

Załącznik nr 4 do uchwały Nr 6/2013 Rady Wydziału Społeczno-Humanistycznego PWSZ w Koninie z dnia 24 września 2013 r. w sprawie zatwierdzenia oceny efektów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Techniczny w roku akademickim 2012/2013

OCENA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Podstawowe informacje

Kierunek studiów / Poziom kształcenia	Praca Socjalna/ Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia / Forma studiów	Profil praktyczny/ Studia stacjonarne/niestacjonarne
Obszar kształcenia	Nauki społeczne
Dziedzina nauki	Nauki społeczne
Dyscyplina naukowa	nauka o poznaniu i komunikacji społecznej, nauka o polityce publicznej
Rok akademicki	2012/2013

Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Przedmiot	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę: (kolor żółty oznacza studia niestacjonarne)					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Pomoc przedmedyczna	6	7	11	38	23	15
Pomoc przedmedyczna	0	24	8	27	22	19
Podstawy socjologii	25	37	14	12	6	6
Podstawy socjologii	0	24	14	43	11	8
Superwizja pracy socjalnej	0	4	22	32	12	30
Superwizja pracy socjalnej	0	0	14	24	24	38
Praktyki zawodowe	0	0	0	0	0	0
Historia Pracy Socjalnej i Pomocy Społecznej	0	9	27	43	12	8
Historia Pracy Socjalnej i Pomocy Społecznej	0	11	16	32	19	22
Psychologia rozwojowa	19	28	14	26	7	5
Psychologia rozwojowa	0	22	22	38	14	5

Podstawy ekonomii	7	21	47	25	0	0
Podstawy ekonomii	0	5	57	35	3	0
Wybrane zagadnienia filozofii z elementami logiki	14	28	15	23	12	8
Wybrane zagadnienia filozofii z elementami logiki	0	3	16	16	35	30
Podstawy pedagogiki społecznej	7	1	5	59	12	15
Podstawy pedagogiki społecznej	0	3	5	38	16	38
Wprowadzenie do pracy socjalnej – I semestr	8	8	22	37	14	12
Wprowadzenie do pracy socjalnej – I semestr	0	19	38	24	0	19
Wprowadzenie do pracy socjalnej – II semestr	0	32	18	38	11	1
Wprowadzenie do pracy socjalnej – II semestr	0	19	19	32	22	8
Psychologia różnic indywidualnych	6	10	27	31	15	11
Psychologia różnic indywidualnych	0	27	30	24	16	3
Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka	8	43	15	23	0	11
Podstawy pedagogiki specjalnej	0	59	12	29	0	0
Podstawy pedagogiki specjalnej	0	11	17	40	26	6
Kształcenie ustawiczne	0	0	0	31	38	31
Kształcenie ustawiczne	0	0	0	59	3	38
Etyka społeczna	0	0	0	4	20	76

Etyka społeczna	0	0	0	0	22	78
Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka	0	8	31	20	30	11
Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka	0	5	16	30	11	38
Psychiatria społeczna	0	22	0	19	0	11
Psychiatria społeczna	0	40	0	38	0	22
Podstawy organizacji i zarządzania	0	4	20	46	7	23
Podstawy organizacji i zarządzania	3	14	14	18	11	43
Profilaktyka patologii społecznych	0	38	28	26	4	4
Profilaktyka patologii społecznych	0	17	14	42	25	3
Trening interpersonalny	0	0	0	0	0	100
Trening interpersonalny	0	0	0	3	3	95
Polityka społeczna (zaliczenie)	8	15	16	24	11	26
Polityka społeczna (zaliczenie)	17	22	14	17	11	19
Polityka społeczna (egzamin)	19	28	18	11	3	22
Polityka społeczna (egzamin)	28	14	25	11	6	17

