamówień publicznych	.....	1
12.	BHP	.....	1

Studia niestacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Język obcy I	.....	2
2.	Język obcy II	.....	2
3.	Język obcy III	.....	2
4.	Język obcy IV	.....	2
5.	Język obcy V	.....	2
6.	Język obcy VI	.....	2
7a.	Podstawy informatyki A1*	.....	2
7b.	Technologia informacyjna A1*	.....
8.	Ochrona własności intelektualnej	.....	1
9a.	Przepisy prawne w budownictwie A3*	.....	2
9b.	Prawo zamówień publicznych A3*	.....
10.	BHP	.....	1

3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Studia stacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Matematyka I	.....	7
2.	Matematyka II	.....	6
3.	Matematyka III	.....	3
4.	Fizyka	.....	3
5.	Chemia budowlana	.....	3
6.	Geologia inżynierska i petrografia	.....	3
7.	Hydraulika i hydrologia	.....	2

Studia niestacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Matematyka I	.....	7
2.	Matematyka II	.....	5
3.	Matematyka III	.....	3
4.	Fizyka	.....	5
5.	Chemia budowlana	.....	5
6.	Geologia	.....	3
7.	Hydraulika i hydrologia	.....	2

3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Studia stacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Geometria wykreślna	.....	4
2.	Geodezja	.....	5
3.	Rysunek techniczny i odręczny	.....	2
4.	Komputerowy rysunek techniczny	.....	2

5.	Podstawy budownictwa	.....	2
6.	Podstawy Eurokodów	.....	2
7.	Materiały budowlane I	.....	4
8.	Materiały budowlane II	.....	5
9.	Wytrzymałość materiałów I	.....	7
10.	Wytrzymałość materiałów II	.....	5
11.	Mechanika ogólna I	.....	4
12.	Mechanika ogólna II	.....	3
13.	Mechanika budowli I	.....	3
14.	Mechanika budowli II	.....	5
15.	Budownictwo ogólne I	.....	5
16.	Budownictwo ogólne II	.....	5
17.	Fizyka budowli I	.....	2
18.	Fizyka budowli II	.....	2
19.	Mechanika gruntów i fundamentowanie I	.....	4
20.	Mechanika gruntów i fundamentowanie II	.....	4
21.	Konstrukcje betonowe I	.....	5
22.	Konstrukcje betonowe II	.....	4
23.	Konstrukcje metalowe I	.....	4
24.	Konstrukcje metalowe II	.....	5
25.	Technologia robót budowlanych I	.....	3
26.	Technologia robót budowlanych II	.....	3
27.	Budownictwo komunikacyjne	.....	2
28.	Instalacje w budownictwie	.....	2
29.	Organizacja produkcji budowlanej	.....	2
30.	Bezpieczeństwo pożarowe budowli	.....	1
31.	Kierowanie procesem inwestycyjnym	.....	1
32.	Ekonomika budownictwa	.....	1
33a	Mikroekonomia A2*	.....	2
33b	Ekonomika przedsiębiorstwa A2*	.....
34.	Ćwiczenia terenowe z geodezji (2 tygodnie)	.....	1
35.	Praktyka zawodowa (4 tygodnie)	.....	4

Studia niestacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Geometria wykreślna	.....	4
2.	Geodezja	.....	5
3.	Rysunek techniczny i odręczny	.....	2
4.	Komputerowy rysunek techniczny	.....	1
5.	Podstawy budownictwa	.....	1
6.	Podstawy Eurokodów	.....	2
7.	Materiały budowlane I	.....	1
8.	Materiały budowlane II	.....	3
9.	Wytrzymałość materiałów I	.....	5
10.	Wytrzymałość materiałów II	.....	5
11.	Mechanika teoretyczna I	.....	7
12.	Mechanika teoretyczna II	.....	3
13.	Mechanika budowli I	.....	4
14.	Mechanika budowli II	.....	5
15.	Mechanika budowli III	.....	2
16.	Budownictwo ogólne I	.....	5
17.	Budownictwo ogólne II	.....	4
18.	Fizyka budowli	.....	2

19.	Mechanika gruntów i fundamentowanie I	.....	3
20.	Mechanika gruntów i fundamentowanie II	.....	1
21.	Konstrukcje betonowe I	.....	3
22.	Konstrukcje betonowe II	.....	5
23.	Konstrukcje betonowe III	.....	6
24.	Konstrukcje metalowe I	.....	3
25.	Konstrukcje metalowe II	.....	5
26.	Konstrukcje metalowe III	.....	6
27.	Technologia robót budowlanych I	.....	2
28.	Technologia robót budowlanych II	.....	3
29.	Budownictwo komunikacyjne	.....	2
30.	Instalacje budowlane	.....	3
31.	Organizacja produkcji budowlanej	.....	2
32.	Kierowanie procesem inwestycyjnym	.....	1
33.	Ekonomika budownictwa	.....	1
34a	Mikroekonomia A2*	.....	2
34b	Ekonomika przedsiębiorstwa A2*	.....
35a	Bezpieczeństwo pożarowe budowli C1*	.....	3
35b	Konstrukcje specjalne C1*	.....
36.	Praktyka zawodowa (4 tygodnie)	.....	4

