

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA w KONINIE

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY
Kierunek: filologia



SYLABUS

Język obcy / Foreign Language

Kod przedmiotu

JA_2018_2021

Autorzy sylabusa:

Dr Grzegorz Pawłowski - koordynator przedmiotu

mgr Gizela Ozierańska

mgr Katarzyna Krakowian-Płoszka

mgr Adriana Pietras

mgr Joanna Buraczyńska

Data opracowania: 18.09.2018

1. Podstawowe informacje

| | |
|---------------------|--|
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów | I, II |
| Semestr | I, II, III, IV |
| Moduł kształcenia | ogólny |
| Forma zajęć | zajęcia praktyczne |
| Wymiar godzinowy | 300 godzin, w tym: kontakt z nauczycielem – 210, zajęcia praktyczne – 180, konsultacje i e-learning – 30, praca własna studenta - 90 |
| Liczba punktów ECTS | 12 |
| Język wykładowy | język angielski / polski |
| Forma zaliczenia | Egzamin po IV semestrze |
| Rok akademicki | 2018/2019 |

2. Cele kształcenia

| | |
|-----|---|
| C01 | Nabycie przez studentów wiedzy i kompetencji językowej w zakresie poprawnej wymowy, znajomości form fleksyjnych (morfologia), tworzenia poprawnych konstrukcji gramatycznych (składnia), oraz przyswojenie przewidzianego niniejszym programem kształcenia zasobu leksyki ogólnej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Doskonalenie kompetencji językowej oraz rozwój umiejętności komunikacyjnych w języku ogólnym |
| C02 | Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach komunikacyjnych (w mowie i piśmie) na poziomie B2, tj. w zakresie sprawności: słuchania ze zrozumieniem, mówienia, czytania i pisanie. |
| C03 | Wykształcenie potrzeby komunikowania się i motywacji do wchodzenia w interakcje werbalne z innymi użytkownikami języka angielskiego, zarówno natywnymi jak i obcokrajowcami. Rozbudzenie zainteresowania szeroko rozumianą kulturą anglosaską, problemami językowymi, poszanowanie i tolerancja dla innych kultur i społeczności językowych. |
| C04 | Wykształcenie u studentów nawyków autonomicznej nauki, pogłębiania i zdobywania wiedzy, umiejętności korzystania z wszelkich dostępnych źródeł wiedzy, dobór strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę osiągnięć. |

3. Wymagania wstępne

| |
|---|
| Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu: |
| <u>wiedza:</u> posiadał podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych podsystemów języka angielskiego na poziomie A2+/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. <u>umiejętności:</u> potrafi komunikować się w sytuacjach typowych dla życia codziennego, tzn. realizuje podstawowe zasady wymowy brytyjskiej/amerykańskiej, opanował w praktyce podstawowe formy fleksyjne, konstrukcje składniowe oraz podstawowy zasób słownictwa umożliwiający ogólne porozumiewanie się w języku angielskim na ww. poziomie. <u>kompetencje społeczne:</u> dostrzega znaczenie języka angielskiego w życiu codziennym i zawodowym, rozumie potrzebę samorozwoju oraz doskonalenia znajomości języka angielskiego. |