Analiza efektów kształcenia osiągniętych przez studentów

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Praca Socjalna	Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia	Uwagi i wnioski
WIEDZA			
K_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w tym humanistycznych	<p>Superwizja w pracy socjalnej</p> <p>Podstawy organizacji i zarządzania</p> <p>Psychologia rozwojowa</p> <p>Psychologia różnic indywidualnych Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka</p> <p>Trening interpersonalny</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Efekt kształcenia został osiągnięty w zadowalającym stopniu. Procedury zaliczeniowe wykazały znajomość podstawowej terminologii superwizji przez studentów</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>W trakcie semestru wskazane byłoby sprawdzenie wiedzy studentów po każdej większej partii materiału (np. wiedzy dotyczącej emocji czy motywacji)</p> <p>Zakres umiejętności w dużym stopniu zależy od indywidualnej wrażliwości interpersonalnej</p> <p>Brak uwag</p>
K_W02	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, w szczególności w ich podstawowych elementach	<p>Superwizja w pracy socjalnej</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Psychologia różnic indywidualnych</p> <p>Podstawy pedagogiki społecznej</p>	<p>Efekt kształcenia został osiągnięty w zadowalającym stopniu. Procedury zaliczeniowe wykazały znajomość podstawowej terminologii superwizji przez studentów</p> <p>Efekt zostaje osiągnięty dla jednego rodzaju instytucji. Rozszerzenie zakresu osiągnięcia efektu o znajomość kolejnych instytucji następuje na roku II i III.</p> <p>Większość osób dobrze opanowała wiedzę teoretyczną</p> <p>Studenci mają problemy w odpowiedziach na pytania otwarte</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p>

		<p>Kształcenie ustawiczne</p> <p>Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka</p> <p>Podstawy organizacji i zarządzania</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Brak uwag</p> <p>W trakcie semestru wskazane byłoby sprawdzenie wiedzy studentów po każdej większej partii materiału (np. wiedzy dotyczącej emocji czy motywacji. Praca indywidualna</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p>
K_W03	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	<p>Podstawy organizacji i zarządzania</p> <p>Podstawy pedagogiki społecznej</p> <p>Psychologia różnic indywidualnych</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p>
K_W04	Zna podstawową terminologią z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	<p>Polityka społeczna</p>	<p>Brak uwag</p>
K_W05	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami działającymi w obszarze pracy socjalnej	<p>Praktyki zawodowe</p> <p>Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej</p>	<p>Efekt zostaje osiągnięty dla jednego rodzaju instytucji. Rozszerzenie zakresu osiągnięcia efektu o znajomość kolejnych instytucji następuje na roku II i III.</p> <p>Studenci przyswoili materiał bez większych trudności . Sposób prowadzenia zajęć zyskał aprobatę. Studenci wykazywali coraz większa aktywność podczas zajęć i rozwijali umiejętność prawidłowego wnioskowania. Prowadzone były również metody aktywizacji i inspirowania do formułowania własnych wniosków. Zwracano uwagę na poprawności językowa i kulturę prowadzenia dyskusji w grupie.</p> <p>Większość osób dobrze opanowała wiedzę teoretyczną Studenci mają problemy w odpowiedziach na pytania otwarte</p>

		<p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Podstawy pedagogiki społecznej</p> <p>Kształcenie ustawiczne</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p>
K_W06	<p>Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną</p>	<p>Praktyki zawodowe</p> <p>Podstawy pedagogiki społecznej</p> <p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Efekt zostaje osiągnięty dla jednego rodzaju instytucji. Rozszerzenie zakresu osiągnięcia efektu o znajomość kolejnych instytucji następuje na roku II i III.</p> <p>Brak uwag</p> <p>Większość osób dobrze opanowała wiedzę teoretyczną Studenci mają problemy w odpowiedziach na pytania otwarte</p> <p>Brak uwag</p>
K_W07	<p>Zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku praca socjalna i rządzące nimi prawidłowości</p>	<p>Praktyki zawodowe</p> <p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Podstawy pedagogiki społecznej</p> <p>Kształcenie ustawiczne</p>	<p>Osiągnięcie efektu dotyczy jednego rodzaju jednostki (tej w której realizowano praktyki na I roku studiów). Większość osób dobrze opanowała wiedzę teoretyczną Studenci mają problemy w odpowiedziach na pytania otwarte</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p>
K_W08	<p>Ma wiedzę o człowieku, jego rozwoju w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w tym instytucji działających w obszarze pracy socjalnej a także działającym w tych strukturach. Ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego</p>	<p>Pomoc przedmedyczna</p> <p>Psychologia rozwojowa</p> <p>Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka</p> <p>Podstawy organizacji i zarządzania</p> <p>Trening interpersonalny</p>	<p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Studenci nie mieli problemu z w tym zakresie</p>

	rozwoju.		
K_W09	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej	<p>Praktyki zawodowe</p> <p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Psychologia różnic indywidualnych</p> <p>Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka</p>	<p>Osiągnięcie efektu dotyczy jednego rodzaju jednostki (tej w której realizowano praktyki na I roku studiów).</p> <p>Większość osób dobrze opanowała wiedzę teoretyczną Studenci mają problemy w odpowiedziach na pytania otwarte</p> <p>Brak uwag</p> <p>Praca indywidualna</p>
K_W10	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej	<p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p>

