

Zał. nr 2 do uchwały nr 79/V/VI/2012  
Senatu PWSZ w Koninie z dnia  
19.06.2012  
w spr. przyjęcia efektów kształcenia dla  
kierunków studiów w PWSZ w Koninie

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ SPOŁECZNO-TECHNICZNY**

**Instytut Neofilologii**



**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Kierunek studiów**

FILOLOGIA

**Poziom i profil kształcenia**

STUDIA I STOPNIA, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

**Forma studiów**

STUDIA STACJONARNE

**Autorzy:**

dr Anna Stolarczyk-Gembiak – przewodnicząca zespołu

dr Joanna Chojnacka-Gärtner

mgr Karolina Rakowicz

**Data opracowania:** 12-04-2012

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów I stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych**

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Filologia Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kształcenia filologicznego w kontekście nauk humanistycznych, o specyfice kształcenia filologicznego, którego celem jest osiągnięcie poziomu językowego na poziomie C1 i kompetencji interkulturowej	H1A_W01
K_W02	Zna podstawową terminologię z dziedziny językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa w obrębie filologii angielskiej lub germańskiej	H1A_W02
K_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą historii angielskiego i/lub niemieckiego obszaru językowego	H1A_W03 H1A_W05
K_W04	Ma podstawową uporządkowaną wiedzę z historii literatury angielskiego lub niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej historii i tradycji literackiej	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W05
K_W05	Ma szczegółową wiedzę z historii literatury angielskiego lub niemieckiego obszaru językowego oraz wiedzę niezbędną do analizy i interpretacji wybranych, reprezentatywnych tekstów literackich	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W07
K_W06	Posiada wiedzę na temat rozwoju kultury w angielskim lub niemieckim obszarze językowym, zna zwyczaje i tradycje w danym obszarze kulturowym	H1A_W06 H1A_W10
K_W07	Zna podstawowe instytucje kulturalne i sposób funkcjonowania mediów w danym obszarze kulturowym	H1A_W10
K_W08	Ma uporządkowaną szczegółową wiedzę z dziedziny językoznawstwa w dziedzinie gramatyki opisowej, gramatyki kontrastywnej i psychologii	H1A_W03 H1A_W04
K_W09	Ma podstawową wiedzę z historii języka, rozumie determinujące go procesy oraz potrafi interpretować ich wpływ na rozwój języka	H1A_W09
K_W10	Zna i rozumie potrzebę posługiwania się poznaną terminologią z zakresu językoznawstwa i językoznawstwa stosowanego, rozumie kompleksową naturę języka	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09
K_W11	Ma podstawową wiedzę w dziedzinie fonetyki i fonologii i potrafi z niej skorzystać w praktycznym zastosowaniu języka	H1A_W03 H1A_W05
K_W12	Ma wiedzę w zakresie słownictwa w obszarach tematycznych zgodnych z realizowanym programem PNJ oraz w ramach	H1A_W07 H1A_W10

	lektoratu języka obcego i potrafi się do niej odnieść w praktycznym zastosowaniu języka	
K_W13	Ma wiedzę z dziedziny akwizycji, psychologii, filozofii i łaciny pomocnych w uczeniu się i nauczaniu języków obcych	H1A_W03 H1A_W05
K_W14	Rozumie podstawowe regulacje dotyczące prawa autorskiego i samodzielnego pisania prac semestralnych i pracy licencjackiej zgodnie z obowiązującymi zasadami	H1A_W08
K_W15	Ma wiedzę z dziedziny leksyki, gramatyki praktycznej, pozwalającej na rozumienie i tworzenie poprawnych wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku niemieckim lub języku rosyjskim w ramach specjalizacji z drugim językiem oraz w obszarze języka lektoratu	H1A_W05 H1A_W09
K_W16	Ma wiedzę z przedmiotów powiązanych z dydaktyką nauczania języka obcego, w ramach przygotowania do zawodu nauczyciela	H1A_W04 H1A_W05
K_W17	Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z przedmiotów w ramach wybranej specjalizacji, powiązanych z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską	H1A_W05 H1A_W09
K_W18	Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z przedmiotów w ramach wybranej specjalizacji, powiązanych z podstawowymi zagadnieniami w ramach przedsiębiorczości w celu rozszerzenia kompetencji językowej odnoszącej się do znajomości języka, pojęć i procesów w obszarze ekonomii	H1A_W05 H1A_W09
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi korzystać z nabytej wiedzy gramatycznej i leksykalnej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania poprawnych wypowiedzi ustnych dotyczących tematów aktualnych odnoszących się do wiedzy ogólnej	H1A_U01
K_U02	Potrafi korzystać z nabytej wiedzy konstruując wypowiedzi poprawne pod względem fonetycznym	H1A_U02
K_U03	Potrafi korzystać z nabytej wiedzy z różnych dziedzin konstruując wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym i przy użyciu odpowiedniego słownictwa	H1A_U04
K_U04	Potrafi konstruować wypowiedzi pisemne różnego typu (streszczenia, opowiadania, rozprawki, eseje) stosując wiedzę z dziedziny gramatyki i leksyki oraz opierając się na wiedzy ogólnej	H1A_U01 H1A_U08
K_U05	Potrafi przygotować i prowadzić prezentację zgodnie z proponowanym tematem w ramach wiedzy ogólnej	H1A_U09
K_U06	Korzysta ze sztuki argumentacji, potrafi opracować argumenty do dyskusji i prowadzić dyskusję	H1A_U06
K_U07	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i pod okiem opiekuna rozwijać umiejętności badawcze	H1A_U03 H1A_U04 H1A_U07
K_U08	Potrafi odróżnić konstruktywną krytykę od negowania i zastosować krytykę w wypowiedziach pisemnych i ustnych	H1A_U08
K_U09	Potrafi konstruować wypowiedzi pisemne zgodnie z zasadami redakcji przewidzianymi dla danej formy	H1A_U01 H1A_U08
K_U10	Potrafi wypowiedzieć się pisemnie i ustnie na tematy ogólne i abstrakcyjne, także zagadnienia wynikające z wybranej specjalizacji, korzystając z narzędzi technologii informacyjnej	H1A_U05 H1A_U08

