

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ

Instytut/Katedra



PROGRAM KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów

.....

Kod kierunku studiów

..... (np. Z_2015_2018)

Autorzy programu:

- – przewodniczący zespołu (*tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko*)
- – nauczyciel akademicki (*tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko*)
- – nauczyciel akademicki (*tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko*)
- – nauczyciel akademicki (*tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko*)
- – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego (*imię i nazwisko*)
- – student (*imię i nazwisko*)
- – absolwent (*imię i nazwisko*)

Data opracowania: (dd-mm-rrrr)

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów (stacjonarne lub niestacjonarne)
Liczba semestrów
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (licencjat lub inżynier)
Obszar kształcenia	nauki
Dziedzina nauki	nauki
Dyscyplina naukowa

1.2. Koncepcja kształcenia

W ramach „koncepcji kształcenia” należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:

- ogólne cele kształcenia (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne);
- możliwości zatrudnienia absolwentów (typowe miejsca pracy);
- możliwości kontynuowania kształcenia przez absolwentów;
- różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni;
- udział wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia.

1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału

.....

1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

W ramach „wymagań wstępnych” należy przedstawić w szczególności oczekiwane kompetencje osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, sposób selekcji kandydatów oraz wskazać, do jakich kandydatów kierowana jest oferta edukacyjna.

2. Zakładane efekty kształcenia

2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

.....

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku wykazuje się:
•
•
•
•
•

2.3. Szczegółowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

..... – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk
WIEDZA		
K_W01
K_W02
K_W0n
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01
K_U02
K_U03
K_U0n
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01
K_K02
K_K03
K_K0n

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe

Symbol	Efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
....._W01
....._W02
....._W0n
UMIEJĘTNOŚCI		
....._U01
....._U02
....._U03
....._U0n
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
....._K01
....._K02
....._K03
....._K0n

3. Program studiów

3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia

3.2. Moduły kształcenia¹

3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.
2.
3.
n.
Suma punktów ECTS		

3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.
2.
3.
n.
Suma punktów ECTS		

3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.
2.
3.
n.
Suma punktów ECTS		

¹ Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.
2.
3.
n.
Suma punktów ECTS		

3.3. Praktyki zawodowe

W ramach „praktyk zawodowych” należy w szczególności przedstawić wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, a także zakładane efekty kształcenia (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne) oraz sposoby ich weryfikacji.

3.4. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

3.4.1. Matryca efektów kształcenia zorientowana kierunkowo – załącznik nr 1

3.4.2. Matryca efektów kształcenia zorientowana obszarowo – załącznik nr 2

3.5. Plan studiów

3.5.1. Plan studiów stacjonarnych – załącznik nr 3

3.5.2. Plan studiów niestacjonarnych – załącznik nr 4

3.6. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	SS/SN
• na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)
• w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia
• w ramach zajęć o charakterze praktycznym (w tym laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych)
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	
• w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów
• w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych
• w ramach zajęć z języka obcego
• w ramach zajęć z wychowania fizycznego
• w ramach praktyk zawodowych

4. Warunki realizacji programu studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem*	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy*	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy*	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	... (...)	... (...)	... (...)	...	
Doktor habilitowany	... (...)	... (...)	... (...)	...	
Doktor	... (...)	... (...)	... (...)	...	
Magister lub równorzędny	... (...)	... (...)	... (...)	...	
Razem	... (...)	... (...)	... (...)	...	

* w nawiasie należy podać liczbę nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego kierunku studiów

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy**	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów*:											
	ogółem	z tego reprezentujących:										
		obszar nauk						obszar nauk				
		dziedzina nauk			dziedzina nauk			dziedzina nauk			dziedzina nauk	
		dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa
Profesor	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)
Doktor habilitowany	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)
Doktor	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)	... (...)
Magister lub równorzędny	... (...)											

* w nawiasie należy podać liczbę nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego kierunku studiów

** należy podać dane zgodne z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego; w przypadku zmiany profilu badawczego po ostatnim awansie naukowym należy podać informacje dotyczące aktualnego profilu badawczego wraz z komentarzem pod tabelą

4.2. Zasoby materialne

W ramach „zasobów materialnych” należy przedstawić w szczególności opis bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni, laboratoriów oraz ich wyposażenia, dostęp do komputerów i Internetu, zasoby biblioteczne własne i udostępnione przez inne biblioteki (w tym wirtualne – przede wszystkim zasoby Wirtualnej Biblioteki Nauki), a także jej dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych, dokonując przy tym oceny zaspokojenia potrzeb w tym zakresie wynikających ze specyfiki kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem bazy specjalistycznej własnej i udostępnionej. Ponadto, w przypadku studiów o profilu praktycznym, należy wskazać możliwości realizowania zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w warunkach właściwych dla danego zakresu praktyki.

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

W ramach „zarządzania kierunkiem” należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:

- strukturę procesu decyzyjnego, w tym organy i osoby podejmujące decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia na kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności;*
- system oceny procesu zarządzania kierunkiem i sposób wykorzystania jej wyników w celu doskonalenia kształcenia na kierunku, a także ocenę skuteczności przyjętych rozwiązań.*

5.2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

W ramach „weryfikacji zakładanych efektów kształcenia” należy przedstawić system weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na różnych jego etapach, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kwestii:

- procedury określania efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji;
- sposoby potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia (system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych; system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych; system sprawdzania końcowych efektów tj. proces dyplomowania, oraz jeżeli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy);
- udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
- mechanizmy mające na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów;
- procedury zapewniające publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- system zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia.

Ponadto należy dokonać oceny trafności i skuteczności przyjętych rozwiązań.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

W ramach „innych uwag, wyjaśnień i uzasadnień” należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:

- sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych;
- sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów;
- sposób uwzględniania wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
- opis zasad budowy systemu ECTS;
- udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS;
- perspektywy rozwoju kierunku studiów.