K_W11	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	Superwizja w pracy socjalnej Praktyki zawodowe Wprowadzenie do pracy socjalnej	Poziom osiągnięcia efektu wskazuje na konieczność zwiększenia czasu poświęcanego analizie form superwizji Większość osób dobrze opanowała wiedzę teoretyczną Studenci mają problemy w odpowiedziach na pytania otwarte
K_W12	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	Superwizja w pracy socjalnej Polityka społeczna	Poziom osiągnięcia efektu wskazuje na konieczność zwiększenia czasu poświęcanego analizie form superwizji Brak uwag
K_W13	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	Superwizja w pracy socjalnej Podstawy pedagogiki społecznej Kształcenie ustawiczne	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian Brak uwag Brak uwag
K_W14	Ma podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania.	Polityka społeczna	Brak uwag

K-W15	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania pracy socjalnej i instytucji z nią związanych	Praktyki zawodowe Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej Podstawy ekonomii Podstawy pedagogiki społecznej	Efekt zostaje osiągnięty dla jednego rodzaju instytucji. Rozszerzenie zakresu osiągnięcia efektu o znajomość kolejnych instytucji następuje na roku II i III. Studenci przyswoili materiał bez większych trudności . Sposób prowadzenia zajęć zyskał aprobatę. Studenci wykazywali coraz większą aktywność podczas zajęć i rozwijali umiejętność prawidłowego wnioskowania. Prowadzone były również metody aktywizacji i inspirowania do formułowania własnych wniosków. Zwracano uwagę na poprawności językowa i kulturę prowadzenia dyskusji w grupie. Brak uwag Brak uwag
K_W16	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
K_W17	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku praca socjalna		
UMIEJĘTNOSCI			
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej	Pomoc przedmedyczna Superwizja w pracy socjalnej Praktyki zawodowe Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej Psychologia rozwojowa	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów. Studenci przyswoili materiał bez większych trudności. Brak uwag

		Psychologia różnic indywidualnych	Brak uwag
		Podstawy pedagogiki społecznej	Brak uwag
		Kształcenie ustawiczne	Brak uwag
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_U02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych. Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	Superwizja w pracy socjalnej	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego
		Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej	Studenci przyswoili materiał bez większych trudności.
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	Brak uwag
		Psychologia różnic indywidualnych	Brak uwag
		Podstawy pedagogiki społecznej	Brak uwag
		Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka	Sprawdzian wiedzy pojęciowej studentów
		Podstawy organizacji i zarządzania	Brak uwag
K_U03	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik	Superwizja w pracy socjalnej	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego
		Praktyki zawodowe	Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów.
		Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej	Studenci przyswoili materiał bez większych trudności.
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną	Superwizja w pracy socjalnej	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę	Praktyki zawodowe	Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów.

	teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej	Podstawy organizacji i zarządzania Polityka społeczna	Brak uwag Brak uwag
K_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Superwizja w pracy socjalnej Podstawy ekonomii Podstawy pedagogiki społecznej Wprowadzenie do pracy socjalnej Psychologia różnic indywidualnych Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka Kształcenie ustawiczne Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego Do testu należy wprowadzić element opisowy Brak uwag Większość studentów uzyskała dobre i bardzo dobre oceny. Trudność sprawiło nawiązanie kontaktu i bardzo duża liczba pytań w kwestionariuszu. Studenci w większości dobrze potrafią określić cele pomocy, część osób miała trudności z poszukiwaniem odpowiednich form pomocy w przepisach prawa Brak uwag Wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla analizy procesów jednostkowych i społecznych mających znaczenie w pracy socjalnej pod kierunkiem prowadzącego zajęcia Brak uwag Praca własna studentów w zespołach tematycznych
K_U07	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Superwizja w pracy socjalnej Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej Podstawy pedagogiki społecznej Wprowadzenie do pracy socjalnej	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego Studenci przyswoili materiał bez większych trudności. Brak uwag Brak uwag

