



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE



UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU

WYKORZYSTANIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII W DYDAKTYCE JĘZYKÓW OBCYCH

Pod redakcją
Mirosława Pawłaka i Bartosza Wolskiego

Konin 2011

Tytuł
Wykorzystanie nowoczesnych technologii w dydaktyce języków obcych

Autorzy
Wiesława Ferlacka, Katarzyna Gramsz, Jarosław Krajka, Mariusz Kruk,
Mirosław Pawlak, Arkadiusz Rojczyk, Anna Turula, Małgorzata Twardoń,
Włodzimierz Sobkowiak, Bogusława Whyatt, Bartosz Wolski

Recenzja naukowa
prof. dr hab. Halina Widła

Rada Wydawnicza
prof. nadzw. dr hab. Wojciech Poznaniak – przewodniczący,
prof. nadzw.dr hab. Jan Grzesiak prof. PWSZ, dr Marek Naglewski,
prof. nadzw.dr hab. Mirosław Pawlak, prof. dr hab. Marian Walczak,
mgr inż. Ewa Kapyszewska – sekretarz Rady

Redakcja i korekta
Maria Sierakowska

Projekt okładki
Agnieszka Jankowska

Łamanie i skład
Krzysztof Przybylak

Druk i oprawa
SOWA Sp. z o.o.
ul. Hrubieszowska 6a
01-209 Warszawa
tel. 022 431 81 40, fax 022 431 81 50
e-mail: sowadruk@sowadruk.pl

ISBN 978-83-88335-68-6

© Copyright by Państwowa Wyższa Szkoła- Zawodowa w Koninie
© Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Poznaniu

Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
ul. kard. S. Wyszyńskiego 3C, 62-510 Konin
tel. 63-249-72-09
e-mail: wydawnictwo@konin.edu.pl
oraz

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
62-800 Kalisz, al. Nowy Świat 28-30
tel. 62-767-07-30, fax 62-764-57-21

Spis treści

Wstęp	5
-------	---

Część I Nowoczesne technologie w nauczaniu podsystemów i sprawności języka

Mirosław Pawlak

Nowoczesne technologie a uczenie się i nauczanie gramatyki	9
---	---

Jarosław Krajka

Nauczanie sprawności pisania w środowisku elektronicznym – od procesora tekstu do wiki	31
---	----

Małgorzata Twardoń

Multimedia na lekcji języka obcego. Przykład wykorzystania programów narzędziowych do tworzenia interaktywnych i multimedialnych pomocy do nauki języków obcych	47
---	----

Część II Programy, narzędzia, aplikacje

Arkadiusz Rojczyk

Wykorzystanie programu do analizy mowy w nauce wymowy języka obcego: nagłosowy kontrast dźwięczności w języku angielskim	65
---	----

Bogusława Whyatt

Wzmacnianie autorefleksji językowej wśród studentów neofilologii. Translog jako nowoczesna technologia pozwalająca na wgląd w proces tworzenia tekstu	75
---	----

Mariusz Kruk

Wykorzystanie internetowych narzędzi autorskich w nauczaniu języków obcych 91

Wiesława Ferlacka, Włodzimierz Sobkowiak

Indeks trudności fonetycznej a elektroniczne książki RA Z 103

Włodzimierz Sobkowiak

„Happiness I hadn't felt before”, czyli nauka języków obcych w *Drugim Życiu* 123

Część III

Nowoczesne technologie w kształceniu nauczycieli-filologów

Anna Turula

Nauczyciel języków obcych jutro: O wykorzystaniu nowych technologii w kształceniu przyszłych nauczycieli 133

Bartosz Wolski

Problem jakości źródeł internetowych w kontekście studiów filologicznych. Propozycja pragmatyki ewaluacyjnej. 145

Katarzyna Gramsz

Kształtowanie kompetencji informacyjno – medialnej nauczycieli i studentów kierunków neofilologicznych warunkiem efektywnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce 161
