

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie



Monitorowanie karier zawodowych absolwentów
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie

Rok akademicki 2015/2016

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie monitoruje kariery zawodowe absolwentów Uczelni: niezwłocznie po ukończeniu studiów, po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów (Uchwała Nr 304/V/III/2015 Senatu PWSZ w Koninie z 17 marca 2015 roku w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie oraz Zarządzenie Nr 13/2015 Rektora PWSZ w Koninie w sprawie wdrożenia systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie).

W roku akademickim 2015/2016 Centrum Rekrutacji i Karier PWSZ w Koninie przeprowadziło monitorowanie karier zawodowych wśród absolwentów:

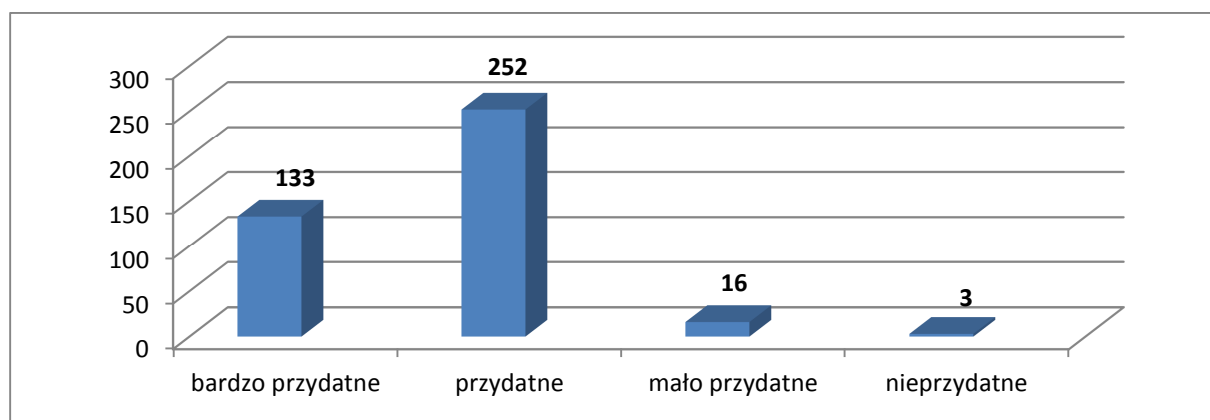
- 2014/2015 – niezwłocznie po ukończeniu studiów;
- 2013/2014 – rok od ukończenia studiów;
- 2011/2012 – trzy lata od ukończenia studiów.

ROZDZIAŁ I

ABSOLWENCI 2014/2015 - MONITOROWANIE NIEZWŁOCZNIE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

Monitoring prowadzony był wśród absolwentów roku akademickiego 2014/2015. Absolwenci wypełnili ankietę w Centrum Rekrutacji i Karier w okresie czerwiec-wrzesień 2015 r. Ankietę wypełniło **404 osoby**, co stanowi **64%** wszystkich absolwentów tego rocznika.

Wykres 1. Jak ocenia Pani/Pan przydatność wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych podczas studiów w PWSZ w Koninie?

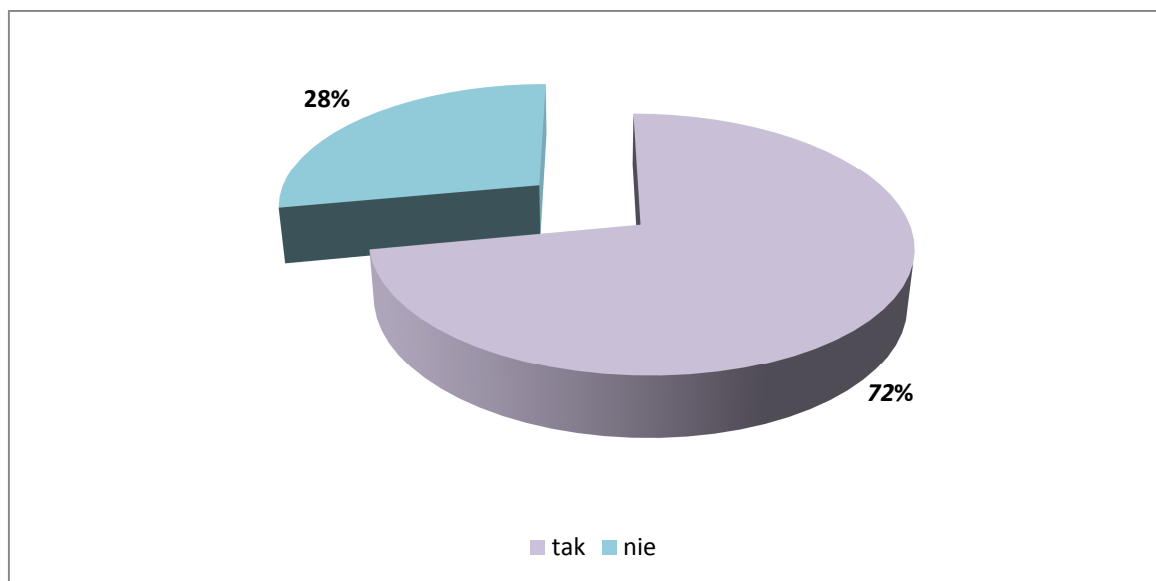


źródło: opracowanie własne

Absolwenci biorący udział w monitorowaniu ocenili, zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane podczas studiów jako:

- „przydatne” - 252 osoby (62%),
- jako „bardzo przydatne” - 133 osoby (33%).

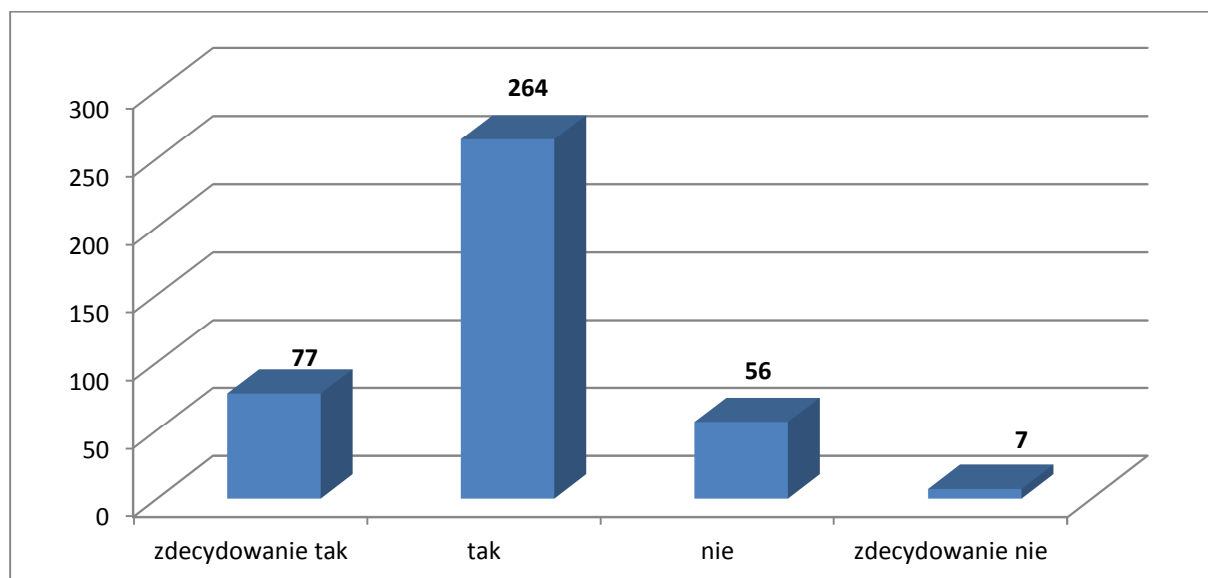
Wykres 2. Czy w zrealizowanym przez Panią/Pana programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)?



źródło: opracowanie własne

Dla zdecydowanej większości - 291 osób (72%) ilość zajęć praktycznych realizowanych podczas studiów była wystarczająca, dla 113 badanych (28%) – niewystarczająca.

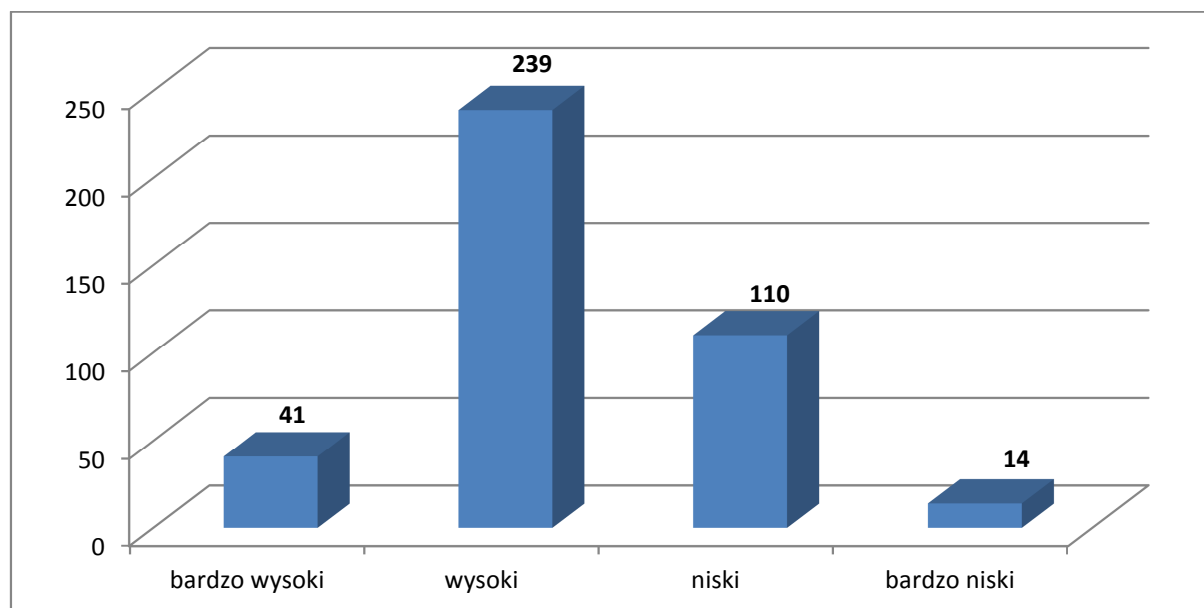
Wykres 3. Czy praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów w PWSZ w Koninie spełniły Pani/Pana oczekiwania?



źródło: opracowanie własne

Większość absolwentów oceniło praktyki realizowane w trakcie studiów PWSZ w Koninie pozytywnie: 264 osoby (65%) oceniło na „tak”, 77 (19%) osób na „zdecydowanie tak”.

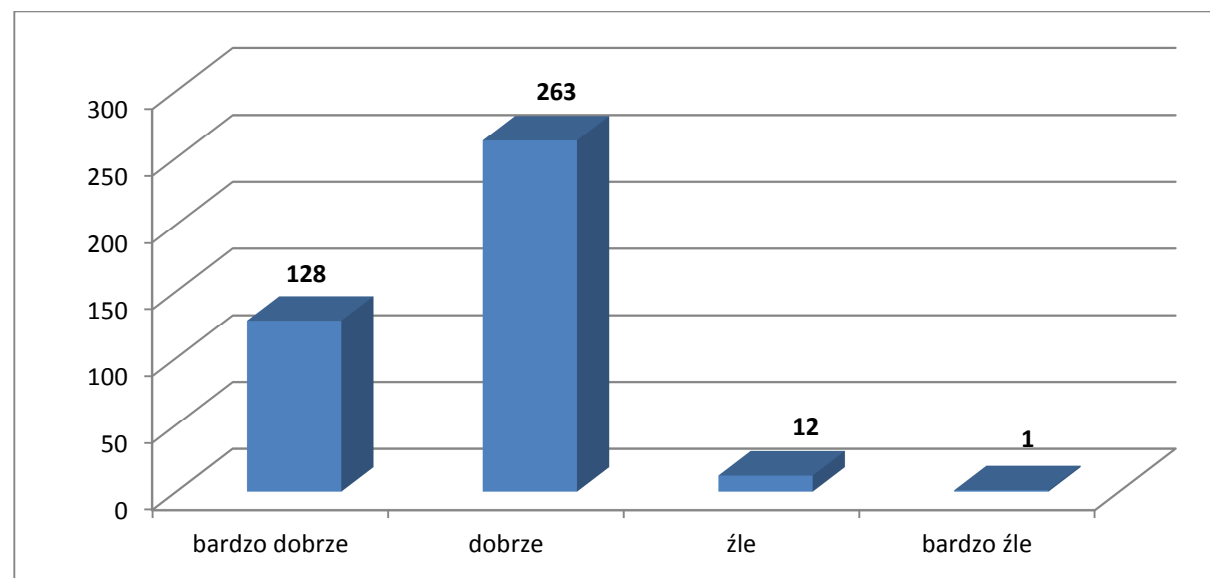
Wykres 4. Czy Pani/ Pana zdaniem poziom nauczania języków obcych w PWSZ w Koninie jest...?



źródło: opracowanie własne

Spośród badanej grupy, 239 respondentów (59%) oceniło poziom nauczania języków obcych jako „wysoki”, 41 osób (10%) jako „bardzo wysoki”, natomiast 110 badanych (27%) jako niski.

