

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ SPOŁECZNO-TECHNICZNY**

**Instytut Neofilologii**



## **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**Nazwa kierunku studiów**

FILOLOGIA

**Kod kierunku studiów**

F\_2013\_2016

**Autorzy:**

dr Anna Stolarczyk-Gembiak – przewodnicząca zespołu

dr Jakub Bielak – nauczyciel akademicki

mgr Beata Łazarska – nauczyciel akademicki

prof. nadzw. dr hab. Kazimiera Myczko – nauczyciel akademicki

dr Marta Radojewska – nauczyciel akademicki

mgr Karolina Rakowicz – nauczyciel akademicki

prof. nadzw. dr hab. Ewa Waniek-Klimczak – nauczyciel akademicki

mgr Maciej Bińkowski – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego

mgr Magdalena Kubiak – absolwentka kierunku „filologia”

Katarzyna Królak – studentka kierunku „filologia”

**Data opracowania:** 12-04-2013

# 1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

## 1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne (SS)
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar kształcenia	obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki	dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina naukowa	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo, kulturoznawstwo

## 1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” (angielska i germańska) prowadzi Instytut Neofilologii (IN) PWSZ w Koninie.

Ogólne cele kształcenia na kierunku „filologia”:

- nabycie przez studentów kompetencji językowej na poziomie C1,
- nabycie przez studentów kompetencji interkulturowej,
- nabycie przez studentów umiejętności przygotowywania prac pisemnych, projektów, dyskusji,
- nabycie przez studentów umiejętności pracy w grupie, prowadzenia dyskusji, przyjmowania w grupie różnych funkcji
- nabycie przez studentów umiejętności korzystania z wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego i wiedzy ogólnej zdobywanej w ramach wybranych specjalności,
- przygotowanie studentów do pracy z językiem polskim i językiem angielskim/niemieckim w przestrzeni zawodowej,
- rozwijanie u studentów poczucia konieczności uczenia się przez całe życie.

W roku akademickim 2012/2013 uruchomione zostały następujące specjalności:

- filologia angielska z językiem rosyjskim,
- filologia angielska z przedsiębiorczością i językiem biznesu,
- filologia angielska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską,
- filologia germańska z przedsiębiorczością i językiem biznesu.

W roku akademickim 2013/2014 planowane jest uruchomienie następujących specjalności:

- filologia angielska z językiem niemieckim,
- filologia angielska z językiem rosyjskim,
- filologia angielska z przedsiębiorczością i językiem biznesu,
- filologia angielska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską,
- filologia germańska z przedsiębiorczością i językiem biznesu,
- filologia germańska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską.

Ponadto, studenci kierunku „filologia” mają możliwość realizowania modułu kształcenia fakultatywnego tj. kształcenia nauczycieli, dzięki któremu zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a niezbędne do pracy nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego w szkołach podstawowych.

Absolwenci kierunku „filologia” docelowo osiągają poziom znajomości języka obcego zbliżony do reprezentowanego przez rodzimego użytkownika języka (C1). Poszczególne sylwetki absolwentów kierunku „filologia” przedstawiają się następująco:

- filologia angielska z językiem niemieckim – FA z JN

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego oraz języka niemieckiego. Potrafi posługiwać się obydwoma tymi językami w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Absolwent jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (pełne kwalifikacje do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych, student uzyskuje po skończeniu studiów drugiego stopnia) oraz języka niemieckiego w szkołach podstawowych i gimnazjach (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288), jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym.

