

Zalecenia, terminy oraz wymagana dokumentacja stanowiąca podstawę do podjęcia przez radę wydziału uchwały w sprawie programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów

§ 1

1. Dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w roku akademickim 2011/2012 i dla kierunków, na które, zgodnie z uchwałą nr 188/IV/V/2011 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 31 maja 2011 r., przewidziano rekrutację w roku akademickim 2012/2013, rada wydziału określi profil kształcenia prowadzonych studiów i dostosuje istniejące plany studiów i programy nauczania do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, a w szczególności dostosuje program do wzorcowych efektów kształcenia lub do opisu efektów kształcenia określonych uchwałą Senatu PWSZ w Koninie.
2. Dla wszystkich kierunków studiów, których realizacja rozpoczyna się w roku akademickim 2012/2013, nie zaleca się wprowadzania zmian programowych w zakresie przedmiotów o łącznej wartości punktów ECTS przekraczającej 30% sumy punktów ECTS za cały program studiów, w porównaniu z programem z roku 2011/2012.
3. Dla kierunków studiów, o których mowa w ust. 1, a które mają na celu dostarczenie wiedzy teoretycznej związanej z danym kierunkiem, rozwiniętych umiejętności kognitywnych (rozumienia, analizowania, interpretowania oraz syntezy) oraz niezbędnych kompetencji społecznych zalecany jest wybór ogólnoakademickiego profilu kształcenia.
4. Dla kierunków studiów, o których mowa w ust. 1, a które mają na celu dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej oraz są ściśle związane ze środowiskiem potencjalnych pracodawców zalecany jest wybór praktycznego profilu kształcenia.

§ 2

1. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w § 1 ust. 1, termin podjęcia przez radę wydziału uchwały w sprawie przyjęcia programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, formy studiów oraz termin złożenia wniosku o przyjęcie przez Senat PWSZ w Koninie, w drodze uchwały, efektów kształcenia dla tego programu upływa z dniem 30 kwietnia 2012 r.
2. Uchwała Senatu PWSZ w Koninie w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, o której mowa w ust. 1, powinna zostać podjęta, po zaopiniowaniu przez właściwą komisję senacką, do dnia 31 maja 2012 r.
3. W przypadku kierunków studiów różnych od tych, o których mowa w § 1 ust. 1, termin podjęcia przez radę wydziału uchwały w sprawie przyjęcia programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, a także termin złożenia wniosku o przyjęcie przez Senat PWSZ w Koninie, w drodze uchwały, efektów kształcenia dla tego programu powinien nastąpić z wyprzedzeniem co najmniej siedmiu miesięcy przed terminem pierwszej rekrutacji przewidzianej uchwałą Senatu PWSZ w Koninie w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach prowadzonych w danym roku akademickim.

§ 3

1. Rada wydziału może dokonać zmian w programie kształcenia, których celem jest doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2, 3 i 5.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych mające na celu doskonalenie programu kształcenia, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 30% punktów ECTS, przy niezmiennych efektach kształcenia, powinny zostać dokonane przez radę wydziału, w drodze uchwały podjętej do dnia 31 marca.
3. W przypadku zmian innych niż te, o których mowa w ust. 2, wymagających opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla zmienionego programu kształcenia, podjęcie uchwały przez radę wydziału i złożenie wniosku o przyjęcie przez Senat PWSZ w Koninie, w drodze uchwały, efektów kształcenia dla tego programu powinno nastąpić do dnia 31 grudnia.

4. Uchwała Senatu PWSZ w Koninie w sprawie efektów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, o której mowa w ust. 3, powinna zostać podjęta, po zaopiniowaniu przez właściwą komisję senacką, do dnia 31 maja.
5. Zmiany w programie kształcenia, o których mowa w ust. 1 nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

§ 4

1. Dokumentacja programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów powinna składać się z wymienionych niżej elementów i zawierać informacje, o których mowa w ust. 2 - 7.
2. Ogólna charakterystyka kierunku studiów:
 - a) nazwa kierunku studiów;
 - b) poziom kształcenia;
 - c) profil kształcenia;
 - d) forma studiów;
 - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta;
 - f) obszar lub obszary kształcenia, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - g) dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - h) ogólne cele kształcenia;
 - i) możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów;
 - j) różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni;
 - k) udział wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia;
 - l) związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią wydziału;
 - m) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) i zasady rekrutacji.
3. Zakładane efekty kształcenia:
 - a) umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia;
 - b) ogólne efekty kształcenia;
 - c) szczegółowe efekty kształcenia w liczbie około 50, przedstawione w formie:
 - tabeli odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych,
 - tabeli pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe,
 - tabeli pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe (niewymagana, jeśli kierunek studiów został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, a efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe).
4. Program studiów:
 - a) liczba semestrów;
 - b) liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego);
 - c) opis poszczególnych modułów kształcenia – wymagania przedstawiono odrębnie w § 5;
 - d) wymiar, zasady i forma odbywania praktyk;
 - e) matryca efektów kształcenia zorientowana kierunkowo i obszarowo;
 - f) plan studiów, z zaznaczeniem modułów kształcenia i przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta;
 - g) sumaryczne wskaźniki punktów ECTS – wymagania przedstawiono odrębnie w § 6.
5. Warunki realizacji programu studiów:
 - a) struktura zatrudnienia i kwalifikacji kadry, z wykazem nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego kierunku studiów;
 - b) proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących;
 - c) zasoby materialne.
6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia:
 - a) zarządzanie kierunkiem;
 - b) weryfikacja zakładanych efektów kształcenia.

7. Inne informacje:

- a) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych;
- b) sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów;
- c) sposób uwzględniania wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
- d) opis zasad budowy systemu ECTS;
- e) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS;
- f) perspektywy rozwoju kierunku studiów.

§ 5

1. Opis poszczególnych modułów kształcenia powinien obejmować:

- a) nazwy przedmiotów wchodzących w skład modułu;
- b) liczbę punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom;
- c) efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów, z ich odniesieniem do kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia;
- d) liczbę punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom, z podziałem na punkty, które student uzyskuje za udział w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (godziny kontaktowe z nauczycielem) oraz punkty, które student uzyskuje za pracę indywidualną;
- e) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych przedmiotów.

2. Informacje, o których mowa w ust. 1 lit c-e mogą być zawarte bezpośrednio w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

§ 6

1. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS powinny wskazywać:

- a) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- b) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- c) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
- d) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów;
- e) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego.

2. W przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia, program studiów określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS.