

Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele

JAKOŚĆ INNOWACJI I EWALUACJI W TOKU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ STUDENTÓW

pod redakcją naukową

Jana Grzesiaka



**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
W KONINIE**

Konin 2015

Seria: *Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele*
Tytuł: *Jakość innowacji i ewaluacji w toku praktyki pedagogicznej studentów*

Recenzja: prof. zw. dr hab. Zenon Jasiński

Redakcja naukowa: prof. dr hab. Jan Grzesiak

Redakcja i korekta: Ewa Kapyszewska

Łamanie i skład: Piotr Bajak

Projekt okładki: Agnieszka Jankowska

© Copyright by Jan Grzesiak & PWSZ w Koninie

Publikacja sfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ISBN 978-83-65038-03-6

Wydawca:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
62-510 Konin, ul. Przyjaźni 1,
tel. 063 249 72 08
e-mail: wydawnictwo@konin.edu.pl

Druk:

OSDW Azymut Sp. z o.o., Łódź, ul. Senatorska 31

Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie

SPIS TREŚCI

Jan Grzesiak – <i>Jakość praktyki pedagogicznej u podstaw założeń projektu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”</i>	5
---	---

Część I

NAUCZYCIELE WOBEC PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI

Kazimierz Wenta – <i>Metodologiczne uwarunkowania strategii jakościowych badań ewaluacyjnych w toku praktyki pedagogicznej – dyskusja między teoriami pedagogicznymi a praktycznymi doświadczeniami nauczycieli</i>	19
Ryszard Parzęcki – <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia nauczycieli w kontekście edukacji ustawicznej</i>	31
Marek Derenowski – <i>Ewaluacja efektywności praktyk pedagogicznych na podstawie arkusza ewaluacyjnych i ankiet studentów filologii angielskiej PWSZ w Koninie</i>	39
Paweł A. Trzos – <i>Scena jako przestrzeń edukacji muzycznej dziecka. O kompetencjach studenta na przykładzie warsztatu „Pokaz dzieci muzykujących”</i>	51
Sabina Wieruszewska-Duraj – <i>Przygotowanie przyszłych nauczycieli edukacji elementarnej do realizacji treści z ekologii</i>	59
Wiesława Kozłowska – <i>Wybrane konteksty stosowania narzędzi pomiaru jakości edukacji – refleksje wokół praktyk studenckich</i>	67
Tomasz Olejniczak – <i>Kwestie opieki i wychowania podczas studenckich praktyk zawodowych</i>	73

Część II

STUDENCI WOBEC PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ

Agnieszka Lipska – <i>Atrakcyjność ofert edukacyjnych wydawnictw szkolnych i witryn internetowych w kontekście praktyk pedagogicznych w przedszkolu</i>	79
Karolina Gamalczyk, Lidia Milas – <i>Refleksje z praktyki pedagogicznej</i>	87
Kinga Wojciechowska – <i>Przydatność edukacyjna neomeidiów</i>	91
Eliza Staciwa – <i>Refleksyjne spojrzenie studenta na jakość praktyki pedagogicznej</i>	99
Dorota Gołdyn, Marta Konopacka, Joanna Walczak, Justyna Winkiel – <i>Doskonalenie kompetencji nauczycielskich w toku praktyki studenckiej – wyniki i analiza badań własnych</i>	103

Część III

KU EWALUACYJNEJ INNOWACYJNOŚCI W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ

Bogdan Urbanek – <i>Procedury ewaluacyjne na rzecz poprawy jakości kształcenia</i>	117
Leszek Pawelski – <i>Przygotowywanie studenta-nauczyciela-praktyka do pełnienia funkcji organizatora i realizatora zajęć pozalekcyjnych</i>	129
Edyta Miska-Mazgajczyk – <i>Innowacje edukacyjne w kontekście ciągłości zmian „na lepsze” w przedszkolach, szkołach i szkolnictwie wyższym – w kontekście praktyki pedagogicznej</i>	139
Dorota Szewczyk-Bąkowska, Ewelina Trzos – <i>Chcemy być jak Leonardo da Vinci i Maria Skłodowska-Curie! O innowacji metodycznej w klasie drugiej</i>	149
Czesław Plewka – <i>Praktyka zawodowa sposobem aktualizowania kwalifikacji nauczyciela współczesnej szkoły</i>	159
Jan Grzesiak – <i>Wyzwania wobec praktyki pedagogicznej w obliczu edukacji jutra</i>	171
Jan Grzesiak, Paweł A. Trzos, Marzena Chybicka, Marek Derenowski, Agnieszka Matyba – <i>Ewaluacja osiągniętych rezultatów i produktów w zakresie realizacji zadań projektu w kontekście jakości praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2013/2014</i>	181
NOTY O AUTORACH	195