

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA**

**Katedra Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Zakład Wychowania Fizycznego i Sportu**



**PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**Nazwa kierunku studiów  
Wychowanie Fizyczne**

**Kod kierunku studiów**

*Wychowanie Fizyczne\_SS\_SN\_2017\_2020*

**Autorzy programu:**

dr Karolina Waliszewska – przewodniczący zespołu

dr hab. Maciej Tomczak – nauczyciel akademicki

dr Edyta Bielik – nauczyciel akademicki

dr Ewa Janeczek – nauczyciel akademicki

mgr Robert Szymański – nauczyciel akademicki

mgr Tomasz Elsner – nauczyciel akademicki

mgr Anna Kamińska – nauczyciel, konsultant MODN w Koninie

Radosław Bartycha – student

mgr Marcin Woźniak – absolwent

**Data opracowania:** 10.03.2017 r.

**1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów**  
**1.1. Podstawowe informacje**

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar kształcenia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej oraz nauki humanistyczne
Dziedzina nauki	nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina naukowa	.....

## 1.2. Koncepcja kształcenia

Absolwent, oprócz praktycznych umiejętności niezbędnych do realizowania programu wychowania fizycznego, uzyskuje odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie. Zdobycie również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych i nauk o kulturze fizycznej oraz kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm, a także środkami społecznymi na osobowość w celu przygotowania wychowanków do dbałości o zdrowie, sprawność fizyczną i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji. Jest kreatywny i skłonny do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.

Studia licencjackie przygotowują do promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewolucji aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz wypoczynkowi.

Absolwent specjalności odnowa biologiczna pozna metody, techniki i zasady fizjoprofilaktyki, czyli możliwości zapobiegania chorobom cywilizacyjnym oraz metody i zasady stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w ramach odnowy biologicznej.

Absolwent specjalności animator turystyki, sportu i rekreacji zdobywa wiedzę przyrodniczą – dającą podstawy zrozumienia relacji zachodzących między człowiekiem a środowiskiem; humanistyczną – pozwalającą zrozumieć związki i procesy społeczne znajdujące odzwierciedlenie w turystyce i rekreacji; ekonomiczną oraz organizacyjno-prawną – umożliwiającą ocenę oraz świadome i optymalne wykorzystanie mechanizmów gospodarki rynkowej do sterowania i zarządzania podmiotami gospodarczymi działającymi na rynku turystycznym. Absolwent ma kwalifikacje animatora rekreacji, wypoczynku i zagospodarowania czasu wolnego. Jest kreatywny i skłonny do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.

Zgodnie z art. 41 ust. 7 Ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, zorganizowane zajęcia w zakresie sportu w klubie sportowym uczestniczącym we współzawodnictwie organizowanym przez Polski Związek Sportowy mogą prowadzić wyłącznie osoby posiadające tytuł zawodowy trenera lub instruktora sportu. Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością instruktorską PWSZ będzie przygotowany jako nauczyciel wychowania fizycznego, który oprócz praktycznych umiejętności niezbędnych do realizowania programu nauczania wychowania fizycznego, uzyska odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie, posiadać będzie również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych oraz nauk z teorii sportu. Absolwent będzie posiadał kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami społecznymi na osobowość w celu przygotowania wychowanków do dbałości o zdrowie, sprawność i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji. Po zakończeniu procesu kształcenia i uzyskaniu pozytywnej oceny z teoretycznej i praktycznej jego części otrzyma tytuł instruktora wybranej dyscypliny sportowej uprawniającej- dający możliwość samodzielnego prowadzenia sportowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz klubowych. Ponadto współczesny instruktor sportu to osoba mająca wiedzę nie tylko w zakresie danej dyscypliny sportowej, ale także wiedzę na temat kierowania oraz samodzielnego planowania i realizacji zajęć w oparciu o osiągnięcia nauki i praktyki, prowadzenia zajęć w dostosowaniu do rytmu rozwojowego dzieci i młodzieży. Jest osobą która zapewnia uczestnikom bezpieczeństwo oraz możliwość doskonalenia swoich umiejętności na jak najwyższym poziomie.

