

Zakres materiału do ustnego kolokwium zaliczeniowego z etyki

TEMAT 1-2: Wprowadzenie do etyki. Pojęcie moralności i etyki:

- rys historyczny, definicje: etyki i moralności, życie moralne jako **relacje empiryczne i działania człowieka**,

TEMAT 3-4: Ład aksjologiczny. Naczelne wartości: prawda, dobro i piękno:

- definicje: etyki opisowej, etyki normatywnej i metaetyki,
- podstawowe cele i zadania: etyki opisowej, etyki normatywnej i metaetyki,
- przegląd fundamentalnych zasad moralnych w porządku historyczno-chronologicznym (od XVIII/XVII w. p.n.e.),
- określ: prawdę, dobro i piękno,

TEMAT 5-6: Treści definicji etyki. Etyka opisowa i metaetyka:

- przedmiot materialny i formalny etyki opisowej, metaetyki oraz ich źródła,
- nurty w metaetyce,

TEMAT 7-8: Sposoby uprawiania etyki normatywnej - przykłady:

- etyka „mądrości życiowej”, definicja (określenie), przepis epikurejczyków na życie szczęśliwe – przykładem etyki osobowej,
- etyka perfekcjonizmu: definicja (określenie), antyczny, chrześcijański i współczesny model doskonałości – przykładem etyki osobowej,
- etyka społeczna: definicja, przedmiot materialny, formalny i źródła, zasady fundamentalne (sprawiedliwości społecznej i życzliwości powszechnej), antyczny, chrześcijański i współczesny model sprawiedliwości społecznej,
- etyka ekologiczna: definicja i nurty,

TEMAT 9-10: Ogólna struktura etyki normatywnej:

- definicja etyki normatywnej, przedmiot materialny, formalny i źródła,
- etyka fundamentalna (podstawa): definicja, przedmiot materialny, formalny i źródła,
- etyka osobowa (indywidualna): definicja, przedmiot materialny, formalny i źródła,
- zobacz ĆWICZENIE 10: **Ogólny schemat blokowy podziału etyki**,

TEMAT 11-12: Istnienie obiektywnych i absolutnych wartości moralnych (Wartości jako takie):

- „drabina” moralno-etyczna,
- definicja wartości moralnych,
- cechy wartości moralnych:
 - = obiektywne – co to oznacza?
 - = absolutne: powszechne i niezmiennie – co to oznacza?
- konflikt wartości moralnych,
- hierarchia wartości moralnych,

TEMAT 13-14-15: Główne kierunki rozwoju etyki (nie dotyczy studiów niestacjonarnych):

- intelektualizm etyczny Sokratesa, czyli rozumowe poszukiwanie tego, co moralnie dobre = poszukiwanie wiedzy o dobru i złu na drodze (w procesie) intelektualnego namysłu,
- etyka Arystotelesa i zasada „złotego środka”,
- chrześcijańska etyka miłości - wprowadziła postulat miłosierdzia, czyli wybaczenie win winowajcom i odpłacenie dobrem za zło (Jezus z Nazaretu, św. Augustyn, św. Tomasz),
- rygoryzm moralny Kanta (etyka racjonalistyczna),
- utylitaryzm i zasada „szczęścia powszechnego”,
- etyka liberalizmu i granice ludzkiej wolności.

Uwaga!!! Proszę, aby każdy student i studentka osobiście przygotowali „etyczny kodeks studenta” i z nim zgłosili się na kolokwium zaliczeniowe.