4. Efekty kształcenia

| Symbol | Efekty kształcenia dla przedmiotu język angielski – lektorat obowiązkowy: Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów Filologia | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych |
|--------|---|---|---|
| P_W01 | opanoł podstawową wiedzę z zakresu poprawnej wymowy, znajomości typowych form fleksyjnych (morfologia), tworzenia konstrukcji gramatycznych | K_W11 K_W12 K_W15 | H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | (składnia) oraz zasobu leksyki języka ogólnego na poziomie od B2 | | |
| P_W02 | poznał podstawowe źródła wiedzy językowej, posiadał informacje, w jaki sposób samodzielnie rozwiązywać problemy językowe, zna zasady tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych | K_W10 K_W13 | H1P_W02 H1P_W03 |
| P_W03 | ma wiedzę na temat kultury i zwyczajów panujących w świecie anglosaskim, dostrzega rolę języka angielskiego w dzisiejszym świecie, zwłaszcza w sferze zawodowej | K_W06 K_W07 | H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W08 |
| P_U01 | nabył sprawność rozumienia i tworzenia różnych form dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie języka ogólnego dotyczących spraw ogólnych i bieżących oraz życia codziennego na poziomie B2, poprawnie stosuje znane mu konstrukcje gramatyczne i realizuje zasady wymowy | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 | H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U11 H1P_U12 |
| P_U02 | potrafi dobierać odpowiednie środki językowe z wykorzystaniem znanych źródeł wiedzy oraz posiadanej wiedzy językowej, wyjaśnia i uzasadnia swoje stanowisko rozważając wady i zalety różnych rozwiązań | K_U06 K_U08 K_U09 | H1P_U05 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U10 H1P_U12 H1P_U13 |
| P_U03 | potrafi samodzielnie identyfikować i rozwiązywać problemy językowe, korzysta z dostępnych mu źródeł wiedzy językowej | K_U07 K_U11 K_U18 | H1P_U05 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 |
| P_K01 | potrafi współdziałać i pracować w zespole, dostrzega konieczność dyskusowania o problemach oraz dzielenia się wiedzą | K_K02 K_K03 K_K09 | H1P_K02 H1P_K03 |
| P_K02 | dostrzega potrzebę samodzielnego doskonalenia umiejętności językowych korzystając, docenia technologie informacyjne, szanuje tradycje i kulturę innych społeczności i narodów | K_K01 K_K07 K_K08 | H1P_K01 H1P_K04 H1P_K06 |

5. Treści kształcenia

| Rodzaj zajęć | Lektorat obowiązkowy – język angielski | liczba godzin |
|--------------|---|---------------------------------|
| Semestr I | | |
| ZP | <u>Tematy i leksyka</u> – kurs podręcznikowy <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek – opis i charakterystyka osób • Życie rodzinne i towarzyskie - członkowie rodziny • Żywnienie - zwyczaje żywieniowe • Zakupy i usługi - Rozmawianie o pieniądzach • Państwo i społeczeństwo - Stereotypy • Sport - Dyscypliny sportowe • Podróżowanie i turystyka - Środki transportu <u>Materiał gramatyczny:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple, Future Simple; • Konstrukcja 'be going to'; | 30 zp + 5 k + 15 pw |

| | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Przedimki określone, nieokreślone oraz brak przedimka; Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Wyrażenia each other, one another; Związki wyrazowe pomiędzy czasownikami i przymiotnikami a przyimkami. | |
| Semestr II | | |
| ZP | <p><u>Zakres tematyczny i leksyka:</u> Człowiek - wygląd zewnętrzny</p> <ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie - maniery, związki Kultura - filmy Zakupy i usługi - pieniądze, rozmowy telefoniczne Państwo i społeczeństwo - stereotypy, przesady, portale społecznościowe <p><u>Zakres gramatyczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Czasy gramatyczne: Past Continuous; Konstrukcja 'used to'; Czasowniki modalne, czasowniki modalne w przeszłości; Imiesłowy czynne oraz bierne; Zaimki zwrotne; Strona bierna. | 30 zp + 5 k + 15 pw |
| Semestr III | | |
| ZP | <p><u>Zakres tematyczny i leksyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dom - rodzaje domów, opis miejsca zamieszkania Człowiek - etapy życia Życie rodzinne i towarzyskie - plany na przyszłość, wakacje Kultura - fotografia Zakupy i usługi - robienie zakupów, urządzenia elektroniczne, rodzaje sklepów Państwo i społeczeństwo - przestępczość, celebryci Podróżowanie i turystyka - wakacje <p><u>Zakres gramatyczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie czasów teraźniejszych; Powtórzenie czasów przeszłych; Części mowy: przymiotniki, zaimki; Formy dzierżawcze; Pierwszy, drugi i trzeci tryb warunkowy; Zdania okolicznikowe czasu; Składnia czasowników (konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe); Czasowniki frazowe rozłączne; Pytania rozłączne; Zdania względne; Określniki ilości; Mowa zależna. | 60 zp + 10 k + 30 pw |
| Semestr IV | | |
| ZP | <p><u>Zakres tematyczny i leksyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Szkoła i edukacja - stopnie naukowe Praca - kariera Człowiek - dbanie o siebie Życie rodzinne i towarzyskie - ceremonie Kultura - telewizja, rozrywka na żywo Zakupy i usługi - w restauracji, korzystanie z bankomatu Państwo i społeczeństwo - Recykling, śmiecenie, miasto i wieś, historia Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych - różnice pomiędzy brytyjską i amerykańską odmianą języka angielskiego <p><u>Zakres gramatyczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie czasów przyszłych; Powtórzenie czasowników modalnych; Powtórzenie strony biernej; Powtórzenie składni czasowników; Czasowniki frazowe; Konstrukcja 'have something done'. | 60 zp + 10 k + 30 pw |

