



Institute of Modern Languages,
State School of Higher Professional Education in Konin

and

Department of English Studies, Faculty of Pedagogy and Fine Arts,
Adam Mickiewicz University, Kalisz

Autonomy in language learning and teaching: Developing independence inside and outside the classroom



www.pwsz.konin.edu.pl
www.facebook.com/pwszkonin

PWSZ w Koninie
ul. Przyjaźni 1, hol B
tel. (63) 249 72 37

C O N F E R E N C E P R O G R A M



Konin, May 12th-14th 2014

WELCOME WITAMY

CONFERENCE PROGRAM

All plenary and parallel sessions will take place in the new PWSZ Conference Center (ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

Monday, May 12th

10:00 Registration (Hall of the new PWSZ Conference Center)

11:30 – 12:00 Coffee break (Hall of the new PWSZ Conference Center)

12:00 – 12:30 Opening address (Panoramic room)

Plenary session (Panoramic room). **Chair: prof. Mirosław Pawlak**

12:30 – 13:30 Plenary lecture: **prof. Bonny Norton** (University of British Columbia, Canada) Autonomy, agency, and identity in language learning.

13:30 – 14:30 Plenary lecture: **prof. David Little** (Trinity College, Dublin) Learner autonomy in the L2 classroom: Some reflections on the role of writing in the development of target language proficiency.

14:30 – 16:00 Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

Parallel sessions

	SESSION 1 Tools, and resources for the development of autonomy Room: Panoramic Chair: dr Anna Czura	SESSION 2 Developing autonomy in different contexts Room: 1 Chair: dr Grzegorz Pawłowski
16:00 – 16:30	Anna Mystkowska-Wiertelak Mirosław Pawlak English majors' appraisal of the European Language Portfolio: Insights from students' narratives.	Weronika Wilczyńska Autonomia intelektualna humanisty-neofilologa.
16:30 – 17:00	Agata Lewandowska Using corpus-based classroom activities to enhance learner autonomy.	Marta Janachowska-Budych Nauczanie interkulturowe a rozwijanie autonomii uczniów na zajęciach języka obcego.
17:30 – 18:00	Aleksandra Jankowska Massive open online courses (moocs) – a way for autonomous learners to plan their education?	Marek Derenowski Rozwijanie zachowań autonomicznych u przyszłych nauczycieli języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem procesu refleksji.
18:00- 18:30	Xiaoqing Wang Listening Portfolios: providing a dynamic and effective learning experience.	Mirosław Pawlak Anna Mystkowska-Wiertelak Autonomia ucznia i nauczyciela w warunkach szkolnych: wyniki badań.

19:00 Conference dinner (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

CONFERENCE PROGRAM

The stand of Omnibus Bookstore will be open in the hall of the Conference Center from 9:00 to 17:30

Tuesday, May 13th

Plenary session (Panoramic room). **Chair: prof. Krystyna Drożdżiał-Szelest**

10:00 – 11:00 Plenary lecture: prof. Terry Lamb (University of Sheffield) Exploring the relationships between learner and teacher autonomy in a pedagogy for autonomy.

11:00 – 12:00 Plenary lecture: prof. Adriana Biedroń (Pomeranian University in Słupsk) Czynniki psychologiczne warunkujące zachowania autonomiczne.

12:00 – 12:30 Coffee break (Hall of the new PWSZ Conference Center)

Parallel sessions

	SESSION 1 Developing learner autonomy in different contexts Room: Panoramic Chair: prof. Adriana Biedroń	SESSION 2 Developing learner autonomy in different contexts Room: 1 Chair: prof. Halina Widła
12:30 – 13:00	Anna Czura PluriMobil – Developing learner autonomy in mobility programmes.	Ewa Andrzejewska Podręczniki do nauki języków obcych – rozwijanie samodzielności ucznia w klasie i poza nią; przegląd badań.
13:00 – 13:30	Magdalena Wawrzyniak-Śliwska Developing young learner autonomy in EFL classes and in integrated education.	Mariusz Kruk Rozwijanie autonomii ucznia za pomocą światów wirtualnych.
13:30 – 14:00	Marzook Maazi Alshammari Teaching Language Learning Strategies (LLSs) in EFL Classrooms.	Izabela Marciniak Zakres autonomii nauczyciela w warunkach szkolnych.