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne, specjalność trener personalny będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia pracy zawodowej związanej z promowaniem zdrowego stylu życia, pomocy w definiowaniu i rozwiązywaniu celów klientów i innych grup odbioru, wdrażania do permanentnej aktywności fizycznej na każdym etapie edukacji, w każdym wieku oraz w każdym środowisku. Jego kompetencje to także samodzielne planowanie, realizacja i ewaluacja aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz przygotowywanie strategii działań indywidualnych oraz grupowych. W samoocenie stylu życia pomoże określić obszary, w których mogą być konieczne zmiany promujące optymalne zdrowie, dobre samopoczucie i kondycję.

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne w służbach mundurowych nabędzie umiejętności praktyczne, niezbędne do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w służbach mundurowych. Ponadto będzie przygotowany do prowadzenia zajęć w terenie (np. zielonych i białych szkołach, obozach przetrwania ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży). Wiadomości uzyskane w trakcie studiów powinny zapewnić absolwentowi umiejętność właściwego dostosowywania środków psycho - fizycznego oddziaływania na organizm, rozwinąć kreatywność i skłonność do permanentnego doskonalenia swoich umiejętności lub ich utrzymania na poziomie zdrowia oraz wiedzy w obszarze działania. Absolwent zostanie objęty działaniami mającymi na celu przygotowanie do egzaminu wstępnego ze sprawności fizycznej oraz testów z zakresu wiedzy powszechnej, a także rozmów kwalifikacyjnych w przypadku jego rekrutacji do służb mundurowych (Policja, Straż Pożarna, Żandarmeria Wojskowa, Straż Miejska, Zawodowa Służba w Wojsku Polskim). Czas trwania studiów: 3 lata.

### Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

SPECJALNOŚĆ	Typowe miejsca pracy	Kont. kszt.
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością instruktora sportu	szkoły podstawowe, kluby sportowe, ośrodki doradztwa dla nauczycieli, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością trener personalny	szkoły podstawowe, kluby fitness, SPA, własna aktywność gospodarcza	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością w służbach mundurowych	szkoły podstawowe, Policja, Straż Miejska	Wyższa Szkoła Poż.
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością odnowa biologiczna	szkoły podstawowe, gabinety odnowy biologicznej, SPA, zakłady ochrony zdrowia	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością animator turystyki, sportu i rekreacji	szkoły podstawowe, PTTK, biura podróży, ośrodki wypoczynkowe	AWF

### Udział wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia

Lp.	Interesariusz	Udział w koncepcji kształcenia
1.	Szkoły podstawowe	Program kształcenia, praktyki, konferencje
2.	Kluby sportowe	Program kształcenia, praktyki, szkolenie sportowe studentów, rady programowe
3.	MODN	Program kształcenia, konferencje,
4.	MOSiR	Współdziałanie w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych dla mieszkańców miasta i Polski
5.	Zakłady Opieki Zdrowotnej	Program kształcenia, praktyki, konferencje
6.	Wydziały Urzędu Miejskiego adekwatne do kierunku studiów	Konferencje, Wydarzenia o charakterze sportowo-oświatowym

### **1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału**

Studia na kierunku wychowanie fizyczne pozwalają studentom rozwijać własne talenty i realizować pasje, a także przygotować ich do pracy zawodowej. Przygotowanie profesjonalnych kadr

z zakresu wychowania fizycznego wpisuje się w misję Uczelni. Natomiast kształcenie studentów na rzecz subregionu konińskiego i współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi środowiska, w którym funkcjonuje Uczelnia ma związek z misją Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia.

Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych Uczelni np. takich jak:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacji Uczelni na studiach I stopnia;
- rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez organizację przez studentów konferencji szkoleniowych i metodycznych na potrzeby edukacyjne samorządów terytorialnych;
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne.