		Psychologia różnic indywidualnych	Brak uwag
		Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka	Dokonuje analizy przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk z zastosowaniem szczególnie dla pracy socjalnej pod kierunkiem prowadzącego zajęcia
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Superwizja w pracy socjalnej	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego
		Psychologia rozwojowa	Brak uwag
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_U09	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej	Praktyki zawodowe	Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów.
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_U10	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej. Posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	Pomoc przedmedyczna	Brak uwag
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	Brak uwag
		Trening interpersonalny	W trakcie ćwiczeń doskonalono umiejętności
K_U11	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych,	Superwizja w pracy socjalnej	Wskazany efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu wystarczającym. W określonych przypadkach interpretacja danych uzyskanych w czasie

	samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne	Praktyki zawodowe Polityka społeczna	sesji superwizyjnej stwarzała problem. Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów. Brak uwag
K_U12	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną	Superwizja w pracy socjalnej Praktyki zawodowe Podstawy pedagogiki społecznej Wprowadzenie do pracy socjalnej Podstawy organizacji i zarządzania Trening interpersonalny Polityka społeczna	Efekt kształcenia został osiągnięty w stopniu zadowalającym. Studenci nie wykazywali trudności w określaniu etapów procesu superwizyjnego Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów. Brak uwag Większość studentów uzyskała dobre i bardzo dobre oceny. Trudność sprawiało nawiązanie kontaktu i bardzo duża liczba pytań w kwestionariuszu Brak uwag W trakcie ćwiczeń doskonalono umiejętności Brak uwag
K_U14	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą socjalną		
K_U15	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej	Wprowadzenie do pracy socjalnej	Studenci w większości dobrze potrafią określić cele pomocy, część osób miała trudności z poszukiwaniem odpowiednich form pomocy w przepisach prawa

K_U16	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu socjalnego związanego z realizacją zadań w zakresie pracy socjalnej		
K_U17	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej i zastosować właściwy sposób postępowania	Praktyki zawodowe Wprowadzenie do pracy socjalnej Polityka społeczna	Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów. Brak uwag Brak uwag
K_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków z zakresu pracy socjalnej	Psychologia różnic indywidualnych Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka Polityka społeczna	Brak uwag Sprawdzian wiedzy pojęciowej studentów. Praca własna studentów w zespołach tematycznych Brak uwag
K_U19	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	Praktyki zawodowe	Zasadniczy zakres osiągnięcia efektu realizowany jest w trakcie praktyk na II i III roku studiów.
K_U20	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych,		

	a także różnych źródeł		
K_U21	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia w zakresie pracy socjalnej	Psychologia różnic indywidualnych Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka Polityka społeczna	Brak uwag W pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie Praca indywidualna Brak uwag
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora	Pomoc przedmedyczna Superwizja w pracy socjalnej Praktyki zawodowe Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej Wprowadzenie do pracy socjalnej Trening interpersonalny Polityka społeczna	Realizacja treningowej sesji superwizyjnej pozwalała na zaobserwowanie łatwości nawiązywania dobrych relacji w procesie superwizyjnym. Poziom osiągnięcia efektu warunkowany jest rodzajem instytucji w której realizowane są praktyki. Osiągnięto cel kształcenia Brak uwag W trakcie ćwiczeń doskonalono umiejętności Brak uwag
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	Pomoc przedmedyczna Superwizja w pracy socjalnej Praktyki zawodowe	Realizacja treningowej sesji superwizyjnej pozwalała na zaobserwowanie łatwości nawiązywania dobrych relacji w procesie superwizyjnym. Efekt został osiągnięty w stopniu zadowalającym

		<p>Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>Psychologia rozwojowa</p> <p>Podstawy pedagogiki społecznej</p> <p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Osiągnięto cel kształcenia</p> <p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p> <p>Znacząca większość studentów prawidłowo rozumie rolę pracownika socjalnego w procesie pomagania</p> <p>Praca indywidualna</p> <p>Brak uwag</p>
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	<p>Superwizja w pracy socjalnej</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Podstawy pedagogiki społecznej</p> <p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Trening interpersonalny</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Poziom osiągnięcia efektu jest zróżnicowany , co stwierdzono na podstawie sprawozdań z praktyk.</p> <p>Brak uwag</p> <p>Znacząca większość studentów prawidłowo rozumie rolę pracownika socjalnego w procesie pomagania</p> <p>W trakcie ćwiczeń doskonalono umiejętności</p> <p>Brak uwag</p>
K_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	<p>Podstawy organizacji i zarządzania</p> <p>Polityka społeczna</p>	<p>Brak uwag</p> <p>Brak uwag</p>
K_K06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, w tym z zakresu pracy socjalnej	<p>Podstawy organizacji i zarządzania</p> <p>Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>Wprowadzenie do pracy socjalnej</p> <p>Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka</p>	<p>Dla niektórych studentów przekazanie wiedzy stanowi duży problem</p> <p>Osiągnięto cel kształcenia</p> <p>Brak uwag</p> <p>Potrafi w sposób niepełny doskonalić i uzupełniać wiedzę - pod kierunkiem nauczyciela</p>