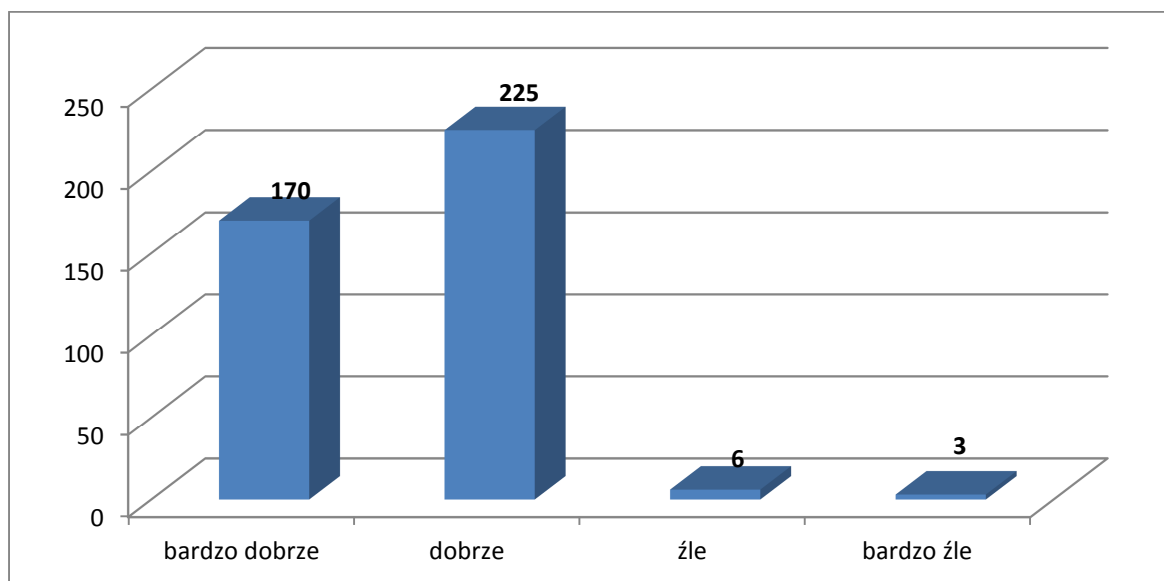
Wykres 5. Jak ocenia Pani/Pan pracę wykładowców PWSZ w Koninie?



źródło: opracowanie własne

Przez 263 osoby (65%) praca wykładowców PWSZ w Koninie oceniana jest „dobrze”, przez 128 badanych (31%) „bardzo dobrze”, natomiast tylko 12 osób (3 %) oceniło ją „źle”.

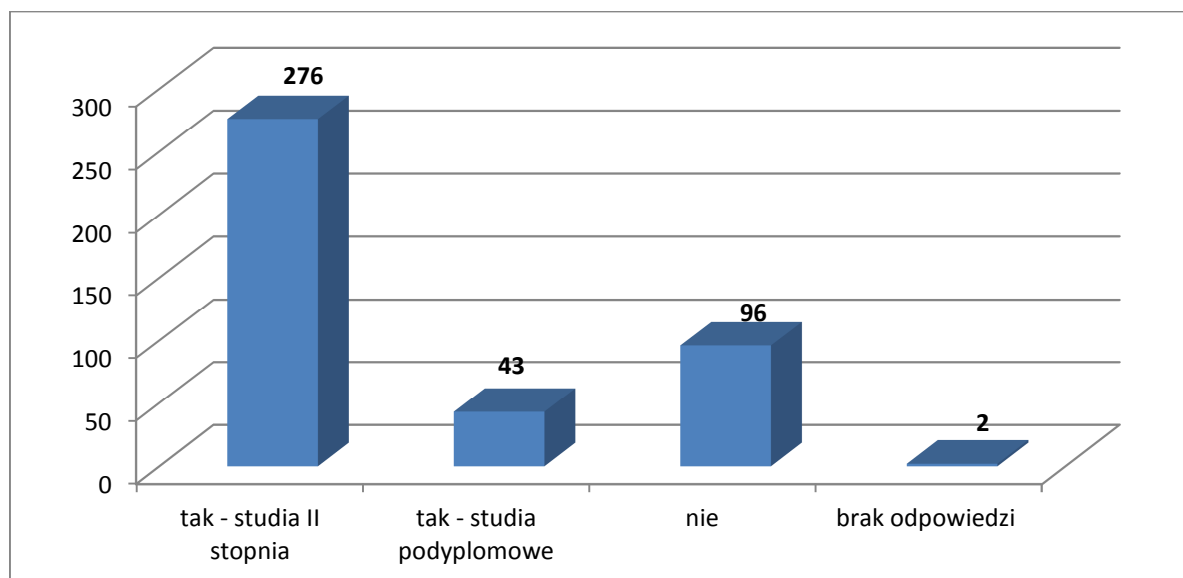
Wykres 6. Jak ocenia Pani/Pan pracę jednostek organizacyjnych oraz obsługę administracyjną PWSZ w Koninie?



źródło: opracowanie własne

Praca jednostek organizacyjnych oraz obsługa administracyjna została oceniona pozytywnie, z czego 225 badanych (56%) oceniło pracę „dobrze”, a 170 respondentów (42%) - „bardzo dobrze”.

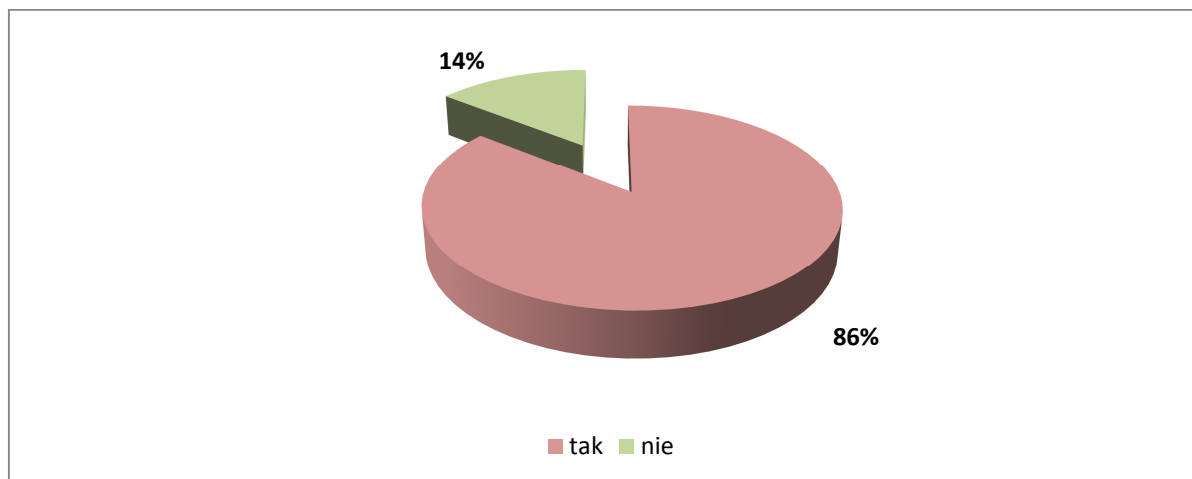
Wykres 7. Czy zamierza Pani/Pan kontynuować naukę po ukończeniu studiów w PWSZ w Koninie?



źródło: opracowanie własne

Ponad 70% respondentów zamierza kontynuować naukę po ukończeniu studiów w PWSZ w Koninie: 276 osób (68%) podejmie studia II stopnia, 43 osoby (11%) studia podyplomowe.

Wykres 8. Czy zamierza Pani/Pan podjąć pracę po ukończeniu studiów w PWSZ w Koninie?



źródło: opracowanie własne

W zakresie pytania „Gdzie zamierza szukać Pani/Pan pracy?” wśród ankietowanej grupy 346 osób (86 %) najczęściej wybieranymi odpowiedziami były:

- województwo wielkopolskie (194 osoby),
- miasto Konin (132 osoby),
- na terenie Polski (79 osoby),
- za granicą (74 osoby),
- na terenie miejsca zamieszkania (50 osób).

Respondenci najczęściej zamierzają szukać pracy przez:

- Internet (210 osób),
- wysyłanie aplikacji bezpośrednio do firm (164 osoby),
- Powiatowy Urząd Pracy (115 osób),
- ogłoszenia prasowe (89 osób),
- sieć kontaktów (73 osoby).

Tabela 1. Liczba absolwentów zarejestrowanych w Powiatowych Urzędach Pracy

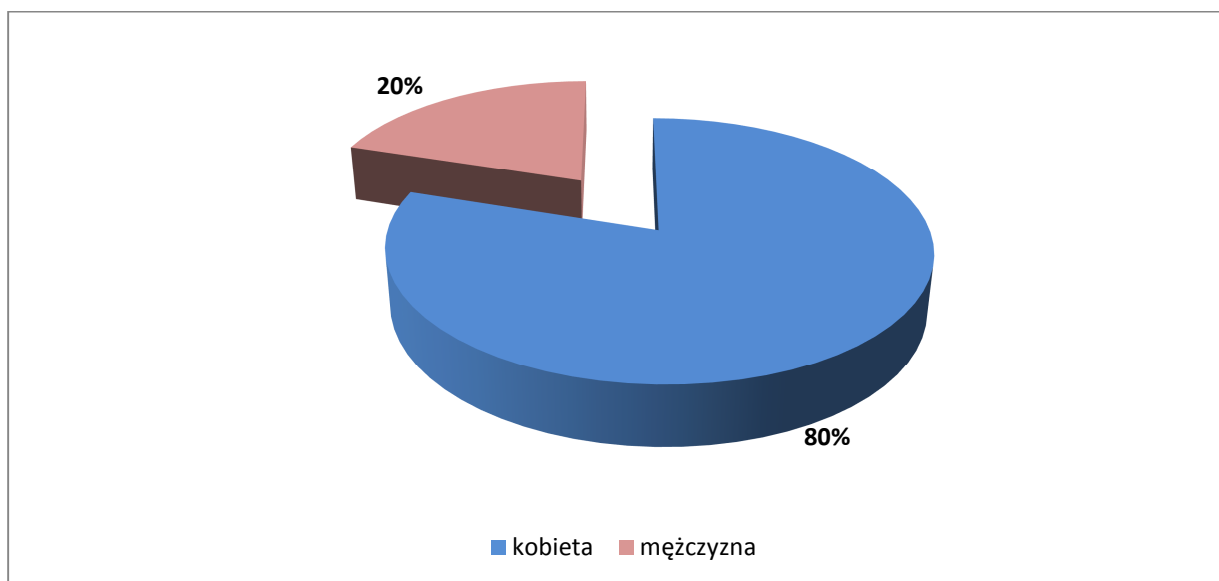
PUP ¹ kierunek	Powiatowy Urząd Pracy w Koninie (stan na 31.10.2015r.)	Powiatowy Urząd Pracy w Kole (stan na 31.10.2015r.)	Powiatowy Urząd Pracy w Turku (stan na 30.09.2015r.)	Ogółem
Budownictwo	0	0	2	2
Filologia (filologia angielska)	1	0	1	2
Filologia (filologia germańska)	1	0	0	1
Fizjoterapia	2	2	0	4
Inżynieria środowiska	0	1	0	1
Mechanika i budowa maszyn	9	1	1	11
Pedagogika	3	0	0	3
Politologia	5	0	0	5
Praca socjalna	6	1	6	13
Turystyka i rekreacja	9	1	0	10
Wychowanie fizyczne	4	0	1	5
Zarządzanie	9	2	0	11

