

**Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele**

# **POPRAWA JAKOŚCI PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ**

pod redakcją  
**Jana Grzesiaka**



**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
W KONINIE**

Konin 2012

**Seria:** *Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele*  
**Tytuł:** *Poprawa jakości praktyki pedagogicznej*

**Recenzja:** prof. zw. dr hab. Kazimierz Wenta

**Redakcja naukowa:** prof. dr hab. Jan Grzesiak

**Redakcja techniczna i korekta:** Ewa Kapyszewska

**Skład komputerowy:** Piotr Bajak

**Projekt okładki:** Agnieszka Jankowska

© Copyright by Jan Grzesiak & PWSZ w Koninie

Publikacja sfinansowana ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**ISBN 978-83-65038-00-5**

**Wydawca:**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie  
62-510 Konin, ul. Przyjaźni 1  
tel. 63 249 72 08–09  
e-mail: [wydawnictwo@konin.edu.pl](mailto:wydawnictwo@konin.edu.pl)

**Druk:**

OSDW Azymut Sp. z o.o., Łódź, ul. Senatorska 31

**Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie**

## SPIS TREŚCI

Jan Grzesiak – <i>Poprawa jakości praktyki pedagogicznej wymaga wymiernych wskaźników</i>	5
---	---

### Część I

#### NAUCZYCIELE WOBEC PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI

1. Czesław Plewka – <i>Jakość praktyk pedagogicznych funkcją jakości pracy opiekuna praktyk i zaangażowania praktykanta</i>	15
2. Marek Derenowski – <i>Przewodnik, partner, doradca – oczekiwania i wyzwania związane z pełnieniem funkcji mentora praktyk studenckich</i>	23
3. Małgorzata Chybicka – <i>Refleksyjność praktykanta istotnym kryterium poprawy jakości praktyk pedagogicznych</i>	31
4. Jolanta Krucka – <i>Jak poprawić jakość praktyk pedagogicznych? Kontekst praktyczny</i>	43
5. Agnieszka Pawelczyk – <i>Jakość praktyk i ich ewaluacja</i>	49
6. Dagmara Kuznowicz-Wolska – <i>Jakość praktyk pedagogicznych z punktu widzenia nauczyciela-opiekuna</i>	55
7. Wiesława Kozłowska – <i>Nowe ujęcia sytuacji doświadczania lektury w szkole wobec poprawy jakości praktyki pedagogicznej</i>	59
8. Ewa Łechtańska – <i>Edukacja zdrowotna dzieci w kontekście podstawy programowej i poprawy jakości praktyki studenckiej</i>	67
9. Marcin Olejniczak, Tomasz Olejniczak – <i>Praktyki pedagogiczne a zaufanie edukacyjne</i>	81

### Część II

#### STUDENCI WOBEC PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ

1. Patrycja Jacek – <i>Refleksyjna wymiana doświadczeń studentów na rzecz poprawy jakości praktyki pedagogicznej</i>	91
2. Agnieszka Lipska – <i>Nauczyciel oraz praktykant w diagnozowaniu zaburzeń i wad mowy dziecka przedszkolnego</i>	99
3. Marta Nowakowska, Arleta Nowopolska, Sylwia Staszak, Klaudia Zielińska – <i>Nauczanie pojęć metodą indukcyjną na przykładzie symulacji warsztatowej pt. „Piorun”</i>	105
4. Izabela Sarnowska, Daria Sowińska – <i>Projektowanie dydaktyczne strategią indukcyjną na rzecz poprawy jakości edukacji przyszłych nauczycieli – warsztaty nt. „Ropucha szara”</i>	109

### **Część III**

#### **KU EWALUACYJNEJ INNOWACYJNOŚCI W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ**

1. Leszek Pawelski – <i>Lepsze praktyki – efektywniejsza praca</i>	119
2. Bogdan Urbanek – <i>Zmiany w polskiej edukacji – warunkiem jej postępu</i>	125
3. Jan Grzesiak – <i>Określanie wskaźników poprawy praktyki pedagogicznej w kontekście krajowych ram kwalifikacji</i>	141
<b>NOTY O AUTORACH</b>	153