## 1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje:

- pierwszy etap - kandydaci na studia zobowiązani są dostarczyć razem z wymaganym formularzem kwestionariusza zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunkach: dietetyka, kosmetologia, pielęgniarstwo oraz wychowanie fizyczne,
- drugi etap - wyniki egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (nowa matura), wyniki egzaminu maturalnego (stara matura).

### 1.1. Nowa matura.

Podstawą decyzji o przyjęciu na studia jest wskaźnik rekrutacyjny (WR). O jego wartości decydują wyniki egzaminu maturalnego z części pisemnej poziom podstawowy lub poziom rozszerzony z: języka polskiego (JP), języka obcego (JO), przedmiotu wybranego o największej liczbie punktów (PW).

$$WR = JP + JO + PW$$

- Jeśli kandydat nie zdał przedmiotu – otrzymuje 0 pkt z tego przedmiotu.
- Jeżeli na świadectwie maturalnym jest wynik egzaminu z poziomu podstawowego i rozszerzonego z danego przedmiotu, podstawą obliczenia liczby punktów rankingowych za dany przedmiot jest wynik dający większą liczbę punktów rankingowych, z tym że wynik z poziomu rozszerzonego mnoży się przez wskaźnik 2.
- Wyniki egzaminu maturalnego podawanego w procentach przeliczane będą na punkty (1%=1pkt).

### 1.2. Stara matura.

Podstawą decyzji o przyjęciu na studia jest wskaźnik rekrutacyjny (WR). O jego wartości decydują wyniki egzaminu dojrzałości z części pisemnej lub z części ustnej z: języka polskiego (JP), języka obcego (JO), przedmiotu wybranego o największej liczbie punktów (PW)

$$WR = JP + JO + PW$$

- Jeżeli kandydat na studia zdał na egzaminie dojrzałości określony przedmiot pisemnie i ustnie, podstawą obliczenia liczby punktów rankingowych jest ocena wyższa.

- Jeżeli kandydat nie zdał przedmiotu – otrzymuje 0 pkt z tego przedmiotu.

- Kandydatom ze świadectwem dojrzałości zostaną przyznane punkty wg następującego przeliczenia:

lp.	Część I		Część II	
	skala ocen 1-6		skala ocen 2-5	
	ocena	liczba punktów	ocena	liczba punktów
1.	dopuszczająca/mierna (2)	30	dostateczna (3)	50
2.	dostateczna (3)	50	dobra (4)	80
3.	dobra (4)	70	bardzo dobra (5)	100
4.	bardzo dobra (5)	85		
5.	celująca (6)	100		

2. Bez postępowania kwalifikacyjnego będą przyjmowani laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego (Biologiczna, Chemiczna, Fizyczna, Języka Obcego, Matematyczna, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym).

3. O przyjęciu na studia decyduje liczba punktów uzyskana przez kandydata. Na pierwszy rok studiów przyjmowani są kandydaci umieszczeni na liście rankingowej w kolejności od najwyższej liczby punktów do wyczerpania liczby miejsc na kierunkach i formach studiów.

4. Dodatkowe informacje:

- Od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej służy odwołanie, w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej. Podstawą odwołania może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia.

Każdy podejmujący naukę na kierunku „dietetyka, kosmetologia (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz pielęgniarstwo (studia stacjonarne) w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia do dnia 1 października 2018 r. zaświadczenie o posiadaniu szczepień przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B.

## **2. Zakładane efekty kształcenia**

### **2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**

Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia w obszarze nauk o kulturze fizycznej będzie posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk przyrodniczych oraz nauk społecznych aby mogła oddziaływać na osobowość i organizm środkami fizycznymi i społecznymi w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju strukturalnego i funkcjonalnego oraz związanych

z uczestnictwem w kulturze fizycznej.

Absolwent będzie przygotowany do samodzielnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w szkole i w środowisku lokalnym, a także do samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu.