- filologia angielska z językiem rosyjskim – FA z JR  
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego oraz języka rosyjskiego. Potrafi posługiwać się obydwoma tymi językami w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Absolwent jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (pełne kwalifikacje do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych, student uzyskuje po skończeniu studiów drugiego stopnia) oraz języka rosyjskiego w szkołach podstawowych i gimnazjach (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288), jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym.
- filologia angielska z przedsiębiorczością i językiem biznesu – FA z P i JB  
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) – pełne kwalifikacje do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych, student uzyskuje po skończeniu studiów drugiego stopnia, jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości i języka biznesu, co umożliwi mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych.
- filologia angielska z WOS i edukacją europejską – FA z WOS i EE  
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, a także posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) – pełne kwalifikacje do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych, student uzyskuje po skończeniu studiów drugiego stopnia, jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, co umożliwi mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych.
- filologia germańska z przedsiębiorczością i językiem biznesu – FG z P i JB  
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, a także posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka niemieckiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) – pełne kwalifikacje do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych, student uzyskuje po skończeniu studiów drugiego stopnia, jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości i języka biznesu, co umożliwi mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych.
- filologia germańska z WOS i edukacją europejską – FG z WOS i EE  
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, a także posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka niemieckiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) – pełne kwalifikacje do nauczania na wszystkich etapach

edukacyjnych, student uzyskuje po skończeniu studiów drugiego stopnia, jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, co umożliwia mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych.

Liczba godzin wykładów realizowanych na poszczególnych specjalnościach na kierunku „filologia” stanowi mniej niż 1/3 wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów, a liczba godzin zajęć praktycznych wynosi ponad 2/3 wszystkich zajęć. Wszystkie wykłady na kierunku „filologia” prowadzone są przez osoby legitymujące się co najmniej stopniem naukowym doktora. Studenci wybierają na III roku 60 godzin seminarium dyplomowego. Mają też możliwość wyboru pewnych treści kształcenia w poszczególnych modułach i przedmiotach objętych planem studiów. Zdecydowana większość zajęć jest prowadzona w języku angielskim lub niemieckim, co jest podyktowane specyfiką prowadzonego kierunku. Realizowane treści i efekty kształcenia są zgodne z obowiązującymi standardami i Krajowymi Ramami Kwalifikacji.

Działania podejmowane do tej pory przez władze Wydziału Społeczno-Technicznego i Instytutu Neofilologii, a w szczególności działania doskonalące metody nauczania oraz poszerzające kwalifikacje kadry dydaktycznej Instytutu zmierzają do tego, aby absolwenci uzyskiwali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do dalszego rozwoju kariery zawodowej i edukacyjnej na studiach magisterskich.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „filologia” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania dyrekcji Instytutu Neofilologii, bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku, z pracownikami Instytutu, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów gospodarczych są członkami Konwentu PWSZ w Koninie, a tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „filologia”.

W celu większego zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces kształtowania koncepcji kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Techniczny PWSZ w Koninie powołane zostały rady programowe dla poszczególnych kierunków studiów, w tym dla kierunku „filologia”. W skład rady weszli nauczyciele akademicki, studenci, absolwenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego (szkół ponadgimnazjalnych i przedsiębiorstw prowadzących współpracę zagraniczną). Spotkania rady programowej odbywają się przynajmniej dwa razy w roku akademickim, a ich celem jest dyskusja nad koncepcją kształcenia na kierunku studiów „filologia”, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

Kierunek studiów „filologia” już dwukrotnie w ostatnim czasie przeszedł pomyślnie akredytację Państwowej (Polskiej) Komisji Akredytacyjnej (w 2007 i 2011 roku). Zgodnie z uchwałą Nr 441/2011 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 16 czerwca 2011 r. studia na kierunku „filologia” w zakresie filologii angielskiej i filologii germańskiej prowadzone na Wydział Społeczno-Techniczny PWSZ w Koninie na poziomie studiów pierwszego stopnia otrzymały ocenę pozytywną. W uzasadnieniu czytamy: *„Uczelnia spełnia wymagania kadrowe, programowe i organizacyjne, a także posiada odpowiednią bazę materialną do prowadzenia kierunku „filologia” w zakresie filologii angielskiej i filologii germańskiej studiów pierwszego stopnia. Poziom prowadzonych studiów odpowiada podstawowym kryteriom jakościowym. W Uczelni dokonano zmian w systemie kształcenia, które w istotny sposób umożliwiły podniesienie jakości kształcenia na ocenianym kierunku, m.in. wprowadzono kształcenie dwuprzedmiotowe dla specjalności nauczycielskiej, dostosowano plany i programy nauczania do obowiązujących przepisów, a ponadto znacznie powiększyła się aktywność naukowa nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego „filologia germańska”.*

