

# EWALUACJA I INNOWACJE W EDUKACJI

## JAKOŚCIOWE ASPEKTY INNOWACJI I EWALUACJI W EDUKACJI

pod redakcją naukową

**Jana Grzesiaka**

UNIwersytet IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU  
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
W KONINIE



Kalisz – Konin 2015

**Tytuł:** *Jakościowe aspekty innowacji i ewaluacji w edukacji*

**Tytuł serii:** *Ewaluacja i innowacje w edukacji*

**Recenzja:** prof. zw. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa,  
prof. dr hab. Włodzimierz Prokopiuk

**Opracowanie redakcyjne:** Ewa Kapyszewska, Maria Sierakowska

**Skład:** Piotr Bajak

**Projekt okładki:** Krzysztof Kraszkiewicz

© Copyright by Jan Grzesiak & WPA UAM w Kaliszu & PWSZ w Koninie  
Wszelkie prawa zastrzeżone

**ISBN: 978-83-65038-08-1**

**Wydawcy:**

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu  
62-800 Kalisz, ul. Nowy Świat 28–30  
tel. 62 767 07 30, e-mail: wpa@amu.edu.pl

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie  
62-510 Konin, ul. Przyjaźni 1,  
tel. 63 249 72 09, e-mail: wydawnictwo@konin.edu.pl

**Druk i oprawa:**

Mazowieckie Centrum Poligrafii, ul. Słoneczna 3C, 05-270 Marki  
Tel. +48 22 845 66 55, [www.drukksiazek.pl](http://www.drukksiazek.pl)

## SPIS TREŚCI

Jan Grzesiak

*Wprowadzenie przestrzeni ewaluacji jakości edukacji oraz jakości ewaluacji*

### CZĘŚĆ I

#### INNOWACJE W EDUKACJI – ZAŁOŻENIA I RZECZYWISTOŚĆ

Kazimierz Denek

*Ewolucja ewaluacji edukacji uniwersyteckiej*

Janusz Mastalski

*Przestrzenie obaw i dylematów związanych z jakością kształcenia*

Józef Półturzycki

*Aktualne potrzeby rozwoju i korekt dydaktyki jako nauki o procesie kształcenia*

Danuta Waloszek

*Dlaczego w języku edukacji istnieje „coś” i „nic”*

Kazimierz Wenta

*Dydaktyka dla twórczości i innowacyjności*

Leszek Pawelski

*Zmieniać edukację – celem niepokoju w dydaktyce*

Zbigniew Bonikowski, Zenon Jasiński

*Projekt edukacyjny i jego ewaluacja (na przykładzie projektu „Fascynujący świat nauki i technologii” w Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu)*

Marzenna Magda-Adamowicz

*Typy postaw twórczych pedagogicznie nauczycieli*

Ewa Kochanowska

*Rola badań w działaniu w kształtowaniu postaw twórczych nauczycieli*

Mirosław Kordowski

*Wyzwania w dziedzinie innowacji edukacyjnych w kontekście ciągłości i zmian w szkolnictwie wyższym na przykładzie big-bandu UAM WPA w Kaliszu*

Maria Sobieszczyk

*„Edukacja ku twórczości”, czyli o próbie przygotowania przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do działalności innowacyjnej*

Elżbieta Gaweł-Luty

*Programy autorskie jako wyzwanie w dziedzinie innowacji edukacyjnych*

Katarzyna Wojciechowska

*Innowacyjna działalność pedagogiczna nauczycieli*

Stanisława Włoch

*Przejawy i jakość prób innowacyjnego kształcenia nauczycieli- wartości i efekty*

Stefan Szary, Jadwiga Knotowicz

*Poprawa jakości kształcenia w profilu praktycznym. Zajęcia warsztatowe jako jedna z form procesu dydaktycznego*

## CZĘŚĆ II

### JAKOŚĆ EWALUACJI W TEORII I W PRAKTYCE EDUKACYJNEJ

Jolanta Szempruch

*Rozwój badań nad nauczycielem a (auto)ewaluacja jego pracy*

Czesław Plewka

*Wykorzystanie różnic indywidualnych w procesie kształcenia dzieci i młodzieży*

Krystyna Żuchelkowska

*Eksperyment jako podstawowa metoda badawcza w pedagogice empirycznej*

Kazimierz Żegnałek

*Unikanie i przezwyciężanie stresu u dzieci w wieku wczesnoszkolnym warunkiem poprawy jakości ich edukacji*

Paweł Prusak

*Aktywność uczących się warunkiem jakości kształcenia*

Małgorzata Kabat

*Odejście od jakości w nauczycielskiej profesji*

Walentyna Wróblewska

*Humanistyczny paradygmat w badaniach nad studiowaniem*

Alexander Lobanov, Ałła Danilenko, Michał Gołowacz

*Modernizacja szkolnictwa wyższego – podejście kompetencyjne*

Bogdan Urbanek

*Ewaluacja procesu dydaktycznego w świetle podstawy programowej nauczania*

Raisa Lewina

*Ranking jako narzędzie obiektywnej oceny i samooceny działalności nauczycieli akademickich Uniwersytetu Państwowego imienia Janki Kupały w Grodnie*

Anna Krajewska

*Właściwości nauczycieli jako uwarunkowania utrudniające współdziałanie dydaktyczne w ocenie uczestników procesu kształcenia*

Sabina Wieruszewska-Duraj, Ewa Jówko

*Jakość kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w świetle opinii absolwentów – nauczycieli edukacji elementarnej czynnych zawodowo*

Анна Коженевская

*Роль школьного учебника в образовательном процессе на уроках музыки (на примере учебного пособия по музыке для 2 класса общеобразовательных школ Беларуси)*

Joanna Skibska

*Postępowanie diagnostyczne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku w młodszym wieku szkolnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*

Rafał Majzner

*Stymulowanie ekspresji twórczej dziecka poprzez aktywność muzyczną w praktyce edukacji wczesnoszkolnej – z perspektywy badań jakościowych*

Marianna Styczyńska, Małgorzata Gałczyńska

*Ewaluacja startu szkolnego dzieci sześciolletnich na przykładzie wybranych szkół podstawowych miasta Kalisza*

Justyna Wojciechowska

*Strategie kreowania postaw poznawczych uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej  
(na przykładzie analizy materiału językowego zawartego w podręczniku)*

Gracjana Herman

*Próba ewaluacji rozwoju uzdolnień dziecka na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej  
w środowisku wiejskim*

Julita Markiewicz-Patkowska, Piotr Oleśniewicz, Sylwia Lasota

*Idea kształcenia przez całe życie – szansą dla branży hotelarsko-gastronomicznej*

Ewelina Poniedziałek, Marek Poniedziałek

*Wybrane aspekty oceniania i ewaluacji w kształceniu zdalnym*

Jan Grzesiak

*Jakość kształcenia versus jakość narzędzi pomiaru dydaktycznego*

Pola Kuleczka

*Niepokoje wobec (nie)czytelnictwa dzieł Adama Mickiewicza we współczesnej  
edukacji młodzieży w Polsce*

Julita Markiewicz-Patkowska, Piotr Oleśniewicz, Sylwia Lasota

*Rola i znaczenie współpracy szkół zawodowych z przedsiębiorcami oraz jej wpływ  
na wzrost gospodarczy i konkurencyjność branży turystycznej Dolnego Śląska*

## CONTENTS

Jan Grzesiak

*Introduction to the space of innovation and quality evaluation in education*

### Part I

## INNOVATIONS IN THE EDUCATION – ASSUMPTIONS AND REALITY

Kazimierz Denek

*Evolution of the evaluation of the university education*

Janusz Mastalski

*Spaces of concerns and dilemmas related to the quality of education*

Józef Pólturzycki

*Current needs of the development and corrections of didactics as theories about the process of education*