źródło: opracowanie na podstawie danych z Powiatowych Urzędów Pracy

1 Brak danych z Powiatowego Urzędu Pracy w Słupcy.

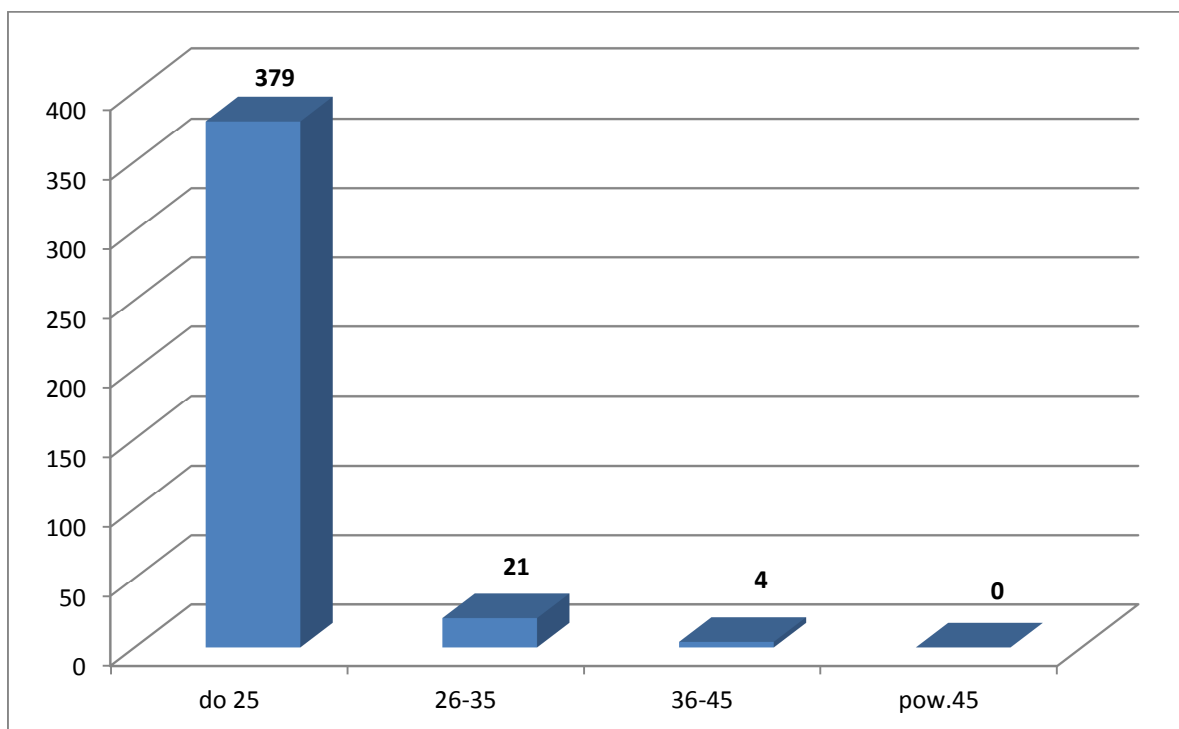
METRYCZKA

Wykres 9. Absolwenci z podziałem na płeć



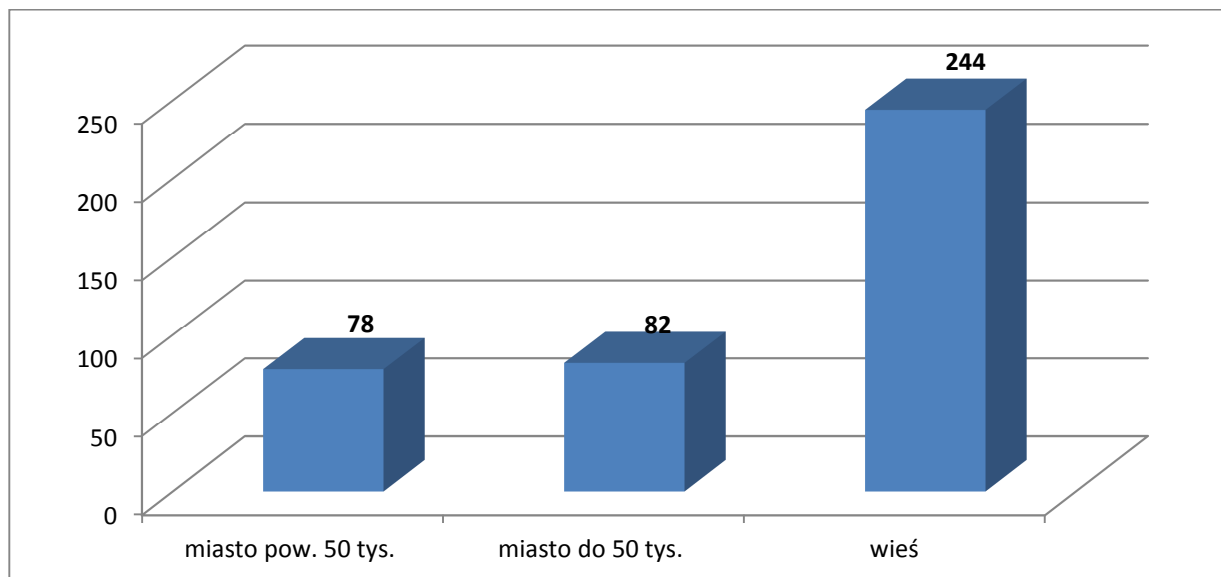
źródło: opracowanie własne

Wykres 10. Absolwenci z podziałem na wiek



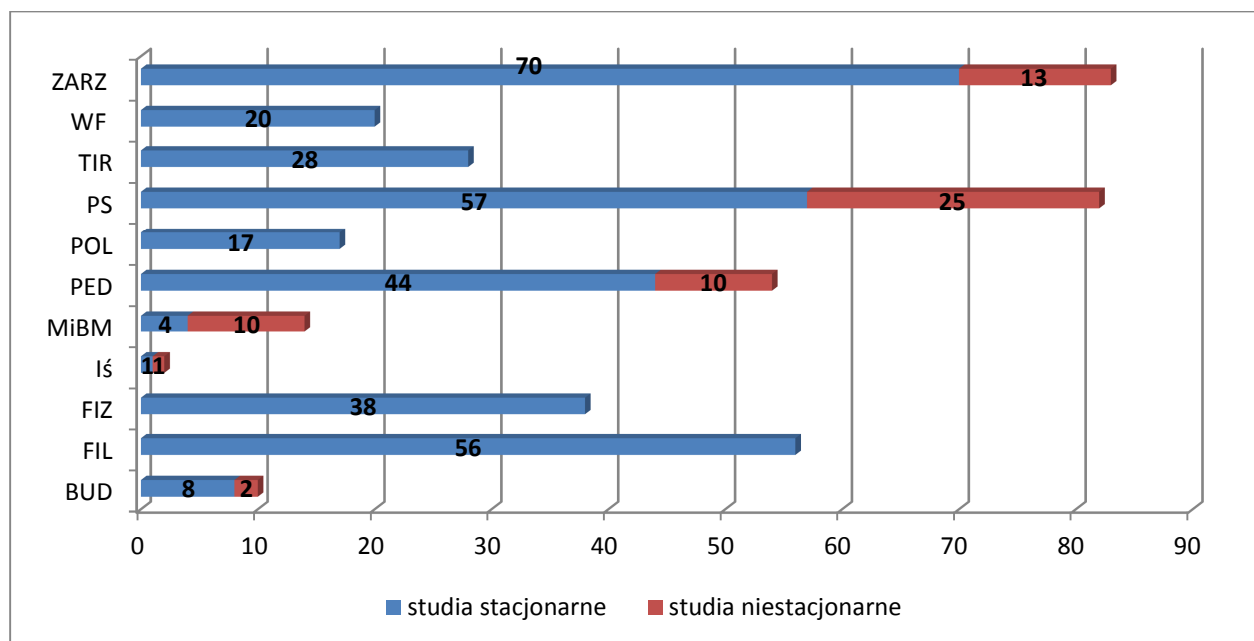
źródło: opracowanie własne

Wykres 11: Absolwenci z podziałem na miejsce zamieszkania



źródło: opracowanie własne

Wykres 12. Kierunek i forma studiów²



źródło: opracowanie własne

²BUD – budownictwo, FIL – filologia, FIZ – fizjoterapia, IŚ – inżynieria środowiska, MiBM – mechanika i budowa maszyn, PED – pedagogika, POL – politologia, PS – praca socjalna, TIR – turystyka i rekreacja, WF – wychowanie fizyczne, ZARZ – zarządzanie.

ROZDZIAŁ II

MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW – I ROK OD UKOŃCZENIA STUDIÓW W PWSZ W KONINIE

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów roku akademickiego 2013/2014 zostało przeprowadzone po raz pierwszy za pomocą platformy Obserwatorium Losów Zawodowych Absolwentów (OLZA³ w miesiącach lipcu oraz listopadzie. W celu zwiększenia zwrotności ankiet (za pomocą platformy wypełniło ją tylko 15 respondentów), została podjęta decyzja o przeprowadzeniu dodatkowego badania za pomocą serwisu internetowego www.moje-ankiety.pl. Ankietę łącznie wypełniło 29 absolwentów, co stanowi 11% absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w monitorowaniu na podstawie złożonej deklaracji (276 absolwentów).

Tabela 2. Jak ocenia Pan/i ukończone studia pod względem kształtowania „kompetencji miękkich”?

	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Trudno powiedzieć	Ogółem
Autoprezentacja	17%	66%	7%	0%	10%	100%
Współpraca w zespole	38%	41%	7%	0%	14%	100%
Kreatywność	17%	52%	10%	3%	17%	100%⁴
Komunikacja	34%	48%	7%	3%	7%	100%⁵
Umiejętność rozwiązywania konfliktów	14%	52%	14%	0%	21%	100%⁶
Umiejętność organizacji własnej pracy	24%	62%	3%	0%	10%	100%⁷
Umiejętność kierowania pracą grupy	17%	45%	17%	3%	17%	100%⁸

źródło: opracowanie własne

3 OLZA jest platformą internetową służącą uczelniom do monitorowania karier zawodowych absolwentów. Daje też możliwość generowania dokumentów aplikacyjnych oraz kontaktu studentów i absolwentów z pracodawcami w procesie poszukiwania pracy.

4 Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

5 Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

6 Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

7 Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

8 Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

Tabela 3. Jak ocenia Pan/i ukończone studia pod względem kształtowania „kompetencji twardych” (wiedza i umiejętności zawodowe)?

	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Trudno powiedzieć	Ogółem
Wiedza teoretyczna /kierunkowa	14%	72%	3%	3%	7%	100%⁹
Umiejętności praktyczne	14%	45%	17%	17%	7%	100%
Znajomość języków obcych	21%	45%	14%	7%	14%	100%¹⁰
Umiejętność obsługi komputera	31%	41%	7%	10%	10%	100%¹¹

źródło: opracowanie własne

Z danych zawartych w tabelach 2-3 wynika, że ukończone studia pod względem kształtowania zarówno „kompetencji miękkich” jak i „kompetencji twardych” zostały ocenione przez większość respondentów „raczej dobrze”.

Tabela 4. Z perspektywy czasu, który minął od ukończenia studiów, w jakim stopniu jest Pan/i zadowolony/a z poniższych aspektów?

	Jestem bardzo zadowolony/a	Jestem raczej zadowolony/a	Jestem raczej nie-zadowolony/a	Jestem bardzo nie-zadowolony/a	Trudno powiedzieć	Ogółem
Kadra dydaktyczna	31%	55%	3%	0%	10%	100%¹²
Baza lokalowo - sprzętowa	31%	41%	17%	3%	7%	100%¹³
Zasoby biblioteczne	34%	41%	3%	3%	17%	100%¹⁴
Jakość kształcenia	24%	62%	14%	0%	0%	100%
Możliwość kształcenia za granicą w ramach wymiany studentów	28%	17%	3%	3%	48%	100%¹⁵
Relacje z pracownikami administracji	41%	34%	14%	0%	10%	100%¹⁶

źródło: opracowanie własne

Absolwenci odnosząc się do wskazanych aspektów w odniesieniu do ukończonych studiów są w większości „raczej zadowoleni”.

⁹ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹⁰ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹¹ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹² Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹³ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹⁴ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹⁵ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹⁶ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

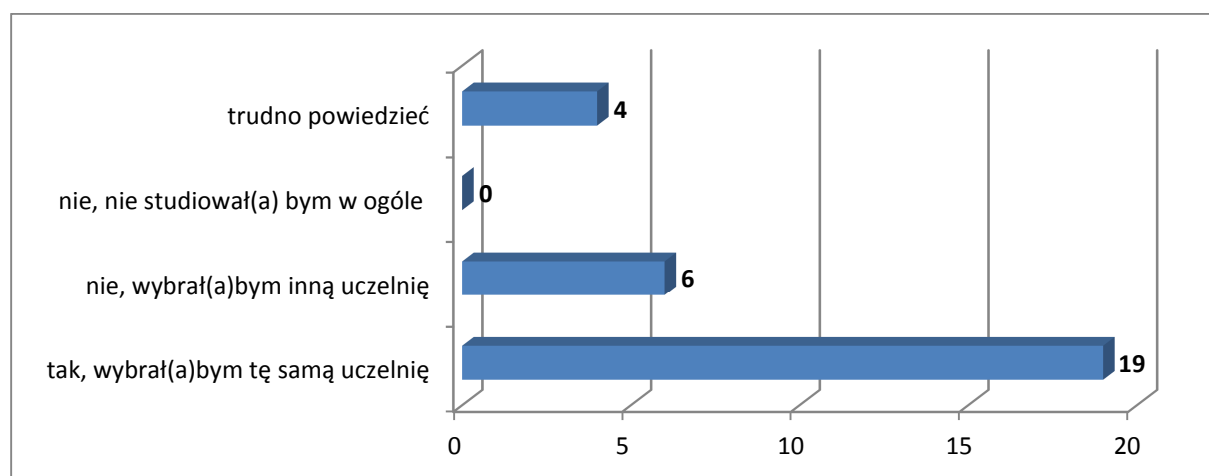
Tabela 5. W jakim stopniu ukończone przez Pana/ią studia wpłynęły na wskazane aspekty?

	Bardzo dużym	Raczej dużym	Raczej małym	Bardzo małym	Trudno powiedzieć	Ogółem
Przygotowały do pracy zawodowej	10%	41%	28%	10%	10%	100%¹⁷
Przygotowały do pracy naukowej	17%	17%	28%	10%	28%	100%
Ukształtowały osobowość	10%	41%	31%	10%	7%	100%¹⁸
Ukształtowały postawy społeczne	17%	48%	21%	7%	7%	100%¹⁹
Zwiększyły szanse na rynku pracy	21%	28%	14%	17%	21%	100%
Podniosły pozycję społeczną	21%	17%	21%	7%	34%	100%

źródło: opracowanie własne

Wyniki ujęte w tabeli, wskazują, że ukończone studia w „raczej dużym” stopniu ukształtowały postawy społeczne, osobność oraz przygotowały do pracy zawodowej.

Wykres 13. Gdyby miał/a Pan/i ponownie wybrać uczelnię, czy powtórzył(a)by Pan/i swój wybór?