### **1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału**

Prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku "filologia" niewątpliwie wpisuje się w misję Uczelni, którą jest *„tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego”*. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel I) oraz rozwój promocji i współpracy z otoczeniem (cel II). Studia nawiązują również do misji Wydziału Społeczno-Technicznego, którą jest *„tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych regionu, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego”*. Realizacja studiów wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Wydziału: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do wzbogacenia i uelastycznienia oferty edukacyjnej Uczelni i Wydziału zgodnie z oczekiwaniami i aspiracjami społeczności regionu, z drugiej natomiast jest wyrazem

poszerzania współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto, realizacja studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

Wpisując się w strategię Uczelni oraz Wydziału Społeczno-Technicznego, Instytut Neofilologii prowadzi następujące działania w obszarze dydaktyki, promocji i administracji:

- dydaktyka:
  - dotychczas obowiązujące plany studiów, a także nowe programy kształcenia w zakresie wszystkich istniejących, jak i mających powstać specjalności, są zgodne z obowiązującymi aktami prawnymi,
  - sylwetka absolwenta precyzyjnie określa wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także uprawnienia studentów kończących poszczególne specjalności,
  - liczba przeprowadzanych egzaminów jest odpowiednia,
  - wymagania dotyczące pisania prac i przeprowadzania egzaminu dyplomowego są takie same w całym Instytucie Neofilologii,
  - stosowane są bardzo zróżnicowane metody kształcenia w zależności od rodzaju zajęć, a specyfika studiów na kierunku „filologia” powoduje dużą aktywność studentów,
  - ocenianie odbywa się na bieżąco przy pomocy testów zaliczeniowych i egzaminów, na wielu przedmiotach brana jest też pod uwagę aktywność i zaangażowanie studentów – często są oni proszeni o przygotowanie prac pisemnych i projektów,
  - wśród studentów kierunku „filologia” rozwijana jest autonomia w uczeniu się i nauczaniu języka obcego – studenci realizują Portfolio Językowe EPJ 16+ i Portfolio dla Nauczycieli na zajęciach z wiedzy o akwizycji i nauce języka oraz na dydaktyce języka angielskiego/niemieckiego,
  - prowadzony jest monitoring jakości prac dyplomowych – stosowanie systemu antyplagiatowego,
  - system ECTS został w pełni wdrożony i dostosowany do wymogów przyjętych w Uczelni,
  - w IN prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone przez Dyрекcję IN i/lub wyznaczonych przez nią dydaktyków,
  - wykładowcy IN są zobligowani do wykorzystywania nowoczesnych technologii podczas zajęć i w ramach zadań domowych czy projektów,
  - studenci IN prowadzą zajęcia na Uniwersytecie Trzeciego Wieku – rozwijają w ten sposób swoje kompetencje pedagogiczne,
  - kadra dydaktyczna IN jest na bardzo wysokim poziomie, szczególnie jeśli chodzi o osoby zaliczane do minimum kadrowego; świadczą o tym liczne wystąpienia konferencyjne oraz publikacje w kraju i zagranicą; większość osób zatrudnionych w Instytucie to doskonali dydaktycy, którzy zdobyli doświadczenie w różnego typu szkołach oraz w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych,
  - obsada zajęć odbywa się zgodnie z kompetencjami pracowników,
- promocja:
  - w IN w każdym roku akademickim organizowane są liczne imprezy i wydarzenia o charakterze językowym, gdzie studenci, ale i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych mogą sprawdzić swoje umiejętności językowe, a także inne wydarzenia mające na celu promocję samego Instytutu oraz zachęcenie potencjalnych kandydatów na studia na tym właśnie kierunku; imprezy te organizowane są przy udziale wykładowców IN oraz przy ogromnym zaangażowaniu studentów – są to min.: Dzień Anglisty/Germanisty, Festiwal Teatralny, Konkurs Recytatorski, Konkurs Wiedzy o Krajach Angielskiego/Niemieckiego Obszaru Językowego, Konkurs Fotograficzny, Konkurs Językowy, konkurs Tłumaczeniowy, Drzwi Otwarte, Maraton Pisania Listów Amnesty International,
  - studenci IN biorą udział w wymianach międzynarodowych w ramach programu ERAZMUS realizując część studiów zagranicą, na wybranych uczelniach m.in.: w Niemczech, Turcji, czy Hiszpanii,
  - IN prowadzi bardzo bogatą działalność naukową: pracownicy IN biorą regularnie udział w międzynarodowych konferencjach naukowo-metodycznych, wygłaszając na nich referaty i publikując w tomach pokonferencyjnych; sam Instytut również regularnie organizuje międzynarodowe konferencje naukowe poświęcone autonomii w uczeniu się i nauczaniu języków obcych,
  - pracownicy IN publikują swoje prace naukowe zarówno w kraju, jak i zagranicą,
- administracja:
  - dyrekcja oraz wykładowcy IN komunikują się ze studentami w sposób tradycyjny (wywieszanie informacji na tablicy ogłoszeń), jak i elektroniczny (informacje na stronie Instytutu),
  - istnieją jasno określone zasady korzystania z sekretariatu IN,
  - obsługa studentów odbywa się sprawnie i na bieżąco,
  - dla każdego rocznika studentów wyznaczeni są opiekunowie lat, którzy pomagają studentom w toku studiów oraz pełnią rolę mentorów,

- o wszelkie sprawy studenckie załatwiane są zgodnie z obowiązującym regulaminem,
- o Dziekanat prowadzi teczki osobowe studentów, które zawierają wszystkie wymagane dokumenty.

#### **1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji**

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” kierowane są do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy pragną intensywnie uczyć się wybranego języka, poznawać kulturę, historię i literaturę wybranego obszaru językowego, a także w zależności od wybranej specjalności, zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania studiów na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „filologia” na rok akademicki 2013/2014 określa uchwała nr 64/V/V/2012 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 15 maja 2012 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie w roku akademickim 2013/2014.

## **2. Zakładane efekty kształcenia**

### **2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**

Kierunek studiów „filologia” mieści się w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, a dokładniej rzecz ujmując w dziedzinie nauk humanistycznych. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów odwołują się do następujących dyscyplin naukowych: językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo oraz kulturoznawstwo. Ponadto, studenci wybierając moduł specjalnościowy rozszerzają swoje kompetencje w wybranym zakresie. W ten sposób realizują nie tylko swoje zainteresowania, ale jest im łatwiej określić swoje priorytety pracy zawodowej i odnaleźć się w przyszłości na rynku pracy.

### **2.2. Ogólne efekty kształcenia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia”:

- posiada wiedzę w zakresie miejsca i znaczenia kształcenia filologicznego w kontekście nauk filologicznych, wiedzę w obszarze terminologii i procesów w ramach poszczególnych dyscyplin naukowych: językoznawstwo, językoznawstwo stosowane, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo,
- posiada wiedzę o charakterze i znaczeniu rozwoju języka, kultury, literatury i historii w wybranym obszarze językowym (angielskim lub niemieckim),
- ma kompetencję językową na poziomie C1 (język specjalności), a w przypadku wyboru specjalności z drugim językiem obcym (dotyczy specjalności filologia angielska z językiem rosyjskim i filologia angielska z językiem niemieckim) na poziomie B2 w odniesieniu do drugiego języka,
- potrafi korzystać z języka jako narzędzia przy pozyskiwaniu wiedzy ogólnej z różnych źródeł oraz przy rozwiązywaniu różnych zadań wymagających odpowiedniej kompetencji językowej w zakresie języka polskiego i języka obcego,
- potrafi korzystać z języka przy realizacji zadań zawodowych w instytucjach związanych z promocją, kulturą i reklamą,
- potrafi pracować samodzielnie i w grupie (przygotowanie prezentacji, prezentacje z dyskusją, udział i prowadzenie dyskusji, formułowanie argumentów, wyrażanie własnego stanowiska i stanowiska krytycznego w dyskusji), dzięki czemu jest przygotowany do pracy zespołowej i przejmowania w zespole różnych funkcji,
- potrafi przygotować wypowiedzi ustne zgodnie z ustalonymi normami i formą w języku polskim i języku obcym,
- dba o swój rozwój przez korzystanie z instytucji kulturalnych i dorobku kulturowego (książka, muzyka, teatr, film) danego obszaru językowego,
- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, co w przypadku kompetencji językowych w zakresie języka obcego jest nieodzownym warunkiem ustawicznej pracy nad udoskonaleniem kompetencji językowej, profesjonalnej pracy z językiem w przestrzeni zawodowej.