6. Metody kształcenia

| | |
|------|--|
| MK01 | Audiolingwalna (ćwiczenia typu drill: kontrolowane doskonalenie wymowy, akcentu, intonacji, struktur gramatycznych) |
| MK02 | Podejście komunikacyjne (symulowanie odgrywanie ról w różnych typowych sytuacjach, praca w parach i grupach) |
| MK03 | Kognitywna (refleksyjne i analityczne przyswajanie języka obcego) |
| MK04 | Projekty indywidualne i grupowe (zaplanowanie działań, zbieranie materiałów na określony temat, publiczna prezentacja) |
| MK05 | studium przypadku (analiza i dyskusja) |
| MK06 | Miniwykład i prezentacja |

7. Metody oceny (ocena formująca, ocena podsumowująca)

| | |
|------|--|
| OF01 | Pisemne testy sprawdzające znajomość słownictwa, form i struktur gramatycznych, przyswajanie tekstu słuchanego i czytanego |
| OF02 | Prace pisemne w formie opisów, raportów i wiadomości e-mail podczas zajęć i w ramach pracy własnej |
| OF03 | Wystąpienia i prezentacje ustne |
| OF04 | Projekty indywidualne i grupowe |
| OP01 | test końcowy roczny obejmujący sprawdzian umiejętności czytania i słuchania oraz znajomość struktur gramatycznych i słownictwa |
| OP02 | Egzamin pisemny/ustny po 4 semestrze |

8. Obciążenie pracą studenta

| | liczba godzin |
|----------------------------------|---------------|
| Kontakt z nauczycielem | 210 |
| Praca indywidualna studenta | 90 |
| Łączne obciążenie pracą studenta | 300 |

9. Liczba punktów ECTS

| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje za: | |
|---|----|
| • udział w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (kontakt z nauczycielem) | 10 |
| • pracę własną | 2 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 12 |

10. Literatura podstawowa

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <u>Podręcznik</u>: Mike Boyle, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden: English File 3E Intermediate Plus SB PK(iTutor), Oxford University Press (OUP), 2014, ISBN 9780194558310• <u>Książka nauczyciela</u>: Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden: English File 3E Intermediate Plus TB PK(Test&Assessment CD-ROM), OUP, 2014, ISBN 9780194558211• <u>Ćwiczenie</u>: Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden: English File 3E Intermediate Plus WB/key, OUP, 2014, ISBN 9780194558112• <u>Płyty audio</u>: English File 3E Intermediate Plus Cl.CD(5), OUP, 2014, ISBN 9780194558181• <u>Class DVD</u>: Mike Boyle, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden: English File 3E Intermediate Plus DVD, OUP, 2014, ISBN 9780194558167• <u>Oprogramowanie na tablice interaktywne</u>: Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden: English File 3E Intermediate Plus iTools, OUP, 2014, ISBN 9780194558327 |
|---|