### **2.2. Ogólne efekty kształcenia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne wykazuje się:

- Wiedzą w zakresie fizyko – chemicznych i biologicznych podstaw nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.
- Opanowaniem podstawowych umiejętności z metodyki nauczania i techniki wykonania różnych dyscyplin sportu, różnorodnych form aktywności ruchowej na etapie edukacji przedszkolnej, na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym oraz aktywności fizycznej w każdym wieku.
- Umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły oraz wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umiejętnością komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
- Wrażliwością etyczną, empatią i otwartością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań zawodowych.

### 2.3. Szczegółowe efekty kształcenia

#### Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych**

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów wychowanie fizyczne Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	umie opisać proces rozwoju osobniczego człowieka w określonym wieku rozwojowym	M1_W01, M1_W02
K_W02	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	M1_W01, M1_W03
K_W03	potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu, opanowywaniu i kontrolowaniu umiejętności ruchowych	M1_W10
K_W04	potrafi opisać i interpretować zjawiska fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	M1_W01
K_W05	posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka	M1_W02
K_W06	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wydalniczy, wewnątrzwydzielniczy	M1_W02
K_W07	posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka układu nerwowego oraz narządów zmysłów	M1_W02, M1_W03
K_W08	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego	M1_W04
K_W09	potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania	M1_W04
K_W10	posiada wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów pracy nauczyciela	M1_W04
K_W11	posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki, zna zasady udzielania	M1_W06

	medycznej pomocy przedlekarskiej	
K_W12	potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, pierwszy i drugi etap edukacyjny)	M1_W07
K_W13	zna zasady obowiązujące w placówkach oświatowych, instytucjach kultury fizycznej i obiektach turystycznych w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników	M1_W08, M1_W12
K_W14	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z dziećmi na danym etapie edukacyjnym	M1_W08
K_W15	posiada wiedzę ogólną z zakresu historii kultury fizycznej	M1_W09
K_W16	potrafi wymienić, zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące kultury fizycznej	M1_W10
K_W17	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii i praktyki różnych dyscyplin sportu	M1_W10
K_W18	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych	M1_W07
K_W19	zna zasady prawa autorskiego oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	M1_W11
K_W20	Rozróżnia i charakteryzuje struktury gramatyczne, zna słownictwo dotyczące rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów, ogólnych jak i z zakresu kultury fizycznej oraz ma wiedzę na temat kultury i zwyczajów panujących w danym obszarze językowym	H1A_W09
K_W21	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu	M1_W01, M1_W02
K_W22	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną związaną ze specjalnością animator turystyki sportu i rekreacji	M1_W01, M1_W02,
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_U01
K_U02	opanował podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych dyscyplin sportu	M1_U01
K_U03	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych	M1_U01
K_U04	opanował umiejętności właściwego posługiwania się głosem	M1_U01
K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i mikroskopowych	M1_U02
K_U06	potrafi komunikować się z uczniem i jego rodziną	M1_U03
K_U07	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym	M1_U03
K_U08	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie psychologii oraz pedagogiki	M1_U03
K_U09	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu	M1_U03
K_U10	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne ucznia, grupy	M1_U04
K_U11	potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia	M1_U04
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	M1_U04
K_U13	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych oraz oceny	M1_U05



	sprawności i wydolności fizycznej	
K_U14	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1_U06
K_U15	potrafi kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce pedagogicznej	M1_U07
K_U16	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań	M1_U05, M1_U08 M1_U09
K_U17	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów procesu nauczania do dokumentacji	M1_U08, M1_U09
K_U18	potrafi prowadzić szkolenie dzieci i młodzieży w zakresie podstawowych procedur nauczania dyscyplin sportu	M1_U10, M1_U11
K_U19	potrafi prowadzić zajęcia ruchowe z dziećmi na etapie edukacji przedszkolnej i pierwszego etapu edukacyjnego	M1_U01
K_U20	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
K_U21	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania oraz prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	M1_U12, M1_U13
K_U22	potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji	M1_U05
K_U23	Posiada umiejętność identyfikacji struktur anatomicznych i rozumienia ich funkcji oraz wyjaśniania miejsca człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej.	M1_U05
K_U24	Samodzielnie dobiera strategię realizacji zadań pedagogicznych oraz potrafi dobrać skuteczne i efektywne metody pracy z dziećmi w I etapie edukacyjnym	H1A_U04
K_U25	Potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	M1_U02, M1_U05
K_U26	Potrafi identyfikować i rozumie indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane	M1_U03, M1_U04
K_U27	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu utylitarnego, analizowania procesów i zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji, w szczególności przyczyn przebiegu owych procesów i zjawisk	M1_U05, M1_U07, M1_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	M1_K05
K_K02	potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	M1_K05
K_K03	potrafi pracować w zespole	M1_K04
K_K04	przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1_K08
K_K05	okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby	M1_K03
K_K06	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1_K03
K_K07	stosuje zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	M1_K06