3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego

Studia stacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1a	Analiza komputerowa w zagadnieniach inżynierskich B1*	.....	5
1b	Niezawodność konstrukcji B1*	.....	4
2a	Współczesne konstrukcje stalowe B2*	.....	4
2b	Wspomaganie komputerowe projektowania konstrukcji żelbetowych B2*	.....	5
3a	Projektowanie konstrukcji tradycyjnych B3*	.....	4
3b	Konstrukcje drewniane B3*	.....	5
4a	Termomodernizacja budynków B4*	.....	4
4b	Zabezpieczenie budowli przed wpływami środowiskowymi B4*	.....	5
5a	Projektowanie betonów specjalnych B5*	.....	5
5b	Wspomaganie komputerowe projektowania konstrukcji stalowych B5*	.....	4
6a	Systemowe budownictwo prefabrykowane B6*	.....	4
6b	Techniki napraw i wzmacniania konstrukcji B6*	.....	5
7a	Metody obliczeniowe C1*	.....	2
7b	Komputerowa wizualizacja konstrukcji inżynierskich C1*	.....	2
8.	Kosztorysowanie	.....	2
9.	Seminarium dyplomowe	.....	4
10.	Projekt dyplomowy inżynierski	.....	15

* przedmiot do wyboru

Studia niestacjonarne

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1a	Analiza komputerowa w zagadnieniach inżynierskich B1*	.....	5
1b	Niezawodność konstrukcji B1*	.....	4
2a	Współczesne konstrukcje stalowe B2*	.....	4
2b	Wspomaganie komputerowe projektowania konstrukcji żelbetowych B2*	.....	5

3a	Projektowanie konstrukcji tradycyjnych B3*	.....	4
3b	Konstrukcje drewniane B3*	.....	5
4a	Termomodernizacja budynków B4*	.....	4
4b	Zabezpieczenie budowli przed wpływami środowiskowymi B4*	.....	5
5a	Systemowe budownictwo prefabrykowane B5*	.....	4
5b	Techniki napraw i wzmacniania konstrukcji B5*	.....	5
6a	Diagnostyka konstrukcji z betonu C2*	.....	3
6b	Akustyka budowlana C2*	.....	3
7a	Remonty i modernizacja budynków C3*	.....	3
7b	Metody obliczeniowe C3*	.....	3
8.	Kosztorysowanie	.....	2
9.	Seminarium dyplomowe	.....	2
10.	Projekt dyplomowy inżynierski	.....	15

* przedmiot do wyboru

3.3. Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe trwają 4 tygodnie i stanowią integralną część procesu kształcenia. Będą się odbywać na budowach realizowanych przez firmy państwowe i prywatne. Uczestnicząc aktywnie w zadaniach budowy, student powinien poznać:

- strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa, kierownictwa robót i kierownictwa budowy
- podział funkcji personelu technicznego na budowie, obowiązki kierownika budowy, kierownika robót, majstra, brygadzysty, inspektora nadzoru
- dokumentację na placu budowy (projekt budowlany i wykonawczy, projekty branżowe, harmonogramy, zasady finansowania budowy, zasady kontroli dostarczanych materiałów na plac budowy, dokumentacja powykonawcza, dokumenty potrzebne do częściowego i końcowego odbioru budynku)
- procesy produkcyjne występujące na budowie (zasady wykonywania robót ziemnych, tyczenie fundamentów, roboty fundamentowe i sposoby zabezpieczeń fundamentów, roboty betoniarskie i zbrojarskie wraz ze sposobami pielęgnacji betonu, zasady odbioru zbrojenia w różnych elementach konstrukcji, roboty murarskie i tynkarskie, ciesielskie, blacharskie i dekarские, wykonywanie stropów i posadzek, elementy wykończeniowe, instalacje wewnątrz i na zewnątrz budynku, itp.)
- warunki bezpiecznej pracy na budowie
- zasady wykonywania odbiorów prac na budowie
- zasady bezpiecznego składowania materiałów na placu budowy
- zasady kontroli jakości materiałów i prac na budowie
- zasady udziału podwykonawców w realizacji procesu inwestycyjnego
- technologie stosowane na budowie
- sposoby rozliczania pracowników produkcyjnych oraz zasady finansowania budowy
- oddziaływanie zakładu pracy na środowisko, powstawanie zanieczyszczeń i sposoby ich minimalizowania.

Podczas praktyki studenci powinni mieć możliwość porównania wiedzy teoretycznej, nabytej w szkole, z wiedzą praktyczną. Powinni poznać nie tylko przebieg produkcji budowlanej, lecz również czynniki natury ekonomicznej i socjologicznej, z którymi na ogół nie spotykają się podczas nauki w szkole wyższej.