11. Literatura uzupełniająca

- Stuart Redman: English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate, Cambridge University Press (CUP), 2016, ISBN 9780521536899
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell: English Vocabulary in Use upper-intermediate, Cambridge University Press, 2017, ISBN 9781316631744
- Virginia Evans: FCE Use of English 1, Express Publishing, 2014, ISBN 9781471521171
- Michael Vince: Language Practice for First, Macmillan, 2015, ISBN 9780230463769
- Virginia Evans: Successful Writing Intermediate, Express Publishing, 2000, ISBN 9781903128534
- <https://skell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell>
- <https://www.diki.pl/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- www.english-for-students.com
- Iteslj.org/questions/

12. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia /język angielski/

| Efekty kształcenia dla przedmiotu | Cele kształcenia (C) | Treści kształcenia (WYK, ZP) | Metody kształcenia (MK) | Metody oceny (OF, OP) |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| P_W01 | C01 | ZP | MK01, MK03 | OF01, OP03 |
| P_W02 | C01 | ZP | MK01, MK02, MK03 | OF01, OF02, OP03 |
| P_W03 | C01 | ZP | MK04, MK06 | OP01, OF04 |
| P_U01 | C01, C02 | ZP | MK02, MK04 | OF02, OP03 |
| P_U02 | C01, C02 | ZP | MK04, MK05 | OP01, OP02 |
| P_K01 | C03 | ZP | MK02 | OF02, OF04 |
| P_K02 | C04 | ZP | MK03, MK04 | OF03, OF04 |

