

UCHWAŁA Nr 37/2012
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
z dnia 6 marca 2012 r.

w sprawie uchwalenia programu kursu przygotowawczego dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej

Na podstawie § 44 pkt 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 174/III/III/2007 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 13 marca 2007 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (t.j. ustalony zarządzeniem Nr 93/2011 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 23 listopada 2011 r.), § 5 ust. 2 pkt 3 i § 35 Regulaminu studiów podyplomowych, stanowiącego załącznik do uchwały nr 190/IV/V/2011 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 31 maja 2011 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów podyplomowych, w związku z § 12 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 stycznia 1997 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania (Dz.U. z 1997 r. Nr 12, poz. 67, z późn. zm.) i § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2006 r. Nr 31, poz. 216)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Społeczno-Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie uchwała program kursu przygotowawczego dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dziekanowi Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego
PWSZ w Koninie

/-/ dr Artur Zimny

Załącznik do uchwały nr 37/2012 Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie uchwalenia programu kursu przygotowawczego dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej

PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE PRZYGOTOWAWCZYM DLA KANDYDATÓW NA WYCHOWAWCÓW PLACÓWEK WYPOCZYNKU DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

Nazwa formy kształcenia – kurs

Czas trwania kursu i sposób jego organizacji:

- 40 godzin zajęć edukacyjnych,
- zajęcia edukacyjne realizowane w dni robocze w godzinach popołudniowych (od 16:00), ewentualnie w soboty (w zależności od potrzeb uczestników kursu); maksymalna liczba godzin zajęć w danym dniu nie przekroczy 4.

Wymagania wstępne dla uczestników:

- ukończenie 18 roku życia,
- posiadanie co najmniej średniego wykształcenia,
- posiadanie predyspozycji do pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą.

Cele kształcenia

Przekazanie uczestnikom kursu wiedzy dotyczącej specyfiki pracy wychowawcy w placówce wypoczynku (m.in. karty kwalifikacyjne uczestników wypoczynku, sprawowanie opieki nad uczestnikami grupy w zakresie higieny, zdrowia, żywienia oraz innych czynności opiekuńczych, zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom grupy) oraz nabycie przez uczestników kursu praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy wychowawcy (m.in. prowadzenie dziennika zajęć, opracowywanie planów pracy wychowawczej grupy, organizowanie zajęć zgodnie z rozkładem dnia).

Plan nauczania

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Liczba godzin		
		ogółem	wykłady	ćwiczenia
1.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	2	2	
2.	Organizacja zajęć w placówce wypoczynku	2	2	
3.	Planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej	3	2	1
4.	Obowiązki wychowawcy grupy	2	2	
5.	Wychowanie fizyczne i sport w placówce wypoczynku	6	1	5
6.	Turystyka i krajoznawstwo	5	1	4
7.	Zajęcia kulturalno-oświatowe	5	1	4
8.	Zajęcia praktyczno-techniczne	2	1	1
9.	Prace społecznie użyteczne	2	2	
10.	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników placówek wypoczynku	7	4	3
11.	Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży	2	1	1
12.	Przeciwdziałanie psychomanipulacji i zachowaniom agresywnym	2	1	1
Ogółem		40	20	20

Treści kształcenia

Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży:

- podstawy prawne i obowiązujące przepisy w zakresie organizowania form wycieczki
- rola władz oświatowych i samorządowych w organizowaniu i koordynowaniu różnych form wycieczki
- charakterystyka różnych form wycieczki w zależności od wieku uczestników
- karta kwalifikacyjna obiektu
- karta kwalifikacyjna uczestnika wycieczki

Organizacja zajęć w placówce wycieczki:

- zapoznanie uczestników wycieczki ze strukturą placówki
- pojęcie grupy jako zespołu wychowawczego
- organizowanie życia i rozkładu dnia w placówce wycieczki
- opracowanie regulaminu uczestnika
- istota i obowiązki kadry wychowawców

Planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej:

- dokumentacja obowiązująca wychowawcę (karty kwalifikacyjne uczestnika, dziennik zajęć)
- metody i formy realizacji planów wychowawczych (materiały z repertuarem wierszy, inscenizacji, skeczy na imprezy kolonijne)
- obserwacje uczestników wymagających szczególnej troski
- opracowanie planu wychowawczego grupy na I tydzień turnusu dla grupy dzieci w młodszym wieku szkolnym

Obowiązki wychowawcy grupy:

- czynności wychowawcze (opieka nad dziećmi, integracja grupy, korygowanie zachowań niewłaściwych wychowawczo, kształtowanie kultury osobistej wychowanków i właściwych postaw moralnych)
- czynności organizacyjne
- czynności programowe
- rola wychowawcy (życzliwy opiekun zastępujący rodziców, szanujący godność osobistą i wyznania wychowawców)

Wychowanie fizyczne i sport w placówce wycieczki:

- cele i zadania wychowania fizycznego
- realizacja programu wychowania fizycznego w placówce wycieczki
- BHP na zajęciach wychowania fizycznego
- metodyka prowadzenia zabaw ruchowych i gier drużynowych
- zespołowe gry sportowe (zajęcia organizowane na sali gimnastycznej)
- opracowanie programu olimpiady sportowej

Turystyka i krajoznawstwo:

- rozwój turystyki w Polsce i Europie
- sposoby uprawiania turystyki
- organizacja wycieczek pod kątem zaleceń metodyki
- program wycieczki – dokąd i po co ?
- realizacja zadań wychowawczych i poznawczych wycieczki
- zasady bezpieczeństwa uczestników wycieczki
- organizacja biwaków i gier terenowych

Zajęcia kulturalno-oświatowe:

- cele, zadania i formy zajęć kulturalno-oświatowych
- opracowanie repertuaru piosenek i zabaw ze śpiewem

- repertuar piosenek obozowych
- przykłady zajęć świetlicowych
- przykładowy repertuar na różne uroczystości
- organizowanie konkursów, wystaw i dyskusji
- montaż słowno-muzyczny na ogniska
- prowadzenie kroniki (wymagania graficzno-artystyczne)

Zajęcia praktyczno-techniczne:

- cele, zadania i formy zajęć praktyczno-technicznych
- wykorzystanie prac dekoracyjnych i zdobniczych z papieru i tworzywa przyrodniczego
- wystawa prac uczestników wypoczynku

Prace społecznie użyteczne:

- znaczenie prac społecznie użytecznych
- rodzaje prac samoobsługowych
- przykłady prac na rzecz placówki – BHP, sposób organizowania i kontroli wykonania
- przykłady prac na rzecz środowiska

Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników placówek wypoczynku:

- obowiązujące przepisy w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas: przejazdu do placówki wypoczynku, pobytu w placówce wypoczynku, wycieczek, kąpeli, poruszania się po drogach
- wytyczne w sprawie ochrony przeciwpożarowej
- postępowanie w sytuacji wypadku (pierwsza pomoc, protokół powypadkowy)
- opracowanie regulaminu kąpeli

Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży:

- środki uzależniające a prawo
- fazy uzależniania się
- substancje inicjujące (tytoń, alkohol, marihuana, itp.)
- uzależnienie i skutki zdrowotne dla organizmu
- środki uzależniające a społeczeństwo
- rodzina z dzieckiem lub członkiem uzależnionym
- utrata zdrowia jako następstwo nadużywania środków uzależniających

Przeciwdziałanie psychomanipulacji i zachowaniom agresywnym:

- stres i sposoby na zrelaksowanie się i pozbycie napięcia oraz rola ćwiczeń fizycznych
- co to jest psychomanipulacja, jak ją rozpoznać i jak sobie z nią radzić
- agresywność dzieci i młodzieży, problem indywidualny i społeczny
- biologiczne i społeczne aspekty zachowań agresywnych
- psychologia konfliktu: ofiara i sprawca, obszary konfliktogenne
- trudne emocje – jak sobie z nimi radzić

Wykaz literatury:

- *Agresja i przemoc we współczesnym świecie. Tom I. Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży oraz w instytucjach społeczno-opiekuńczych* pod red. J. Kuźmy i Z. Szaroty, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1998
- *Alkohol, alkoholizm i przemoc*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2004
- *Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych. Metody, programy, modele, ośrodki, zakłady, wspólnoty*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1992
- *Czajka S., Nauczyciel a twórczość plastyczna uczniów*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979
- *Danilewska J., Agresja u dzieci. Szkoła porozumienia*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004
- *Hakke Cz., Nonas N., Wycieczki i zajęcia terenowe*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1986

- Jędryka G., *Poradnik wychowawcy kolonijnego*, Wydawnictwo „Iwanowski”, Płock 2000
- Łożewicz T., *Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej*, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa 1996
- Nowakowska K., *Rytm, muzyka, taniec*, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 1999
- *Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży*, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1981
- *Pedagogika* pod red. M. Godlewskiego, S. Krawcewicza i T. Wujka, PWN, Warszawa 1974
- Przybylska K., *Zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe w klasach I-III*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1975
- Wolińska J.M., *Agresywność młodzieży. Problem indywidualny i społeczny*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000

Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych:

- sale wykładowe i ćwiczeniowe, sala gimnastyczna
- laptop, projektor multimedialny, rzutnik folii
- film w reżyserii Jana Kidawy-Błońskiego pt. *Skazany na bluesa*, Polska 2005
- materiały dydaktyczne w postaci kserokopii przekazywanych uczestnikom przez wykładowców

Sposób sprawdzania efektów kształcenia

Efekty kształcenia zostaną sprawdzone w formie ustnego egzaminu dla uczestników kursu przeprowadzonego przez trzyosobową komisję. Teoretyczne i praktyczne zadania egzaminacyjne będą dotyczyły problematyki realizowanej na zajęciach edukacyjnych w ramach kursu, co tym samym umożliwi ocenę poziomu opanowania wiedzy i umiejętności przez uczestników.