K_U11	Potrafi korzystać z biblioteki tradycyjnej, źródeł internetowych w celu pozyskania wiedzy	H1A_U07
K_U12	Potrafi zestawiać informacje, analizować, wyciągać wnioski i selekcjonować zgodnie z zagadnieniem	H1A_U01
K_U13	Potrafi wykorzystać wiedzę z dziedziny literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i językoznawstwa w celu analizy i konstruowania wypowiedzi na tematy związane z kulturą i tradycją danego obszaru językowego	H1A_U05
K_U14	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego, literaturoznawstwa w celu analizy tekstu, interpretacji oraz pisania komentarzy	H1A_U05
K_U15	Potrafi pisać teksty w języku polskim i języku obcym opierając się na wiedzy w ramach gramatyki kontrastywnej	H1A_U08
K_U16	Swobodnie posługuje się językiem obcym w kontaktach towarzyskich, społecznych, edukacyjnych i zawodowych, konstruując wypowiedzi pisemne i ustne w szerokim zakresie tematów na poziomie C1	H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06
K_U17	Posługuje się drugim językiem obcym w kontaktach towarzyskich, społecznych, edukacyjnych i zawodowych, rozumiejąc i konstruując poprawne wypowiedzi pisemne i ustne na poziomie B2	H1A_U10
K_U18	Potrafi wyszukiwać, zestawiać informacje, wyciągać wnioski i przez to poszerzać swoją wiedzę ogólną w ramach wybranych specjalizacji w celu wykorzystania w przyszłości tej dodatkowej wiedzy i umiejętności w zawodzie tłumacza	H1A_U01 H1A_U02
K_U19	Potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w ramach PNJ i przedmiotów wynikających z wybranej specjalizacji do pracy na płaszczyźnie translacji	H1A_U01 H1A_U02
K_U20	Potrafi inicjować i organizować wybrane formy aktywności fizycznej w środowisku działania dla różnych grup wiekowych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę samodoskonalenia i nauki języka obcego i udoskonalania kompetencji językowej przez całe życie	H1A_K01
K_K02	Potrafi brać udział w dyskusji, prezentować argumenty i szanować poglądy i argumenty drugiej strony	H1A_K02
K_K03	Potrafi pracować w grupie i przewodniczyć grupie w celu realizacji otrzymanego zadania, projektu	H1A_K02
K_K04	Potrafi określić priorytety, które pomogą jemu w realizacji powierzonego zadania, przygotowania pracy, projektu	H1A_K03
K_K05	Dzięki zdobytym umiejętnościom potrafi korzystać ze swojej wiedzy ogólnej, wiedzy wynikającej z wybranej specjalizacji i kompetencji językowej w celu realizacji zadań wynikających z wykonywania zawodu	H1A_K04
K_K06	Ma świadomość odpowiedzialności za pielęgnowanie wiedzy o docelowym obszarze językowym w kontekście wiedzy o Europie	H1A_K05
K_K07	Uczestniczy w życiu kulturalnym obszaru języka docelowego przez poszerzanie wiedzy na temat instytucji kulturalnych, uczestnictwie w projekcjach filmów, pisaniu recenzji i analizie tekstów kulturotwórczych i literackich	H1A_K06

K_K08	Mając świadomość złożonej natury języka na tle kompleksowej natury procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych pielęgnuje dorobek języka docelowego przez doskonalenie kompetencji językowych i dążenie do osiągnięcia i utrzymania poprawności językowej zbliżonej do kompetencji rodzimego użytkownika	H1A_K05
K_K09	Posiada zdolność organizowania pracy w grupie, pełnienia w niej różnych funkcji oraz jest przygotowany do organizowania form aktywności	H1A_02 H1A_03

### Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe

Symbol	Efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku filologia
WIEDZA		
H1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
H1A_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	K_W02
H1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W03 K_W04 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13
H1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W16
H1A_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	K_W03 K_W04 K_W05 K_W11 K_W13 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18
H1A_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W06 K_W10
H1A_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W12
H1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu	K_W14

	ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
H1A_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W09 K_W10 K_W17 K_W18
H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K_W07 K_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
H1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U01 K_U05 K_U09 K_U12 K_U18 K_U19
H1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02 K_U18 K_U19
H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U07 K_U16
H1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U03 K_U07 K_U16
H1A_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U10 K_U13 K_U14
H1A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K_U06 K_U16
H1A_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U07 K_U11
H1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U04 K_U08 K_U09 K_U10 K_U15
H1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U05
H1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_U17

	studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K03 K_K09
H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04 K_K09
H1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K05
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K06 K_K08
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K07