K_K08	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu	M1_K02 M1_K06
K_K09	stosuje zasady BHP	M1_K07
K_K10	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1_K01
K_K11	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia	M1_K09

**Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe**

Symbol	Efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk humanistycznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
M1_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizyko – chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności;	K_W01, K_W02, K_W04, K_W21, K_W22
M1_W02	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W21, K_W22
M1_W03	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku i specjalności,	K_W02, K_W07
M1_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W08, K_W09, K_W10
M1_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek/grup społecznych,	K_W11
M1_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W11
M1_W07	Zna mechanizm działania i skutki uboczne aktywności ruchowej stosowanej w ramach specjalności,	K_W12, K_W18
M1_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach swojego kierunku i specjalności,	K_W13, K_W14
M1_W09	Jest świadom miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym,	K_W15
M1_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku studiów,	K_W03, K_W16, K_W17,
M1_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W19
M1_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W13
H1A_W09	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W20

<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
M1_U01	Opanował umiejętności techniczne, manualne, ruchowe związane z kierunkiem i specjalnością	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U19
M1_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem (aparaturą) używanym w ramach kierunku i specjalności	K_U05, K_U25
M1_U03	Potrafi komunikować się z jednostką/grupą społeczną w zakresie związanym z kierunkiem i specjalnością studiów	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U26
M1_U04	Potrafi identyfikować problemy ucznia/ grupy społecznej	K_U10, K_U11, K_U12, K_U26
M1_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostek i grup społecznych właściwe dla swojego kierunku i specjalności studiów	K_U13, K_U16, K_U22, K_U25, K_U27
M1_U06	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	K_U14
M1_U07	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U15, K_U27
M1_U08	Posiada umiejętność interpretacji danych liczbowych związanych z wykonywaniem zawodu, kierunkiem i specjalnością studiów	K_U16, K_U17, K_U27
OM1_U09	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań	K_U16, K_U17
M1_U10	Potrafi projektować i realizować działania właściwe dla danego kierunku studiów z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	K_U18
M1_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych) w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U18
M1_U12	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U21
M1_U13	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	K_U21
M1_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U20
H1A_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U24
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
M1_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K10
M1_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K08
M1_K03	Okazuje szacunek wobec ucznia, nauczycieli, rodziców, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	K_K05, K_K06
M1_K04	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
M1_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji Określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01, K_K02, K_K08
M1_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K07
M1_K07	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K09
M1_K08	Potrafi sformułować opinie dotyczące ucznia, nauczycieli, rodziców, grup społecznych w kontekście z wykonywanym	K_K04

	zawodem	
M1_K09	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego przez siebie zawodu związanego z kierunkiem studiów	K_K11

