

**Zalecenia, terminy oraz wymagana dokumentacja stanowiąca podstawę
do podjęcia przez radę wydziału uchwały w sprawie programu kształcenia
dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów**

§ 1

1. Wydziały prowadzą studia pierwszego i drugiego stopnia na danym kierunku i poziomie kształcenia na profilach praktycznych.
2. Dla wszystkich kierunków studiów realizowanych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie, rada wydziału określa praktyczny profil kształcenia.

§ 2

1. Termin podjęcia przez radę wydziału uchwały w sprawie przyjęcia projektu programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, w tym projektu efektów kształcenia dla programu, a także termin złożenia wniosku o przyjęcie efektów kształcenia przez Senat upływa z dniem 30 kwietnia.
2. Uchwała Senatu PWSZ w Koninie w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, o której mowa w ust. 1, powinna zostać podjęta, po zaopiniowaniu przez właściwą komisję senacką, do dnia 31 maja.

§ 3

1. Rada wydziału może dokonać zmian w programie kształcenia, z zastrzeżeniem ust. 2-4 i 6.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych mające na celu doskonalenie programu kształcenia, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 50% punktów ECTS, przy niezmienionych efektach kształcenia, powinny zostać dokonane przez radę wydziału, w drodze uchwały podjętej do dnia 31 maja. Za zmiany zajęć dydaktycznych uznaje się wprowadzenie nowych przedmiotów do programu studiów lub usunięcie dotychczasowych przedmiotów z programu studiów, a także dokonanie znaczących zmian w treściach kształcenia przedmiotów objętych programem.
3. Zmiany efektów kształcenia łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat, mające na celu doskonalenie programu kształcenia, powinny zostać dokonane przez radę wydziału i przyjęte przez Senat, w drodze uchwały podjętej do dnia 31 maja.
4. W przypadku zmian innych niż te, o których mowa w ust. 2 i 3, wymagających opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla zmienionego programu kształcenia, podjęcie uchwały przez radę wydziału i złożenie wniosku o przyjęcie przez Senat PWSZ w Koninie, w drodze uchwały, efektów kształcenia dla tego programu powinno nastąpić do dnia 31 marca.
5. Uchwała Senatu PWSZ w Koninie w sprawie efektów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, o której mowa w ust. 4, powinna zostać podjęta, po zaopiniowaniu przez właściwą komisję senacką, do dnia 31 maja.
6. Zmiany w programie kształcenia, o których mowa w ust. 1, nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

§ 4

1. Dokumentacja programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów powinna składać się z wymienionych niżej elementów i zawierać informacje, o których mowa w ust. 2 - 7.

2. Ogólna charakterystyka kierunku studiów:
 - a) nazwa kierunku studiów;
 - b) poziom kształcenia;
 - c) profil kształcenia;
 - d) forma studiów;
 - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta;
 - f) obszar lub obszary kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - g) dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - h) ogólne cele kształcenia;
 - i) możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów;
 - j) różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni;
 - k) udział wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia;
 - l) związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią wydziału;
 - m) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) i zasady rekrutacji.
3. Zakładane efekty kształcenia:
 - a) umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia;
 - b) ogólne efekty kształcenia;
 - c) szczegółowe efekty kształcenia w liczbie około 50, przedstawione w formie:
 - tabeli odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych,
 - tabeli pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe,
 - tabeli pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe (niewymagana, jeśli kierunek studiów został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, a efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe).
4. Program studiów:
 - a) liczba semestrów;
 - b) liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego);
 - c) opis poszczególnych modułów kształcenia – wymagania przedstawiono odrębnie w § 5;
 - d) wymiar, zasady i forma odbywania praktyk;
 - e) matryca efektów kształcenia zorientowana kierunkowo i obszarowo;
 - f) plan studiów, z zaznaczeniem modułów kształcenia i przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta;
 - g) sumaryczne wskaźniki punktów ECTS – wymagania przedstawiono odrębnie w § 6.
5. Warunki realizacji programu studiów:
 - a) struktura zatrudnienia i kwalifikacji kadry, z wykazem nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego kierunku studiów;
 - b) proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących;
 - c) zasoby materialne.
6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia:
 - a) zarządzanie kierunkiem;
 - b) weryfikacja zakładanych efektów kształcenia.
7. Inne informacje:
 - a) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych;
 - b) sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów;

- c) sposób uwzględniania wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
- d) opis zasad budowy systemu ECTS;
- e) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS;
- f) perspektywy rozwoju kierunku studiów.

§ 5

1. Opis poszczególnych modułów kształcenia powinien obejmować:
 - a) nazwy przedmiotów wchodzących w skład modułu;
 - b) liczbę punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom;
 - c) efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów, z ich odniesieniem do kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia;
 - d) liczbę punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom, z podziałem na punkty, które student uzyskuje za udział w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (godziny kontaktowe z nauczycielem) oraz punkty, które student uzyskuje za pracę indywidualną;
 - e) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych przedmiotów.
2. Informacje, o których mowa w ust. 1 lit c-e mogą być zawarte bezpośrednio w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

§ 6

1. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS powinny określać:
 - a) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - b) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
 - c) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;
 - d) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów;
 - e) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych i nauk społecznych;
 - f) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
 - g) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego.
2. W przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia, program studiów określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS.