

**MÓWIENIE
W JĘZYKU OBCYM –
SKUTECZNE UCZENIE SIĘ,
NAUCZANIE I OCENIANIE**

pod redakcją
Mirostawa Pawlaka

POZNAŃ – KALISZ – KONIN 2013

RECENZENT: prof. dr hab. Maria Wysocka

© Copyright by Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Poznaniu and PWSZ w Koninie

Korekta: Anna Mystkowska-Wiertelak, Agnieszka Pietrzykowska

Projekt okładki: Joanna Dudek

Redakcja techniczna: Piotr Bajak

ISBN: 978-83-62135-20-2

Wydawca:

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Adres Redakcji:

62-800 Kalisz, ul. Nowy Świat 28-30

tel. (062) 7670730

fax (062) 7645721

oraz

Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie

ul. Kardynała S. Wyszyńskiego 3, 62-510 Konin, pok. 28

Druk: Sowa – druk na życzenie, ul. Hrubieszowska 6a, 01-209 Warszawa

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE – Mirosław Pawlak	5
--------------------------------	---

CZĘŚĆ I

ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI MÓWIENIA

1. Grzegorz Pawłowski – <i>O kolejności nauczania komponentów fonetycznych</i>	9
2. Robert Skoczek – <i>Powojenne polskie podręczniki do nauczania wymowy niemieckiej</i>	23
3. Ewa Andrzejewska – <i>Nauczanie wymowy na lekcjach języka niemieckiego – gimnazjum poziom dla początkujących (III.0) – przegląd badań i analiza aktualnie stosowanych podręczników</i>	43
4. Barbara Czwartos – <i>Rola leksykogramatyki w rozwijaniu sprawności mówienia podczas lekcji języka obcego</i>	67
5. Radosław Kucharczyk – <i>Wykorzystanie pragmatycznego opisu interakcji ustnej w uczeniu się/nauczaniu języków obcych</i>	83
6. Maciej Smuk – <i>O czym i jak rozmawiać, by „było autentycznie”? Wyniki badania na temat autentyczności w klasie</i>	107
7. Renata Kozieł – <i>Rozwijanie sprawności mówienia na podstawie wybranych ćwiczeń z zakresu treningu interkulturowego</i>	129

CZĘŚĆ II

CZYNNIKI INDYWIDUALNE A SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

1. Joanna Górecka i Izabela Orchowska – <i>Reprezentacje osób nauczających a dydaktyka kompetencji mownych w zakresie dyskursu argumentacyjnego</i>	149
2. Magdalena Dańko – <i>Dyskurs edukacyjny i emocje a efektywność procesu nauczania. Kilka uwag o mówieniu na etapie wczesnoszkolnej edukacji językowej</i>	169
3. Sylwia Kalińska – <i>Przełamywanie barier w mówieniu w języku obcym: Przedstawienie projektu badawczego</i>	189
4. Renata Rybarczyk – <i>Kształcenie sprawności mówienia w procesie nauczania języka niemieckiego u uczniów z dysleksją rozwojową</i>	209
5. Małgorzata Ročławska-Daniluk – <i>Nauka języka obcego a wady wymowy w języku ojczystym u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i>	229

CZEŚĆ III

OCENIANIE SPRAWNOŚCI MÓWIENIA

1. Joanna Chojnacka-Gärtner – *Ocenianie osiągnięć w zakresie sprawności mówienia w języku obcym. Wdrażanie do samooceny studentów studiów filologicznych – schemat projektu badawczego* 255
2. Beata Kouhan – *Porównanie sposobów oceniania mówienia na lekcjach języka obcego w polskiej szkole ponadgimnazjalnej typu liceum ogólnokształcące i brytyjskiej szkole ponadgimnazjalnej typu The Sixth Form College* 275
3. Izabela Marciniak – *Umiejętność samooceny w wypowiedziach ustnych* 295
4. Mirosław Pawlak – *Czynniki warunkujące występowanie i skuteczność korekty błędów językowych podczas mówienia* 305