### 3. Program studiów

#### 3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia	180

#### 3.2. Moduły kształcenia<sup>1</sup>

##### 3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Język obcy	WF I_01_SS_SN_2017	9
2.	Technologia informacyjna	WF I_02_SS_SN_2017	1
3.	Biologia	WF I_03 <sub>1</sub> _SS_SN_2017	2
	Współczesne kierunki biologii	WF I_03 <sub>2</sub> _SS_SN_2017	
4.	Anatomia	WF I_04_SS_SN_2017	7
5.	Biologiczny rozwój człowieka	WF I_05_SS_SN_2017	5
6.	Biochemia	WF I_06_SS_SN_2017	4
7.	Fizjologia	WF I_07_SS_SN_2017	5
8.	Teoria wychowania fizycznego	WF I_08_SS_SN_2017	5
9.	Antropomotoryka	WF I_09_SS_SN_2017	4
10.	Biomechanika	WF I_10_SS_SN_2017	3
11.	Emisja głosu	WF I_11_SS_SN_2017	2
12.	Historia kultury fizycznej	WF I_12_SS_SN_2017	4
13.	Metodyka wychowania fizycznego	WF I_13_SS_SN_2017	8
14.	Organizacja i prawo w oświacie	WF I_14_SS_SN_2017	1
15.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	WF I_15_SS_SN_2017	1
16.	Metodologia pracy dyplomowej z elementami statystyki	WF I_16_SS_SN_2017	2
17.	Seminarium dyplomowe	WF I_17_SS_SN_2017	14
18.	Metody i techniki studiowania	WF I_18_SS_SN_2017	

##### 3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Podstawy teorii i metodyki edukacji elementarnej	WF II_01_SS_SN_2017	4
2.	Wybrane zagadnienia z filozofii i etyki	WF II_02_SS_SN_2017	2
3.	Pedagogika z historią wychowania	WF II_03_SS_SN_2017	6
4.	Psychologia	WF II_04_SS_SN_2017	6
5.	Edukacja zdrowotna	WF II_05 <sub>1</sub> _SS_SN_2017	2
	Interaktywna edukacja zdrowotna	WF II_05 <sub>2</sub> _SS_SN_2017	
6.	Praktyka asystencka – śródroczna	WF II_06_SS_SN_2017	1
7.	Praktyki wdrożeniowa	WF II_07_SS_SN_2017	3

##### 3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne	WF III_01_SS_SN_2017	3
2.	Rytmika i taniec	WF III_02 <sub>1</sub> _SS_SN_2017	2
	Aerobik z fitnesssem	WF III_02 <sub>2</sub> _SS_SN_2017	
3.	Pływanie	WF III_03_SS_SN_2017	7
4.	Gimnastyka	WF III_04_SS_SN_2017	7
5.	Lekka atletyka	WF III_05_SS_SN_2017	6

<sup>1</sup> Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

6.	Piłka siatkowa	WF III_06_SS_SN_2017	4
7.	Piłka ręczna	WF III_07_SS_SN_2017	4
8.	Piłka nożna	WF III_08_SS_SN_2017	4
9.	Koszykówka	WF III_09_SS_SN_2017	4
10.	Zabawy i gry ruchowe	WF III_10_SS_SN_2017	3
11.	Teoria sportu	WF III_11 <sub>1</sub> _SS_SN_2017	7
	Teoria treningu sportowego	WF III_11 <sub>2</sub> _SS_SN_2017	
12.	Obóz letni	WF III_12_SS_SN_2017	4
13.	Obóz zimowy	WF III_13_SS_SN_2017	2
14.	Praktyka pedagogiczna	WF III_14_SS_SN_2017	4

### 3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego

#### Specjalność: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Komunikacja interpersonalna	WF IV <sub>1</sub> _01_SS_SN_2017	1
2.	Kinezylogia	WF IV <sub>1</sub> _02_SS_SN_2017	1
3.	Coaching aktywności fizycznej	WF IV <sub>1</sub> _03_SS_SN_2017	1
4.	Wellness i fitness	WF IV <sub>1</sub> _04_SS_SN_2017	2
5.	Masaż w odnowie biologicznej	WF IV <sub>1</sub> _05_SS_SN_2017	5
6.	Fizykoterapia	WF IV <sub>1</sub> _06_SS_SN_2017	1
7.	Praktyka specjalnościowa	WF IV <sub>1</sub> _07_SS_SN_2017	6