Danuta Waloszek

*Why do “something” and “nothing” in language of the education exists*

Kazimierz Wenta

*Teaching for creativity and innovation*

Leszek Pawelski

*Change education – the objective of concern in education*

Zbigniew Bonikowski, Zenon Jasiński

*An educational project and its evaluation (a case study of the project “The fascinating world of science and technology” realized in the Regional Centre for Development of Education in Opole)*

Marzenna Magda-Adamowicz

*Types of creative attitudes pedagogically teachers*

Ewa Kochanowska

*The role of research in action in shaping creative attitudes among teachers*

Mirośław Kordowski

*Challenges in the area of educational innovations within the context of continuity and changes in academic education as illustrated by UAM WPA big-band in Kalisz*

Maria Sobieszczyk

*„Education towards creativity” or an attempt to prepare future teachers of early childhood education for innovative activity*

Elżbieta Gawel-Luty

*Authors programs as a challenge in the field of educational innovation*

Katarzyna Wojciechowska

*Teachers’ innovative pedagogical activity*

Stanisława Włoch

*Manifestations and quality of the trials of innovative teacher’s training – values and effects*

Stefan Szary, Jadwiga Knotowicz

*Improved quality of education in practical profile. Workshops as a form of the educational process*

## Part II

### QUALITY OF THE EVALUATION IN THEORY AND IN EDUCATIONAL PRACTICE

Jolanta Szempruch

*Development of research on teacher and (self-) evaluation of his work*

Czesław Plewka

*A use of individual differences in the education process of children and young people*

Krystyna Żuchelkowska

*An experiment as the basic research method in empirical pedagogy*

Kazimierz Żegnałek

*Avoiding and overcoming stress in early school children to increase the quality of education at this level of education*

Paweł Prusak

*Learners' activity as the precondition of education quality*

Małgorzata Kabat

*Abandonment of quality in the teacher's profession*

Walentyna Wróblewska

*Humanistic paradigm in the research on studying*

Alexander Lobanov, Ałła Danilenko, Michał Gołowacz

*Modernization of the higher education – of competence approach*

Bogdan Urbanek

*Evaluation of the educational process in the light of the teaching of the curriculum*

Raisa Lewina

*The ranking as a tool of the objective assessment and self-assessments of activity university teachers the State University name of Janka Kupala in Hrodna*

Anna Krajewska

*Features of teachers as conditioning that makes difficult the co-operation didactic in the rating participants of the teaching process*

Sabina Wieruszewska-Duraj, Ewa Jówko

*Quality education for pursuing the profession of teacher in the light of opinion of graduates – elemental composition of education teacher professional*

Anna Kożeniewskaja

*Role of the textbook in the educational process musical in class 2 of secondary modern school*

Joanna Skibska

*Diagnostic procedure and psychological – pedagogical support of a child at early-school stage age with special educational needs*

Rafał Majzner

*Stimulating the child's creative expression through musical activity in the early-school education teaching practice – from the perspective of the qualitative researches*

Marianna Styczyńska, Małgorzata Gałczyńska

*The evaluation of the beginning of the school by six-year-old children on the example of the chosen primary schools in Kalisz*

Justyna Wojciechowska

*Strategies for creating cognitive attitudes of the first grade learners of primary school (on the example of the analysis of a manual-containing language material)*

Gracjana Herman

*An attempt of evaluation of talented child in early child education in rural community*

Julita Markiewicz-Patkowska, Piotr Oleśniewicz, Sylwia Lasota

*The idea of life-long learning – a chance for the hotel and gastronomic trade*

Ewelina Poniedziałek, Marek Poniedziałek

*Chosen aspects of assessment and evaluation in distance teaching and learning*

Jan Grzesiak

*The quality of the tools of didactic measurement versus the quality of education*

Pola Kuleczka

*The crumbs of Adam's Mickiewicz's literary production in academic period*

Julita Markiewicz-Patkowska, Piotr Oleśniewicz, Sylwia Lasota

*The role and significance of the cooperation between vocational schools and entrepreneurs and its impact on the Lower Silesian tourist trade economic growth and competitiveness*