		Podstawy pedagogiki społecznej	Brak uwag
		Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka	Praca indywidualna
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych	Praktyki zawodowe	Poziom osiągnięcia efektu warunkowany jest rodzajem instytucji w której realizowane są praktyki.
		Podstawy ekonomii	Brak uwag
		Polityka społeczna	Brak uwag
K_K08	Posiada zinterioryzowany system wartości zgodny z etyką zawodu pracownika socjalnego	Superwizja w pracy socjalnej	Realizacja treningowej sesji superwizyjnej pozwalała na zaobserwowanie łatwości nawiązywania dobrych relacji w procesie superwizyjnym.
		Praktyki zawodowe	Poziom osiągnięcia efektu jest zróżnicowany , co stwierdzono na podstawie sprawozdań z praktyk.
		Psychologia rozwojowa	Brak uwag
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	Brak uwag
		Trening interpersonalny	ćwiczenia służyły analizie i doskonaleniu umiejętności interpersonalnych

Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Pomoc przedmedyczna

W przedmiocie pomoc przedmedyczna nie ma możliwości porównania ocen uzyskanych przez studentów w poprzednim roku akademickim, ponieważ przedmiot był realizowany po raz pierwszy. Studenci żywo interesowali się przedmiotem i zdobywaniem umiejętności w zakresie pomocy przedmedycznej. Trudnością w realizacji materiału nauczania są duże grupy, co zmniejsza efektywność zdobywanych umiejętności.

Praktyki

W związku z faktem, że praktyki studenckie na I roku studiów są praktykami wakacyjnymi to w chwili obecnej trwa ich realizacja przez studentów I roku i jedynie wskazany w ocenie odsetek studentów uzyskał już zaliczenie praktyk. W związku z powyższym dane i informacje zawarte w ocenie przedmiotowych efektów kształcenia są danymi częściowymi .

Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej

Z całą satysfakcją stwierdzam , że efekty kształcenia założone w sylabusie udało się uzyskać dzięki metodzie aktywizacji studentów do samodzielnego myślenia , wnioskowania oraz wypracowania świadomości i umiejętności łączenia wiedzy historycznej dla kreowania współczesnych działań w pracy socjalnej i pomocy społecznej.

Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka

Podobne rodzaj i skala problemów jak w latach ubiegłych

Podstawy pedagogiki społecznej

Studenci na ogół mają świadomość związaną z rolą społecznych wymiarów wychowania

Kształcenie ustawiczne

Studenci na ogół mają świadomość związaną z rolą i znaczeniem edukacji ustawicznej (całozyciowej) w obecnej sytuacji gospodarczej, społecznej i kulturowej

Trening interpersonalny

Rozkład ocen w bieżącym i poprzednim roku akademickim jest podobny. Ćwiczenia z zakresu umiejętności interpersonalnych służą doskonaleniu umiejętności społecznych, które także w dużym stopniu zależą od indywidualnych predyspozycji studenta, pozwalają także ukierunkować na dalszą pracę w tym zakresie.

Podstawy ekonomii

W związku z traktowaniem przedmiotu jako „podstawowego”, wskazane byłoby wprowadzenie ćwiczeń. Umożliwi to lepszą realizację efektów, a szczególnie: P_U01, P_U03 i P_K01.

Nie zauważa się by studenci mieli jakieś szczególne kłopoty w osiągnięciu poszczególnych efektów kształcenia.

Z racji na małą liczbę punktów ECTS oraz metodę kształcenia nie przywiązują zbytnej wagi do przedmiotu.

Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka

Z uwagi na bardzo szeroką problematykę wykładu wskazane jest podsumowanie każdej partii materiału i wskazanie przydatności zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu zadań i problemów pracy socjalnej.