### 3. Program studiów

#### 3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia	180

#### 3.2. Moduły kształcenia<sup>1</sup> (\* moduł/przedmiot do wyboru)

##### 3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Język obcy*	F_LJO	13
2.	Wychowanie fizyczne*	F_WF	2
3.	Technologie informacyjne	F_TI	2
4.	Przedsiębiorczość	F_Prz	2
5.	Historia filozofii	F_HF	2
6.	Łacina	F_L	2
Suma punktów ECTS			23

##### 3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Praktyczna nauka języka angielskiego / Praktyczna nauka języka niemieckiego	F_PNJA/ F_PNJJ	53
2.	Warsztaty komunikacji i języka specjalistycznego	F_WKiJS	2
Suma punktów ECTS			55

##### 3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Wiedza o akwizycji i nauce języka	F_WO	6
2.	Gramatyka opisowa (fonetyka i fonologia)	F_GO_F	8
3.	Gramatyka opisowa (morfologia i składnia)	F_GO_MS	11
4.	Gramatyka kontrastywna	F_GK	4
5.	Językoznawstwo z elementami historii języka	F_HJ	2
6.	Historia literatury angielskiej / Historia literatury amerykańskiej/ Historia literatury niemieckiej	F_HLA, F_HLAA, F_HLN	11
7.	Historia Wielkiej Brytanii i USA/ Historia Niemiec	F_HWBA, F_HN	4
8.	WOKAOJ/ WOKNOJ	F_WOK, F_RL	4
9.	Metodologia badań i pisanie prac naukowo-badawczych	F_MB	1
10.	Seminarium dyplomowe*	F_SD	16
11.	Praktyka zawodowa*	F_PR	13
Suma punktów ECTS			80

##### 3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego\*

###### 3.2.4.1. Filologia angielska z językiem niemieckim/rosyjskim\*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Praktyczna nauka języka niemieckiego/rosyjskiego	F_PNJJ/A, F_PNJR/A	35*

\* liczba punktów ECTS jest wyższa niż przy innych specjalnościach ze względu na większą ilość godzin i pracy własnej studenta zamiast lektoratu języka obcego

###### 3.2.4.2. Filologia angielska/germańska z przedsiębiorczością i językiem biznesu\*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Podstawy ekonomii	F_PE	1
2.	Podstawy przedsiębiorczości	F_PP	2
3.	Finanse przedsiębiorstw	F_FP	2
4.	System podatkowy w Polsce i Europie	F_SPPE	1
5.	Podstawy marketingu	F_PM	1
6.	Język obcy w biznesie	F_JAB, F_JNB	5
7.	Tłumaczenie ustne rozmów handlowych	F_TU	2

<sup>1</sup> Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów oraz sposoby ich weryfikacji są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

8.	Tłumaczenie pisemne korespondencji i tekstów ekonomicznych	F_TP	8
Suma punktów ECTS			22

### 3.2.4.3. Filologia angielska/germańska z WOS i edukacją europejską\*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Socjologia	F_S	1
2.	Interkulturowość	F_IK	4
3.	Wiedza o społeczeństwie współczesnym	F_WOSW	3
4.	Wiedza o Europie	F_WOE	4
5.	Edukacja w Europie i edukacja regionalna	F_EER	5
6.	Edukacja w krajach anglosaskich/ niemieckojęzycznych	F_EKA/ F_EKN	1
7.	Podstawy wiedzy o prawie i konstytucjonalizm	F_WPK	4
Suma punktów ECTS			22

### 3.3. Praktyki zawodowe

Studenci kierunku „filologia” (oprócz studentów, którzy wybrali moduł kształcenia nauczycieli) zobowiązani są do zrealizowania praktyk zawodowych w wymiarze 300 godzin o wartości 13 punktów ECTS w całym cyklu kształcenia, według następującego harmonogramu:

- 60 godz. w II semestrze,
- 80 godz. w III semestrze,
- 80 godz. w IV semestrze,
- 80 godz. w V semestrze.