#### Specjalność: wychowanie fizyczne ze specjalizacją instruktorską

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej	WF IV <sub>2</sub> _01_SS_SN_2017	11
2.	Praktyka	WF IV <sub>2</sub> _02_SS_SN_2017	6

#### Specjalność: wychowanie fizyczne – trener personalny

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Komunikacja interpersonalna	WF IV <sub>3</sub> _01_SS_SN_2017	1
2.	Dietetyka i suplementacja	WF IV <sub>3</sub> _02_SS_SN_2017	1
3.	Kinezylogia	WF IV <sub>3</sub> _03_SS_SN_2017	1
4.	Coaching aktywności fizycznej	WF IV <sub>3</sub> _04_SS_SN_2017	4
5.	Trening funkcjonalny	WF IV <sub>3</sub> _05_SS_SN_2017	1
6.	Wellness i fitness	WF IV <sub>3</sub> _06_SS_SN_2017	3
7.	Praktyka specjalnościowa	WF IV <sub>3</sub> _07_SS_SN_2017	6

#### Specjalność: wychowanie fizyczne w służbach mundurowych

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Psychologia w sytuacjach kryzysowych	WF IV <sub>4</sub> _01_SS_SN_2017	2
2.	Orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie oraz obrona cywilna	WF IV <sub>4</sub> _02_SS_SN_2017	1
3.	Trening dostosowany	WF IV <sub>4</sub> _03_SS_SN_2017	1
4.	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	WF IV <sub>4</sub> _04_SS_SN_2017	1
5.	Obóz kondycyjny z elementami survivalu	WF IV <sub>4</sub> _05_SS_SN_2017	3
6.	Samoobrona z elementami walki wręcz	WF IV <sub>4</sub> _06_SS_SN_2017	1
7.	Czynności operacyjno – rozpoznawcze	WF IV <sub>4</sub> _07_SS_SN_2017	2
8.	Praktyka specjalnościowa	WF IV <sub>4</sub> _08_SS_SN_2017	6

**Specjalność: animator turystyki, sportu i rekreacji**

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Prawo w turystyce, rekreacji i sporcie	WF IV <sub>5</sub> _01_SS_SN_2017	1
2.	Ekologia i ochrona środowiska	WF IV <sub>5</sub> _02_SS_SN_2017	1
3.	Podstawy turystyki, rekreacji i sporu	WF IV <sub>5</sub> _03_SS_SN_2017	1
4.	Geografia turystyczna i krajoznawstwo	WF IV <sub>5</sub> _04_SS_SN_2017	1
5.	Ekonomia i organizacja turystyki, sportu i rekreacji	WF IV <sub>5</sub> _05_SS_SN_2017	2
6.	Marketing turystyki, sportu i rekreacji	WF IV <sub>5</sub> _06_SS_SN_2017	1
7.	Aktywizacja osób niepełnosprawnych i starszych w turystyce, sporcie i rekreacji	WF IV <sub>5</sub> _07_SS_SN_2017	2
8.	Animator turystyki, sportu i rekreacji	WF IV <sub>5</sub> _08_SS_SN_2017	2
9.	Praktyka specjalnościowa	WF IV <sub>5</sub> _09_SS_SN_2017	6

**3.3. Praktyki zawodowe**

Lp.	Nazwa praktyki	termin	Wymiar godz.	Zasady	miejsce
1.	Asystencka śródroczna	3 tygodnie	30 godz.	W trakcie trwania IV semestru	szkoła podstawowa
2.	Pedagogiczna wdrożeniowa	3 tygodnie	90 godz.	Wrzesień w IV semestrze	Szkoły podstawowe
3.	Pedagogiczna w szkole podstawowej	3 tygodnie	100 godz.	Listopad/grudzień w V semestrze	Szkoły podstawowe
4.	Specjalnościowa	3 tygodnie	150 godz.	Marzec-kwiecień w VI semestrze	Kluby sportowe, kluby fitness, gabinety odnowy biologicznej, SPA, Urząd miasta, hotele, biura podróży, ośrodki wypoczynkowe