

Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele

EFEKTYWNOŚĆ I EFEKTY PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

pod redakcją
Jana Grzesiaka



**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
W KONINIE**

Konin 2013

Seria: *Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele*
Tytuł: *Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej*

Recenzja: prof. dr hab. Czesław Plewka

Redakcja naukowa: prof. dr hab. Jan Grzesiak

Redakcja i korekta: Maria Sierakowska

Łamanie i skład: Piotr Bajak

Projekt okładki: Agnieszka Jankowska

© Copyright by Jan Grzesiak & PWSZ w Koninie

Publikacja sfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ISBN 978-83-65038-01-2

Wydawca:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
62-510 Konin, ul. Przyjaźni 1,
tel. 063 249 72 09
e-mail: wydawnictwo@konin.edu.pl

Druk:

OSDW Azymut Sp. z o.o., Łódź, ul. Senatorska 31

Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie

SPIS TREŚCI

Jan Grzesiak – <i>Wymierność efektów w określaniu efektywności kształcenia praktycznego nauczycieli</i>	5
---	---

Część I

NAUCZYCIELE WOBEC PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI

Kazimierz Wenta – <i>Efektywność i efekty praktyk pedagogicznych</i>	13
Maciej Kołodziejcki – <i>Efektywność praktyki pedagogicznej studentów edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej – uwagi w kontekście profesjologii</i>	25
Marek Derenowski – <i>Wpływ praktyk na wzrost świadomości studenckiej związanej ze specyfiką pracy nauczyciela</i>	35
Paweł Trzos – <i>Dziecięce uczenie się muzyki w badawczym oglądzie studenta pedagogiki – o efektywności praktyki pedagogicznej</i>	41
Raisa Lewina – <i>Organizacja praktyk pedagogicznych w Katedrze Dyrygowania i Wokalistyki Uniwersytetu Państwowego im. Janki Kupały w Grodnie</i>	51
Wiesława Kozłowska – <i>O efektywności praktyki pedagogicznej w kontekście kompetencji komunikacyjnych studentów i nauczycieli</i>	55
Dorota Śliwińska – <i>Student jako przyszły nauczyciel edukacji plastycznej – o efektywności praktyki pedagogicznej</i>	61
Ewa Zimny – <i>Praktyki pedagogiczne jako ważne ogniwo procesu dydaktycznego</i>	65
Marcin Olejniczak – <i>Autoewaluacja i tożsamość (przyszłych) nauczycieli w kontekście efektywności praktyki pedagogicznej</i>	73

Część II

STUDENCI WOBEC PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ

Agnieszka Lipska – <i>Między teorią a praktyką w kontekście praktyk pedagogicznych</i>	79
Patrycja Jacek – <i>Nowe technologie w szkołach, kluczem do zwiększenia efektywności praktyki pedagogicznej</i>	85
Dorota Gołdyn, Marta Konopacka – <i>Ruch – ciało – przestrzeń w pozaszkolnej edukacji dziecka. O efektach korzystania z wiedzy akademickiej w praktyce studenta</i>	87
Magdalena Mańka – <i>Jakość praktyk pedagogicznych odbytych w ramach programu Erasmus w Aken (Elbe)</i>	93

Iza Wozińska – <i>Organizowanie czasu wolnego dzieci w szkole, między praktyką pedagogiczną a projektowaniem</i>	97
Ilona Ruda, Marta Węclawek – <i>Myślenie twórcze jako efekt kształcenia dzieci w kontekście praktyki pedagogicznej</i>	101
Monika Rażna – <i>Efektywne rozwijanie predyspozycji artystycznych w systemie praktyk pedagogicznych</i>	107
Joanna Walczak, Justyna Winkiel – <i>Doświadczenie muzyki w pozalekcyjnej edukacji dziecka. O efektach praktyki studenta na przykładzie projektu „Pokaz dzieci muzykujących”</i>	113

Część III

KU EWALUACYJNEJ INNOWACYJNOŚCI W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ

Ryszard Parzęcki – <i>Poglądy nauczycieli kontraktowych na relacje teorii pedagogicznej i praktyki edukacyjnej</i>	121
Jadwiga Knotowicz, Stefan Szary – <i>Twórcza postawa nauczyciela akademickiego skierowana na indywidualizację nauczania w kontekście poprawy jakości kształcenia</i>	127
Anna Kożeniewska – <i>Педагогическая практика как показатель готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности</i>	135
Justyna Jakubowska-Baranek – <i>Poczucie sprawstwa młodzieży szkolnej jako czynnik prorozwojowy</i>	139
Krzysztof Zajdel – <i>Znaczenie oceny w drodze do jakości efektów kształcenia</i>	149
Jan Grzesiak – <i>Kontrowersje wokół określania efektów i oceniania efektywności praktyki pedagogicznej</i>	159
NOTY O AUTORACH	167