14:00 – 15:30 Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

CONFERENCE PROGRAM

	SESSION 1 Developing learner autonomy in different contexts Room: Panoramic Chair: dr Anna Mystkowska-Wiertelak	SESSION 2 Researching and testing autonomy Room: 1 Chair: dr Izabela Marciniak	SESSION 3 Developing learner autonomy in different contexts Room: 2 Chair: dr Elżbieta Wiścicka
15:30 – 16:00	Marek Derenowski Restricting teacher autonomy.	Anna Niżegorodcew Autonomia nauczyciela a wymagania pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.	A. Munian S. Shaik Khader Nawaz Learner autonomy through reflect approach in L2 from L1.
16:00 – 16:30	Małgorzata Szulc-Kurpaska A blessing or a curse? Introducing autonomy to third year BA students.	Renata Majewska Autonomia w klasach dwujęzycznych: sprawozdanie z badań jakościowych.	Kamila Łęźniak WORKSHOP Developing learner autonomy in adult students.
16:30 – 17:00	Kayum Fokoue Carole An evaluation of learners' autonomy in the Department of Cameroonian Languages and Cultures (DLCL).	Mariola Jaworska Indywidualne style uczenia się uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się a lekcja języka obcego w szkole.	

17:00 – 17:30 Coffee break (Hall of the new PWSZ Conference Center)

Parallel sessions

	SESSION 1 Autonomy and teaching language skills and subsystems Room: Panoramic Chair: dr Anna Czura	SESSION 2 Developing learner autonomy in different contexts Room: 1 Chair: prof. Weronika Wilczyńska
17:30 – 18:00	Katarzyna Rokoszewska The influence of students' foreign language anxiety on their choice of pronunciation learning strategies and their results in learning pronunciation.	Ewa Ołdziejewska Kształtowanie autonomii u dorosłych uczących się języka polskiego jako obcego dla celów biznesowych.
18:00 – 18:30	Elżbieta Wiścicka Teacher language awareness (TLA) as an important element in teacher professionalism and autonomy.	Gabriela Gorąca-Sawczyk Rozwijanie autonomii studentów lingwistyki stosowanej na zajęciach z zakresu nauczania interkulturowego.

18:45 Transportation to the Old Town.

19:15 Concert and reception (Town Hall)

CONFERENCE PROGRAM

Wednesday, May 14th

Plenary session (Panoramic room). Chair: **prof. Anna Niżegorodcew**

- 9:00 – 10:00 Plenary lecture: **prof. Halina Widła** (University of Silesia) Programy online wspomagające nauczanie języków jako przykład rozwiązań służących rozwijaniu autonomii.
- 10:00 – 11:00 Plenary lecture: **prof. Krzysztof Nerlicki** (University of Szczecin) Ku autonomii przez doświadczenie i dialog: (jeszcze) kilka uwag o powstawaniu, roli i badaniu poglądów uczących się języków obcych.
- 11:00 – 11:30 Coffee break (Hall of the new PWSZ Conference Center)

	SESSION 1 Developing learner autonomy in different contexts Room: Panoramic Chair: dr Małgorzata Szulc-Kurpaska	SESSION 2 Developing learner autonomy in different contexts Room: 1 Chair: dr Gabriela Gorąca-Sawczyk
11:30 – 12:00	Shuk Im Irene CHAN Cheung Shing Sam LEUNG English for academic purposes and the use of self-study material: a survey of the views of students.	Anna Pol Rozwijanie autonomii w procesie zinstytucjonalizowanego kształcenia nauczycieli języków obcych: założenia teoretyczne a rzeczywistość edukacyjna - prezentacja wyników badania.
12:00 – 12:30	Basim M. Abubaker Faraj English for university: Designing a web-based English language program for freshmen university students.	Katarzyna Oszust Przekład dydaktyczny a autonomia ucznia w procesie akwizycji języka obcego (rosyjskiego).
13:30 – 14:00	Jessica Bibiana Liberato Ricaurte Jhon Anderson Quiroga Gómez Task-based Learning: Promoting autonomy in the B.A in English at the Universidad del Tolima, Colombia.	Weronika Markowska O kształtowaniu nawyków artykulacyjnych i akcentacyjnych oraz samodzielnej pracy studentów na pierwszym roku filologii rosyjskiej.

- 13:00 – 13:15 Conference closing (Panoramic room)
- 13:15 Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)



THANK YOU
DZIĘKUJEMY