Praktyka dla wszystkich studentów kierunku „filologia” (oprócz studentów, którzy wybrali moduł kształcenia nauczycieli) odbywa się w następujących formach:

- wizyty w zakładach pracy, przedsiębiorstwach, instytucjach, biurach tłumaczeń, itp.,
- obserwacja pracy i działalności w różnych jednostkach organizacyjnych oraz na różnych stanowiskach pracy,
- asystowanie opiekunowi praktyk w zakładzie pracy, przedsiębiorstwie, instytucji, biurze przy wykonywaniu standardowych obowiązków,
- samodzielne wykonywanie powierzonych zadań związanych zwłaszcza z wykorzystaniem języka obcego kierunkowego i/lub drugiego do funkcjonowania danego zakładu pracy, przedsiębiorstwa, instytucji, biura, wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i/lub wiedzy merytorycznej z zakresu wybranej specjalności,
- planowanie i omawianie wykonania powierzonych działań/zadań (przy pomocy opiekuna praktyk w zakładzie pracy, przedsiębiorstwie, instytucji, biurze).

Zasady praktyk zawodowych regulują:

- Instytutowa Instrukcja Praktyk,
- Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych zatwierdzony zarządzeniem Nr 18/2008 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 marca 2008 roku.

Zakładane efekty kształcenia modułu praktyki zawodowe kierunku „filologia” przedstawia poniższa tabela.

Symbol	Efekty kształcenia dla modułu „praktyki zawodowe” Student, który zaliczył praktyki zawodowe:	Sposób weryfikacji	Ocena
P_W01	posiada wiedzę w zakresie języka obcego kierunkowego i/lub drugiego pozwalającą na rozumienie procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, zakładzie, biurze, instytucji odbywających się przy użyciu tego języka obcego	• opinia z oceną opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie, instytucji, biurze	formująca
P_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP i PPOŻ oraz wewnętrznych przepisów, zasad i regulaminów obowiązujących w zakładzie pracy gdzie student odbywa praktykę	• test sprawdzający przeprowadzany przez opiekuna praktyk w Instytucji po zakończeniu praktyki w przedsiębiorstwie, instytucji, biurze	formująca
P_U01	posiada umiejętności i kompetencje komunikacyjne, które są niezbędne do realizacji powierzonych mu zadań w zakładzie pracy oraz współdziałania z osobami współdziałającymi i wykorzystuje do tego różne techniki	• opinia z oceną opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie, instytucji, biurze, • ankieta oceniana przez opiekuna	formująca formująca



	i formy komunikacji	praktyk w Instytucie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawozdanie z realizacji praktyk oceniane przez opiekuna praktyk w Instytucie.</li> </ul>	formująca
P_U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu językowego z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej oraz metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opinia z oceną opiekuna praktyk w zakładzie pracy, przedsiębiorstwie, instytucji, biurze,</li> <li>• ankieta oceniana przez opiekuna praktyk w Instytucie,</li> <li>• sprawozdanie z realizacji praktyk oceniane przez opiekuna praktyk w Instytucie.</li> </ul>	formująca formująca formująca
K_K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opinia z oceną opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie, instytucji, biurze.</li> </ul>	formująca

Ocena podsumowująca z modułu „praktyki zawodowe” stanowi średnią arytmetyczną wszystkich ocen formujących. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk na podstawie dokumentów i testu złożonych przez studenta oraz opiekuna praktyk z zakładu pracy, przedsiębiorstwa, instytucji, biura (wpisy w dzienniczku praktyk). Zaimplementowany na kierunku sekwencyjny, ciągły sposób realizacji praktyk zawodowych pozwala na skorelowanie praktyk z procesem dydaktycznym na Uczelni bez jego zakłócania i jest zgodny z przepisami prawnymi.