13. Kryteria oceny

| Efekty kształcenia dla przedmiotu | Ocena 2,0 | Ocena 3,0 | Ocena 3,5 | Ocena 4,0 | Ocena 4,5 | Ocena 5,0 |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| P_W01 | Student wykazuje znajomość form fleksyjnych, tworzy konstrukcje gramatyczne w zakresie poniżej 60% efektów | Student wykazuje znajomość form fleksyjnych, tworzy konstrukcje gramatyczne w zakresie 61% -68% efektów | Student wykazuje znajomość form fleksyjnych, tworzy konstrukcje gramatyczne w zakresie 69% -76% efektów | Student wykazuje znajomość form fleksyjnych, tworzy konstrukcje gramatyczne w zakresie 77% - 84% efektów | Student wykazuje znajomość form fleksyjnych, tworzy konstrukcje gramatyczne w zakresie 85% - 92% efektów | Student wykazuje znajomość form fleksyjnych, tworzy konstrukcje gramatyczne w zakresie 93% - 100% efektów |
| P_W02 | wykazuje znajomość sposobów rozwiązywania problemów językowych w zakresie poniżej 60% efektów | wykazuje znajomość sposobów rozwiązywania problemów językowych w zakresie 61% -68% efektów | wykazuje znajomość sposobów rozwiązywania problemów językowych w zakresie 69% -76% efektów | wykazuje znajomość sposobów rozwiązywania problemów językowych w zakresie 77% - 84% efektów | wykazuje znajomość sposobów rozwiązywania problemów językowych w zakresie 85% - 92% efektów | wykazuje znajomość sposobów rozwiązywania problemów językowych w zakresie 93% - 100% efektów |
| P_W03 | wykazuje wiedzę w zakresie realiów stosowania języka angielskiego w zakresie poniżej 60% | wykazuje wiedzę w zakresie realiów stosowania języka angielskiego w zakresie 61% - 68% efektów | wykazuje wiedzę w zakresie realiów stosowania języka angielskiego w zakresie 69% - 76% efektów | wykazuje wiedzę w zakresie realiów stosowania języka angielskiego w zakresie 77% - 84% efektów | wykazuje wiedzę w zakresie realiów stosowania języka angielskiego w zakresie 85% - 92% efektów | wykazuje wiedzę w zakresie realiów stosowania języka angielskiego w zakresie 93% - 100% efektów |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|---|
| P_U01 | rozumie i tworzy dłuższe wypowiedzi ustne pisemne w zakresie poniżej 60% spodziewanych efektów | rozumie i tworzy dłuższe wypowiedzi ustne pisemne w zakresie 61% -68% spodziewanych efektów. | rozumie i tworzy dłuższe wypowiedzi ustne pisemne w zakresie 69% -76% spodziewanych efektów. | rozumie i tworzy dłuższe wypowiedzi ustne pisemne w zakresie 77% - 84% spodziewanych efektów. | rozumie i tworzy dłuższe wypowiedzi ustne pisemne w zakresie 85% - 92% spodziewanych efektów. | rozumie i tworzy dłuższe wypowiedzi ustne pisemne w zakresie 93% - 100% spodziewanych efektów. |
| P_U02 | dobiera środki językowe oraz uzasadnia swoje stanowisko w zakresie poniżej 60% spodziewanych efektów | dobiera środki językowe oraz uzasadnia swoje stanowisko w zakresie w 61% -68% spodziewanych efektów | dobiera środki językowe oraz uzasadnia swoje stanowisko w zakresie 69% - 76% spodziewanych efektów | dobiera środki językowe oraz uzasadnia swoje stanowisko w zakresie 77% - 84% spodziewanych efektów | dobiera środki językowe oraz uzasadnia swoje stanowisko w zakresie 85% - 92% spodziewanych efektów | +dobiera środki językowe oraz uzasadnia swoje stanowisko w zakresie 93% - 100% spodziewanych efektów |
| P_U03 | samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy językowe w zakresie poniżej 60% spodziewanych efektów | samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy językowe w zakresie 61% - 68% spodziewanych efektów | samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy językowe w zakresie 69% - 76% spodziewanych efektów | samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy językowe w zakresie 77% - 84% spodziewanych efektów | samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy językowe w zakresie 85% - 92% spodziewanych efektów | samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy językowe w zakresie 93% - 100% spodziewanych efektów |
| P_K01 | nie współdziała i nie współpracuje z zespołem, nie dzieli się wiedzą | współdziała i współpracuje z zespołem, dzieli się wiedzą w stopniu minimalnym | współdziała i współpracuje z zespołem, dzieli się wiedzą w stopniu małym | współdziała i współpracuje z zespołem, dzieli się wiedzą w stopniu znaczącym | współdziała i współpracuje z zespołem, dzieli się wiedzą w stopniu wysokim | współdziała i współpracuje z zespołem, dzieli się wiedzą w stopniu bardzo wysokim |
| P_K02 | nie doskonali swoich umiejętności językowych, nie wykazuje poszanowania dla tradycji i kultury innych narodów | doskonali swoje umiejętności językowe, wykazuje poszanowanie dla tradycji i kultury innych narodów w stopniu minimalnym | doskonali swoje umiejętności językowe, wykazuje poszanowanie dla tradycji i kultury innych narodów w stopniu małym | doskonali swoje umiejętności językowe, wykazuje poszanowanie dla tradycji i kultury innych narodów w stopniu znaczącym | doskonali swoje umiejętności językowe, wykazuje poszanowanie dla tradycji i kultury innych narodów w stopniu wysokim | doskonali swoje umiejętności językowe, wykazuje poszanowanie dla tradycji i kultury innych narodów w stopniu bardzo wysokim |

14. Prowadzący przedmiot

| tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko | adres e-mail |
|--|--------------|
| mgr Joanna Buraczyńska | |
| mgr Natalia Dolańska | |
| mgr Marek Gralewski | |
| mgr Katarzyna Krakowian-Płoszka | |
| mgr Sylwia Maciejewska | |
| mgr Gizela Ozierańska | |
| mgr Adriana Pietras | |
| mgr Elżbieta Wilińska-Hajewska | |
| dr Magdalena Wojtkowiak | |
| dr Karina Zawieja-Żurowska | |

15. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia