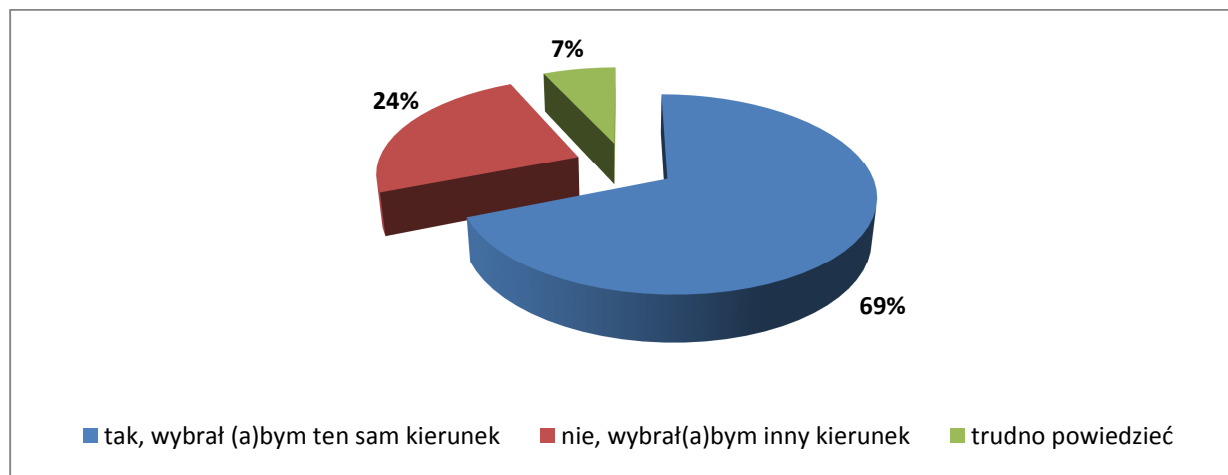
źródło: opracowanie własne

¹⁷ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹⁸ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

¹⁹ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

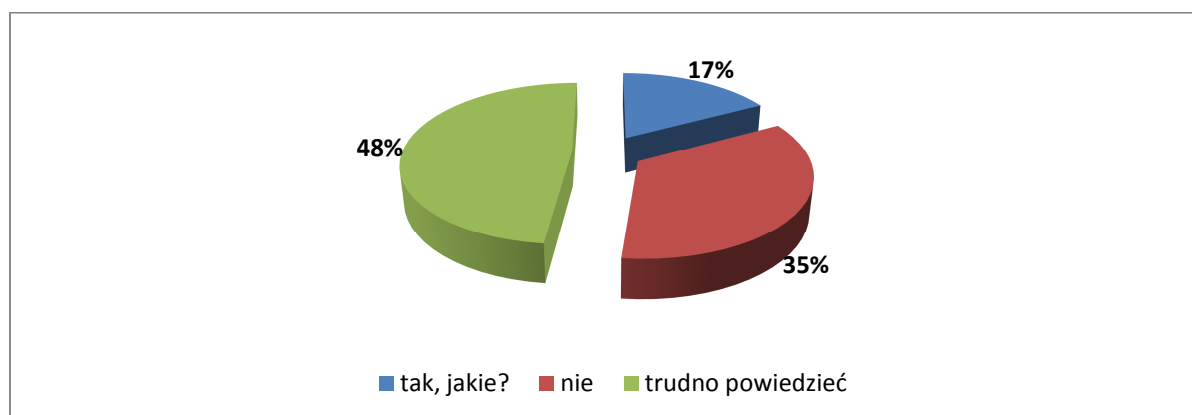
Wykres 14. Gdyby miał/a Pan/i wybrać ponownie wybrać kierunek studiów, czy powtórzył(a)by Pan/i swój wybór?



źródło: opracowanie własne

Z grupy badanych respondentów (29 osób) - 65% wybrałoby ponownie PWSZ w Koninie z czego także 20 respondentów z badanej grupy(69%) wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów.

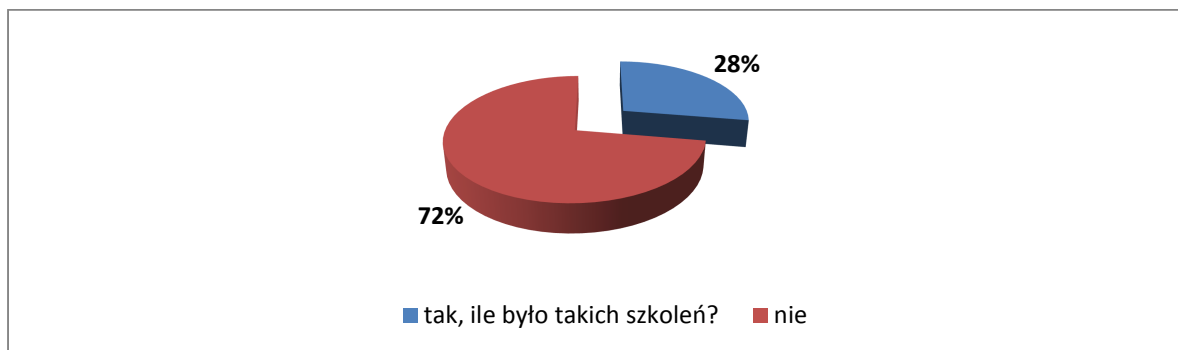
Wykres 15. Czy zmiany w programie kształcenia na kierunku, który Pan/i ukończył/a wydają się Panu/i konieczne?



źródło: opracowanie własne

Według 17% ankieterowanych konieczne jest wprowadzenie zmian w programie kształcenia. Zaproponowano następujące zmiany: więcej pracy w grupie, więcej warsztatów(w tym z autoprezentacji), więcej zajęć praktycznych, większy nacisk na naukę języków obcych. Ponadto zwrócono uwagę na lepszą organizację praktyk studenckich w taki sposób, żeby miały odzwierciedlenie na rynku pracy.

Wykres 16. Czy w ciągu ostatnich 6 miesięcy brał/a Pan/i udział w szkoleniu, które może być przydatne w Pana/i dalszej pracy zawodowej?



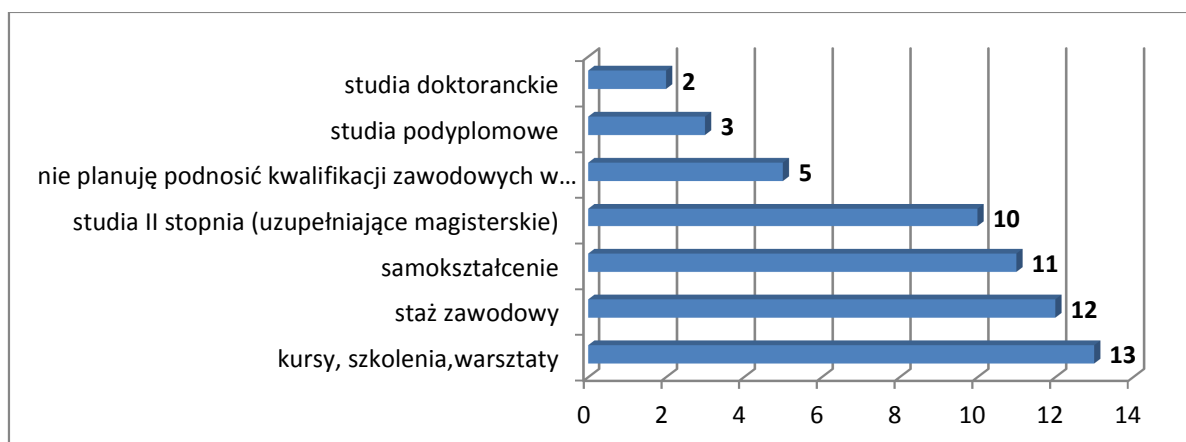
źródło: opracowanie własne

Tylko ośmiu respondentów (28%) wzięło udział w szkoleniu. Siedmiu z grupy wzięło udział w szkoleniu obejmującym specjalistyczne umiejętności zawodowe (przydatne w danym zawodzie lub zawodach pokrewnych), dwie osoby w szkoleniu doskonalącym „kompetencje miękkie” (np. autoprezentacja, współpraca w zespole, kreatywność) oraz jedna osoba zdobywała umiejętności ogólnozawodowe, (przydatne w różnych profesjach np. języki obce).

Na pytanie: „Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy rozpoczął/rozpoczęła Pan/i kolejne studia?” respondenci udzielili odpowiedzi:

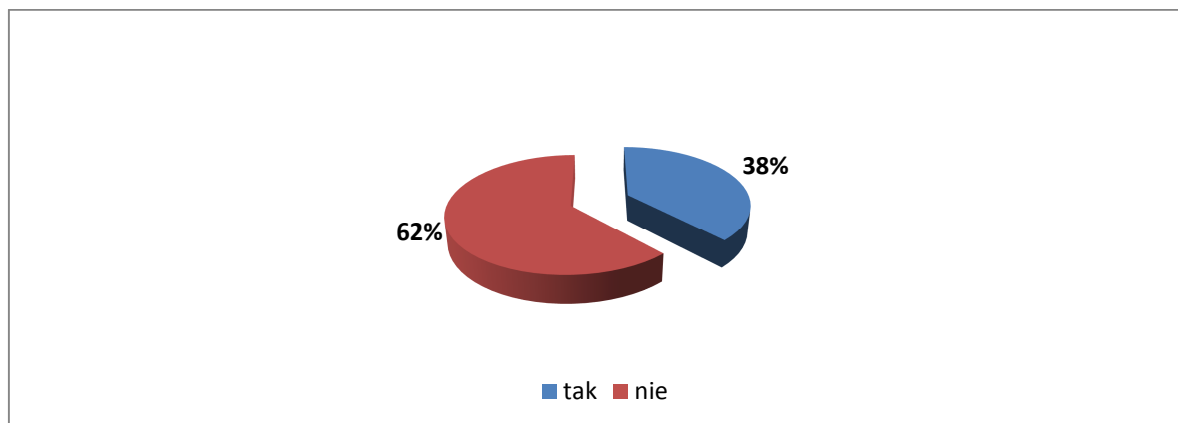
- 7 osób rozpoczęło studia II stopnia, zgodne z dotychczasowym wykształceniem,
- 8 osób podjęło studia II stopnia, ale kierunek nie był zgodny z dotychczasowym wykształceniem,
- 1 osoba podjęła studia I stopnia zgodne z dotychczasowym wykształceniem,
- 1 osoba rozpoczęła studia I stopnia na innym kierunku,
- żaden z respondentów nie rozpoczął studiów podyplomowych.

Wykres 17. Które z form podnoszenia kwalifikacji zawodowych planuje Pan/i rozpocząć lub kontynuować w ciągu najbliższych 12 miesięcy?



źródło: opracowanie własne

Wykres 18. Czy w ciągu ostatnich 6 miesięcy brał/a Pan/i udział w stażu zawodowym?



źródło: opracowanie własne

Spośród wszystkich respondentów (29), którzy wzięli udział w badaniu 11 (38%) z nich podjęło staż, w tym dla jednego respondenta był bezpłatny.

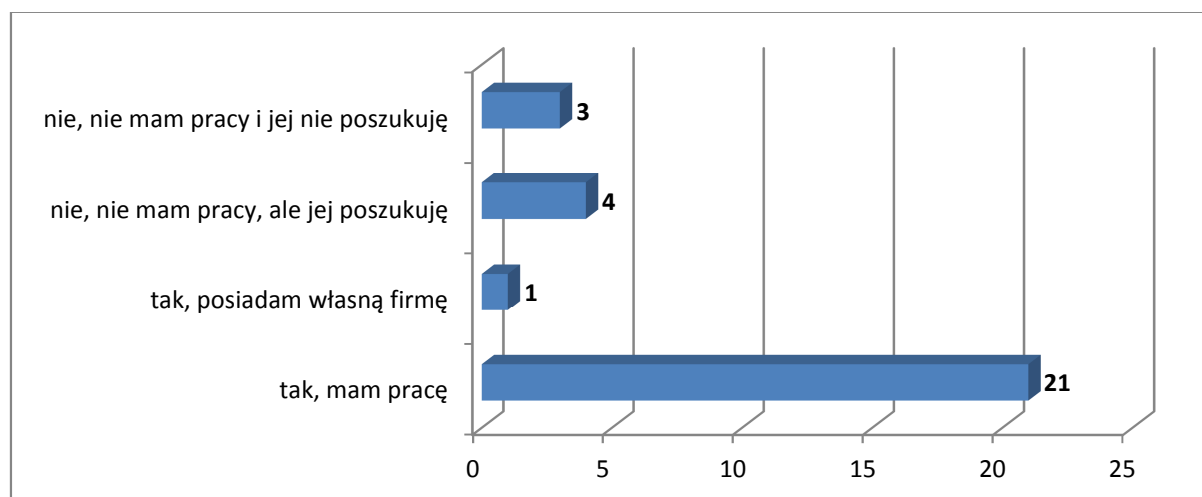
Na pytanie „Czy program stażu był zgodny z Pana/i wykształceniem? respondenci odpowiedzieli:

- „zdecydowanie tak” – 5 osób,
- „raczej tak” – 3 osoby,
- „raczej nie” – 3 osoby.

Na pytanie *Czy uważa Pan/i, że osoby z Pana/i kwalifikacjami zawodowymi są pożądanymi kandydatami do pracy na regionalnym rynku pracy?* Dwunastu respondentów odpowiedziało, że „zdecydowanie tak” są pożądanymi kandydatami na rynku pracy, ośmiu „raczej tak” są pożądanymi na rynku pracy. Pięciu respondentów odpowiedziało, że osoby z ich kwalifikacjami „raczej nie” są pożądanymi osobami na rynku pracy.

Na pytanie *Które określenia najlepiej opisują Pana/i obecną sytuację na rynku pracy?* Absolwenci najliczniej wymieniali: m.in. możliwość rozwoju zawodowego (10 osób), satysfakcjonująca praca (9 osób), praca za niskie wynagrodzenie (9 osób), zmiana miejsca zamieszkania ze względu na pracę (6 osób), praca poniżej kwalifikacji (6 osób), możliwość znalezienia lepszej pracy (6 osób).

Wykres 19. Czy obecnie posiada Pani pracę?



źródło: opracowanie własne

Osoby pracujące

21 badanych osób, obecnie zatrudnionych, określiło, że praca:

- jest zdecydowanie zgodna z kierunkiem ukończonych studiów (10 osób),
- jest raczej zgodna ze studiami (3 osoby),
- jest zdecydowanie nie zgodna ze studiami (7 osób),
- raczej nie jest zgodna z kierunkiem studiów (1 osoba).

W ciągu najbliższych 12 miesięcy:

- 7 respondentów „zdecydowanie” zamierza zmienić pracę,
- 3 „raczej” zamierza zmienić pracę,
- 8 badanych „raczej nie” zmieni swojej pracy.

Forma zatrudnienia absolwentów:

- 14 badanych jest obecnie zatrudnionych na pełnym etacie,
- 3 na umowę zlecenie,
- 2 na umowę na niepełny etat,
- 2 badanych jest zatrudnionych w „innej” formie.

Stanowisko pracy:

- 10 respondentów stanowisko administracyjno–biurowe (referent),
- 3 respondentów na stanowisku specjalisty,
- 2 respondentów na stanowiskach pracowników technicznych,
- 1 respondent na stanowisku kierownika/managera/dyrektora,
- 1 respondent na stanowisku pracownika fizycznego,
- inne stanowiska: sprzedawca, nauczyciel, mechanik,

Zadowolenie z pracy:

- 9 respondentów jest bardzo zadowolonych ze swojej obecnej pracy,
- 9 respondentów jest „raczej zadowolonych”,
- 2 respondentów „raczej niezadowolonych”.

Osoby poszukujące pracy

Drugą grupę respondentów, stanowiły osoby, które nie posiadają pracy, ale jej poszukują.

Czas poszukiwania pracy:

- 1 miesiąc – 2 osoby,
- 3 miesiące – 1 osoba,
- 6 miesięcy – 1 osoba.

Absolwenci jako powody braku pracy najczęściej wymieniali: zakończony staż (2 osoby) oraz zakończenie pracy sezonowej (1 osoba).

Sposoby poszukiwania pracy przez absolwentów to:

- rejestracja w Powiatowym Urzędzie Pracy (3 osoby),
- przeglądanie ofert pracy na wyspecjalizowanych portalach internetowych (np. www.pracuj.pl) (3 osoby),

- przeglądanie ogłoszeń na stronach internetowych potencjalnych pracodawców (2 osoby),
- przeglądanie ofert w prasie (1 osoba),
- wysyłanie dokumentów aplikacyjnych do potencjalnych pracodawców (1 osoba).

Działalność gospodarcza

Jeden ankietowany uczestniczący w monitoringu założył działalność gospodarczą, której zasięg jest lokalny. Działalność gospodarcza jest raczej zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Respondent ten zatrudnia do dziewięciu pracowników (1-9). Powody, które zdecydowały o rozpoczęciu przez niego działalności to: chęć podejmowania nowych wyzwań, chęć samodzielnego kierowania własnym losem i karierą oraz chęć wdrożenia własnych pomysłów biznesowych. Respondent podkreślił, że jest „raczej zadowolony” z decyzji dotyczącej założenia firmy.

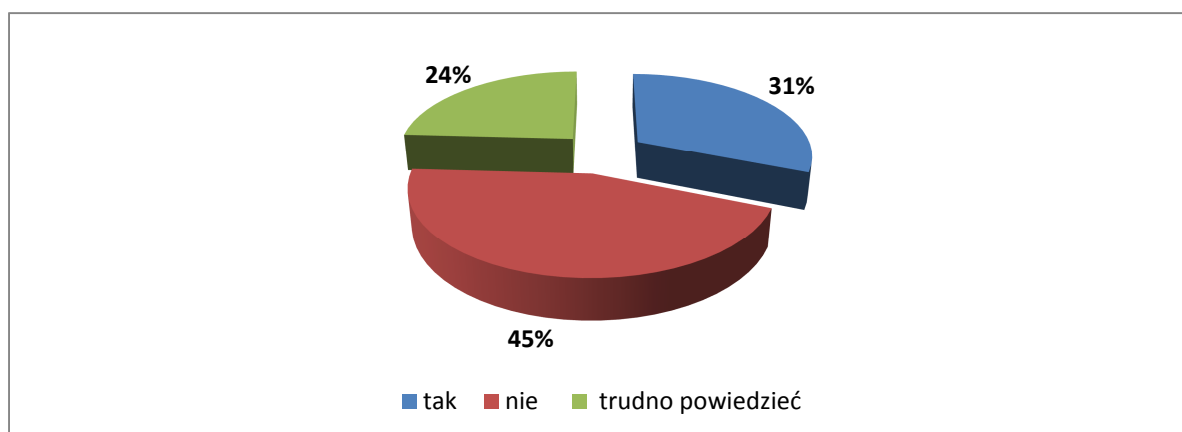
Tabela 6. Na ile wskazane aspekty są ważne w Pana/i życiu? (przy ocenie proszę posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza „zupełnie nieważne”, 5 – bardzo ważne

	1	2	3	4	5	Ogółem
Praca	0%	0%	3%	38%	59%	100%
Działalność społeczna	7%	24%	17%	41%	10%	100% ²⁰
Rodzina	7%	0%	7%	21%	66%	100% ²¹
Hobby, zainteresowania	0%	0%	10%	52%	38%	100%
Znajomi, przyjaciele	3%	0%	21%	41%	34%	100% ²²

źródło: opracowanie własne

Dla respondentów bardzo ważnymi aspektami w ich życiu jest rodzina oraz praca, ważne są także hobby, działalność społeczna oraz znajomi i przyjaciele.

Wykres 20. Czy planuje Pan/i zmianę miejsca zamieszkania z powodów zawodowych w ciągu najbliższych 12 miesięcy?



źródło: opracowanie własne

²⁰ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

²¹ Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

²² Kalkulacje zostały sporządzone w programie Excel. Wartość końcowa dla przeprowadzonej kalkulacji wynosi 100%.

W badanej grupie dziewięciu respondentów (31%) planuje zmienić miejsce zamieszkania z powodów zawodowych, 45% nie zamierza zmienić miejsca zamieszkania a 24 % nie potrafi określić.

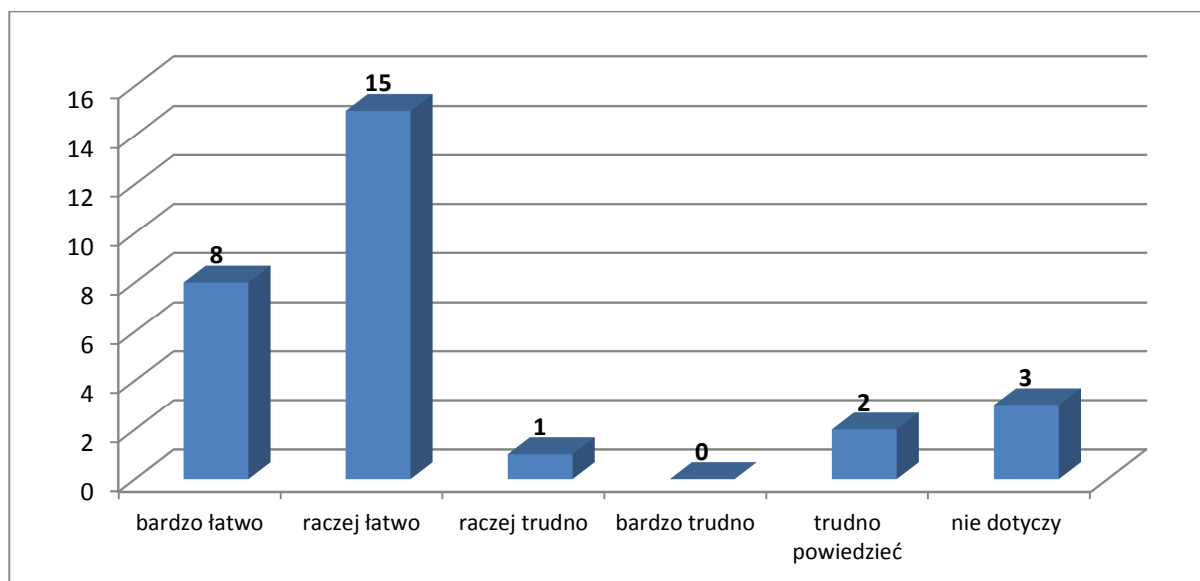
Na pytanie *Czy zamierza Pan/i w ciągu najbliższych 3 lat zmienić zawód?*

- 11 badanych raczej nie zamierza zmieniać zawodu,
- 5 badanych raczej chce zmienić zawód,
- 2 badanych zdecydowanie planuje zmienić zawód,
- 1 badany zdecydowanie nie zamierza zmienić zawodu,
- 10 badanych nie określiło zamiaru zmiany zawodu.

Zdobycie dodatkowego wykształcenia ze względu zmianę zawodu:

- 5 respondentów podkreśliło, że zdecydowanie będzie wymagał zdobycia (nowego) wyższego wykształcenia w tej dziedzinie,
- 3 respondentów uznało, że raczej nie będzie takiej konieczności,
- 8 respondentów nie potrafiło określić czy zmiana zawodu będzie wiązała się z zdobyciem wyższego wykształcenia w tej dziedzinie,
- 1 respondent podkreślił, że nowy zawód nie będzie łączył się ściśle z zdobyciem nowego wykształcenia.

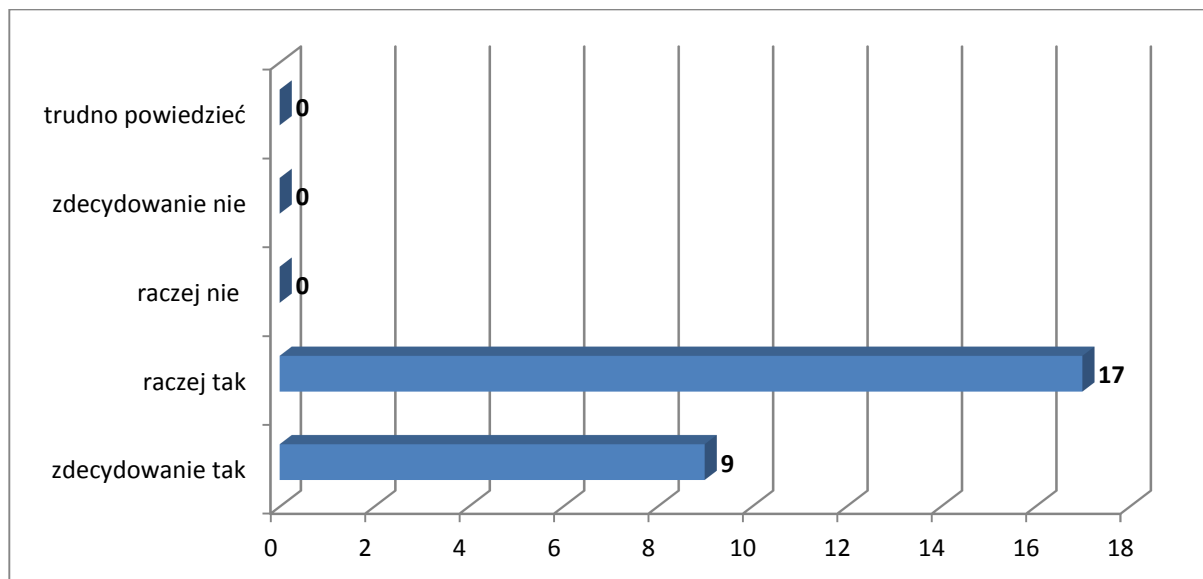
Wykres 21. Czy łatwo było Panu/i zaadaptować się w pierwszym miejscu pracy i wdrożyć do wykonywania zadań zawodowych?



źródło: opracowanie własne

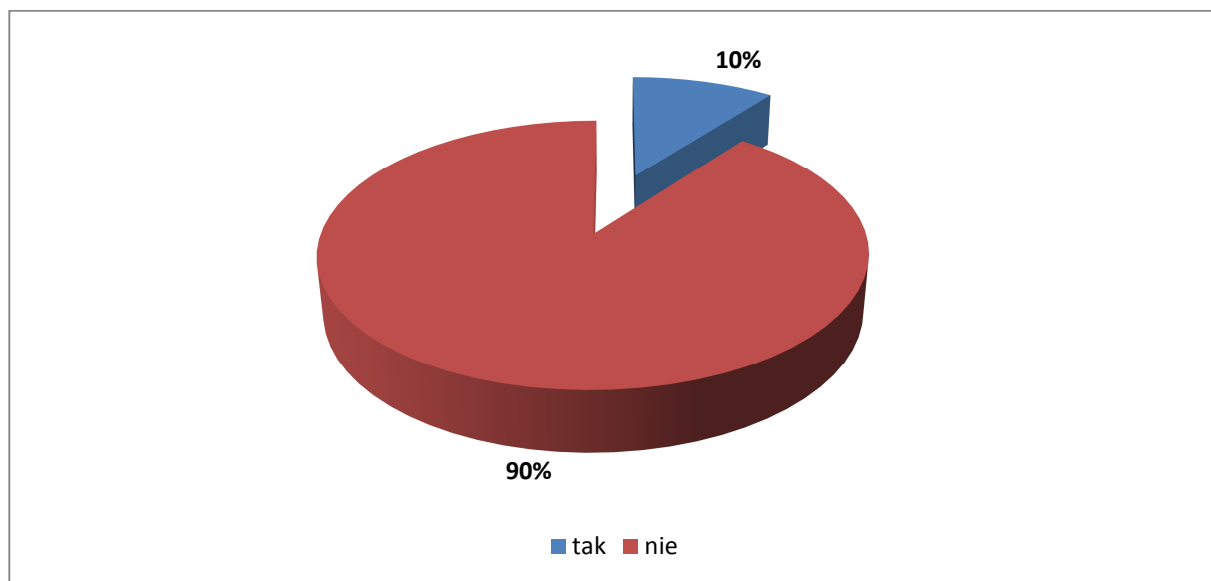
Zdecydowana większość badanych nie miała problemów z adaptacją oraz wdrożeniem na nowym stanowisku pracy.

Wykres 22. Czy uważa Pan/i siebie za dobrego pracownika?



źródło: opracowanie własne

Wykres 23. Czy działa Pan/i obecnie w jakimś stowarzyszeniu, organizacji społecznej lub fundacji.



źródło: opracowanie własne

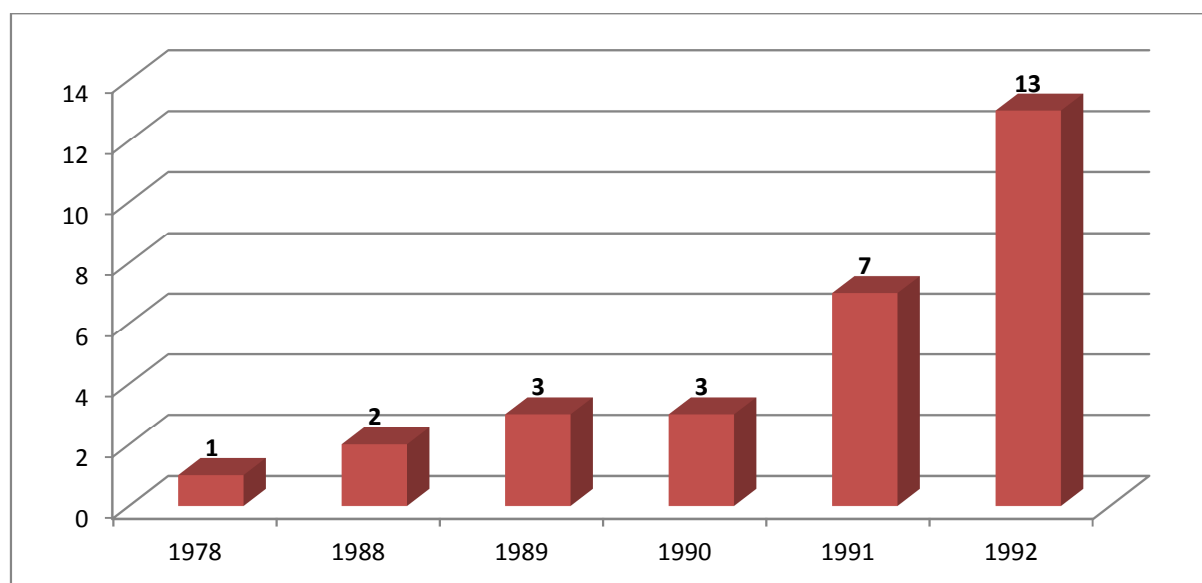
Spośród wszystkich badanych tylko 10% (3 osoby) realizuje się w stowarzyszeniach, organizacjach społecznych lub fundacjach. Dla dwóch z nich działalność społeczna ma związek z pracą. Dla jednego respondenta jest to miejsce pracy oraz jeden absolwent należy do organizacji działającej w tym samym obszarze, co firma, w której pracuje. Ponadto jeden respondent w działalności społecznej wykorzystuje swoje umiejętności i doświadczenie zawodowe.

Na pytanie *Jak Pana/i zdaniem zmieni się Pana/i sytuacja zawodowa w ciągu najbliższych 3 lat? odpowiedzi ankietowanych kształtowały się następująco:*

- 10 badanych uznało, że „trochę się poprawi”,
- 8 badanych nie potrafiło określić jak będzie wyglądała ich sytuacja zawodowa za 3 lata,
- 7 badanych uznało, „że bardzo się poprawi”,
- 3 respondentów uznało, że ich sytuacja „nie zmieni się”,
- 1 badany uznał, że „trochę się pogorszy”

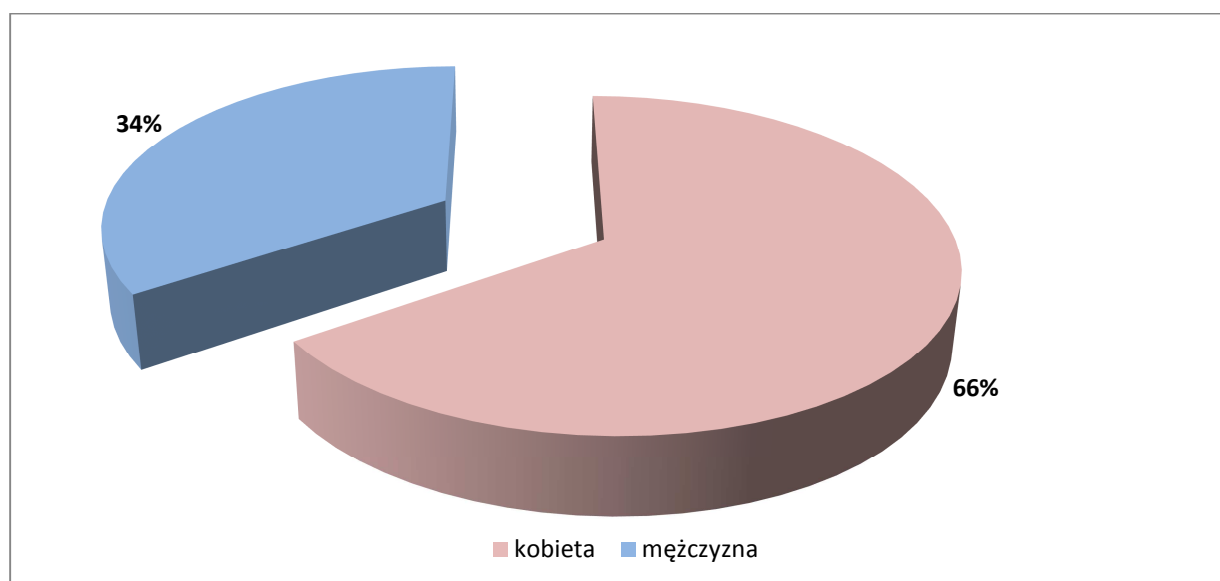
METRYCZKA

Wykres 24. Absolwenci z podziałem na rok urodzenia



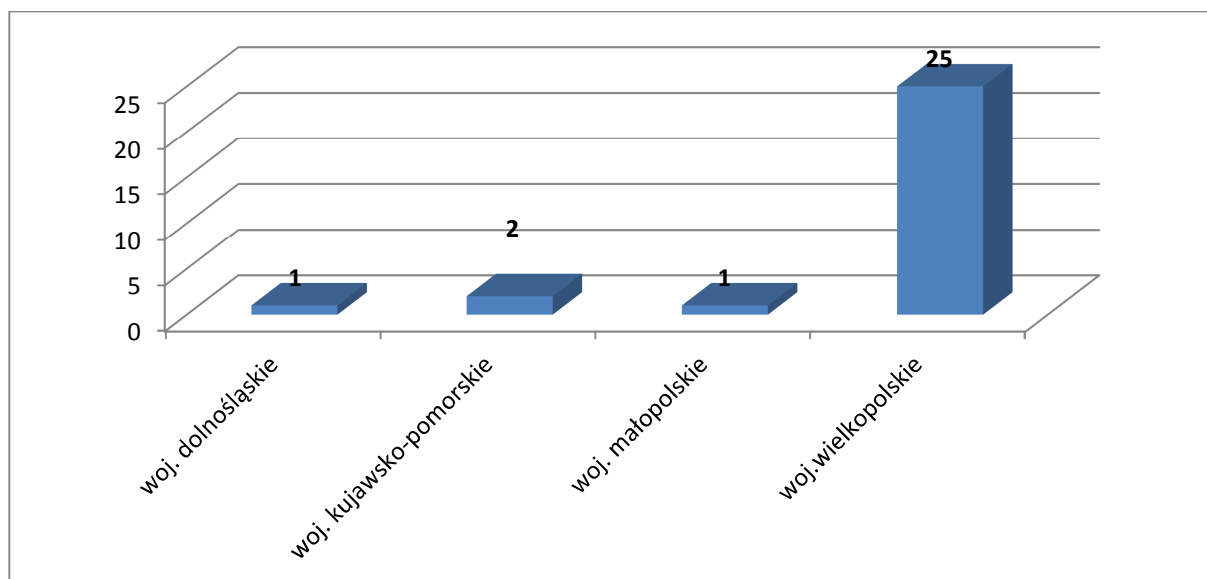
źródło: opracowanie własne

Wykres 25. Absolwenci z podziałem na płeć

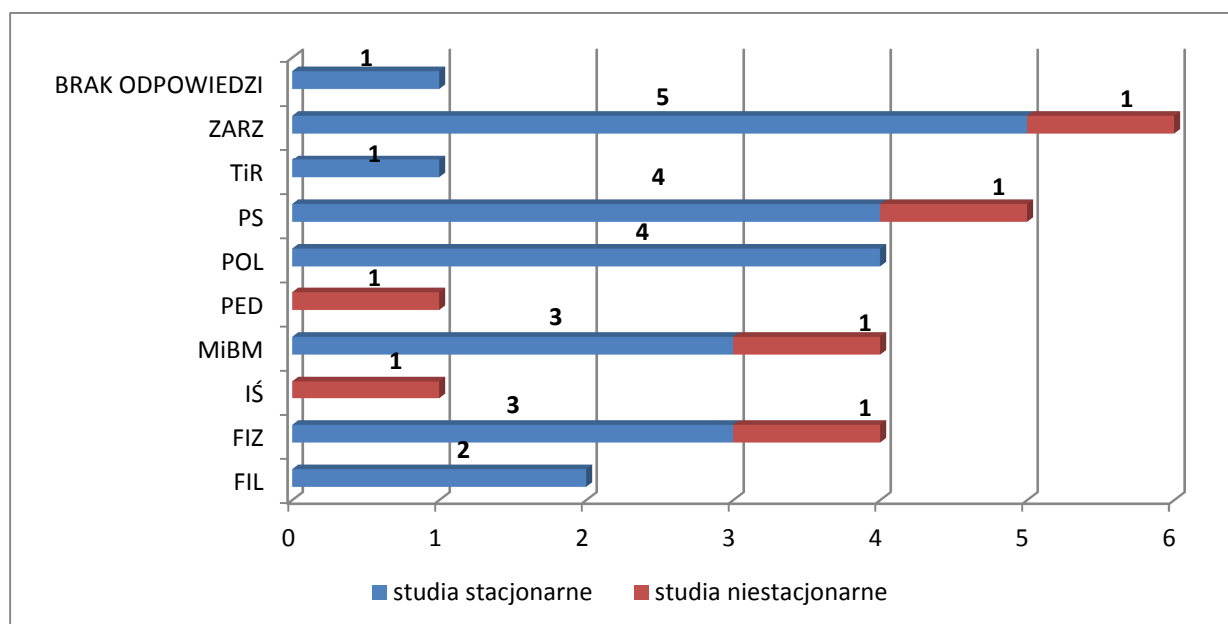


źródło: opracowanie własne

Wykres 26. Absolwenci z podziałem na województwo zamieszkania



Wykres 27. Kierunek i forma studiów²³

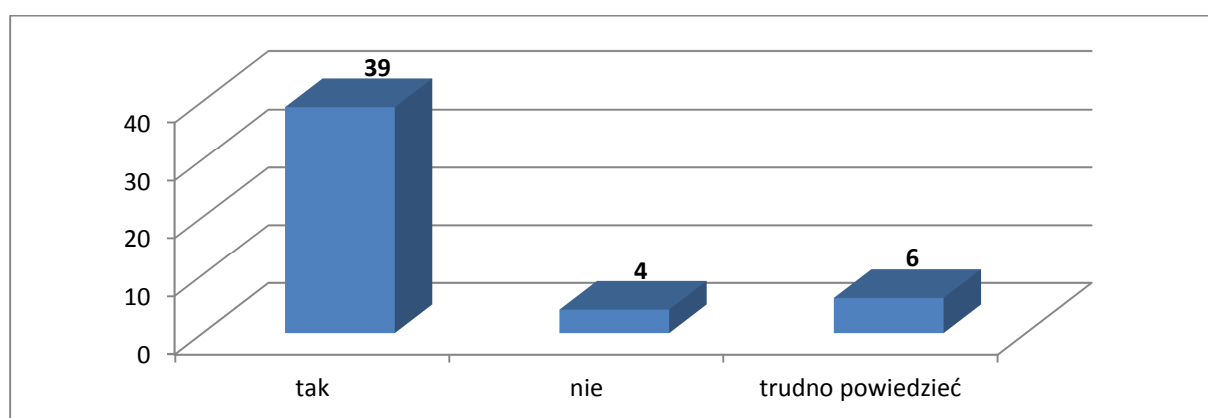


²³ FIL – filologia, FIZ – fizjoterapia, IŚ – inżynieria środowiska, MiBM – mechanika i budowa maszyn, PED - pedagogika, POL – politologia, PS – praca socjalna, TiR – turystyka i rekreacja, ZARZ – zarządzanie.

ROZDZIAŁ III – MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW – TRZY LATA OD UKOŃCZENIA STUDIÓW W PWSZ W KONINIE

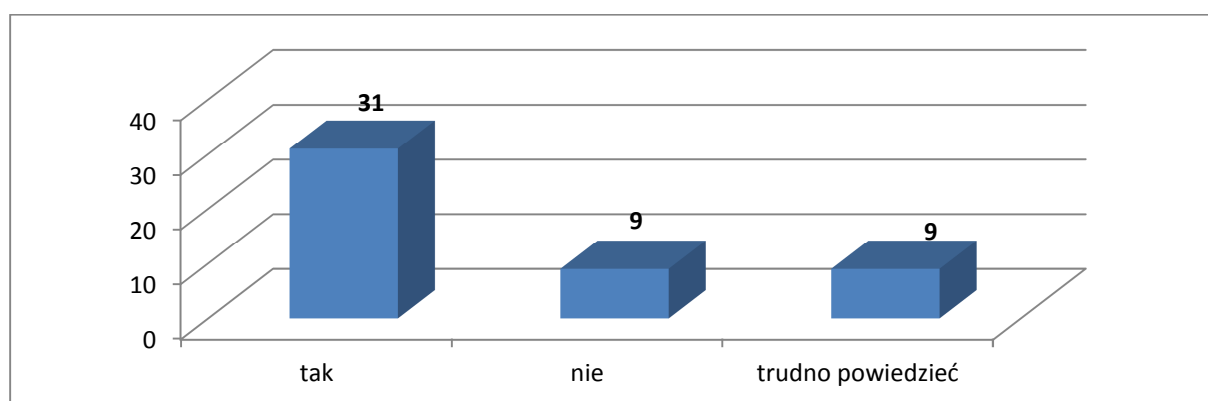
Centrum Rekrutacji i Karier PWSZ w Koninie po raz pierwszy przeprowadziło monitoring karier zawodowych absolwentów roku akademickiego 2011/2012 po trzech latach od ukończenia studiów. Spośród wszystkich absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w monitorowaniu na podstawie złożonych deklaracji (326 osób) – 49 (15%) z nich wzięło udział w badaniu. Badanie zostało przeprowadzone za pomocą serwisu internetowego www.moje-ankiety.pl w okresie od lipca do października 2015r.

Wykres 28. Czy z perspektywy czasu uważa Pani/Pan, że podjęcie studiów w PWSZ w Koninie było dobrą decyzją?



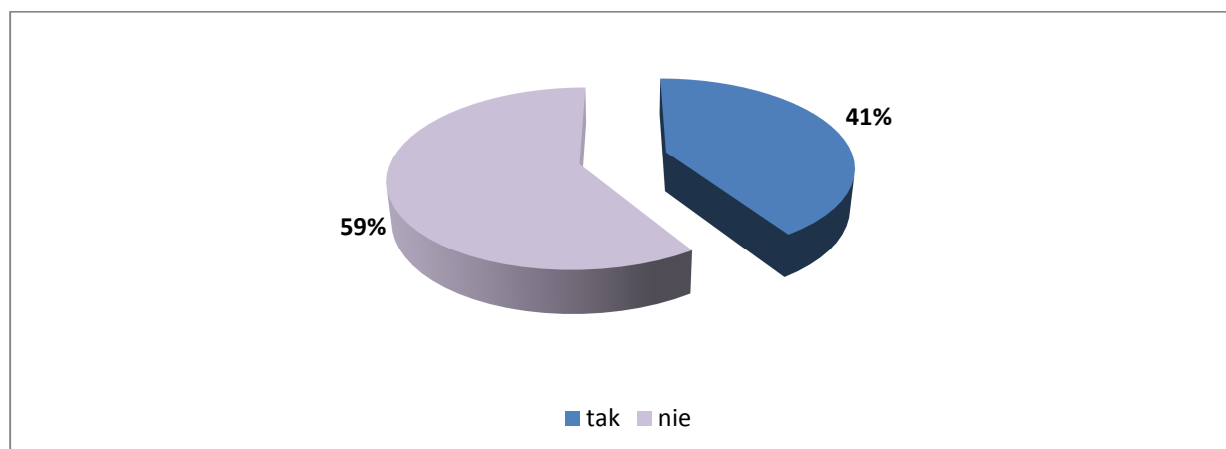
źródło: opracowanie własne

Wykres 29. Czy ponownie wybrałaby/wybrałby Pani/Pan ukończony kierunek studiów w PWSZ w Koninie?



źródło: opracowanie własne

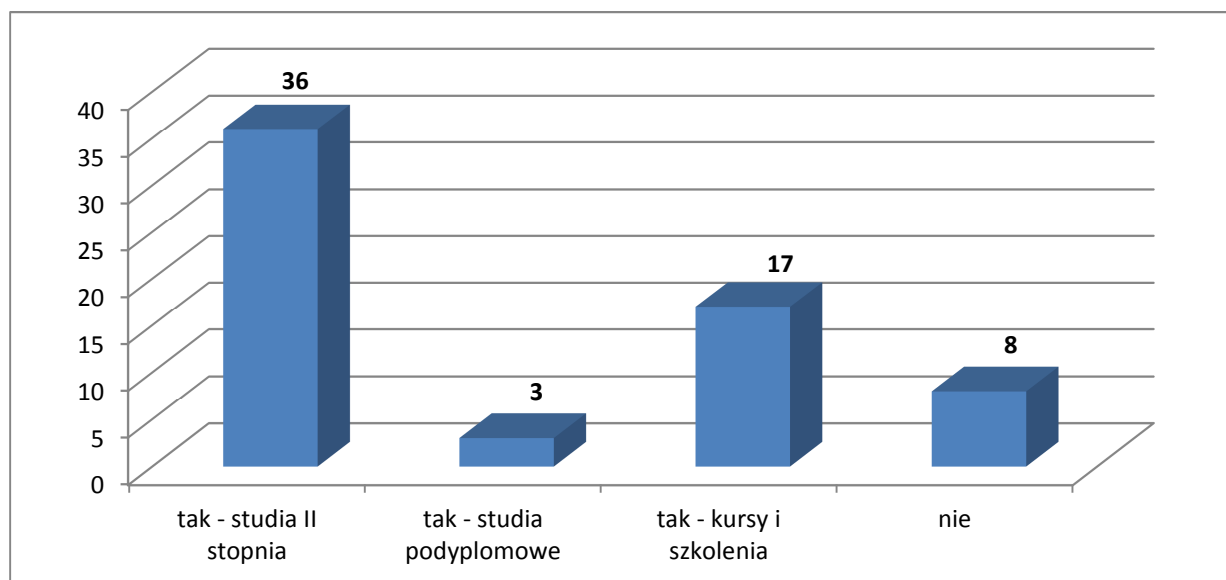
Wykres 30. Czy w zrealizowanym przez Panią/Pana programie studiów PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)?



źródło: opracowanie własne

41% badanych stwierdziło, że w ich programach studiów zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych, natomiast dla 59 % ich ilość nie była odpowiednia.

Wykres 31. Czy uzupełniła/uzupełnił Pani/Pan swoje wykształcenie po ukończeniu studiów PWSZ w Koninie?

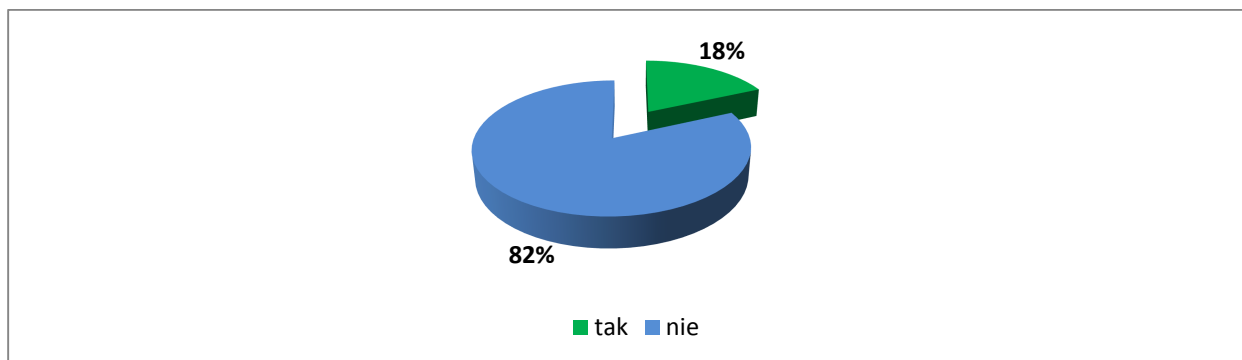


źródło: opracowanie własne

W grupie 49 respondentów odpowiedzi na pytanie „Czy uzupełniła/uzupełnił Pani/Pan swoje wykształcenie po ukończeniu studiów PWSZ w Koninie?” (pytanie wielokrotnego wyboru) prezentowały się w sposób następujący:

- 36 podjęło dalsze kształcenie na studiach II stopnia,
- 17 uzupełniło swoje wykształcenie na kursach/szkoleniach,
- 2 osoby podjęły zarówno studia II stopnia oraz studia podyplomowe,
- 11 osób podjęło studia II stopnia oraz kursy i szkolenia,
- 1 respondent podjął studia II stopnia, studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia.

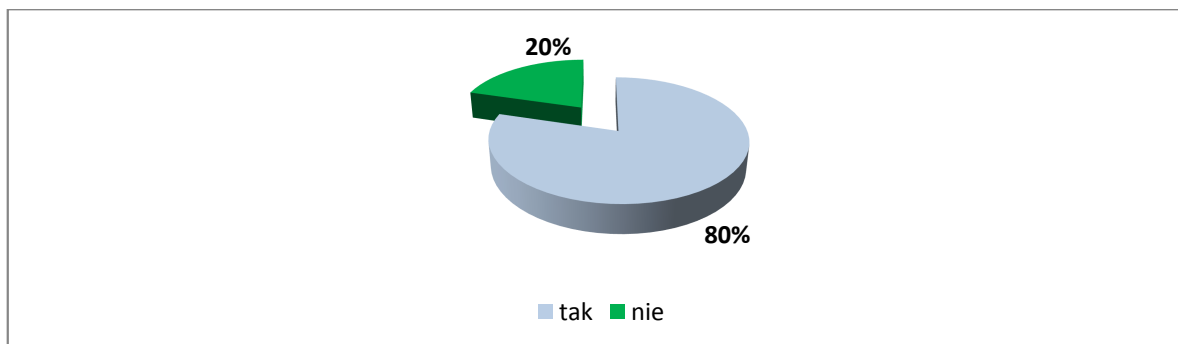
Wykres 32. Czy zdecydowała/zdecydował się Pani/Pan na karierę naukową?



źródło: opracowanie własne

Tylko 18 % badanych rozpoczęło karierę naukową.

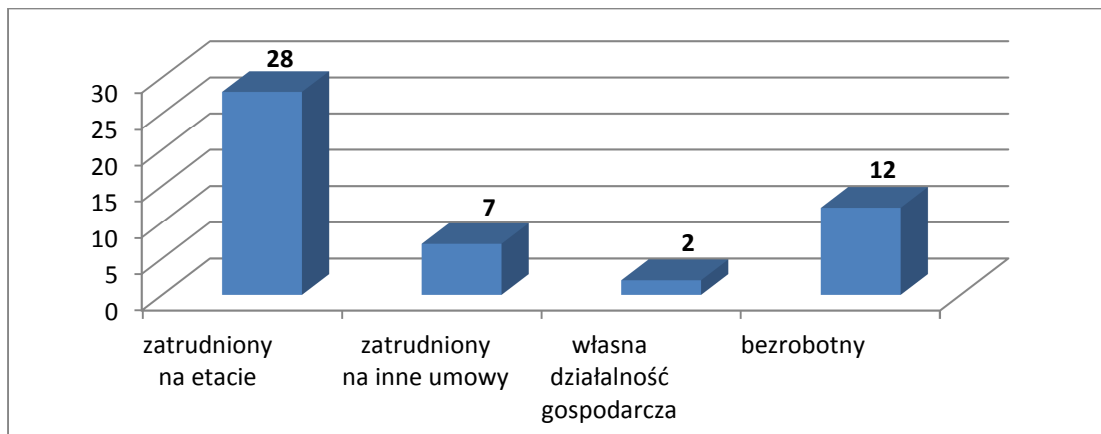
Wykres 33. Czy po ukończeniu studiów podjęła/podjął Pani/Pan pracę?



źródło: opracowanie własne

80 % badanych po ukończeniu studiów w PWSZ w Koninie podjęło pracę. Na pytanie *Na podstawie jakiej umowy została/został Pani/Pan zatrudniona/zatrudniony?* 64% badanych (spośród osób, które podjęły pracę) zostały zatrudnione na umowę o pracę na czas określony, 23% na umowę o pracę na czas nieokreślony, 8% na umowy cywilno – prawne oraz 5% podjęło staż.

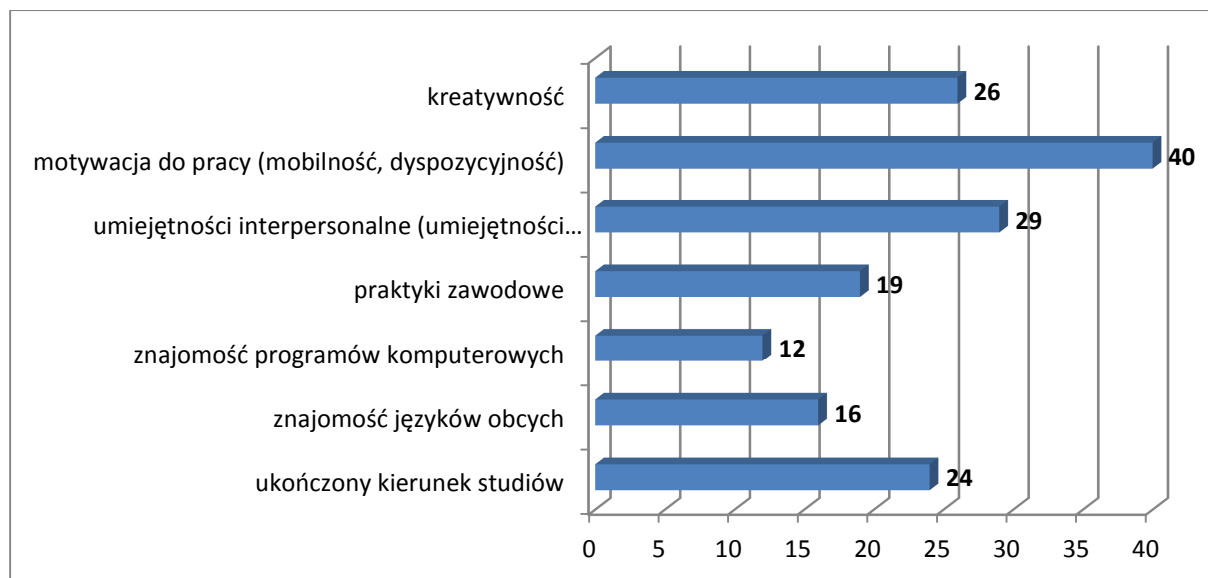
Wykres 34. Jaki jest obecnie Pani/Pana status na rynku pracy?



źródło: opracowanie własne

Najliczniejszą grupę badanych stanowiły osoby, które są zatrudnione na etacie oraz bezrobotne. Na pytanie „*Jaki jest Pani/Pana główny powód pozostawania bez pracy?*” respondenci wymieniali wychowanie i opiekę nad dzieckiem (4 osoby), brak zapotrzebowania na osoby z określonym wykształceniem oraz brak ofert pracy zgodnych z kompetencjami (4 osoby), duża konkurencja na rynku pracy (3 osoby), brak doświadczenia i umiejętności wymaganych przez pracodawców (1 osoba).

Wykres 35. Z perspektywy Pani/Pana doświadczeń zawodowych, proszę wskazać, które czynniki okazały się szczególnie przydatne (minimum 1, maksimum 7 odpowiedzi)?

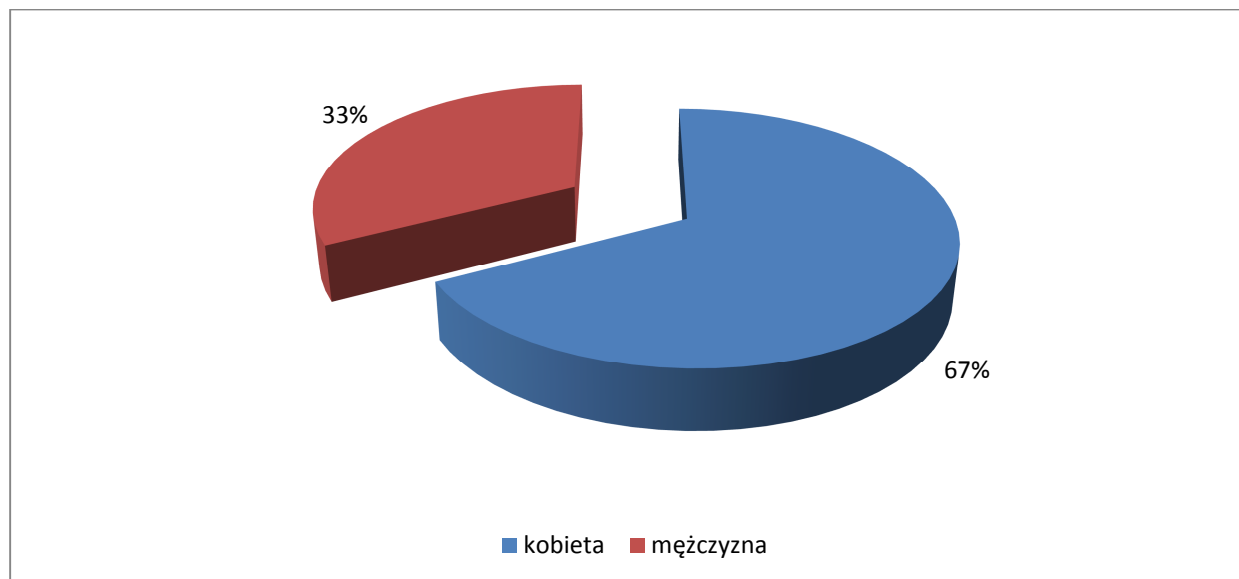


źródło: opracowanie własne

Z perspektywy czasu czynniki, które okazały się szczególnie przydatne na rynku pracy to motywacja do pracy, umiejętności interpersonalne oraz kreatywność. Podkreślano także istotną rolę ukończonego kierunku studiów.

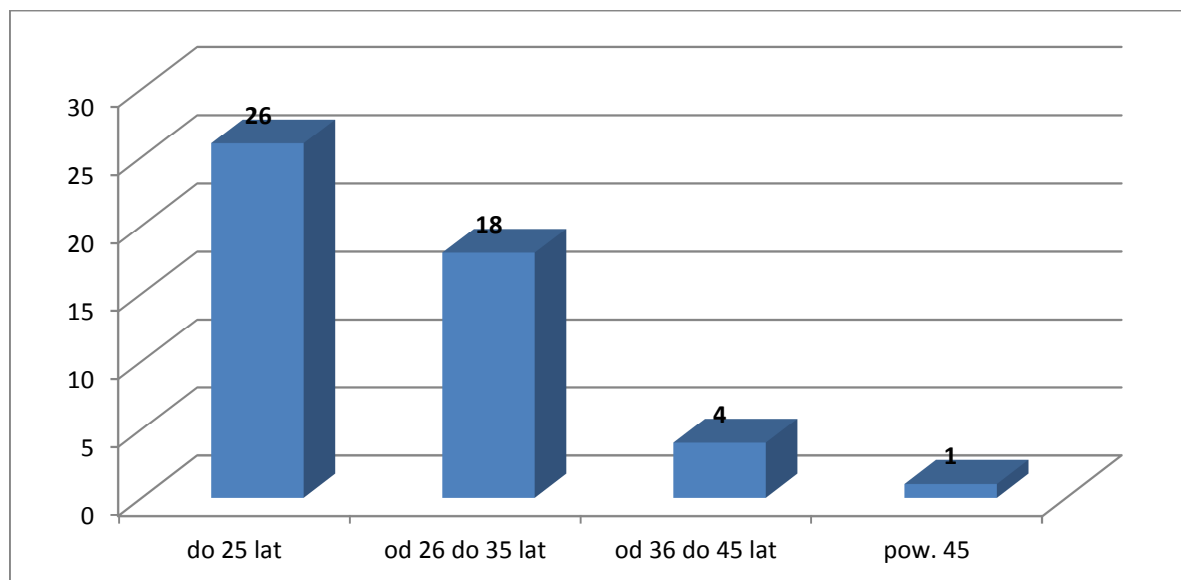
METRYCZKA

Wykres 36. Absolwenci z podziałem na płeć



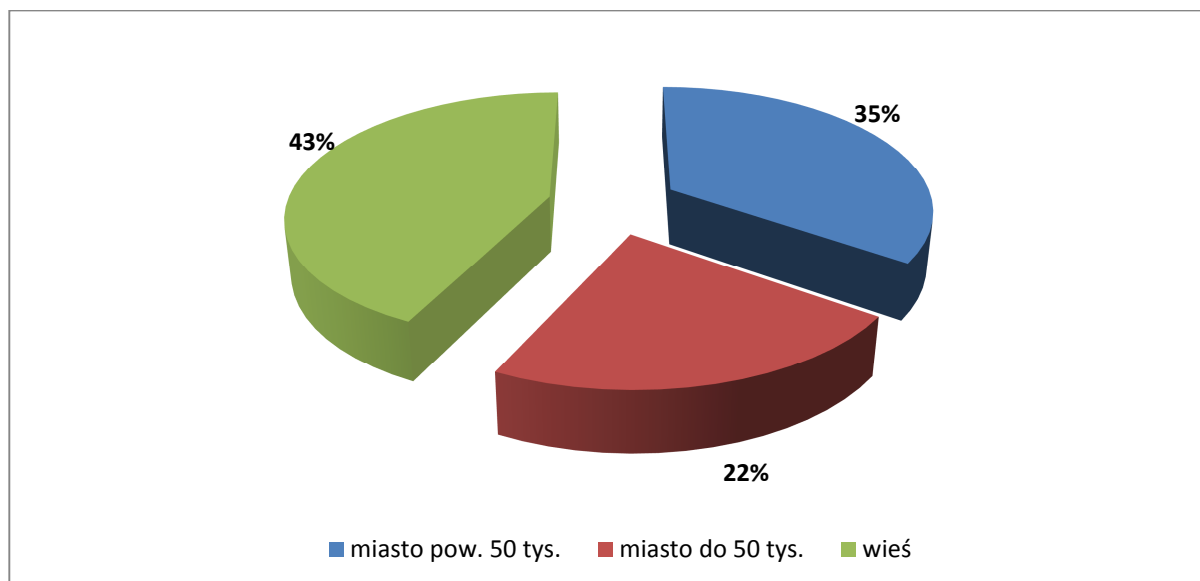
źródło: opracowanie własne

Wykres 37. Absolwenci z podziałem na wiek



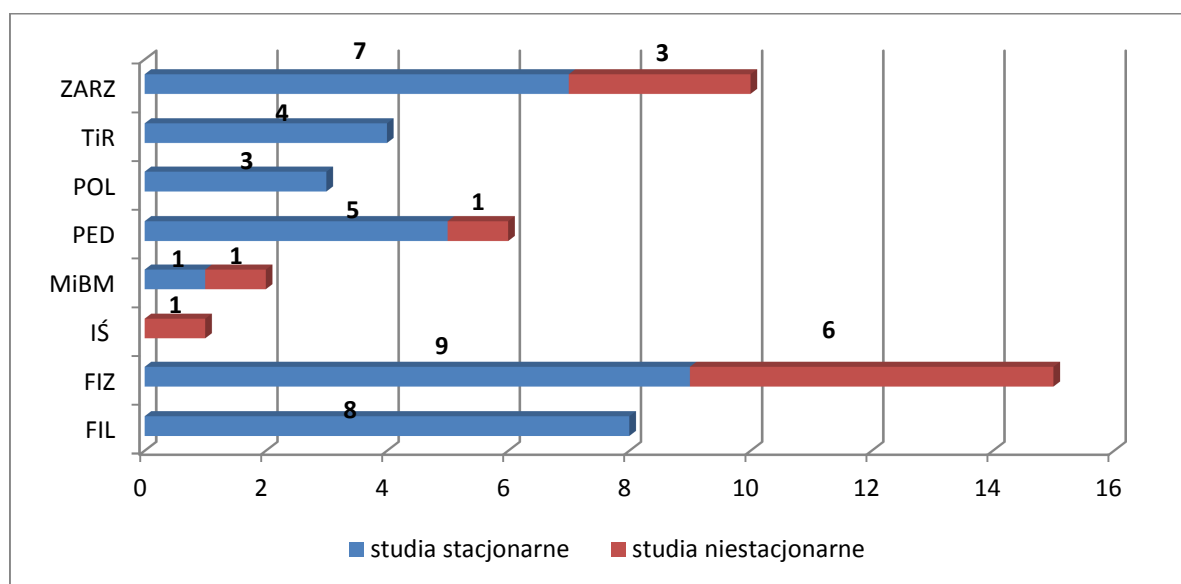
źródło: opracowanie własne

Wykres 38. Absolwenci z podziałem na miejsce zamieszkania



źródło: opracowanie własne

Wykres 39. Kierunek i forma studiów²⁴



źródło: opracowanie własne

²⁴ Fil – filologia, FIZ – fizjoterapia, IŚ – inżynieria środowiska, MiBM – mechanika i budowa maszyn, PED – pedagogika, POL – politologia, TiR – turystyka i rekreacja, ZARZ – zarządzanie.